**Конспект итогового интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи и изобразительной деятельности в средней группе, тема:**

 **«Человек идет по жизни»**

 **Подготовила: Воспитатель Дикая О.В.**

Цели:

Обобщить знания детей о человеке в разные периоды его жизни.

Выявить знания детей о профессиях; о материалах, из которых изготовлены предметы; о правах детей; о цвете, поговорить о возрасте человека.

Выявить умения детей образовывать от своих имен ласкательные имена и имена с отчествами.

Побуждать детей давать развернутый ответы на вопросы, используя сложные предложения и различные части речи.

Совершенствовать умение закрашивать и выполнять поделку из бумаги.

Развивать словарь, активировать речь, мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитывать заботливое отношение к малышам и старикам, уважение к труду взрослых.

Оборудование:

Демонстрационные картинки: «Каждый ребенок имеет право на заботу взрослых», «Каждый ребенок имеет право на образование», «Каждый ребенок имеет право на жизнь», «Я учусь у бабушки», «Я учусь у дедушки».

Картинка с изображением игрушек и их теней.

Цветные карандаши, раскраска с изображением палитры с пустыми кругами.

Кусочки бумаги, пластика, ткани, дерева. Предметы, нужные школьнику, изготовленные из этих материалов, циркуль, магнит.

Деньги.

Картинки с изображением человека в разном возрасте и предметов, необходимых ему в этом возрасте.

Материалы для изготовления открытки.

Аудиозапись плача младенца.

Ход занятия:

- Сегодня на занятии мы поговорим о человеке. О том, как человек, взрослея, идет по жизни.

**МЛАДЕНЕЦ**

(Звучит аудиозапись плача младенца).

- Что это за звуки? Кто плачет? Так плачет младенец — самый маленький ребенок, который совсем недавно родился.

**Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на жизнь».**

- Как вы думаете, появление в семье младенца — это обычное, радостное или может грустное событие? Почему же радостное, объясните подробнее.

- Когда рождается человек, ему необходимо имя.

**Беседа «Что означают наши имена»**

*Детям зачитываются значения их собственных имен.*

**Чтение стихотворения Н. Григорьевой «Не имя красит человека»**

**Дидактическая игра «Образуй ласковое имя»**

*Дети образовывают ласкательную форму от полных имен.*

**Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на заботу взрослых»**

- Младенцы еще совсем беспомощные, ничего не умеют. Без заботы взрослых им не обойтись. Как взрослые заботятся о малышах? Расскажите.

**РЕБЕНОК**

- Подрастает малыш и вот он уже идет в детский сад. Чем занят ребенок детском саду? Люди каких профессий работают в детском саду?

- Дети много играют.

**Дидактические игры «Найди тень от игрушки», «Что лишнее?»**

- Выложите картинки с изображением игрушек на их тени. А какой предмет здесь лишний? Почему?

**Динамическая пауза** *(проводится подвижная игра на выбор детей).*

- Дети занимаются.

**Рисование «Наполни палитру красками»**

- Закрасьте пустые круги на палитре разными цветами и назовите эти цвета. Какой цвет нравится больше всего?

**ШКОЛЬНИК**

**Показ картинки «Каждый ребенок имеет право на образование»**

- В школе дети уже не играют, а учатся, получают знания. Для этого им нужно много разных предметов. А вы знаете, что нужно школьнику?

**Дидактическая игра «Из какого материала сделан предмет?»**

*Перед детьми лежат кусочки бумаги, ткани, пластика, дерева. Воспитатель называет предмет, нужный школьнику. А дети поднимают кусочек того материала, из которого этот предмет сделан.*

Бумага — тетрадь, книга, альбом, карта.

Дерево — карандаш, линейка, парта.

Пластик — пенал, ручка, глобус, увеличительное стекло.

Ткань — рюкзак, школьная и спортивная форма.

Металл — магнит, циркуль.

**ВЗРОСЛЫЙ**

Когда закончив учиться, человек начинает работать, можно считать его взрослым. А как вы думаете, для чего взрослые работают? А кем работают ваши родители.

**Дидактическая игра «Чьи предметы?»**

Я буду называть вам разные предметы, а вы называйте профессию человека, которому нужны эти предметы для работы.

За работу взрослые получают деньги. А для чего нужны деньги? (Проводится рассматривание денег).

**Упражнение «Имя и отчество»**

В детстве меня звали Светой, а сейчас — Светланой Алексеевной.

А вы знаете, как вас будут звать по имени и отчеству, когда вы станете взрослыми?

**ПОЖИЛОЙ ЧЕЛОВЕК**

Можете сказать, кто самые старшие в вашей семье?

**Рассматривание картин «Я учусь у бабушки» и «Я учусь у дедушки»**

А чему вы можете научиться у своих дедушек и бабушек? Расскажите.

**Обсуждение поговорок «Старость надо уважать», «Доброе дело делай смело».**

### Дидактическая игра «Сравни - кто старше? Кто младше?»

Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/;
Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/;
Дедушка - внук; /Дедушка старше, а внук младше/;
Бабушка - внучка; /Бабушка старше, а внучка младше/;
Брат - сестренка; /Брат старше, а сестренка младше/.

**Дидактическая игра «Кому что нужно?»**

- Расставьте картинки с предметами на изображения человека в том возрасте, в котором эти предметы ему нужнее.

Младенец — пустышка, коляска, горшок.

Ребенок — игрушка, конструктор.

Школьник — рюкзак, книжка.

Взрослый — костюм, туфли на высоком каблуке, деньги.

Пожилой человек — палочка, очки.

А в конце занятия давайте сделаем вот такую красивую открытку в подарок бабушке и дедушке.

**Конструирование «Открытка»**

Дети складывают лист бумаги пополам, надрезают, наклеивают бумажные цветы, завязывают ленточку.