**Конспект образовательной деятельности**

**по математическому развитию для детей старшей группы на тему:**

**«Два Мороза»**

**Воспитатель МАДОУ ЦРР-д/с № 14 г. Кропоткин**

**Быченко Наталья Викторовна**

**Образовательная область:**  математическое развитие.

**Вид деятельности:** непосредственно - образовательная.

**Возрастная группа:** старшая.

**Тема:** «Два Мороза».

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры.

**Программное содержание**

***Образовательные задачи:*** совершенствовать умение детей составлять числа из единиц до 10; закреплять навыки счёта; познакомить детей с тем, что результат сравнения можно выразить с помощью математических знаков «больше», «меньше», «равно». Учить различать значения этих знаков; развивать логическое мышление в упражнениях с палочками.

***Развивающие задачи:***развивать смекалку, зрительную память, воображение; способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи:*** воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

**Предварительная работа:** подготовить демонстративный и раздаточный материал, звуковое письмо. Чтение русской народной сказки «Два Мороза». Проведение дидактических игр на развитие памяти, внимания, логики.

**Словарная работа:** новый год, снежинка, новогодние шары, подарки, единица.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, магнитная доска, Демонстрационный материал: к сказке «два мороза», рукавица Деда Мороза, подарочная коробка.

Раздаточный материал: набор карточек с предметными картинками, знаки сравнения, снежинки по количеству девочек, единицы по количеству мальчиков, снежинки весёлые и грустные.

**Ход деятельности**

**В**. Какое сейчас время года?

**Д**. Зима.

**В**. Назовите первый месяц зимы.

**Д**. Декабрь.

**В**. А какой праздник мы отмечаем в декабре?

**Д**. Новый год.

**В**. Кто приходит к нам на Новый год?

**Д**. Дед мороз и Снегурочка.

**В**. Ребята что это?

**Д**. Снежинки.

**В**. Какие они?

**Д**. Белые, холодные, красивые.

**В**. Сейчас мы с вами поиграем в игру. Снежинками будут девочки, а мальчики будут вьюгой.

**В**. Раздаю девочкам по одной снежинке. По сколько снежинок у вас сейчас.

**Д.** По одной

**В.** Мальчики дуют на снежинки, снежинки кружатся. Останавливаются.

**В.** Сколько всего снежинок у девочек?

**Д**. Ответы мальчиков.

Та же игра проводится с мальчиками, только вместо снежинок цифра один.

**В**. Что вы научились делать?

**Д**. Составлять число из единиц.

**В.** Ребята посмотрите, а что это у нас за окном.

**Д.** Варежка.

**В**. Что за варежка такая?

 Сказочная, расписная!

 Кто-то здесь сегодня был,

 Свою варежку забыл.

Даю ребятам рассмотреть варежку, они находят флешку. Прослушиваем запись-письмо.

**«Здравствуйте ребята, мы два мороза - Красный нос и Синий нос, прийти к вам мы не можем, так как мы поссорились. Подскажите, кто же из нас лучше подготовился к празднику, решите нашу задачку. Два мороза».**

**В**. Придется нам их выручать, а то скоро праздник, а какой праздник без Д. Мороза?

**В**. Мне нужны помощники.

**В**. Я сейчас буду читать сказку а, вы её будете на доске всем показывать. Дети выкладывают сказку согласно тексту.

**В**. **Гуляли по лесу два мороза: мороз Красный нос и мороз Синий нос.** Дети выставляют 2 мороза.

**Гуляют, и каждый себя хвалит, кто же лучше подготовился к празднику.**

**Мороз Красный нос говорит: «У меня снежинок в лесу больше чем у тебя.» « Нет, у меня снежинок больше»,- сказал мороз Синий нос.**

Дети в произвольном порядке выставляют снежинки возле дедов морозов.

**«А у меня на елке игрушек больше чем у тебя»,- сказал мороз Красный нос.**

**«А ты посмотри, какая у меня елка, и высока и нарядна, и игрушек много»,- отвечает мороз Синий нос.**

Дети выставляют елочки и вешают игрушки на неё.

**«Хорошо,- сказал мороз Красный нос, - полюбуйся сколько я приготовил подарков для детей».**

**«И у меня подарки есть, вот посмотри»,- сказал мороз Синий нос.**

Подарки выставляют возле дедов морозов.

**В**. Так долго они спорили и решили обратиться к нам за помощью.

Мы им поможем?

**Д**. Да.

 **В**. А пока нам надо размяться перед важным заданием.

**Физкультминутка: Математическая.**

Сколько шишек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

Сколько ёлочек зелёных,

 Столько сделаем наклонов.

Приседаем столько раз,

Сколько звездочек у нас.

А прихлопнем столько раз,

 Сколько шариков у нас.

**В**. Ребята давайте посмотрим, что же за задачка у нас получилась на доске.

У кого снега больше? Меньше? На сколько?

**Д**. Ответы детей.

**В**. На чьей елке игрушек больше, меньше? На сколько

**Д**. Ответы детей.

**В**. У какого Деда Мороза подарков больше, меньше?

**Д**. Ответы детей.

-А как же мы им это объясним?

**Д**. Ответы детей.

**В**. Ребята, а в математике есть знаки. С помощью, которых и можно решить спор или любую другую задачку, или сравнить предметы, где больше или меньше. Это знак больше, меньше, равно (показываю знаки). На кого похожи эти знаки?

**Д**. Ответы детей.

Воспитатель объясняет, как определить больше, меньше, равно.

**В**. Давайте расставим знаки в нашей задачке (вызываю детей к доске).

Определяем насколько меньше, больше снежинок, шариков, подарков.

А что бы наши Деды Морозы не ссорились, что нам нужно сделать?

**Д**. Убрать одну снежинку, один шарик с ёлки.

**В**. Это мы решили задачку морозов, а теперь решим свои задачки.

Воспитатель предлагает выполнить задание по карточках.

**В**. Что на новый год ставят дома?

**Д**. Елку.

**В**. А давайте мы построим ёлочки из счетных палочек, и у нас получится настоящий лес.

Работа детей со счетными палочками.

**В**. Молодцы ребята очень красивый лес у вас получился.

**В**. Расскажите, чем мы сегодня с вами занимались

**Д**. Составляли число из единиц, познакомились со знаками «больше», «меньше», «равно». Помирили Дедов Морозов, построили елочки.

**В**. Ребята, посмотрите, какие снежинки к нам прилетели.

**Д**. Снежинки веселые и грустные

**В**. Веселым снежинкам очень понравилось наше занятие, а грустным не очень.

**В**. Выберите снежинки и поднимите их, выбрали веселых снежинок, значит занятие всем понравилось. А давайте веселых снежинок подарим нашим гостям. Ребята, а что это за коробочка на окне появилась. Давайте посмотрим, что в ней. Это подарок от Дедов Морозов. Вы сегодня были молодцы!