**Конспект интегрированного занятия по экологии и** [**художественной литературе**](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) **в старшей группе на тему *«Лис и мышонок»***

 ***Подготовила Дикая О.В.***

**Форма проведения:** беседа, инсценировка, рисование

**Тип занятия:**интегрированное

**Цель:** Расширить кругозор и представления детей о подготовке лесных жителей к зиме, узнать, что поможет хищникам (лисе) добывать пищу в зимнее время, где найдут еду травоядные (мышь).

**Задачи:**

1.  *Образовательная:* Познакомить детей со сказкой В. Бианки «Лис и мышонок»; закрепить полученные ранее знания о лисе и мыши.

2.  *Развивающая:* Развивать интерес к объектам природы; внимание, речь детей, восприятие (зрительное, слуховое), развивать творческие способности. Развивать умение инсценировать сказку по ролям.

3.  *Воспитывающая:* Воспитывать у детей любовь к сказкам, к родной природе; формировать умение слушать собеседника.

4.  *Речевая:* Упражнять детей в умении отвечать на вопросы взрослого полным предложением. Обогащение словаря: кладовочка, отнорочек, мышкование. Активизация словаря: линька, иллюстрация.

**Используемые методы:** Эмоциональные: 1.  Создание ситуации любопытства в начале занятия (отгадывание загадок). 2.  Использование ИКТ- (просмотр слайдов, видеофильма), использование ТСО - музыкальное сопровождение А. Вивальди «Времена года». Осень (во время рисования) Учебные: 1.Предъявление учебных требований при выполнении задания (рисование иллюстрации к сказке). Словесные: 1.  Выполнение заданий по словесным указаниям. Социальные: 1.  Умение внимательно слушать своих товарищей во время драматизации 2.  Развитие навыков самоконтроля при выполнении заданий. Познавательные: 1.  Знакомство детей с понятиями: кладовочка, отнорочек, мышкование. 2.  Расширение кругозора детей (об изменениях в жизни животных осенью).

**Интеграция общеобразовательных областей:**

*Коммуникация:* ответы детей на вопросы воспитателя.

*Чтение художественной литературы:* инсценировка сказки В. Бианки «Лис и мышонок», отгадывание загадок

*Познание:*

*Экология:* изменения в жизни животных осенью.

*Художественное творчество:* рисование к сказке.

*Музыка:* музыкальное сопровождение во время продуктивной деятельности.

*Физическая культура:* выполнение физминутки.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим о двух лесных жителях, о каких вы узнаете, отгадав загадки. **(слайд 1)** Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

**(Мышь)**

Посмотрите-ка, какая –
Вся горит, как золотая.
Ходит в шубке дорогой, Хвост пушистый и большой. Не любит семечки из шишек,  А ловит бедных серых мышек. **(Лиса)** - Молодцы, ребята, сегодня мы поговорим о лисе и мышке, узнаем, как они к зиме готовятся. Эти звери часто встречаются в сказках, можете ли вы назвать сказки, где есть мышь? *(«Теремок», «Колосок», «Курочка Ряба», «Репка», «Сказка об умном мышонке», «Сказка о глупом мышонке», «Крылатый, мохнатый да масляный»)* Лиса?*(«Теремок», «Заюшкина избушка», «Лиса и волк», «Кот и лиса», «Колобок», «Лиса и журавль», «Соломенный бычок смоляной бочок», «Снегурочка и лиса»).* - Молодцы, вы столько сказок назвали. А в какой сказке встречаются и лиса и мышь? *("Теремок»).* Как живут они в этой сказке? *(Дружно, в одном домике*). Как вы думаете, а в природе могут дружит лиса и мышка? Почему? (лиса охотится на мышей).

А сейчас ребята послушайте сказочную историю которую написал детский писатель Виталий Бианки.

- Ребята, как вы понимаете, что такое отнорочек? *(дополнительный выход из норки)*Зачем он нужен? *(чтобы спасаться от врагов)*А что такое кладовочка? *(место, где хранятся запасы)*

- Ребята, как вы думаете, в какое время года у мышки полная кладовочка припасов? Почему? *(Осенью, чтобы было чем питаться зимой, корм под снегом не найти)*. Что заготавливает мышь на зиму? *(Летом мыши могут есть насекомых, червей, корни и стебли растений, на зиму запасают семена, орехи, зерна пшеницы, ржи, овса)*. Ребята, оказывается, мышка заготавливает на зиму около 3-х килограмм зерна, это вот сколько *(показ зерна).* Представляете сколько нужно потрудиться маленькой мышке, чтобы приготовить запасов на всю зиму. **(слайд 3)**

- А сейчас мы немного отдохнем. **Физминутка «Лиса».**

Утром лисонька проснулась,

Лапкой вправо потянулась,

Лапкой влево потянулась,

Солнцу нежно улыбнулась

В кулачок все пальцы сжала,

Растирать все лапки стала –

Лапки, ножки и бока.

Вот какая красота!

*(Все массажирующие движения выполняются от периферии к центру: от кисти к плечу, от ступни к бедру и т. д.).* А потом ладошкой Пошлёпала немножко. Ну, красавица – Лиса! До чего же хороша!

*(Красуясь, выполнять полуобороты корпуса вправо-влево, поставив руки на пояс и выпрямив спину).*

- **(слайд 4)**Скажите, лиса делает запасы на зиму? *(Нет, она питается другими животными, а летом может есть ягоды, фрукты.)* Нужно ли лисе менять окраску своей шубки? *(Она и зимой рыжая потому, что ей не от кого прятаться и маскироваться, она — сама хищник.)* Как же лиса готовится к зиме? *(Лиса осенью линяет. У нее вырастает теплая шерсть. Зимой на ее лапках отрастает густая шерсть, чтоб не холодно было ступать по снегу. Ходит лиса как в валенках.)*

- Зимой лиса в основном занимается мышкованием. Как вы думаете, что это такое? *(Это способ охоты на мышей).*Зимой лисица живёт в первую очередь охотой на мышей: лиса, учуяв под снежным покровом грызуна, прислушивается к его писку, а потом быстрыми прыжками ныряет под снег, или разбрасывает его лапами, пытаясь поймать добычу.

- Вы запомнили, что такое мышкование?

- С какой сказкой мы сегодня познакомились? Предлагаю вам нарисовать иллюстрации к этой сказке. Что такое иллюстрация? *(дети рисуют иллюстрации)*

- У вас получились замечательные рисунки, думаю из них можно сделать книжку о «Лисе и мышонке».