

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2010г.



«Утверждаю»
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 14
Л.Д. Ландарь
приказ № 229 от «28» августа 2010 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по

ознакомление дошкольников

с историей и культурой малой Родины

«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет
Количество часов: 36

Уровень: дополнительный
Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием
- Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

Содержание программы:

Раздел	Страницы
1.Основная часть	2
1.1. Пояснительная записка	2
1.2. Цели и задачи	2
1.3. Тематическое распределение часов.	3
1.4 Планируемые результаты освоения Программы	3-4
2. Организация деятельности по Программе	4-7
3.Список литературы	7
4. Календарно-тематическое планирование	8-19
4.1. Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе «Клубничка»	8-11
4.2. Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе «Ласточка»	12-15
4.3. Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе «Сказка»	16-19

1. Основная часть

1.1. Пояснительная записка.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, постоянно рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается, что это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития, как личности ребенка, так и нашей страны. В дошкольном детстве ребенок – пластилин, а мы, педагоги, родители – скульпторы и от нас зависит, какие вырастут наши дети – а значит, и будущее нашей страны. Часто ли мы будим видеть кучи мусора после праздников или посещений людьми массовых мероприятий, загрязненные бытовыми отходами речки, малопривлекательные надписи на остановках и детских площадках, грубое отношение к живому.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

1.2. Цель программы – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае;
- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
- ознакомление с кубанским культурным наследием;
- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения

к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:

- ознакомление с природой родного края;
- развитие труда и ремесел на Кубани;
- развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

1.3. Таблица тематического распределения количества часов.

Разделы	Количество часов
1. Ознакомление с природой родного края.	15
2. Развитие труда и ремёсел на Кубани.	7
3. Развитие представлений об историческом прошлом Кубани.	14
ИТОГО	36

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

К концу подготовительной группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями.

- знать название родного города Кропоткина, края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного города, края;
- знать достопримечательности города Кропоткина;
- знать историю возникновения городов: Кропоткина, Краснодара;
- знать основные промышленные объекты г. Кропоткина, профессии людей в городе и станицах.

- знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
- иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;
- иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.
- знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;
- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;
- иметь представления о кубанских народных ремеслах.

2. Организация деятельности по программе

Тема 1. Ознакомление с природой родного края.

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

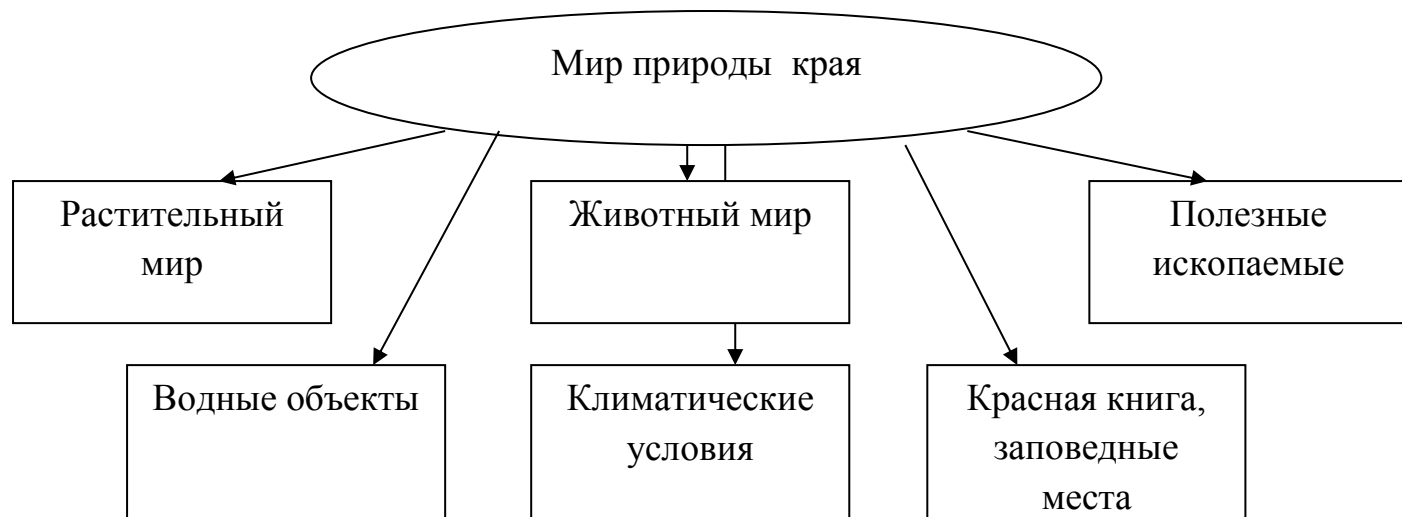
В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края.
- формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать, как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса, моря и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.



