

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка детский сад № 14 города Кроткин  
муниципального образования Кавказский район**

**Методическая разработка  
«Подготовка к новогоднему празднику»**

Автор:  
Музыкальный руководитель Харченко Любовь Михайловна

2020-2021 год

## **Пояснительная записка**

Общеизвестно, что дошкольное детство - уникальный период в жизни человека. Дошкольная пора – начальная ступенька к развитию личности, во многом определяющая дальнейший жизненный путь человека. Это этап начальной социализации ребёнка, становления его отношений с обществом, природой, собственным внутренним «Я», этап приобщения ребёнка к миру общечеловеческих ценностей и культуры.

В дошкольном образовании большую роль играет эстетическое воспитание. Оно предусматривает ознакомление детей с разными видами искусства художественно-эстетической деятельности. Эстетическое воспитание средствами искусства способствует формированию у детей общей культуры, направленности интересов, развивает творческие и интеллектуальные способности, а также внимание, наблюдение, восприятие, воображение, память, мышление, необходимые для последующего обучения и социализации. Кроме того, эстетическое воспитание способствует формированию нравственных качеств личности, делает ребёнка душевно чутким к окружающим его людям, помогает освоению ребёнком культурных ценностей, развивает чувство любви к прекрасному, обогащает его духовный мир, формирует эстетическое отношение к окружающей действительности.

Одним из этапов реализации эстетического воспитания дошкольников может стать организация праздников.

Праздники - яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей.

Подготовка и проведение праздников служат нравственному воспитанию дошкольников: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; участие в праздниках формирует у детей дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных профессий и т.д.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей — все это важные факторы эстетического воспитания.

Новый год - один из самых любимых, волшебных, праздников, как детей, так и взрослых. Это самый веселый праздник, который дает мощный положительный эмоциональный заряд, поэтому он всегда бывает самым

ярким и запоминающимся. Но вместе с тем этот праздник призван решать и ряд воспитательных задач.

Данная методическая разработка включает в себя материалы по подготовке и проведению Новогоднего праздника, апробированные с детьми разных возрастных групп

Данная методическая разработка предназначена в помощь музыкальным руководителям, воспитателям ДООУ в организации и проведении новогодних праздников.

#### **Методическая разработка включает:**

- рекомендации и методические советы для организации новогоднего праздника;
- беседа-рассказ «Где живет дед Мороз» (для предварительной работы с детьми);
- сценарии праздников;
- приложение (слайдовая презентация «Где живет Дед Мороз?»).

### **Теоретическое и методическое описание организации новогоднего праздника**

Подготовка к новомуднему празднику осуществляется на протяжении длительного периода времени (1,5 - 2 мес.) В основе праздника лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка.

Эта идея проходит через все содержание праздника. Её раскрытию служат тщательно подобранный, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, репертуар (песни, стихи, танцы, инсценировки) и художественное оформление.

#### **Подготовка к новомуднему празднику включает несколько этапов:**

1. Предварительное планирование педагогом организации праздника.
2. Работа над сценарием. Определение ведущих, героев.
3. Предварительная работа с детьми для создания эмоционального настроения и активации познавательной деятельности.
4. Предварительное знакомство детей с играми, разучивание стихов, песен, новых танцев.
5. Репетиции с героями праздника, ведущими.
6. Репетиции с детьми.
7. Проведение праздника.

Предварительная работа по организации праздника включает в себя подбор литературы и интернет - источников для написания сценария, подбор

игр, стихов, определение репертуара по песням и постановкам танцев для музыкального оформления праздника.

Содержание новогоднего сценария строится с учетом возрастных особенностей детей, их интересов, разученного репертуара. Желательно, чтобы в программе праздника гармонически сочетались разные виды искусств, коллективное и индивидуальное исполнение. Дополняя друг друга в решении одной темы, они увеличивают силу эмоционального воздействия на детей, в то же время каждое из них оказывает свое особое влияние на ребенка. Учитывая сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, необходимо правильно чередовать различные виды их художественной деятельности.

Праздник всегда предусматривает запись фонограмм, поэтому рекомендуется записать фонограммы на отдельные носители, подписать и пронумеровать порядок исполнения фонограмм и конечно в сценарий вписать последовательность воспроизведения треков.

При подготовке к празднику очень важно эмоционально настроить детей на его восприятие. Этому способствует предварительная работа с детьми. На занятиях педагоги рассказывают детям о Новомоднем празднике, его традициях, персонажах, разучиваются стихи, песни, танцы, игры, изготавливаются поделки и рисунки. Обязательно нужно продумать не только выбор стихов, но и качество их исполнения детьми. Задача педагога – научить ребят читать стихи эмоционально, без подражания взрослым. Дети любят исполнять стихи на праздничном утреннике. Важно помнить, что для каждого ребенка должна найтись, пусть незначительная, маленькая, но роль в сценарии.

Программу следует строить так, чтобы дети имели возможность видеть весь праздник, участвовать в общем веселье. Праздник не должен быть только ярким зрелищем, даже если сценарий великолепно отрепетирован. Ребенок только тогда получает удовольствие, когда он самостоятельно танцует, играет, поет. Обязательно нужно дать детям возможность проявить себя через конкурс, игру.

Чтобы праздник был проведен на «отлично», обязательно необходимы репетиции, которые проходят отдельно с ведущими и героями, и отдельно с детьми. Слова ведущего, поздравления, сюрпризные моменты, дети должны увидеть и услышать только на празднике. Тогда этот материал вызывает у них интерес, внимание, желание принять участие в празднике.

Сценарий праздника составляется музыкальным руководителем. Его обсуждение обязательно проводится с коллективом педагогов, работающих в детском саду, причем они не только знакомятся со сценарием, но и распределяют между собой роли и обязанности: кто займется подготовкой

атрибутов, костюмов, оформлением помещения и т.д. Немаловажная роль отводится присутствию педагогов на празднике вместе с детьми. Они должны не только хорошо знать программу, но и уметь быстро реагировать на неожиданные случайные изменения. Они внимательно следят, как воспринимают ребята то или иное выступление, поют вместе с ними, подготавливают атрибуты, детали костюмов, вовремя переодевают детей, помогают им, если это необходимо, при проведении игр, танцев.

Важным моментом при проведении новогоднего праздника является оформление зала. Нельзя проводить утренник в неоформленном помещении, оформление дает позитивные эмоции и в целом работает на праздник. Выдумка, творчество в убранстве зала, вестибюля, подготовка костюмов и атрибутов к отдельным номерам праздника привлекают внимание детей, наполняют их сердца чувством удовлетворения, радости. Особое место в оформлении нужно отвести главному персонажу новогоднего праздника – ёлке. Она должна быть ярко наряжена, украшена гирляндами (обычно в новогодний сценарий включают момент с зажиганием огней на елке). Не следует устанавливать елку в центре зала, так как дети должны ежеминутно видеть происходящее и елка не должна мешать этому.

