**Конспект НОД по изобразительной деятельности аппликации**

**Выполненной в технике «бумажных комочков»**

**в группе раннего возраста «Утёнок».**

**Тема «Разноцветная осень».**

Воспитатель:

Лялюшкина Анна Петровна

**Цель**: сделать коллективную аппликацию из бумажных комочков.

**Задачи:**

*Образовательные:*  совершенствовать технические приемы работы с бумагой — скатывать салфетки в тугие комочки. Формировать образ осеннего дерева, наклеивая бумажные комочки на силуэтное изображение дерева; активизировать словарь за счет слов «лист», «желтый», «отрываю», «летят», «задувает», «шуршат». Закрепить понятия «много», «мало»; представления об осени.

*Развивающие:* развивать интерес ко всему живому, окружающему нас; эстетические чувства,  мелкую моторику рук. Способствовать развитию интереса к коллективному творчеству.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Материал:** ватман с изображением дерева; бумажные салфетки желтого, красного, зелёного, оранжевого цвета; клей – карандаш; влажные салфетки.

**Предшествующая работа:** наблюдение за листопадом, рассматривание осеннего дерева на прогулке, сбор букетов из осенних листьев.

**Ход НОД:**

На фоне тихо звучащей музыки *«Октябрь»* П. И.Чайковского воспитатель предлагает отгадать загадку:

«Шуршат они тихонько и слышно, как летят…

Летят они на землю в наш осенний сад»

Воспитатель: Как вы думаете, о чём эта загадка? *(ответы детей)* Правильно, об осенних разноцветных листочках. Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать.

- Как это называется? (листопад). На прогулке мы с вами видели красивое осеннее дерево, собирали опавшие листочки. А какого цвета листочки мы собирали? *(ответы детей)*. Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже оранжевые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше? *(ответы детей)*. Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой очень долго. Для этого мы сделаем листочки из кусочков цветных салфеток и приклеим их на крону нашего дерева

*Показ способа выполнения комочков:*

Воспитатель: берем цветной квадратик. Каждый квадратик при помощи пальцев рук сминаем, а затем скатываем в комочек. Важно смять салфетку так, чтобы комочек получился плотным, и готовая поделка потом не развалилась.

Воспитатель: а сейчас сделаем много разноцветных листочков для нашего дерева.

*(Дети скатывают салфетку в тугой комок, проговаривая слова - кружим, кружим, кружим. Воспитатель обращает внимание детей на цвет салфеток и по необходимости помогает детям скатывать салфетки в тугие комочки).*

Воспитатель: ребята, у нас много или мало получилось комочков – листочков? (много). Хорошо поработали наши пальчики. Устали, надо им дать отдохнуть – поиграть в игру.

**Пальчиковая гимнастика.**

Дождик песенку поет

-Кап-кап…

*(постукивание пальчиками)*

Только кто ее поймет -

Кап, кап?

*(постукивание пальчиками)*

Не поймем ни я, ни ты,

-Кап-кап…

*(постукивание пальчиками)*

Да зато поймут цветы,

-Кап-кап!

*(постукивание пальчиками)*

И осенняя листва,

-Кап-кап!

*(постукивание пальчиками)*

Пожелтевшая трава.

-Кап-кап!

*(постукивание пальчиками).*

Воспитатель: Отдохнули пальчики, пора украсить наше дерево разноцветными листиками.

- Вот только чем мы будем приклеивать? (клеем).

- А можно клей брать в рот? (нет).

- Почему? (можно заболеть).

Дети приклеивают листочки – комочки, проговаривая рифмовку:

Ах как ветер задувает,

Листья желтые срывает.

Листья желтые летят

Прямо под ноги ребят.

И шуршат, шуршат, шуршат!

По окончании работы дети любуются получившимся деревом. Затем дети выбирают место в группе, где можно будет его поставить.