

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «30» августа 2019г.



МАДОУ ЦРР-д/с № 14
Э.А. Киселева
30.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по кубановедению
«Ознакомление дошкольников с историей и культурой
малой Родины»

Возрастная группа: 5-7 лет
Количество часов: 36

Уровень: дополнительный
Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:
Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой;
СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием
Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

1. Пояснительная записка.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, постоянно рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается, что это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития, как личности ребенка, так и нашей страны. В дошкольном детстве ребенок – пластилин, а мы, педагоги, родители – скульпторы и от нас зависит, какие вырастут наши дети – а значит, и будущее нашей страны, часто ли мы будим видеть кучи мусора после праздников или посещений людьми массовых мероприятий, загрязненные бытовыми отходами речки, малопривлекательные надписи на останках и детских площадках, грубое отношение к живому.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

Цель программы – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
- ознакомление с кубанским культурным наследием;
- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);
- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:

- ознакомление с природой родного края;
- развитие труда и ремесел на Кубани;
- развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

Таблица тематического распределения количества часов.

Разделы			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Ознакомление с природой родного края.	7	15	15
2. Развитие труда и ремёсел на Кубани.		5	7
3. Развитие представлений об историческом прошлом Кубани.	11	16	14
	18	36	36

Тема 1. Ознакомление с природой родного края.

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.

- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края, города Кропоткин.

формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса, моря и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.

Задачи:

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
- продолжать знакомить детей с домашними животными и птицей, обитающими на Кубани.	- познакомить детей с естественными водоемами Краснодарского края: Азовским и Черным морями, рекой Кубань. - закрепить знания о природных объектах	- расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах. - закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края.

<p>- познакомить с дикими животными и птицами лесов близ города Кропоткина.</p> <p>- учить правилам поведения в лесу, воспитывать желание относиться к природе охранительно, бережно.</p> <p>-сформировать представление о водоеме города Кропоткина - Кубани.</p> <p>- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДОУ.</p>	<p>нашего края: растительном и животном мире водоемов, лесов, гор, степей; воспитывать охранительное отношение к ним.</p> <p>- показать зависимость растительного и животного мира от особенностей сезонных изменений в природе.</p> <p>- воспитывать бережное, заботливое отношение к природным богатствам нашего края.</p> <p>- воспитывать заботливое, бережное отношение к природе посредством наблюдений за объектами природы на экологической тропе ДОУ.</p>	<p>обитателях степей, лесов, гор.</p> <p>- показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.</p> <p>- познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.</p> <p>- воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.</p>
--	--	---

Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности предков. Народное прикладное искусство Кубани тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в станице, хуторе, селе. Крестьянин – казак, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На Кубани возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

- художественная обработка соломы;
- вышивка;
- вязание крючком;
- вязание спицами;
- лоскутная техника;
- ковроплетение;
- петриковская роспись;
- ковань;
- лазоплетение;
- резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития казачества, целесообразно познакомить дошкольников с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения дошкольников к кубанским ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические. Поэтому целесообразно организовывать продуктивную деятельность с детьми по данным темам. И не обязательно ковань делать из железа – можно использовать пластилин, резьбу по дереву можно

попробовать на пластилиновой основе при помощи стеки, вышивку выложить из мозаики, зарисовать узор и т.д.

Основным видом деятельности людей в Краснодарском крае является сельское хозяйство. Кубань является важным сельскохозяйственным регионом страны. Труд людей связан с растениеводством: полеводством, овощеводством, плодоводством, цветоводством, лесоводством. А также с животноводством.

В настоящее время на Кубани развивается промышленность, курортный бизнес, туризм. Это связано с географическим положением Краснодарского края. Действенным методом по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых является приглашение родителей и рассказ на основе личного опыта о профессии.

Основные задачи данного раздела:

- формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на Кубани, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;
- расширять кругозор детей, развивать и направлять любознательность и наблюдательность детей, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;
- воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться, бережное отношение к результатам труда взрослых.

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	- познакомить детей с кубанскими народными ремеслами: - плетение, ткачество; - кубанская вышивка: рушники, хусточка; - резьба по дереву.	- познакомить детей с кубанскими народными ремеслами: - ковань; - лозоплетение; - лоскутковая техника; - Петриковская роспись; - керамика.

Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

В этом разделе детям сообщаются знания об истории заселения Кубани, жилища казаков, рассказывается о внутреннем убранстве кубанского жилища, дети знакомятся с историей возникновения кубанского костюма.

Задача воспитателя при ознакомлении детей с историей родного края – показать сложность, противоречивость, неоднозначность исторического пути родной им земли. Важно также выделить все лучшее и передовое в историческом прошлом края и использовать эти знания при анализе сегодняшних реалий. Богатейшие материалы по истории города Курганинска и Краснодарского края собранные в краеведческом музее, позволяют прославить социально-экономическое, политическое и культурное становление края.

Также даются сведения и понятия о родном городе, детей знакомят с историей возникновения города Кропоткина, его символикой. Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Основная идея знакомства детей с родным городом заключается в формировании у детей дошкольного возраста системных знаний по истории и культуре родного города, воспитании чувства любви к своей малой родине, гордости за нее.

Какие сведения и понятия о родном городе способны усвоить дети?

Четырехлетний ребенок должен знать название своей улицы и той, на которой находится детский сад.

Внимание детей постарше нужно привлечь к объектам, которые расположены на ближайших улицах: школа, кинотеатр, почта, аптека и т.д., рассказать об их назначении, подчеркнуть, что все это создано для удобства людей.

Диапазон объектов, с которыми знакомят старших дошкольников. расширяется - это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места и памятники. Детям объясняют, в честь кого они воздвигнуты. Старший дошкольник должен знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц, а также в честь кого они названы.

Задачи:

- развивать у детей представления об истории развития Краснодарского края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;

- формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому г. Курганинска, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;

- активизировать познавательную сферу ребенку, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее».

Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>- познакомить детей с родным городом, улицами, объектами города: школами, детскими садами, кинотеатром, почтой, поликлиникой.</p> <p>- расширить представление о станицах, прилегающих к г. Кропоткину, сравнить город и село.</p>	<p>- познакомить детей с историей возникновения города Кропоткина.</p> <p>- воспитывать чувство гордости за малую родину через ознакомление с достопримечательностями города: парковой зоной; объектами города: музеем, библиотекой, художественной и музыкальной школами.</p> <p>- формировать первоначальные знания о городах Краснодарского края: Армавир, Краснодар, Анапа, Сочи и др. на основе привлечения опыта детей по этой теме.</p>	<p>- познакомить с символикой города Кропоткина.</p> <p>- закрепить знания об историческом прошлом родного города, воспитывать чувство гордости, любви к родным местам.</p> <p>- познакомить с достопримечательностями города – храмом.</p> <p>- рассказать об истории возникновения некоторых улиц.</p>
<p>- познакомить детей с историческим прошлым Кубани посредством развития представлений об жилище казаков, кубанской одежде, посуде в быту казаков.</p> <p>- познакомить с первыми средствами передвижения жителей Кубани.</p>	<p>- познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе ознакомления с историей жилища кубанских казаков, кубанской народной одежды.</p> <p>- формировать первоначальные сведения о городе Краснодаре как столице Краснодарского края.</p>	<p>- познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилищах кубанцев.</p> <p>- продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий.</p> <p>- познакомить детей с историей возникновения города</p>

		Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края.
--	--	--

К концу подготовительной группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями.

- знать название родного города Кропоткина , края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного города, края;
- знать достопримечательности города Кропоткина;
- знать историю возникновения городов: Кропоткина, Краснодара;
- знать основные промышленные объекты г. Кропоткина, профессии людей в городе и станицах.
- знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
- иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;
- иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.
- знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;
- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;
- иметь представления о кубанских народных ремеслах;

Библиографический список.