Задачи данного раздела:

- расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах.
- закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор.
- показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.
- познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.
- воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.

Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности предков. Народное прикладное искусство Кубани тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в станице, хуторе, селе. Крестьянин – казак, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На Кубани возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

- художественная обработка соломы;
- вышивка;
- ковроплетение;

- ковань;
- лазоплетение;
- резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития казачества, целесообразно познакомить дошкольников с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения дошкольников к кубанским ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические. Поэтому целесообразно организовывать продуктивную деятельность с детьми по данным темам. И не обязательно ковань делать из железа – можно использовать пластилин, резьбу по дереву можно попробовать на пластилиновой основе при помощи стеки, вышивку выложить из мозаики, зарисовать узор и т.д.

Основным видом деятельности людей в Краснодарском крае является сельское хозяйство. Кубань является важным сельскохозяйственным регионом страны. Труд людей связан с растениеводством: полеводством, овощеводством, плодоводством, цветоводством, лесоводством. А также с животноводством.

В настоящее время на Кубани развивается промышленность, курортный бизнес, туризм. Это связано с географическим положением Краснодарского края.

Действенным методом по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых является приглашение родителей и рассказ на основе личного опыта о профессии.

Задачи данного раздела:

- формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на Кубани, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;
- расширять кругозор детей, развивать и направлять любознательность и наблюдательность детей, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;
- воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться.

Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

В этом разделе детям сообщаются знания об истории заселения Кубани, жилища казаков, рассказывается о внутреннем убранстве кубанского жилища, дети знакомятся с историей возникновения кубанского костюма.

Задачи:

- развивать у детей представления об истории развития Краснодарского края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;

- формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому г. Кропоткина, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;

- активизировать познавательную сферу ребенку, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». - познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилищах кубанцев.

- продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий.

- познакомить детей с историей возникновения города Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края.

3. Список литературы.

1. Учебно-методическое пособие А.Г. Васнева «Знай и люби свой край».
2. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой родины

«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет

Количество часов: 36

Уровень: дополнительный

Группа «Клубничка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием
- Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

№	Содержание (разделы, тема)	Кол-во занятий/ часов	Дата	Источник	Оборудование
	Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.	15			
1.	Рассказ педагога об истории возникновения Кубани.	1	04.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.
2.	Рассказ педагога об истории возникновения города Екатеринодара.	1	11.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.
3.	Рассказ педагога о возникновении кубанского диалекта.	1	04.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Картотека считалок
4.	Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани.	1	18.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 12	Фото казаков.

