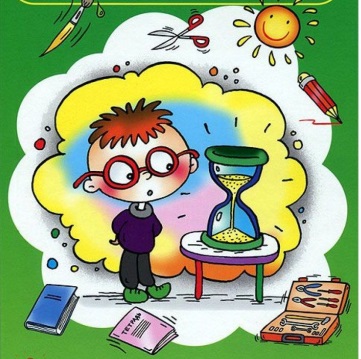
***Консультация для родителей***

***«Организация детского***

***экспериментирования в домашних условиях»***



Подготовил: педагог дополнительного образования

МАДОУ ЦРР-д/с № 14 Кравцова Н.Ю.

**Детское экспериментирование** – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жаждой познания и освоения огромного нового мира.

**Экспериментирование** – это как игра – ведущая деятельность дошкольника. Цель **экспериментирования** – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы. Предложенная картотека экспериментов поможет организовать этот вид деятельности в домашних условиях.

**ИГРЫ С ВОЗДУХОМ**

«Сухой из воды»

Цель: закрепить знания детей о свойствах воздуха *(воздух занимает место)*.

Содержание: поместить сухую салфетку в стакан и прямо опустить его в банку с водой. Вынуть аккуратно, не переворачивая, из воды - салфетка сухая. Опустить стакан с салфеткой с наклоном - салфетка намокает.

«Что быстрее?»

Цель: обнаружить атмосферное давление.

Содержание: одновременно опустить 2 листа бумаги (вертикально и горизонтально; и наблюдать, какой из них быстрее приземлится).

«Упрямый воздух»

Цель: обнаружить, что сжатый воздух занимает меньше места и что сжатый воздух обладает силой.

Содержание: набрать воду при помощи шприца *(без иголки)* и попробовать отжать поршень, зажав отверстие пальцем.

«Надуем шарик»

Цель: закрепить с детьми знание о работе легких.

Содержание: надувать и сдувать воздушные шарики, закрепляя знания о работе легких. Шарик надут - вдох. Воздух выпускаем - выдох.

**ИГРЫ С ВОДОЙ**

«Умная галка»

Цель: определить, что уровень воды поднимается, если в воду класть предметы.

Содержание:

1. Чтение рассказа Л. Н. Толстого "Умная галка".

2. Налить неполную емкость воды и опустить в него камешки или монеты, доводя уровень воды до края.

«Водяная мельница»

Цель: закреплять знания детей о свойствах воды *(сила воды)*.

Содержание: лить воду на вертушку или подставить её под струю воды под краном и наблюдать за вращением вертушки.

«Цветные льдинки»

Цель: обобщить знания детей о двух агрегатированных состояниях воды- жидкой и твердой, о свойствах воды (способность замерзать; принимать форму емкости, в которой она находится; холодная вода замерзает быстрее, чем теплая).

Содержание: налить в формочки теплую и холодную воду и заморозить её в морозилке холодильника.

«Фильтрование воды»

Цель: закрепить умение фильтровать воду различными способами *(вата, песок, крахмал, фильтровальная бумага)*.

Содержание: отфильтровать воду, используя различные приемы.

**ИГРЫ С ДЕРЕВОМ**

«Что сделано из дерева?»

Цель: закреплять у детей умение обобщать и находить среди окружающих предметов в комнате, за окном, предметы сделанные из дерева.

Содержание: найти предметы из дерева и сгруппировать их *(созданные природой и созданные руками человека)*.

«Назови дерево по описанию»

Цель: обобщать знания детей о деревьях, их отличительных признаках.

Содержание: назвать дерево по описанию, найти его на картинках или наблюдая из окна.

«Тонет - не тонет»

Цель: закрепить знания детей о свойстве дерева *(не тонет в воде)*.

Содержание: из предложенных предметов выбрать предметы, сделанные из дерева и погрузить их в воду.