Только соблюдение всех описанных выше рекомендаций сделает праздник эмоционально ярким и незабываемым как для детей, так и для их родителей.

### **Рассказ – беседа «Где живёт Дед Мороз?» с использованием презентации**

*(для предварительной работы с детьми при подготовке к новогоднему празднику)*

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Цель** - ознакомление детей с традициями и персонажами новогоднего праздника, создание положительного эмоционального настроения для его проведения.

#### **Задачи:**

- расширять представления детей об окружающем мире;
- закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране;
- развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, учить использовать в речи образные слова и выражения;
- развивать воображение, фантазию.

## **Ход беседы:**

**Педагог:** Ребята, а вы знаете кто такой дед Мороз?

- А где он живет? (ответы детей).
- А хотели бы побывать у него в гостях? (ответы детей).
- Сейчас мы отправимся в гости к деду Морозу.

*Педагог сопровождает свой рассказ презентацией.*

**Педагог:** Российский дед Мороз живет в старинном русском городе, который называется Великий Устюг (слайд 1).

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот большой и построен из дерева, можно сказать, что и не дом вовсе, а настоящий терем (слайд 2).

Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат (слайд 3).

Для подарков, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, есть отдельная просторная комната (слайд 4).

Есть комната специально для хранения нарядов Деда Мороза. А их у него очень много (слайд 5).

Так же у Снегурочки тоже есть много нарядов и своя комната для их хранения (слайд № 6).

Самая большая комната – это комната желаний. Гости заходят в эту комнату и под звук колокольчика загадывают желание (слайд 7).

А обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложиться спать.

У него есть кровать с большой и маленькой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели: на понедельник – маленькая подушка, а на воскресенье - самая большая (слайд 8).

Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

У деда Мороза есть помощники, это сказочные Гномики, которые помогают ему приготовить подарки для всех ребят (слайд 9).

В конце декабря Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву, чтобы зажечь главную новогоднюю елку нашей страны (слайд 10).

В период новогодних и Рождественских праздников Дед Мороз не сидит на месте. В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния (слайд 11).

Дед Мороз всех помнит и непременно принесет каждому подарок под елочку в новогоднюю ночь (слайд 12,13).

Дед Мороз большой затейник. Любит, когда детвора веселится и играет. Давайте мы с вами тоже поиграем (*проводится физкультминутка*).

*В наших тепленьких сапожках  
Мы потопаем немножко.  
Руки тоже мы согреем и  
Похлопаем скорее.  
Рукавицы мы надели,  
Не боимся мы метели.  
Мы с морозом подружились,  
Как снежинки закружились.*

**Педагог:** Ребята расскажите, а как вы в семьях празднуете Новый год? Может быть у вас есть семейные традиции? (*Ответы детей: дарят подарки, ходят в гости, отправляют поздравительные открытки, посылки, письма, поздравляют по телефону и т.д.*).

**Педагог:** А как вы думаете, для чего люди дарят друг другу подарки? (*Ответы детей*).

**Педагог:** Ребята, а какой подарок вы бы хотели получить от Деда Мороза? (*дети предлагают подарки для себя*).

**Педагог:** А как вы думаете, можем ли мы заказать Деду Морозу подарки не для себя, а для кого-то еще? А для кого бы вы заказали подарки? (*дети отвечают*).

**Педагог:** А как вы думаете, у всех все ли ребят есть возможность написать и отправить письмо Деду Морозу? Конечно, нет. Ведь у кого-то нет родителей, кто-то лежит в больнице, а некоторые дети живут в стране, где идет война и не работает почта. Чтобы вы заказали Деду Морозу для этих детей? (*ответы детей*).

А давайте попросим Деда Мороза, чтобы он всем ребятам на свете подарил подарки, и сделал так, чтобы прекратились войны и дети были счастливыми. Нарисуйте, что вы хотите, чтобы от вашего имени Дед Мороз подарил детям. А ваши рисунки мы вложим в большой новогодний конверт и отправим Деду Морозу.

*Дети рисуют, а педагог задает вопросы: почему ты хочешь подарить именно этот подарок?*

**Рефлексия:**

- Что вы сегодня узнали нового?
- Что для вас было самым интересным?
- С кем вы можете поделиться своими знаниями?

**У ЗИМУШКИ В ГОСТЯХ**  
*(праздник для детей второй младшей группы)*

**Цели и задачи:**

1. Формировать первичное представление о Новогоднем празднике.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на простые музыкальные образы и песни.
3. Способствовать овладению средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и со сверстниками.
4. Учиться соблюдать элементарные правила поведения в коллективной деятельности

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

**Взрослые:**

Зима  
Ведущая  
Дед Мороз

**Дети:**

Бельчата (3)  
Мышата (3)  
Зайчата (3)  
Снежинки

**ХОД ПРЕДСТАВЛЕНИЯ**

**Ведущая.** К себе на праздник елочка  
Друзей – ребят – зовет.  
Веселую цепочкою  
Идет наш хоровод.

***Дети цепочкой входят в зал, останавливаются вокруг елки.***

**Ведущая.** С Новым годом! С Новым годом!  
Мы хотим поздравить всех,  
Пусть сегодня в нашем зале  
Будут песни, пляски, смех.

**Первый ребенок.**  
Машет веткою мохнатой  
Нам веселый Новый год.  
Знают, знают все ребята –  
Этот праздник у ворот.

**Второй ребенок.**  
Скоро вместе с нами будет  
Наш любимый Дед Мороз,



Никого он не забудет –  
Привезет подарков воз!

**Третий ребенок.**

Со Снегурочкою вместе  
Заведем мы хоровод.  
Слушай, елка, наши песни.  
Здравствуй, здравствуй, Новый год!

***Дети исполняют хоровод «У ребятки наших елочка большая»***

**Ведущая.** Каждый раз под Новый год  
Сказка в гости к нам идет.  
По заснеженным тропинкам  
Идет сказка невидимкой.  
Ровно в полночь – динь-динь-дон –  
Ты услышишь тихий звон.  
Это сказка в дом вошла.  
Тише-тише, вот она.

