**Нравственно – патриотическое воспитание в семье**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников играют огромную роль в становлении личности ребенка, это процесс сложный и длительный.

**Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье.** У ребенка-дошкольника Родина начинается с семьи. Когда ребенок тянется ручонками к матери и отцу - он чувствует их силу, тепло, нежность, любовь и свою защищённость. Именно с этих ощущений начинается его любовь к своей семье, родному дому, своей маленькой Родине.

Родители должны своим примером показывать, как нужно относиться к старшему поколению: бабушкам и дедушкам.

 **Приучайте ребенка бережно относиться к вещам, игрушкам, книгам.** Объясните ему, что в каждую вещь вложен труд многих людей.



**Рассказывайте малышам о прошлом и настоящем родного края: традициях, обычаях**. В. А. Сухомлинский говорил: «Красота **родного** края – это источник любви к Родине…. Пусть ребенок чувствует красоту и восторгается ею, пусть в его сердце и памяти навсегда сохранятся образы, в которых воплощается Родина»

**Воспитывайте у детей толерантность**. Будьте открыты и честны, с уважением относитесь к другим, выказывайте сочувствие и сострадание. Демонстрируйте это действиями. Никогда не комментируйте негативно даже себя, не говоря уже о других.  Поощряйте в ребенке уверенность в себе. Ребенок с развитым чувством собственного достоинства, с высокой самооценкой не нуждается в самоутверждении за счет других.  Рассказывайте своему ребенку о традициях других народов, праздниках, характерных для других стран, и важных международных датах.

****

**Знакомьте детей с символами России**. У детей старшего **дошкольного** возраста можно сформировать представления об основных функциях **государственной символики страны**, о том, для чего стране нужны флаг, герб и гимн. Старшим **дошкольникам** доступно понимание того, что **государственные символы объединяют людей,** живущих в**государстве,** граждан**России,** служат нашей стране, её гражданам отличительными знаками.



**Прививайте детям любовь к природе.** Знакомьте их с ближайшим природным окружением: растениями и животными. Обращайте внимание детей на недопустимость нанесения вреда всему живому. Приучайте бережно относиться к объектам как живой, так и неживой природы.