1. Бардадым В. « Вот как мы живем». Краснодар, 1985
2. Бардадым В. « Хозяюшка». Краснодар, 1991
3. Беляков И. « Уважаемые люди».
4. Бондарева Н.А. «Казачий костюм юга России», Армавир. 2004
5. Васнева А.Г. « Знай и люби свой край». Краснодар, 2002
6. Гринг Л. « Природа родного края». Краснодар, 1999
7. Жуковская Р.И.. Виноградова Н.Ф.. Козлова С.А. « Родной край». М.. Просвещение, 1990.
8. Иванова Т.Ю. « Петриковская роспись», Армавир. 2003
9. Кубанские народные ремесла. Армавир, 2004
10. Лотышев И.П. « Путешествие по родному краю». Краснодар. 2001
11. Маркова В.А., Данилина Л.М., Прасолова З.Г. « Воспитание у дошкольников любви к малой родине». Краснодар, 2007
12. Мирук М.В. « Введение в историю Кубани». Краснодар, 2004
13. Н.А. Бондарева «Культурное наследие кубанского казачества». Армавир, 2004
14. Нестеренко В. « Веснушки». Краснодар. 1987
15. Нестеренко В. « Заветное желание». Краснодар. 1987
16. Обойщиков К.А. « Это – можно, это – нет». Краснодар, 1990
17. Газета «Курганинские известия» № 9 от 31.01.2009 г.

**Календарно тематическое планирование по программе
«Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины» в
старшей группе.**

№	Содержание (разделы, тема)	Источник	Материал	
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.				15
1.	Занятие «История возникновения Кубани»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.40	Иллюстрации исторических событий.	1
2.	Занятие «Традиции и быт кубанского казачества»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.43	Макет подворья казака.	1
3.	Занятие «Возникновение имён и фамилий на Кубани»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.42	Фотографии из семейного архива.	1
4.	Занятие «Жизнь и труд казаков»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.53	Иллюстрации на бытовую тему.	1
5.	Занятие «На чём ездили казаки»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.5	Иллюстрации транспортных средств.	1
6.	Занятие «Беседа о транспорте»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.5	Иллюстрации современного транспорта.	1
7.	Занятие «История жилища или чудесные превращения»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.6	Фотографии домов разного времени.	1
8.	Занятие «Из бабушкиного сундука»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.7	Предметы старинного быта.	1
9.	Беседа о сельскохозяйственном труде «Чем богаты, тем и рады»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.17	Иллюстрации зерновых, овощных, садовых культур.	1
10.	Беседа о труде родителей.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.20	Иллюстрации с изображением профессий.	1
11.	Беседа о Кропоткине.	конспект	Фотографии достопримечательностей города	1

12.	Беседа об истории почты.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.7	Конверты, газеты, журналы, фото по теме.	1
13.	Занятие «Ознакомление с символикой Кубани».	«Ты, Кубань, ты наша Родина» стр.38	Символы Кубани»	1
14.	Экскурсия к памятнику воинам – освободителям.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.8		1
15.	Занятие «Край родной, на век любимый»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.30	Куклы в национальных костюмах, символика.	1
Развитие труда и ремёсел на Кубани.				5
16.	Занятие «Рассказ воспитателя об охоте и рыбной ловле на Кубани»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.18	Фото снастей для рыбалки»	1
17.	Беседа о старых видах ремёсел: плетении и ткачестве.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.19	Материал для плетения, готовые изделия.	1
18.	Беседа о кубанской вышивке.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.19	Материал для вышивки, готовые изделия.	1
19	Рисование «Украсим костюмы артистов кубанского казачьего хора».	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г. с.47	Готовые изображения костюмов, краски.	1
20.	Аппликация «Казачий хор»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.41	Цветная бумага, трафареты, клей, кисти, салфетки.	1
Ознакомление с природой родного края				16
21.	Лепка «Грибная пора на Кубани»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.37	Пластелин, доски, салфетки	1
22.	Рисование «Золотая осень на Кубани»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.46	Тонированная бумага, краски, кисти.	1

23.	Экскурсия на выставку дары Кубани	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.26		1
24.	Лепка «Птичий двор»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.38	Пластелин, доски, салфетки	1
25.	Беседа о зимующих и перелётных птицах.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.29	Иллюстрации с зимующими и перелётными птицами.	1
26.	Занятие «Знакомство с растительным миром кавказских гор»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.28	Иллюстрации, гербарий.	1
27.	Занятие «Знакомство с животным миром кавказских гор»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.28	Иллюстрации животных.	1
28.	Занятие «Дикие животные Кубани»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.29	Иллюстрации животных.	1
29.	Занятие «Знакомство с обитателями Чёрного моря».	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.26	Иллюстрации обитателей моря.	1
30.	Экскурсия в цветущий сад.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.30		1
31.	Аппликация «На Кубани цветы зацветают»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.42	Тонированная бумага, цветная бумага, клей.	1
32.	Занятие «Рассматривание луговых растений»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.30	Иллюстрации луговых растений.	1
33.	Рисование «Радуга»	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.46	Бумага для рисования, краски	1
34.	Посадка огорода.	конспект	Семена и рассада.	1
35.	Занятие «Лекарственные травы»	«Ты, Кубань, ты наша Родина».стр. 75	Иллюстрации лекарственных трав, схема сбора и	1