***Входит Снегурочка***

***Снегурочка***

Всем я зимний шлю привет  
Взрослым и детишкам,  
Папам, мамам, бабушкам,  
Девчонкам и мальчишкам!  
Ну-ка быстро, малыши,  
Повернитесь к мамам,  
Правой ручкой помашите,  
Левой ручкой помашите.  
Улыбнитесь и друзьям  
Вы подайте руки,  
Новогодний хоровод  
Пусть не знает скуки.  
Папы, мамы, не скучайте,  
Нам на месте подпевайте,  
Дружно хлопайте руками,  
Веселитесь вместе с нами!  
Танец мой совсем простой,  
Но веселый, озорной.  
Все готовы танцевать?  
Значит, можно начинать.

***Дети встают в хоровод вокруг елки и выполняют движения по ходу танца. «Новогодний паровозик»***

***Снегурочка***

Ну-ка дружно, всем народом – раз, два, три.  
Громко скажем: «С Новым годом!» – раз, два, три  
Не слышу, дружнее!

**Дети.** С Новым годом!  
Молодцы, мои друзья,

***Снегурочка***

Праздником довольна я.  
Надевайте лыжи быстро,  
Вас возьму в свой зимний лес,  
Где кругом снежок искристый  
И полным-полно чудес.

***Дети, взявшись за руки, идут вокруг елки за Снегурочкой.***

### ***Снегурочка***

Знаю я, что любят дети  
Льжи, санки и коньки  
И, конечно, все на свете  
Любят поиграть...

Дети. В снежки.

***Дети исполняют песню «Снег- снежок»***

### ***Снегурочка***

Надевайте рукавицы,  
Будем мы сейчас резвиться,  
Все готовы, детвора?  
Начинается игра.

### ***Игра со снежками.***

Ведущая. Ай да праздник, ну веселье!  
А теперь мы все снежки  
Очень быстро, очень дружно  
Соберем в эти мешки.

***Дети кидают снежки в нарядные, украшенные новогодней мишурой мешочки.***

### ***Снегурочка***

. Видно, есть у вас сноровка,  
Получилось очень ловко.

Ведущая. На лесной опушке зимней  
Собрался лесной народ.  
Возле елки новогодней  
Дети водят хоровод.

### ***Первый бельчонок.***

На дворе метели воют без умолку,  
На лесной опушке звери украшают елку.

### ***Второй бельчонок.***

Вешают на ветки пряники, коврижки,  
Леденцы – оленю, шоколад – для мишки.

### ***Третий бельчонок.***

Звездочки и цепи, бусы золотые,  
Фонари, игрушки, шары расписные.

### ***Первый мышонок.***

Всем нам очень хорошо,  
Весело сегодня,  
Потому что к нам пришел

Праздник новогодний.

**Второй мышонок.**

Собрались у елки  
Мышки, зайцы, волки,  
Стали думать и гадать,  
Как им Новый год встречать?

**Третий мышонок.**

Надо нам, лесной народ,  
Вместе встретить Новый год!

**Первый зайчонок.**

Ну, давайте вспомним дружно,  
Что для праздника нам нужно?

**Второй зайчонок.**

Нужен смех, веселье, пляски,  
Все как в старой доброй сказке!

**Третий зайчонок.**

Дед Мороз нам очень нужен.

Он с лесным народом дружен .

К нам на елку он придет ,

всем подарки принесет

## **Танец « Пляска Зверей»**

### ***Снегурочка***

Дед Мороз нам очень нужен,  
Он с лесным народом дружен.  
К нам на елку он придет,  
Всем подарки принесет!

**Ведущая.** Весело, Снегурочка , у тебя в гостях,  
Ребята все поют, танцуют и играют  
Да Деда Мороза поджидают.

Да, дедушку уж все заждались, что-то он не идет. Давайте все вместе его позовем.

Последний лист календаря  
Остался на стене.  
Весь год трудился я не зря  
Пора в дорогу мне.  
Пусть елочка под Новый год  
Наденет свой наряд,  
Подарки я беру с собой  
В дорогу для ребят.

***(Обращается к детям.)***

Вот и я! Поди, заждались?  
Всем ребятам мой привет!  
Вы, я вижу, постарались,  
Лучше елки в мире нет!

Ну, ребяташки, мамы, папы, бабушки и дедушки! Здравствуйте! Не слышу, громче!

Вот теперь другое дело.  
Я люблю того, кто весел,  
Я ведь Дедушка Мороз!  
Если кто-то нос повесил,

Пусть поднимет выше нос!  
Заводите хоровод  
Вместе встретим Новый год!

*Дети вместе с Дедом Морозом инсценируют танец-хоровод «Шел веселый Дед Мороз», изображая зайчишек, мишек, лисичек.*

1. Шел веселый Дед Мороз,  
Дед Мороз, Дед Мороз, Дед Мороз,  
Важно поднял красный нос,  
Красный нос, красный нос.

*Все идут по кругу, высоко подняв голову, руки спрятав за спину.*

2. А по тропочке лесной,  
По лесной, по лесной, по лесной,  
Прыгал заяц озорной,  
Озорной, так.

*Все прыгают на двух ногах.*

3. Мишка зайку догонял,  
Догонял, догонял.  
Он вразвалочку шагал,  
Он шагал так!

*Все изображают косолапых медведей.*

4. И нарядна, хороша, хороша, хороша  
Шла лисичка не спеша,  
Не спеша, так!

*Все идут на носочках, виляя «хвостиком».*

5. Дедушка Мороз пришел,  
К нам пришел, к нам пришел.  
В пляс веселый он пошел, он пошел так.

*Дед Мороз пляшет в кругу, дети хлопают в ладоши.*

**Дед Мороз.** Ох, устал, ох жарко мне!

**Зима.** Эту я беду поправлю,  
И Морозу помогу.  
И своих сестриц снежинок  
Я тотчас же позову.  
Слетайтесь, снежинки, скорей в хоровод,  
Слетайтесь, сестрички, Зима вас зовет.

**Снежинки (все хором).**

Мы пушистые снежинки,  
Покружиться мы не прочь,  
Мы снежинки-веселинки,  
Мы танцуем день и ночь!

*Исполняется «Танец снежинок»,*

*Игра «Заморожу».*

**Дед Мороз.** Ну артисты, просто чудо!  
С вами я скучать не буду!  
А сейчас, детвора,

Вас в волшебных санях прокатить пора.  
Хотите прокатиться в санях Деда Мороза?

### Танец – игра « Санки»

***Дети встают друг за другом, впереди Дед Мороз. Передвигаются вокруг елочки, как будто катаются на санях.***

**Ведущая.** А сейчас, Дедушка Мороз, отдохни, а мы тебе стихи прочтем.

*Дети читают стихи.*

**Дед Мороз.** Ну, спасибо, детвора,  
Праздник получился яркий,  
А теперь пришла пора  
Детям получать...

**Дети.** Подарки!

**Ведущая.** Ну-ка быстро, раз, два, три,  
Все свое место найди.

**Дед Мороз.** Желаем вам на Новый год  
Всех радостей на свете.

#### ***Снегурочка***

Здоровья на 100 лет вперед  
Всем людям на планете.

