



Актуальность:

Тема гендерной идентификации детей дошкольного возраста в ДООУ в условиях введения ФГОС и в семье очень актуальна в настоящее время

Сейчас многие дети ассоциируют свой пол именно с таким искаженным поведением: девочки становятся прямолинейными и грубыми, а мальчики перенимают тип поведения женщин, которые их окружают и дома и в саду и в других общественных местах. Наблюдая за детьми можно заметить, что многие девочки лишены нежности, чуткости и терпения, не умеют мирно разрешать конфликты. Мальчики же наоборот, не пытаются постоять за себя, слабы физически, не выносливы и эмоционально неустойчивы.

На основании этих проблем и пришла идея создания проекта «Девочки и мальчики такие разные» - Современным маленьким рыцарям совершенно чужда хоть какая-то культура поведения по отношению к девочкам. Вызывает опасение и то, что содержание игр детей демонстрирует модели поведения, не соответствующие полу ребенка. Из-за этого дети не умеют договариваться в игре, распределять роли.

Мы считаем, что гендерное воспитание в детском саду и в семье просто необходимо для развития ребенка в нашем обществе.



Цель проекта :

Развитие представлений детей о плоролевых признаках, сходстве и различии образа мальчика и девочки. Создание условий для естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье, с учетом гендерного воспитания.

Задачи проекта:

- * Учить детей выделять основные признаки различия и сходства между мальчиками и девочками.
- * Формировать адекватное представление о собственной половой принадлежности.
- * Закрепить знания об интересах и различных видах деятельности ребят в зависимости от пола.
- * Совершенствовать знания детей о классификации профессий (Мужская, женская).
- * Активизировать речевую активность детей в подборе глаголов и прилагательных.
- * Воспитывать у детей доброжелательное и чуткое отношение между мальчиками и девочками.

Предполагаемый результат:

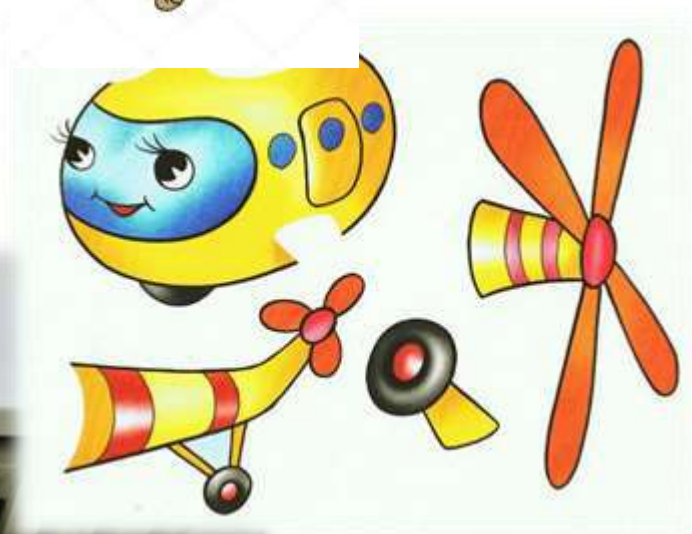
Сформированы начальные представления детей о гендерных особенностях, они научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками. У дошкольников сформированы способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью игры. Создана система совместной с детьми игровой деятельности, которая развивает творческий потенциал детей, желание общаться и учиться новому.



Реализация проекта:

Совместная деятельность педагогов с детьми:

- Организация совместных игр на формирование генетической идентичности.
- Привлечение внимания детей к ролям для девочек и мальчиков в сюжетных играх.
- Анализ выбора настольно-печатных игр по полоролевому признаку.



Взаимодействие педагогов с родителями:

- Анкетирование
- Создание папки для родителей по гендерному воспитанию.
- Консультация для родителей мальчиков
- Консультация для родителей девочек
- «Генеологическое древо» – совместная деятельность родителей и детей.
- Газета «Играют мальчики, играют девочки»



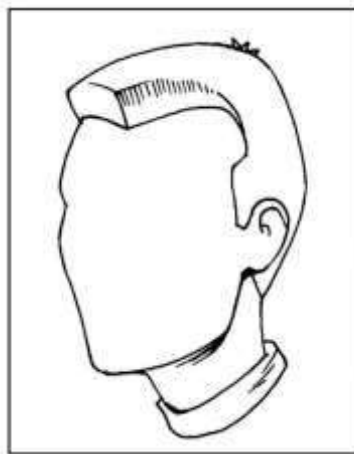
Наши девочки!