			хранения	
36.	Беседа о насекомых.	«Знай и люби свой край» Васнева А.Г.с.34	Иллюстрации с насекомыми.	1
Итого:				36

**Календарно тематическое планирование по программе
«Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой Родины»
в подготовительной группе.**

№	Содержание (разделы, тема)	Источник	Оборудование	Кол-во занятий/ часов
Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.				15
1.	Рассказ об истории возникновения Кубани.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.	1
2.	Рассказ об истории возникновения города Екатеринодара.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.	1
3.	Рассказ о возникновении кубанского диалекта.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Картотека считалок	1
4.	Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 12	Фото казаков.	1
5.	Беседа об изменении условий быта, появление водопровода.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 10	Иллюстрации по теме.	1
6.	Беседа об изменении условий освещения и отопления.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Иллюстрации по теме.	1
7.	Беседа край родной – земля кубанская.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Фотографии красивых мест Кубани.	1
8.	ОД «Знакомство с символикой Краснодарского	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г.	Символика Краснодарского края.	1

	края»	с. 12		
9.	ОД «Хлебные поля - гордость Кубани»	«Ты, Кубань, ты наша Родина». Васнева А.Г. с. 57	Иллюстрации по теме.	1
10.	ОД «Знакомство с промышленностью на Кубани»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.55	Иллюстрации по теме.	1
11.	Беседа «Транспорт в наши дни»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 14	Фотографии современного транспорта.	1
12.	Беседа о Кропоткине.	конспект	Фотографии городских достопримечательностей.	1
13.	Рисование «История жилища людей на Кубани»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с.48	Иллюстрации по теме, тонированная бумага, средства выразительности	1
14.	Заключительная беседа о Кубани.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Фотографии красивых мест Кубани.	1
15.	Рисование «Это Родина моя».	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 50	Тонированная бумага, краски, кисти.	1
Развитие труда и ремёсел на Кубани.				6
16.	Конструирование «Кубанский курень»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. Стр.52	Иллюстрации по теме, природный материал. Оборудование для конструирования	1
17.	Рассказ «Деревянных дел мастера»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Иллюстрации по теме.	1
18.	ОД «Кузнечное дело Кубани»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Иллюстрации по теме.	1
19.	Занятие ОД «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Предметы глиняной посуды.	1
20.	Ручной труд «Изготовление мягкой игрушки»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Куски белой и цветной ткани.	1
21.	Беседа о созидательном труде взрослых.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г.	Иллюстрации по теме «Труд взрослых».	1

		с. 20		
Ознакомление с природой родного края.				15
22.	Лепка «Богатый урожай на Кубани»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 39	Пластилин, доски, салфетки.	1
23.	ОД «Раз загадка, два загадка»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 58	Книга В.Нестеренко «Ладощка»	1
24.	Рассматривание картин о временах года.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 49	Картины с изображением времён года.	1
25.	ОД «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Карта Краснодарского края.	1
26.	ОД «Природа Краснодарского края»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Картинки по теме.	1
27.	Рассказ о Кавказском биосферном заповеднике.	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации по теме.	1
28.	ОД «Знакомство с рыбами водоёмов Краснодарского края».	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации с изображением рыб.	1
29.	Беседа «Море в беде».	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 33	Иллюстрации по теме.	1
30.	ОД «Путешествие по реке Кубань».	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 69	Иллюстрации с изображением реки.	1
31.	ОД «Лекарственные травы»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 75	Иллюстрации по теме.	1
32.	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Иллюстрации с изображением насекомых.	1
33.	Аппликация «Соберу букет цветов»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 43	Цветная бумага, оборудование для аппликации.	1
34.	Экологический турнир «Знаете ли вы природу»	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г.	Оборудование для игры.	1

	Краснодарского края»	с. 35		
35.	Занятие ОД «Край наш кубанский – родная земля»	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.82	Иллюстрации красивых мест Кубани.	1
36.	Посадка растений на огороде детского сада	конспект	Семена и рассада	1
Итого				36