**Дед Мороз.** Пусть радость в будущем году  
Вам будет чудным даром.

А слезы, скуку и беду

Оставьте лучше в старом.

**Дед Мороз.** Окончен праздник, наступил

#### ***Снегурочка***

Немного грустный миг прощанья.  
Но не «прощай» мы говорим!

**Вместе.** До скорого свидания!

***Дед Мороз и Зима раздают подарки.***

***Дед Мороз и Зима уходят, дети машут им вслед рукой.***

## **Сценарий новогоднего утренника "Перепутанные сказки"**

**Цель:** создание праздничной атмосферы волшебства и таинственности.

#### **Задачи:**

- 1) побуждать учащихся создавать вокруг себя атмосферу праздника;
- 2) воспитать любовь и чувство сопереживания к персонажам праздника.
- 3) воспитать чувство доброты.

**Атрибуты:** Волшебный горшочек ,ноутбук, Чудо аппарат

**Действующие лица:**

Ведущая,  
Заврасья,  
Баба Яга, Бармалей, Кощей,  
Дед Мороз,  
Аппарат с подарками.

**Дети:**

Елки  
Мышата  
Снеговики

**Ход праздника:**

( В зал входит ведущая с корзинкой новогодних игрушек. Ёлка горит, верхний свет приглушён.)

**Ведущая.** Тихо... В зале - никого!  
Дети не пришли ещё!  
Постараться надо тут  
Всё прибрать за пять минут!  
*(Делает вид, что вешает игрушки на ёлку.)*  
*(Любуется ёлкой)*  
Разве не красавица?  
*(обращается с вопросом к родителям.)*  
А вам ёлка нравится?  
Вся блестит. Горит огнями,  
Очень рада встрече с вами! *( подходит ближе к родителям.)*  
Дорогие гости наши!  
Только где же дети ваши?  
Почему их в зале нет?  
Вот загадка... В чём секрет?  
Может песенка поможет?  
Они их знают, их поют!  
И на песенку придут!  
 Попрошу я всех гостей –  
Мне подпевайте веселей!

**« В лесу родилась ёлочка» вариант караоке, исполняют родители.**  
**( под музыку в зал забегают дети выполняют вход)**

1. К нам пришел веселый праздник –  
Фантазер, шутник, проказник!  
В хоровод он нас зовет,  
Этот праздник - Новый год!  
Новый год, Новый год —

Нет тебя чудесней,  
И встречаем мы его  
Дружной звонкой песней.

### Хоровод «Новогодний праздник»

2. Ах, как весело сегодня  
Возле ёлки новогодней,  
Ёлка деток ожидала,  
Долго ветки наряжала.

3. Ёлка вся в игрушках новых,  
И шары на ней блестят,  
Наша ёлка с Новым годом  
Поздравляет всех ребят!

4. Когда бенгальские огни сияют,  
Когда хлопшек раздаётся гром,  
Всех с Новым годом, с новым счастьем поздравляем,  
А мы на празднике у ёлочке споём.

### Хоровод «Замело округу снегом»

Дети садятся.

**Ведущая.** В Новогоднюю ночь всегда случается что-нибудь необыкновенное. И вот, забравшись в бабушкин сундук, я обнаружила старинный рецепт «Как приготовить новогодние чудеса». Ребята, вы мне поможете приготовить чудеса по этому рецепту? Ну, тогда начинаем колдовать. *Ведущая просит одних детей принести столик, других кувшин с водой, горшочек, деревянную лопаточку.*

**Ведущая.** Итак, начинаем! Наливаем в горшок кипяченую воду, добавляем тысячу улыбок – ну-ка, все дружно улыбнитесь, я буду ваши улыбки собирать (*делает сгребаящий жест руками*). Теперь нужна гримаска для остроты... делайте все смешные гримаски... очень хорошо. Теперь по рецепту нужно в горшочек насыпать хохота от «хи-хи-хи» до «ха-ха-ха»... ну-ка, девочки, вы смейтесь «хи-хи-хи», а мальчики – «ха-ха-ха». Очень хорошо, теперь осторожно помешаем и для легкости добавим дырки от бубликов.

**Ведущая.** А теперь надо сказать заговорные слова:

«По оврагам и болотам, через горы и леса,

Приходите к нам на праздник, новогодние чудеса!» *В зале гаснет свет, звучит музыка.*

**Ведущая.** Ой, ребята, все пропало, что-то мы напутали...

*Включается свет, перед елкой стоят друг против друга ведущая и Заврасья.*

**Заврасья.** Здравсьте-приехали! Вы кто такие и что здесь делаете?

**Ведущая.** Мы – ребята детского сада, встречаем здесь Новый год. А ты кто такая и где живешь?

**Заврасья.** Зовут меня Заврасья, а живу известно, где – в долине Лодыряннии, в деревне Хулигании. Это в Берендеевом царстве местечко такое есть.

**Ведущая.** Да-а, что-то неправильные у нас чудеса получились по старинному рецепту. А давайте попробуем современными методами – прибегнем к помощи чуда 21 века – компьютеру. *Ставит на столик ноутбук.*

**Ведущая.** Подумать только, всё перепуталось! Надо все это распутать до конца сказки, не должен быть в сказках непорядок, все должно быть на своих местах.

**Заврасья.** А как же мы узнаем, когда конец сказки?

**Ведущая.** Когда часы пробьют двенадцать раз. *Слышится бой часов – 3 раза.*

**Ведущая.** Слышите? Нужно торопиться, у нас мало времени. Так, посмотрим, кого будем вызывать первым. (смотрит в ноутбук) Ага... вот... Баба-Яга перепуталась со Скатертью-Самобранкой. И теперь у нас – Бабка-Самобранка. Ну и чудеса!

**Заврасья.** Я знаю, что делать. Надо эту Бабку-Самобранку найти и превратить обратно в Бабку-Ежку. А живет она в дремучем лесу, где много-много елок. Есть у нас елки?

**Ведущая.** Есть, есть.

**1 ёлочка.** Елка летом просто елка:

Тронешь ветку — пальцам колко,

Паутиной ствол обвит,

Мухомор внизу стоит.

Вот когда зима придет,

Елка будто оживет:

На морозе распушится,

Под ветрами распряжится,

**2 ёлочка.** Вовсе не колючая,

Как цветок пахучая.

Пахнет не росой, не медом,

Елка пахнет Новым годом!