5.	Беседа об изменении условий быта, появление водопровода.	1	09.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 10	Иллюстрации по теме.
6.	Беседа об изменении условий освещения и отопления.	1	02.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Иллюстрации по теме.
7.	Беседа край родной – земля кубанская.	1	14.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Фотографии красивых мест Кубани.
8.	Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края»	1	16.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 12	Символика Краснодарского края.
9.	Занятие «Хлебные поля - гордость Кубани»	1	18.09	«Ты, Кубань, ты наша Родина». с. 57	Иллюстрации по теме.
10.	Занятие «Знакомство с промышленностью на Кубани»	1	11.12	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.55	Иллюстрации по теме.
11.	Беседа «Транспорт в наши дни»	1	15.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 14	Фотографии современного транспорта.
12.	Беседа о Кропоткине.	1	05.02	конспект	Презентация «Наш город»
13.	Рисование «История жилища людей на Кубани»	1	12.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с.48	Иллюстрации по теме, тонированная бумага, средства выразительности
14.	Заключительная беседа о Кубани.	1	21.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Фотографии красивых мест Кубани.
15.	Рисование «Это Родина моя».	1	07.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 50	Тонированная бумага, краски, кисти.
	Развитие труда и ремёсел на Кубани.	6			
16.	Конструирование «Кубанский курень»	1	23.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. Стр.52	Иллюстрации по теме, природный материал. Оборудование для конструирования
17.	Рассказ педагога «Деревянных дел	1	30.10	«Знай и люби свой край».	Иллюстрации по теме.

	мастера»			Васнева А.Г. с. 21	
18.	Занятие «Кузнечное дело Кубани»	1	06.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Иллюстрации по теме.
19.	Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани»	1	13.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Предметы глиняной посуды.
20.	Кубань – земля такая	1	20.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 57	Книга Краснодарский край
21.	Беседа о созидательном труде взрослых.	1	25.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 20	Иллюстрации по теме «Труд взрослых».
	Ознакомление с природой родного края.	15			
22.	Лепка «Богатый урожай на Кубани»	1	25.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 39	Пластилин, доски, салфетки.
23.	Занятие «Раз загадка, два загадка»	1	30.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 58	Книга В.Нестеренко «Ладощка»
24.	Рассматривание картин о временах года.	1	22.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 49	Картины с изображением времён года.
25.	Занятие «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	1	29.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Карта Краснодарского края.
26.	Занятие «Природа Краснодарского края»	1	19.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Картинки по теме.
27.	Рассказ педагога о Кавказском биосферном заповеднике.	1	12.03	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации по теме.
28.	Занятие «Знакомство с рыбами водоёмов Краснодарского края».	1	26.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации с изображением рыб.
29.	Беседа «Море в беде».	1	05.03	«Знай и люби свой край».	Иллюстрации по теме.

				Васнева А.Г. с. 33	
30.	Занятие «Путешествие по реке Кубань».	1	19.03	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 69	Иллюстрации с изображением реки.
31.	Занятие «Лекарственные травы»	1	26.03	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 75	Иллюстрации по теме.
32.	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили»	1	16.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Иллюстрации с изображением насекомых.
33.	Аппликация «Соберу букет цветов»	1	23.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 43	Цветная бумага, оборудование для аппликации.
34.	Экологический турнир «Знаете ли вы природу Краснодарского края»	1	27.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 35	Оборудование для игры.
35.	Занятие «Колесо истории»	1	02.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Мультимедийная презентация, слайды с заданиями.
36.	Посадка растений на огороде детского сада	1	09.04	конспект	Семена и рассада

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой
родины

«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет

Количество часов: 36

Уровень: дополнительный

Группа «Ласточка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием
- Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

№	Содержание (разделы, тема)	Кол-во занятий/ часов	Дата	Источник	Оборудование
	Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.	15			
1.	Рассказ педагога об истории возникновения Кубани.	1	04.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.
2.	Рассказ педагога об истории возникновения города Екатеринодара.	1	11.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.
3.	Рассказ педагога о возникновении кубанского диалекта.	1	04.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Картотека считалок
4.	Беседа о возникновении имён	1	18.12	«Знай и люби свой край».	Фото казаков.

