**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка – детский сад №14**

**Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
по познавательному развитию на тему: «Знакомство с мультстудией»
для детей группы среднего возраста**

**Подготовил:**

**Вохминова У.А.**

**воспитатель группы «Родничок»**

**г.Кропоткин
2020-2021 учебный год**

**Конспект НОД «Познавательное развитие»**

**на тему: «Знакомство с мультстудией»**

 **Образовательная область:** *Познавательное развитие*.

**Интеграция областей:**

*- «Социально-коммуникативное развитие»,*

*- «Речевое развитие»,*

*- «Познавательное развитие»,*

*- «Физическое развитие».*

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная.

**Цель:***познакомить детей с понятием мультипликация.*

**Задачи:**

***Образовательные:***

*- познакомить с видами мультипликации;*

*- поощрять речевую активность детей, обогащать словарный запас;*

***Развивающие:***

*- развивать творческое мышление и воображение;*

***Воспитательные:***

*- воспитывать чувство коллективизма;*

**Предварительная работа:**

*- изготовление персонажей, декораций, фона.*

**Методы обучения:**

**-***словесный (устное изложение нового материала, беседа, объяснение),*

*- наглядный (фрагменты мультфильмов, презентация для игры).*

**Оборудование:** персонажи, декорации, проектор, мультфильм, фотоаппарат.

ХОД:

I. Организационный момент

**Воспитатель:**Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться:
- Доброе утро!
- Доброе утро!
Солнцу и птицам!
- Доброе утро!
Улыбчивым лицам
И каждый становится
добрым, доверчивым ...
Пусть доброе утро
Будет до вечера!

**Воспитатель:**Доброе утро, ребята!

**Дети:**Доброе утро!

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а, вы любите мультфильмы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А какой ваш самый любимый мультфильм? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, у меня тоже есть любимый мультфильм, называется «Приключения Кота Леопольда». Главный герой Леопольд добродушный и разумный кот, который призывает шкодливых мышат «жить дружно».А вот посмотрите, он и сам пришел к нам в гости.

**Воспитатель:** Леопольд спрашивает, хотят ли ребята узнать, как снимаются мультфильмы?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Над мультфильмом трудятся много людей. Это режиссер, художник, декоратор, аниматор, оператор, композитор.

Свои идеи режиссёр рассказывает художникам. Художник по персонажам внимательно слушает и представляет будущего героя мультфильма.

Если художник возьмет пластилин и сделает из него героя, то получится мультфильм пластилиновый. А если художник возьмет куклу, то получится мультфильм кукольный. А если возьмет краски, и нарисует героя, то получится мультфильм рисованный.

**Воспитатель:** А чем еще можно рисовать?

Декоратор – это художник по декорациям. Он создаёт план для мультфильма. План – это фон (небо, земля) и декорации (дома, машины, деревья). Как только декорации и персонажи готовы, за работу берутся аниматор и оператор. Они работают вместе. Аниматор передвигает фигурки героев, а оператор кадр за кадром фотографирует каждое передвижение. Так получается очень много фотографий – целая лента, на которой каждый кадр чуть-чуть отличается от другого.

А композитор пишет музыку для мультфильма. Музыка может быть веселой или грустной, она создает настроение, а может и предупреждать героев об опасности или радоваться вместе с ними.

**Воспитатель:** А, вы хотите попробовать себя в роли аниматора и оператора?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Для начала немного разомнемся!

***Физ. минутка***

|  |  |
| --- | --- |
| *Буратино потянулся,Раз – нагнулся,Два – нагнулся,Три – нагнулся.Руки в сторону развел,Ключик, видно, не нашел.Чтобы ключик нам достать,Нужно на носочки встать.* | *Руки вверх, вдох – потянулись**наклоны – раз, два, три**развели руки в стороны**встали на носочки* |

**Воспитатель:** Приглашаю вас в нашу мини студию! Посмотрите у нас уже есть готовые герои, как вы думаете из чего сделаны персонажи?

**Дети:** Из пластилина!

**Воспитатель:** Значит наш мультфильм будет каким?

**Дети:** Пластилиновым.

**Воспитатель:** Будем снимать мультфильм про мальчика, который любил все тянуть в рот. Как вы думаете, что с ним может случиться?

**Дети:** Он попадет в больницу.

**Воспитатель:** А кто привезет его туда?

**Дети:** Скорая помощь.

**Воспитатель:** А кто работает в больнице?

**Дети:** Врач, медсестра.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Давайте распределим роли, выберем кто кем будет.

Леша будет художником-декоратором, он выберет фон и декорации. Саша будет фотографом, а что фотографу нужно для работы?

Девочки будут у нас аниматорами, чем занимаются аниматоры? Они будут передвигать фигурки героев.

Первый сюжет происходит в песочнице, мальчик строит замок из песка, и тут же не задумываясь, тянет лопатку в рот.

Чтобы наш персонаж начал двигаться, нужно приподнять немного одну ногу и сфотографировать, выпрямить и сфотографировать, поставить одну ногу и приподнять другую. А руки при ходьбе движутся противоположно ногам. Чем больше снимков будет сделано, тем интереснее получится мультфильм.

**Воспитатель:** Ребята, у нас мы сделали много снимков. Хотите посмотреть что у нас получилось?

**Дети:** Да.

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот и подошло к концу наше занятие.

Давайте вспомним, что же мы сегодня делали на нашем занятии? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда до скорых встреч в нашей мультстудии!