### Танец «Ёлки и снеговики»

*Слышится свист, вбегает Баба-Яга, вся увешанная ложками, вилками, на голове – кастрюля, в руках поднос.*

**Баба-Яга.** Ох уж я дознаюсь, кто из меня самобранку сделал...затопчу! Защекочу! В лягушек превращу!

**Заврасья.** Не я...не я...А что, собственно, случилось?

**Баба-Яга.** Собираюсь это я на Новый год, вдруг ка-ак что-то бабахнет! И все! Кастрюля на голову взгромоздилась, поднос к рукам прилип. Ложки, вилки – все на меня как бросятся! И откуда? Ума не приложу...сроду вилками не ела. А главное – не оторвать! Хоть? Попробуй! *Вед. пробует оторвать поднос.*

**Ведущая.** А если мы тебе поможем?

**Баба-Яга.** Озолочу!

**Ведущая.** Ребята, напомним Бабке-Самобранке, что должна делать настоящая Баба-Яга!

*Проводится аттракцион «Вокруг елки на метле» или "Бег в ступе" В конце БЯ кричит «Вспомнила, ура, все вспомнила!», участвует в аттракционе.*

**Баба-Яга.** *(снимает с себя вилки и ложки)* Ффффууу, ну наконец-то освободилась от этих противных вилок...и кому они нужны? Ну, спасибо вам, детишки! Так бы и съела вас всех на радостях! Хотите? Нет? А чего хотите?

**Ведущая.** Укажи нам, Баба-Яга, дорогу к Бармалею.

**Баба-Яга.** Ой-ой-ой, так Бармалей-то теперь и не просто Бармалей! Он перепутался со сказкой про Красную шапочку и теперь думает, что он – Красная шапочка. Кто же знает, где он теперь, в какой сказке? Вот нашелся бы добрый человек, чтоб расколдовать его и излечить...может, вы и поможете?

**Ведущая.** Да мы бы с радостью, только не знаем, как его найти.

**Баба-Яга.** А чего его искать? Он сам вас найдет. Вы только шумите посильнее...спляшите, что ли. А мне пора, избушка-то моя заждалась, поди.

*Баба-Яга убегает. Звучит бой часов – 6 раз.*

**Ведущая.** Слышите? Надо поторопиться! Ну что, ребята, становитесь в круг будем танцевать.



## Танец в кругу "Ледяные ладошки"

*Входит Бармалей с бородой и в красной шапочке. Танцует и поет под песню Красной шапочки.*

**Заврасья.** Ох, батюшки-светы, что же это творится на белом свете! Что за чучело пришло?

**Бармалей.** Я – не чучело, я - Бармалей- шапочка.

**Ведущая.** Бармалей, да ведь ты же совсем лицо свое потерял!

**Бармалей.** Ничего я не потерял, все при мне! Два уха, два глаза, один нос!

**Ведущая.** Ну тогда смотри на себя в зеркало. *(Дает Бармалею зеркало)*

*Бармалей смотрится в зеркало, ужасается, снимает шапочку, надевает бандану.*

**Бармалей.** Это кто же, интересно знать, так надо мной подшутил?

**Заврасья.** Не я...не я...Скажи нам лучше, как нам Кощея найти. Его сказка тоже перепуталась, и он теперь не Кощей Бессмертный, а Кощей-Мороз. Наверное, собирается к детям на новогоднюю елку...ох, как бы неприятность не произошла.

**Бармалей.** Ну ладно, за то, что вы мне помогли, помогу и я вам. Пойду-ка я его поищу, да к вам приведу. А вы тут музыку включите, чтоб Кощей вас нашел и в другой детский сад не попал. Ну, побежал я. *Бармалей уходит. Звучит бой часов – 8 раз.*

### Игра «Снежки»

*Входит Кощей, в шапке, в валенках, с посохом. Идет важно, степенно.*

**Кощей.** Здравствуйте, ребята, я Кощей-Мороз, я подарки вам принес: косточки куриные, перышки утиные да медвежьи когти.

**Заврасья.** Ой-ой-ой, вот это невидаль: Кощей – и вдруг подарки принес. Ну и верзила, весь в лохмотьях.

**Ведущая.** Уважаемый Кощей! Ты не настоящий Мороз, просто твоя сказка перепуталась с другой сказкой.

**Кощей.** Не на-а-до мне тут сказки рассказывать. Если я не настоящий Мороз, то где же настоящий?

**Ведущая.** А вот мы сейчас ему сообщение напишем и попросим, чтобы побыстрее приходил к нам и тебя расколдовал, а пока

Звонче, музыка, играй,

Нас на танец приглашай.

### ТАНЕЦ «Мышата с сыром»

**В конце хоровода входит Дед Мороз.**

**Дед Мороз.** А вот и я! Здравствуйте, друзья!

**Заврасья.** *(встречает его, суетится, счищает пушинки, сдувает пылинки)* Вот он, настоящий, наш любимый, долгожданный, добрый дедушка Мороз!

**Кощей.** Цыц, Заврасья, не верю я тебе. Я – добрый Кощей-Мороз, а это непонятно кто пришёл.

**Дед Мороз.** Ну, раз так, тогда давайте проверим. Кто сумеет огни на елке зажечь, тот и настоящий Дед Мороз.

*Кощей становится с одной стороны елки в картинную позу и говорит «Елка – гори!».*  
*Перебегает на другую сторону елки, повторяет заклинание, елка чихает.*

**Кощей** *(задумчиво)* . Хм...не горит...а может, зажигалкой попробовать? *(просит у зрителей зажигалку)*

**Дед Мороз.** Обойдемся без зажигалки.

Ну-ка, елка, раз-два-три, огоньками вся гори!

*Огни зажигаются. Кощей потрясен.*

**Кошей.** Ну, раз я теперь не Кошей-Мороз, то предлагаю...

**Заврасья.** *(выпроставивает)* Кощеюшка, дорогой, ты иди уже, не мешай. Посмотри на себя, ну на кого ты похож?

*Часы бьют 12 раз, все слушают, можно посчитать.*

**Кошей.** *(оглядывает себя)* Ох, батюшки, ну и наряд, стыдобища какая! Побегу в свою сказку, отыщу свой наряд. *Кошей уходит.*

**Ведущая.** Ребята, а давайте спляшем с Дедом Морозом, приглашайте его в хоровод.  
*Дети становятся в хоровод.*

**Дети.**

1. Возле елки все в кружок встали и примолкли.

Дед Мороз огни зажег на зеленой елке.

С Новым годом всех гостей поздравляют дети.

Елка золотом огней всем на радость светит.

2. Елка убрана нарядно – здравствуй, добрый Новый год!

