**Краснодарский край**

**г.Кропоткин**

**МАДОУ ЦРР д/с №14**

**Дикая О.В.**

**Дидактические игры по ПДД**

**младший возраст**

**Дидактическая игра «Светофор»**

**Цель:** закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах, развивать внимание, зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

**Материал:** круги красного, желтого, зеленого цвета, светофор.

**Ход игры:** Ведущий, раздав детям кружки зеленого, желтого, красного цветов, последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый из них.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

**Цель:**Закреплять у детей умение классифицировать предметы.

1. *Назовите лишнего участника дорожного движения:*

•Грузовик

•Дом

•«Скорая помощь»

•Снегоуборочная машина

1. *Назовите лишнее транспортное средство:*

•Легковая машина

•Грузовая машина

•Автобус

•Детская коляска

3*. Назовите транспортное средство, не относящееся к общественному транспорту:*

•Автобус

•Трамвай

•Грузовик

•Троллейбус

4. *Назовите лишний «глаз» светофора:*

•Красный

•Синий

•Желтый

•Зеленый

**Дидактическая игра «Умные машины»**

**Цель:**  Формировать представления детей о различных видах транспорта, закреплять знания о сенсорных эталонах цвета, упражнять в различении предметов по форме и величине, развивать наглядно-образное мышление, развивать способность объединять предметы на основании определенных признаков (классификация)

**Материал:**3 игровые карты, силуэты разного вида транспорта (мотоцикл, автобус, грузовая машина и легковая машина 3 видов) в количестве 36 штук разной формы, цвета и размера

**Ход игры:**

Начало игры: заинтересовать детей с помощью стихотворения

*Посмотри ка, что случилось*

*Все машинки заблудились.*

*Машинкам скорее ты помоги,*

*И в нужный гараж ты их отвези.*

**Карточка №1.**

Детям предлагается «поставить машинку» в гараж такого же цвета, как машинка:

*Посмотри, здесь не простые, а цветные гаражи.*

*Машинку нужного цвета возьми*

*И в нужный гараж ты ее отвези.*

**Карточка №2.**

Необходимо подобрать машинку в соответствии с размерами гаража:

*А ну- ка внимательно ты посмотри,*

*Чем отличаются здесь гаражи?*

*Большой и маленький гараж*

*Ответ, конечно же, мне дашь.*

*Машинку нужного размера подбери,*

*И в нужный гараж ты ее отвези.*

**Карточка №3**.

Надо подобрать машинку соответственно силуэту в гараже:

*Посмотри, какие разные здесь гаражи.*

*В каждом своя машинка живет,*

*Смотри на картинку и смело вперед!*

**Дидактическая игра «Наша улица»**

**Цель:** 1. Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;

2. Закрепить представление детей о светофоре;

3.Учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.

**Материал:** макет улицы с домами, перекрестками; автомобили (игрушки), куклы-пешеходы, куклы-водители, светофор (игрушка), дорожные знаки, деревья (макеты).

**Ход игры:**

*Игра проводится на макете*

***Первый вариант (для пешеходов)***

С помощью кукол дети разыгрывают различные дорожные ситуации. Так, на управляемом перекрестке на зеленый сигнал светофора куклы переходят улицу, на желтый останавливаются и  ждут, на красный продолжают стоять.

Затем куклы идут по тротуару или обочине дороги до пешеходного перехода, обозначенного информационно-указательным знаком «Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

***Второй вариант (для водителей)***

Ведущий показывает дорожные знаки: «Светофорное регулирование», «Дети», «Пешеходный переход» (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Место остановки автобуса», «Подземный переход» (информационно-указательные). Дети объясняют, что обозначает каждый сигнал, разыгрывают дорожные ситуации.

За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки.

**Дидактическая игра «Машины разные нужны, машины разные важны»**

**Цель:**

1. Познакомить детей с разными видами транспортных средств, которые необходимы людям: легковая машина, пожарная, скорая помощь, самосвал, грузовик, подъемный кран, хлебная, автобус.
2. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть.
3. Знать их назначение и понимать значимость в жизни человека.
4. Учить собирать целую картинку из двух частей.

**Ход игры:**

Воспитатель:

 – Дети, какие машины вы знаете? (Ответы детей). Да, машин много и все они разные! Машины приносят пользу людям! Они возят людей на работу, в детский сад и др. места. Это автобус, легковая машина, такси. Машины спешат к нам на помощь, когда это необходимо. Это скорая помощь, пожарная машина. Машины перевозят разные грузы. Это самосвал, грузовик, подъемный кран и др. Я принесла вам картинки, на которых изображены разные машины. Но, у меня случилось небольшая неприятность. Кто-то разрезал все мои картинки на две части, и они все перепутались. Что же мне делать? Может, вы, поможете мне правильно сложить картинки?

Воспитатель выкладывает перед детьми все половинки, и дети пытаются сложить из них целые картинки. Если нужно, воспитатель помогает детям, подсказывает. Когда задание выполнено воспитатель хвалит детей и  читает детям стихотворения об этих машинах.

**Автобус**

Весь день - домой и на работу

Возить людей его забота!

Точно, вовремя и ловко

Подъезжает к остановке.

Все вошли, закрылась дверь, -

Пассажиры вы теперь.

Всё! Приехали! Ура!

Выходите, вам пора!

**Пожарная машина**

Спешит машина красная,

Не выключая фар,

На службу, на опасную-

Спешит тушить пожар.

**Скорая помощь**

Если кто-то заболел

Надо чтобы врач успел.

Скорая его домчит

Врач поможет, исцелит!

**Самосвал**

Можно нагрузить немало

В мощный кузов самосвала.

Отвезёт он всё, что нужно:

Быстро, весело и дружно.

**Легковая машина**

Я, блестящая такая

По дороге мчусь стрелой

У меня есть руль и шины,

Зовусь, легковая машина!

**Подъёмный кран**

Поднимает великан

Груды груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

**Грузовик.**

Вот трудяга грузовик!

Он к тяжелому привык

Перевезет он все, что нужно

Аккуратно, быстро, дружно!

**Хлебная машина**

Я хлебная машина!

Полезная весьма.

Ведь всем давно известно

Что хлеб всему голова!

Везу я хлеб и булки

Для Маши и Мишутки!

Дети рассматривают картинки с изображением разных машин. Игра повторяется по желанию детей 2-3 раза.

**Дидактическая игра «По дороге»**

**Цели:** Закрепить знания о различных видах транспорта; тренировать внимание, память.

**Материал:** Картинки грузового, легкового транспорта, фишки.

**Ход игры:**

Перед поездкой договоритесь с детьми, кто какой вид транспорта будет собирать (для наглядности можно раздать картинки грузового и легкового транспорта, также можно взять специализированный транспорт: милиция, пожарные, скорая помощь и т.д.). По дороге дети обращают внимание на машины, называя их, получая за это фишки. Кто больше соберет, тот и выиграл.

**Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»**

**Цель:** развитие внимания, памяти.

**Ход игры:**

Воспитатель:  Я буду показывать вам кружки разного цвета: зеленый кружок – все дружно хлопают в ладоши; желтый кружок – поднимают руки вверх; красный – молчат.

**Дидактическая игра «Назови машину»**

**Цель:** учить детей узнавать и называть машины, развивать зрительную память, мышление.

**Материал:** картинки машин: легковая, грузовая, автобус, троллейбус, скорая помощь, пожарная, полиция.

**Ход игры:**

Перед детьми разложены картинки с изображением машин, и воспитатель предлагает назвать их. Ребенок называет машину, показывает ее, остальные дети знаками показывают - согласны они или нет.