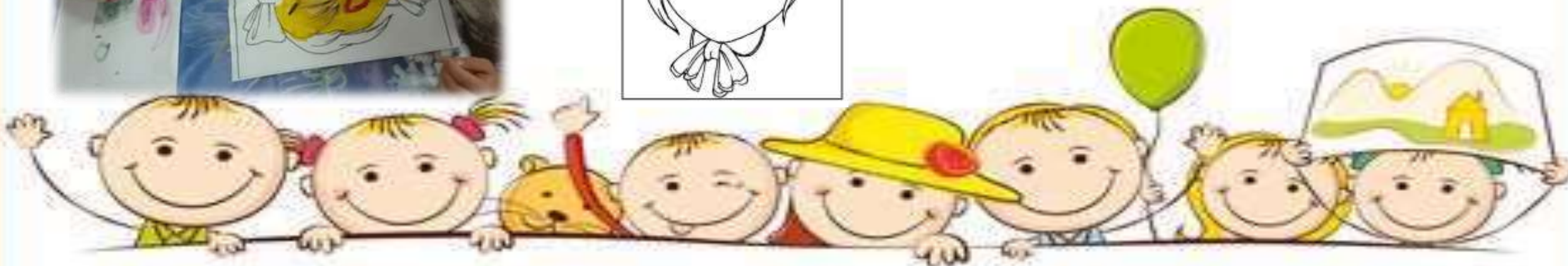
Наши мальчики!



Творческая деятельность: Рисуем по шаблону



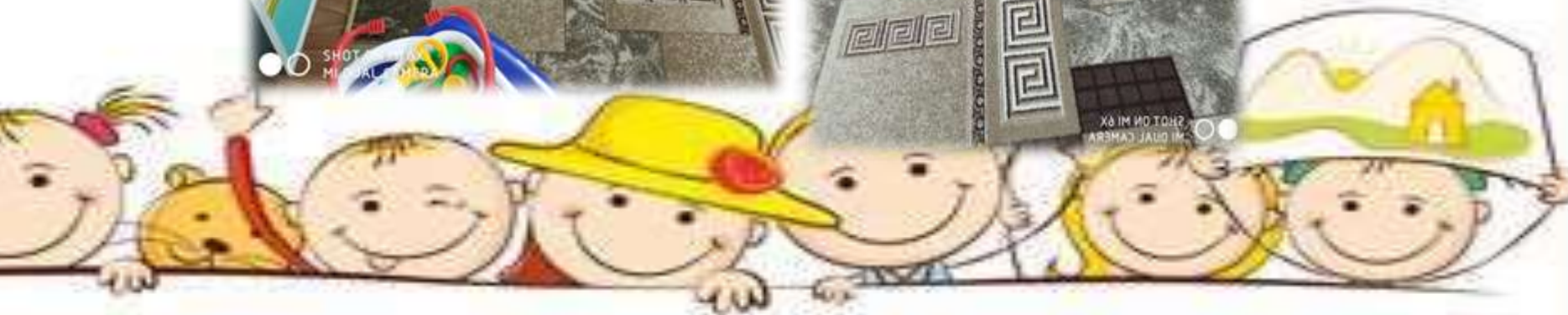
Развиваем эстетическое отношение к окружающему миру. Учим передавать в рисунке мужской и женский образ.



Совместная работа с музыкальным руководителем Евсенкиной И.В. , физ. инструктором Чеповой В.А. «Мы такие разные!»



Женские хлопоты!

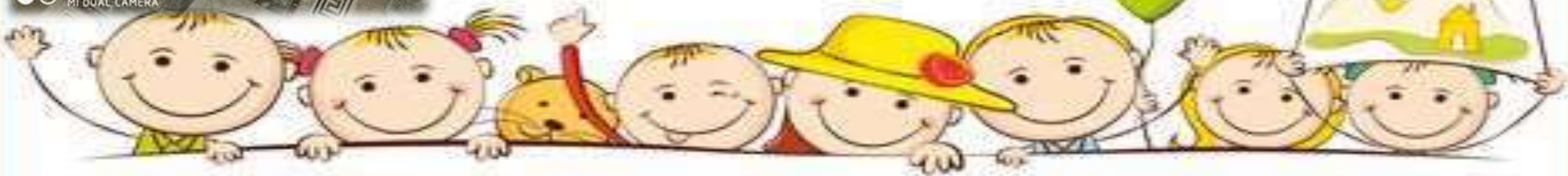




Мужские заботы!



Профессии!



Профессии!





Мальчики строят дома!!!



Девочки короны!!!!

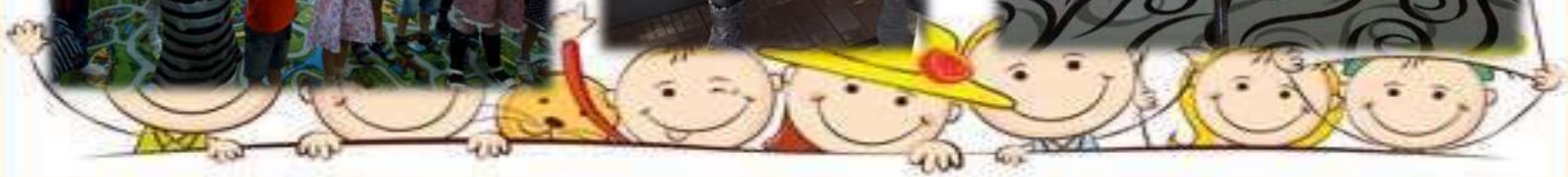


Профессии!





Очень дружные!!!



Слова восточной легенды:

«Всевышний сотворил человека Единым, но разгневавшись на него, разделил на две половинки (мужчина и женщина) с тех пор, они такие разные, ищут по свету друг друга, чтобы обрести полноту существования...»



Спасибо за внимание!!!