Возле елочки мохнатой закружился хоровод.

### **Хоровод «Раз, два, три елочка гори»**

**Ведущая.** Дедушка Мороз, мы тебя так долго ждали! Поиграй с нашими ребятами.

**Дед Мороз.** С удовольствием!

### **Игра «Едет Дед Мороз»**

**Заврасья.** Вот смотрю я, дети, на вас и диву даюсь! И чего это вы так радуетесь? Ну подумаешь, пришел какой-то дед, пой, пляши ему, бегай вокруг него... Что в нем такого особенного, расскажите мне? *Дети отвечают.*

**Ведущая.** Так это же Дед Мороз, он всегда приходит к нам в гости на новый год.

**Заврасья.** Та-ак... Кошея знаю, Бабку-Ежку знаю, Лису Алису знаю, а Новый год – неа, не знаю. Кто такой? Откуда взялся?

**Ведущая.** Садись, Заврасья, слушай внимательно, сейчас дети тебе расскажут, откуда приходит Новый год.

**Дети.**

1. Кто расскажет, кто поймет,

Как приходит Новый год?

В небе звездочка блеснет,

Стужа в форточку дыхнет,

Под окном снежок завьет, колыбельную споет.

Ты заснешь, а он придет.

2.....

**Заврасья.** А вот слышала я в своем Берендеевом царстве, что на Новый год всегда подарки дарят? Правда ли?

**Дети.** Да!

**Заврасья.** Это мне подходит! *берет стул, садится перед елкой, принимает торжественный вид.*

**Заврасья.** Ну, я готова! Дарите мне подарки, поздравляйте меня скорей!

**Ведущая.** Ох, Заврасья, скромнее надо быть. Мы вот с ребятами тоже ждем подарков, но никто не кричит и не требует.

**Заврасья.** *(разочарована)* Ах, так у вас ничего нет? А у кого есть? *(ведущая кивает на ДМ, Заврасья подходит к ДМ, толкает его в бок).* Чего сидишь, иль забыл?

**Дед Мороз.** Ничего я не забыл, для всех ребят я приготовил подарки. *(Ищет)*

А ведь подарки – то я правда забыл!

**Ведущая.** Дедушка Мороз, что же нам теперь делать? Неужели дети останутся без подарков?

**Дед Мороз.** Сейчас, сейчас, ребята! У меня есть чудо аппарат! Только мне нужно позвонить. *(Звонит)* Алло! Мой чудо аппарат! Поспешите-ка в детский сад, я забыл подарки для ребят!

**Аппарат.** Иду! Иду!

*(Блестящая коробка без задней стенки и дна, обвитая мишурой и гирляндами. Её вносит взрослый. Но его не видно! Садится и ставит аппарат. Заранее стоит стол, накрытый тканью. За ним подарки)*

**Дед Мороз.** Как быстро ты явился, мигом в зале очутился!

**Аппарат.** Какой забывчивый ты, дед!

**Дед Мороз.** Что ж ты, милый хочешь от меня? Мне ведь уже много лет!

Времени не будем терять зря, ждут подарочков друзья!

Ну-ка, внученька, давай-ка мне снежок, будем подарки добывать!

Смотрите, ребятки! Мы сюда снежок бросаем и подарок получаем!

*(Бросает в отверстие снежок. Оттуда вылетает Валенок)*

**Дед Мороз.** *(стучит по аппарату)*

**Аппарат.** Ой! Ты, подожди! Может села батарейка Ты меня настрой, согрей – ка!

**Дед Мороз.** *(глядит аппарат)* Ладно, ладно, не серчай на деда, сейчас согрею!

**ПОДКЛЮЧАЕМ!** *(Аппарат загорается разноцветными огнями)*

**ЗАРЯЖАЕМ! И ПОДАРКИ ПОЛУЧАЕМ!!!** *(Вызывает детей по очереди, ребёнок бросает снежок в отверстие и сверху появляется подарок, который берёт ДЕД МОРОЗ и отдаёт его ребёнку, Заврассье тоже вручает подарок. Раздача подарков.*

## **Сценарий новогоднего праздника в старших и подготовительных группах . «Волшебный Новый год» (По мотивам сказки Гофмана «ЩЕЛКУНЧИК»)**

**Цель** - вызвать интерес к предстоящему празднику, создать позитивное настроение.

### **Задачи:**

- развивать познавательные интересы, творческие способности, коммуникативные навыки;
- создать условия для приобретения опыта межличностного взаимодействия;
- формировать потребность в общении, положительную мотивацию на культуру жизнедеятельности;
- учить детей выразительно исполнять музыкальные, танцевальные, стихотворные номера на празднике.

Способы и приемы для активации познавательного интереса, создания ситуации успеха:

- аплодисменты,
- лично направленная похвала,
- использование игровых моментов,
- откровение с детьми,
- театрализация действий.

**Действующие лица:**

**Взрослые:**

Дед Мороз

Сказочник

Королева Мышильда

**Дети:**

Мари

Щелкунчик

Мыши

Гусары

Принц Кофе

Восточные красавицы

Фея Драже.

Снежные хлопья

***Зал празднично украшен. Звучит торжественная музыка, после вступления дети заходят в зал***

**1-й ребенок.**

Открывает Новый год

Сказочные двери,

Пусть заходит в этот зал

Тот, кто в сказку верит.

Пусть заходит в этот дом

Тот, кто дружит с песней.

Начинаем зимний праздник,

Нет его чудесней!

**2-й ребенок.**

Красивый зал блестит сегодня,

Сверкает множеством огней.

И хоровод наш новогодний

Зовет приветливо детей.

**3-й ребенок.**

Тихо, тихо рядом сядем,

Входит музыка в наш дом

В удивительном наряде

Разноцветном, расписном.

**4-й ребенок**

И раздвинутся вдруг стены,

Вся земля видна вокруг.

Плещут волны речки пенной,

Чутко дремлют лес и луг.

**5-й ребенок**

Вдаль бегут степные тропки,

Тают в дымке голубой.

Это музыка торопит  
И зовет нас за собой.

### **6-й ребенок**

В Новый год случается сказочное что-то,  
Тихо постучался в наши двери кто-то.

## ***Звучит музыка в зал входит Снегурочка***

**Снегурочка :**Здравствуйте друзья! Как приятно, что сегодня гости к нам сюда  
пришли, и не глядя на заботы, час свободный все нашли.

Вот мы и пришли в волшебный мир сказки. Сказки не простой — новогодней. Здесь  
собрались те, кто верит в чудеса, кто любит приключения, кто не боится опасностей и  
преодолеет все преграды, разрушив злое колдовство. Итак, мы  
начинаем. Пусть вспыхнут на нашей елке веселыми огоньками радость и дружба, смех и  
улыбки, верность и доброта.