	и фамилий на Кубани.			Васнева А.Г. с. 12	
5.	Беседа об изменении условий быта, появление водопровода.	1	09.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 10	Иллюстрации по теме.
6.	Беседа об изменении условий освещения и отопления.	1	02.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Иллюстрации по теме.
7.	Беседа край родной – земля кубанская.	1	14.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Фотографии красивых мест Кубани.
8.	Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края»	1	16.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 12	Символика Краснодарского края.
9.	Занятие «Хлебные поля - гордость Кубани»	1	18.09	«Ты, Кубань, ты наша Родина». с. 57	Иллюстрации по теме.
10.	Занятие «Знакомство с промышленностью на Кубани»	1	11.12	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.55	Иллюстрации по теме.
11.	Беседа «Транспорт в наши дни»	1	15.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 14	Фотографии современного транспорта.
12.	Беседа о Кропоткине.	1	05.02	конспект	Презентация «Наш город»
13.	Рисование «История жилища людей на Кубани»	1	12.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с.48	Иллюстрации по теме, тонирующая бумага, средства выразительности
14.	Заключительная беседа о Кубани.	1	21.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Фотографии красивых мест Кубани.
15.	Рисование «Это Родина моя».	1	07.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 50	Тонирующая бумага, краски, кисти.
	Развитие труда и ремёсел на Кубани.	6			
16.	Конструирование «Кубанский курень»	1	23.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. Стр.52	Иллюстрации по теме, природный материал. Оборудование для конструирования

17.	Рассказ педагога «Деревянных дел мастера»	1	30.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Иллюстрации по теме.
18.	Занятие «Кузнечное дело Кубани»	1	06.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Иллюстрации по теме.
19.	Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани»	1	13.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Предметы глиняной посуды.
20.	Кубань – земля такая	1	20.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 57	Книга Краснодарский край
21.	Беседа о созидательном труде взрослых.	1	25.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 20	Иллюстрации по теме «Труд взрослых».
	Ознакомление с природой родного края.	15			
22.	Лепка «Богатый урожай на Кубани»	1	25.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 39	Пластилин, доски, салфетки.
23.	Занятие «Раз загадка, два загадка»	1	30.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 58	Книга В.Нестеренко «Ладощка»
24.	Рассматривание картин о временах года.	1	22.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 49	Картины с изображением времён года.
25.	Занятие «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	1	29.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Карта Краснодарского края.
26.	Занятие «Природа Краснодарского края»	1	19.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Картинки по теме.
27.	Рассказ педагога о Кавказском биосферном заповеднике.	1	12.03	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации по теме.
28.	Занятие «Знакомство с рыбами водоёмов Краснодарского края».	1	26.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации с изображением рыб.

29.	Беседа «Море в беде».	1	05.03	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 33	Иллюстрации по теме.
30.	Занятие «Путешествие по реке Кубань».	1	19.03	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 69	Иллюстрации с изображением реки.
31.	Занятие «Лекарственные травы»	1	26.03	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 75	Иллюстрации по теме.
32.	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили»	1	16.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Иллюстрации с изображением насекомых.
33.	Аппликация «Соберу букет цветов»	1	23.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 43	Цветная бумага, оборудование для аппликации.
34.	Экологический турнир «Знаете ли вы природу Краснодарского края»	1	27.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 35	Оборудование для игры.
35.	Занятие «Колесо истории»	1	02.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Мультимедийная презентация, слайды с заданиями.
36.	Посадка растений на огороде детского сада	1	09.04	конспект	Семена и рассада

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой
родины

«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет

Количество часов: 36

Уровень: дополнительный

Группа «Сказка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием
- Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

№	Содержание (разделы, тема)	Кол-во занятий/ часов	Дата	Источник	Оборудование
	Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.	15			
1.	Рассказ педагога об истории возникновения Кубани.	1	07.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.
2.	Рассказ педагога об истории возникновения города Екатеринодара.	1	14.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 9	Иллюстрации по теме.
3.	Рассказ педагога о возникновении кубанского диалекта.	1	07.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Картотека считалок
4.	Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани.	1	14.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 12	Фото казаков.

