Ключ к анкете для родителей

* 15–20 баллов. Вы не напрасно занимались с ребенком. Он вполне готов к тому, чтобы идти в первый класс. Скорее всего, адаптация к школе у ребенка не встретит проблем.
* 10–14 баллов. Вы на правильном пути. Ребенок многому научился, но еще есть список навыков, над которыми надо поработать. Помогите ребенку сформировать их. Ориентируйтесь на те пункты анкеты, на которые вы ответили отрицательно.
* 9 баллов и меньше. Пока что есть сложности в подготовке к школе. Уделите время для занятий с ребенком. Обратите внимание на пункты анкеты с отрицательными ответами. Развивайте навыки, которые с ними связаны – давайте ребенку задания, которые похожи на тестовые задания из столбца 2. Занятия помогут избежать стрессов в первые месяцы школы вам и ребенку.

**МАДОУ ЦРР- д/с №14**

**г.Кропоткин**

**Анкета для родителей.**

**Проанализируйте самостоятельно**

**готовность вашего ребенка к обучению в школе.**

 

***Подготовила***

***Педагог-психолог***

***МАДОУ ЦРР – д/с №14***

***Чепрасова Л.В.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ответьте на вопрос анкеты о готовности к школе** | Да  | Нет  |
| 1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу? |  |  |
| 2. Может ли ваш ребенок позаботиться о своих вещах: опрятности одежды и обуви, целостности игрушек и канцелярских принадлежностей. Умеет ли он завязывать шнурки, убирать за собой игрушки? |  |  |
| 3. Может ли ребенок самостоятельно сделать серию последовательных заданий и при этом стараться не обращаться к вам за помощью? |  |  |
| 4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется, ведет себя раскрепощенно? |  |  |
| 5. Умеет ли он дослушивать инструкцию и выполнять ее в точности, не переспрашивать несколько раз? |  |  |
| 6. Умеет ли он рисовать или раскрашивать картинки, выполнять задания по инструкции и при этом не выходить за рамки заданного? |  |  |
| 7. Умеет ли ваш ребенок соблюдать субординацию, обращаться к знакомым и незнакомым взрослым на «вы»? |  |  |
| 8. Может ли ребенок спокойно реагировать на замечание взрослого, изменить поведение на правильное? |  |  |
| 9. Спокойно ли ребенок реагирует, если у него что-то не получается? |  |  |
| 10. Сможет ли ребенок сидеть за столом 30–40 минут с двумя физминутками на 1–2 минуты и не отвлекаться от заданий? |  |  |
| 11. Умеет ли ребенок составлять рассказ по картинке не короче, чем из пяти предложений? При этом взрослый не должен задавать наводящие вопросы или подсказывать. |  |  |
| 12. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть стихотворение из 8–12 строк? |  |  |
| 13. Умеет ли ваш ребенок слышать, называть звуки в слове и определять их количество в словах из 3–4 звуков? |  |  |
| 14. Умеет ли ребенок считать до 10 и обратно, прибавлять отнимать в пределах 10, на слух? |  |  |
| 15.  Может ли ваш ребенок ориентироваться на листе бумаге, определить право, лево, верх, низ? |  |  |
| 16. Может ли ребенок ориентироваться в частях суток, временах года, месяцах, определять время по часам (не электронным)? |  |  |
| 17. Верно ли, что у вашего ребенка рука подготовлена к письму? |  |  |
| 18. Может ли ваш ребенок вырезать ножницами элементарные фигуры и пользоваться клеем? |  |  |
| 19. Может ли ребенок собрать незнакомую разрезную картинку из 5 частей за 1 минуту? |  |  |
| 20. Может ли ребенок обобщать понятия, называть группу похожих предметов одним словом? |  |  |
| ИТОГО |  |  |

За каждый верный ответ начислите по одному баллу.