### **Ребенок.**

Пусть мечты любые ваши  
Сбудутся, сбываются.  
Пусть огни на елке нашей  
Ярко загораются!

## ***Новогодний хоровод (по выбору муз. руководителя)***

### **Снегурочка**

Ну-ка, елка, раз, два, три —  
Светом радости гори! *(затем все вместе)*

## ***Елка зажигается***

### **Снегурочка:**

**Все садитесь поудобней возле елки новогодней  
К нам на праздник Новый год, сказка чудная идет!**

## ***Звучит музыка появляется Мари***

### **Мари**

**Как елка красиво огнями горит,  
Как много гостей в нашем зале!  
Меня называют все просто Мари  
Хочу веселиться я с вами!  
Говорят, под Новый год  
Что ни пожелается,  
Все всегда произойдет,  
Все всегда сбывается.**

**Снегурочка.** Это правда, милое дитя, говори, и я помогу исполнить твое желание.

### **Мари.**

Я желаю всей душою  
Друга верного найти.  
Вместе мы преодолеем  
Все невзгоды на пути.

### **Снегурочка**

Какое необычное желание! Я вижу, у тебя доброе сердце, но хватит ли у тебя сил и  
смелости, чтобы преодолеть все преграды? Твой друг в беде, ему нужна помощь.

### **Мари.**

О, да, я готова. Что мне нужно делать?

### **Снегурочка**

Вот тебе мой новогодний подарок. Его зовут Щелкунчик (подает игрушку). Смешной  
человечек с огромным ртом, который умеет щелкать твердые орехи. Возьми его, он  
принесет тебе счастье.

### **Мари.**

Хочу сказать «спасибо» за подарок.  
Уж Новый год стучится в дверь,  
Несет он волшебство, чудесен, светел, ярок.  
Не страшно мне, ведь рядом друг теперь!

### **Снегурочка**

Ночь за окном спускается.  
И сказка начинается.

*Свет в зале гаснет, только сверкает огнями елка, Мари  
укачивает Щелкунчика, дети поют колыбельную (по  
выбору муз. руководителя)*

*Звучит музыка, появляется Мышильда.*

### **Танец мышей**

#### **Мышильда.**

Где эта девчонка? Я должна помешать ей. Не будет Нового года, не будет волшебства,  
Щелкунчик навсегда останется безобразной игрушкой!

*Подходит к Мари, встает на задние лапы, пытается  
напасть, под музыку появляется Щелкунчик-мальчик.*

#### **Щелкунчик.**

Прочь пошла, колдунья злая,  
Не посмеешь нам мешать.  
Видишь, сабля золотая,  
Всех я буду защищать!

#### **Мышильда.**

Хорошо. Уйду сейчас. **(Хихикает, выхватывает саблю).**

Где же сабля — вот те раз!  
Как теперь сражаться будешь?  
Где возьмешь ты силы?  
Оставайся навсегда  
Слабым, некрасивым!

*Смеется, шипит, убегает из зала.*

#### **Щелкунчик.**

Добрым сердцем отогрела,  
Колыбельную мне спела,  
Ожил я, теперь повсюду  
Защищать тебя я буду.  
Но без сабли мне — беда!

#### **Снегурочка**

Не расстраивайтесь, друзья, я знаю, что нужно делать. Мы вместе отправимся в  
Волшебную страну, разыщем Деда Мороза, он поможет нам.

#### **Щелкунчик.**

Тогда, вперед!

*(Дети готовятся к танцу.)*

### **Песня –танец ( по выбору муз. руководителя)**

*Снегурочка* Сегодня чудеса должны случиться  
И время этому пришло! (Бросает на елку серпантин)  
В Новый год игрушки оживают!  
Им на месте не сидится  
Хочется повеселиться!

## *Выбегают Гусары.*

**1 Гусар:** Все зовут меня недаром  
Смелым воином–гусаром.

**2 Гусар:** Удивить сумеют мир  
Кивер, сабля и мундир.

**3 Гусар:** Из полка я шел к вам долго  
И успел попасть на елку!

**Гусар:** Мы снова ожили в чудесную ночь.  
Невзгоды, печали исчезли все прочь!

## *Танец «Гусары»*

### *Свет гаснет.*

#### **Мари.**

Как трудна дорога наша,  
Сбились мы с пути,  
Вьюга тропку замывает,  
Не дает идти!

## *Выбегают девочки-снежинки.*

### *Исполняется «Танец снежных хлопьев»*

#### **1-я снежинка.**

Быстрокрылы и легки,  
Сказочной зимою,  
Что за чудо-мотыльки  
Кружат над тобою?

#### **2-я снежинка.**

Ветер, ветер, веселый дружок,  
Собери нас скорее в кружок.  
Под зеленою этой сосной  
Новогоднюю песню пропой.

#### **3-я снежинка** Месяц с неба на землю глядит

Он деревья, кусты серебрит.  
Ветер, песню скорей запевай,  
Новый год вместе с нами встречай!

#### **Снежинка.**

Нас снежинок с собою возьмите,  
Светом хрустальным путь осветите.

## *Сказочник, Мари и Щелкунчик отправляются дальше, вдруг слышится сказочная музыка Феи Драже*

#### **Снегурочка**

Город волшебный встает на пути,  
Добрую фею нам нужно найти.

## *выходит Фея.*

#### **Фея.**

Приветствовать рада гостей!  
Прошу, проходите скорей.  
Все феей Драже называют меня.  
Вас всех с Новым годом, друзья!

#### **Снегурочка**

Дорогая Фея, мы ищем дорогу в Волшебную страну. Нам нужно найти Деда Мороза, чтобы он помог разрушить колдовство злой мышиной королевы.

#### **Фея.**

Я дорогу укажу, но прошу вас помогите. Ах, случайно рассыпались мои волшебные драже, перепутались они. Помогите мне, разберите!

### **Игра «Собери по цвету».**

*На подносе выносят драже разного цвета и чашки. Дети должны разобрать драже по цвету — кто быстрее.*

### **Восточные красавицы за елку прячутся**

**Фея.** Молодцы, справились, а теперь встречайте следующего гостя, он поможет вам добраться в Волшебную страну. А мне пора, До свидания, друзья!

### **Под музыку выходит Принц Кофе.**

**Снегурочка: Вы почему такой грустный и не улыбаетесь**

**Принц Кофе.**

Я всегда в слезах друзья, нет улыбок у меня

Я Мышильдой заколдован. Грустью я на веки скован!