5.	Беседа об изменении условий быта, появление водопровода.	1	12.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 10	Иллюстрации по теме.
6.	Беседа об изменении условий освещения и отопления.	1	05.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 11	Иллюстрации по теме.
7.	Беседа край родной – земля кубанская.	1	17.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Фотографии красивых мест Кубани.
8.	Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края»	1	19.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 12	Символика Краснодарского края.
9.	Занятие «Хлебные поля - гордость Кубани»	1	21.09	«Ты, Кубань, ты наша Родина». с. 57	Иллюстрации по теме.
10.	Занятие «Знакомство с промышленностью на Кубани»	1	21.12	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с.55	Иллюстрации по теме.
11.	Беседа «Транспорт в наши дни»	1	11.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 14	Фотографии современного транспорта.
12.	Беседа о Кропоткине.	1	02.02	конспект	Презентация «Наш город»
13.	Рисование «История жилища людей на Кубани»	1	08.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с.48	Иллюстрации по теме, тонированная бумага, средства выразительности
14.	Заключительная беседа о Кубани.	1	24.05	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Фотографии красивых мест Кубани.
15.	Рисование «Это Родина моя».	1	26.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 50	Тонированная бумага, краски, кисти.
	Развитие труда и ремёсел на Кубани.	6			
16.	Конструирование «Кубанский курень»	1	26.10	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. Стр.52	Иллюстрации по теме, природный материал. Оборудование для конструирования
17.	Рассказ педагога «Деревянных дел	1	02.11	«Знай и люби свой край».	Иллюстрации по теме.

	мастера»			Васнева А.Г. с. 21	
18.	Занятие «Кузнечное дело Кубани»	1	09.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Иллюстрации по теме.
19.	Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани»	1	16.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 21	Предметы глиняной посуды.
20.	Кубань – земля такая	1	23.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 57	Книга Краснодарский край
21.	Беседа о созидательном труде взрослых.	1	28.12	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 20	Иллюстрации по теме «Труд взрослых».
	Ознакомление с природой родного края.	15			
22.	Лепка «Богатый урожай на Кубани»	1	28.09	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 39	Пластилин, доски, салфетки.
23.	Занятие «Раз загадка, два загадка»	1	30.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 58	Книга В.Нестеренко «Ладощка»
24.	Рассматривание картин о временах года.	1	18.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 49	Картины с изображением времён года.
25.	Занятие «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	1	25.01	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 13	Карта Краснодарского края.
26.	Занятие «Природа Краснодарского края»	1	15.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Картинки по теме.
27.	Рассказ педагога о Кавказском биосферном заповеднике.	1	12.03	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации по теме.
28.	Занятие «Знакомство с рыбами водоёмов Краснодарского края».	1	22.02	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 32	Иллюстрации с изображением рыб.
29.	Беседа «Море в беде».	1	01.03	«Знай и люби свой край».	Иллюстрации по теме.

				Васнева А.Г. с. 33	
30.	Занятие «Путешествие по реке Кубань».	1	15.03	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 69	Иллюстрации с изображением реки.
31.	Занятие «Лекарственные травы»	1	22.03	«Ты, Кубань, ты наша Родина» с. 75	Иллюстрации по теме.
32.	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили»	1	12.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 34	Иллюстрации с изображением насекомых.
33.	Аппликация «Соберу букет цветов»	1	19.04	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 43	Цветная бумага, оборудование для аппликации.
34.	Экологический турнир «Знаете ли вы природу Краснодарского края»	1	30.11	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 35	Оборудование для игры.
35.	Занятие «Колесо истории»	1	29.03	«Знай и люби свой край». Васнева А.Г. с. 15	Мультимедийная презентация, слайды с заданиями.
36.	Посадка растений на огороде детского сада	1	05.04	конспект	Семена и рассада