Муниципальное автономное дошкольное образовательное

 учреждение центр развития ребенка - детский сад №14.

 Конспект

 непосредственно образовательной деятельности

 по развитию речи на тему: «Осень в гости к нам пришла»

 для детей группы раннего возраста .

 Подготовил:

 Еременко С.Е.

 воспитатель группы

 «Утенок».

 г. Кропоткин

 2020-2021 учебный год

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

 **по развитию речи для детей группы раннего возраста**

 **на тему**: **«Осень в гости к нам пришла»**

**Цель:** формирование представления детей об изменениях, происходящих в природе осенью.

**Задачи:**

1.Способствовать умению различать цвета (красный, желтый, зеленый).

2.Развивать умение различать понятия «большие» и «маленькие».

3.Способствовать развитию связной речи, мелкой моторики пальцев рук, внимания, памяти, сообразительности. Пополнения активного и пассивного словаря словами «осень», «листопад», «разноцветные», «большой», «маленький» и название цветов «красный», «желтый», «зеленый».

4.Воспитывать аккуратность в работе с красками. Вызвать желание у детей работать вместе и сообща.

5. Вызвать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

6. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.

**Предварительная работа:**

Наблюдение за погодой и опавшими листьями на участке группы.

Дидактическая игра «Большой и маленький».

Экологическая игра «Листок, с какого дерева ты упал?».

Трудовые поручения «Уборка листьев на участке».

**Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, практическая деятельность детей.

**Материалы:**  корзина, листья из картона двух размеров трех цветов (красные, желтые, зеленые) по количеству детей, ватман с изображением ствола дерева, пальчиковые краски, влажные салфетки, декорации ( осеннее дерево, гирлянда из осенних листьев, мобильная конструкция для листопада), аудиозапись А.Рыбников произведение «Детский сад».

**Ход образовательной деятельности.**

1. **Вводная часть.**

Воспитатель удивляется осеннему дереву в группе.

- Здравствуйте ребята, посмотрите, какое красивое дерево у нас появилось в группе! На нем есть много разноцветных листьев – красные, желтые и зеленые. А вот букет из разноцветных листьев, которые мы собрали с вами на участке.

-А кто знает, почему все стало таким красивым и разноцветным? (осень)

 - Правильно! К нам пришла осень. А осенью еще идут дожди и дует ветер. А давайте и мы с вами поиграем в игру «Ветер».

1. **Основная часть.**

**Дыхательная гимнастика: «Ветер».**

-Дети давайте подуем как ветер. Набираем воздух носиком и выдыхаем ртом

Воспитатель тянет за леску, и падают листья с конструкции.

- Ой, какой у нас листопад! А давайте возьмем в ручки по листочку.

**Психогимнастика: «Осенние листочки».**

- А теперь давайте закроем глаза и превратимся в осенние листочки. Листочки кружатся, летят и ложатся на землю. ( Дети кружатся и бегают на носочках, приседают и замирают).

- Ребята, а подуйте снова на свои листочки, пусть они тоже летят и кружатся.

**Дидактическая игра: «Большой и маленький».**

Воспитатель высыпает с корзины на стол листья двух размеров.

- Ой, посмотрите, сколько листьев на коврике. Сколько их здесь? (много)

Поднимает листья и предлагает их рассмотреть.

- А какие они все разные. А какого они цвета? (красные, желтые, зеленые)

- А какого они размера? (большие и маленькие)

- Ребята, какие вы молодцы!

-Вот какие осенью бывают разноцветные листья.. А давайте и мы с вами вместе украсим дерево.( воспитатель подзывает детей к столу, на котором лежит ватман с изображенным деревом).

 **Изобразительная деятельность.**

**Коллективная работа: « Осеннее дерево**».

- Дети, посмотрите, что здесь изображено? ( дерево)

- А есть на нем листья? (нет).

- А давайте мы вместе их нарисуем?

Воспитатель обращает внимание детей на краски трех цветов (красный, желтый, зеленый) и предлагает пальчиками нарисовать листья, проговаривая в слух :

 Листопад, листопад

 Листья красные летят!

 Листопад, листопад

 Листья желтые летят !

 Листопад, листопад

 Листья зеленые летят!

- Вот ребята молодцы! Украсили дерево!

**3. Заключительная часть.**

-А кто же мне поможет собрать листья, которые раскидал ветер по нашему ковру? (дружно собирают листья в корзину)

- Спасибо ребята за помощь! Вы такие трудолюбивые.

- Дети, а вам понравилось собирать листья? А давайте мы пойдем на наш участок и там тоже соберем листья, их там очень много. Ветер раскидал.