**Снегурочка**

Дорогой принц Кофе, не грустите, я знаю кто вас может развеселить. Восточные красавицы выходите, танец нам свой покажите!

### **Исполняется арабский танец принца и восточных красавиц.**

**Снегурочка**

Какие чудеса делает музыка, наш принц улыбнулся.

Может музыка поможет нам сделать ещё одно чудо.

*Звучит волшебная музыка. Дети встают в рассыпную по залу.*

**Дети.**

**1 реб.** Ночью в поле снег летучий,

Тишина.

В темном небе, в мягкой туче,

Спит луна.

Тихо в поле. Темный, темный

Смотрит лес.

**2 реб.** Дед Мороз — старик огромный

С елки слез.

Весь он белый, как в обновлениях,

Весь в звездах.

В белой шапке и в пуховых

Сапогах.

**3 реб.** Вся в серебряных сосульках

Борода.

У него во рту свистулька

Изо льда.-

Выше, выше вырастает

Дед Мороз.

Вот он вышел из-за елок

И берез.

**4 реб.** Вот затопал, ухватился

За сосну.

И похлопал снежной варежкой

Луну.



**5 реб.** Зашагал он, закачал он  
Головой,  
Засвистел он в свой свисточек  
Ледяной.  
Все снежинки по сугробам  
Улеглись,  
Все снежинки огонечками  
Зажглись.

*Под музыку в зал входит Дед Мороз.*

**Дед Мороз.**

С Новым годом! Вот и я!  
Здравствуйте, мои друзья.  
Шли ко мне издалека,  
Была дорога не легка.  
Трудный путь преодолели,  
Все немного повзрослели.  
Во дворец мой заходите,  
Поскорее расскажите,  
Что тревожит вас, друзья,  
Вам помочь сумею я!

**Щелкунчик.**

Саблю мою волшебную  
Королева мышей унесла,  
Обещала мне, что игрушкой  
Я останусь теперь навсегда!

**Дед Мороз.**

Мой волшебный посох поможет нам, но хватит ли у вас сил бороться с ней?

**Снегурочка.**

Но ведь у нас так много друзей: гусары, фея Драже, принц Кофе, подружки-снежинки.  
Щелкунчик.  
Строй свое войско, готовься к бою!

*Дети встают вокруг елки.*

**Дед Мороз.**

Мыши, крадущиеся в ночной тишине,  
Мышильда явись ко мне!

*Звучит музыка, появляется Мышильда*

**Мышильда.**

Кто посмел потревожить мой сон? Ах, это вы... Никто никогда не сможет победить меня.  
Я сильная, я всемогущая! Ко мне мои мыши!

*Мыши заходят в круг к Мышильде*

**Дед Мороз.**

Ничего страшнее нет для мыши, чем яркий свет.  
Елку ярче мы зажжем (**включить еще одну гирлянду**)  
И Мышильду в плен возьмем.  
Беритесь за руки скорей,  
Не выпускайте вы мышей!

*Дети и Мышильда играют в игру «Не выпустим».*

**Мышильда.**

Ах, так! Ну, противные дети, берегитесь! Сейчас я укушу вас, и вы превратитесь в елочные игрушки.

**Снегурочка**

**Мыши очень боятся шума, давайте все вместе дружно пошумим.**

### **(Проводится игра по выбору муз. рук.)**

**Мышильда.**

Прекратите хлопать в ладоши и смеяться, я не выношу шума. Я, я, я... теряю свою силу.

*Щелкунчик выхватывает у Мышильды саблю.*

*Мари срывает корону с королевы Мышильды, свет гаснет.*

*Щелкунчик снимает маску, превращается в принца, свет зажигается.*

**Дед Мороз.**

Свершилось чудо в эту ночь,

Умчались все невзгоды прочь.

Пусть распахнутся шире двери,

Входите, счастье и веселье.

**Щелкунчик.**

Хочу сказать я вам, друзья,

Что жить без дружбы нам нельзя.

Даже если мы расстанемся,

Дружба между нами останется.

**Дети.**

С Новым годом!

С Новым годом!

Сколько радости у всех,

Пусть звучат сегодня всюду

Песни, музыка и смех.

### ***Танец (по выбору муз. руководителя)***

**Дед:** Ох, ребята чуть про подарки не забыл, я в мешок их все сложил.

Эй, мешок, ну где же ты? (находит мешок за елкой)

Сейчас я вас угощу, ребятки!

*Открывает мешок, и достает одну конфету*

А куда делись остальные подарки? Это всё Мышильда подстроила, хочет ребят без подарков оставить, но ничего у не получится! Забыла она о том, что я не просто Дед, а Дед Мороз!

Начинаю волшебство.

**ТЫ, КОНФЕТКА, ПОДРАСТИ, НАС ПОДАРКОМ УГОСТИ (ДЕД МОРОЗ БРОСАЕТ МАЛЕНЬКУЮ КОНФЕТКУ ЧЕРЕЗ ГОЛОВУ ЗА ЕЛКУ) ИДИ, Снегурочка, ПОИЩИ КОНФЕТКУ, МОЖЕТ ПОДРОСЛА? (находит среднюю по размеру) БРОСАЕТ СРЕДНЮЮ -**

**НАХОДИТ БОЛЬШУЮ С ПОДАРКАМИ.**

*Раздает подарки*

## **Заключение**

Праздник в дошкольном возрасте – важная часть жизни ребенка. Это радостное событие, которое позволяет ему отдохнуть, развлечься и вместе с тем духовно обогащает его, побуждает к творчеству.

Цель праздника — порадовать, повеселить детей, обогатить запоминающимися впечатлениями, в интересной, увлекательной форме дать

сведения о живой и неживой природе, рассказать поучительные истории о взаимоотношениях между самыми разными ее обитателями.

Вызывая радостные эмоции, праздники одновременно закрепляют знания детей об окружающем мире, развивают речь, творческую инициативу и эстетический вкус, способствуют становлению личности ребенка, формированию нравственных представлений (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия).

Предлагаемые сценарии – это всего лишь один из вариантов для проведения новогоднего праздника. Творите, выдумывайте, пробуйте, но придерживайтесь следующих правил:

- в любом сценарии должен быть пролог, завязка, развитие действия, кульминация, эпилог – встречаться и прощаться надо красиво;
- выстраивайте любое мероприятие с музыкой и перевоплощением;
- тщательно прорабатывайте все детали: оформление, реквизит – все должно создавать атмосферу праздника;
- ведущие всегда должны находиться на высоте – от этого зависит эмоциональный настрой праздника;
- предварительно проигрывайте все игры, чтобы знать четко игровой механизм и быть уверенным в результате.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов детей: памяти, внимания, создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному воспитанию.