**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**Центр Развития Ребенка детский сад №14**

**Краснодарский край; г. Кропоткин**

**Конспект.**

**«ТРИЗ»**

**«Органы чувств»**

**С детьми среднего дошкольного возраста.**

**2020г. Составила воспитатель: Дикая О.В.**

 **Цель:** Развивать познавательную деятельность детей.

**Задачи:**

Формировать представления детей об органах чувств, их назначении(уши слышат, нос определяет запах, язык вкус, глаза видят объекты, руки могут ощущать , сердце дарит настроение).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Методические приемы:** Подвижная игра – приветствие «Здравствуй друг»,

разминка «У жирафа…»

**Предварительная работа:**  Рассмотреть с детьми образ человека. В районе груди схематичное изображение сердца (образ человека может быть сказочным героем).

**Оборудование:** Повязка для глаз на каждого ребенка, маленькие зеркала на каждого ребенка, шишки, колокольчик, свисток, молоток, бумага, маленькие контейнеры в которых: чеснок, апельсин, поролон с духами, сахар.

**ХОД:**

(для привлечения детей используем колокольчик).

*Подойди ко мне дружок.*

*Соберемся мы в кружок.*

*Мы за руки все возьмемся*

*И друг другу улыбнемся.*

*Здравствуй, друг. Здравствуй, друг.*

*Здравствуй, весь наш дружный круг!*

**Воспитатель:** Отгадайте загадки.

Красные двери в пещере моей,
Белые звери сидят у дверей.
И мясо, и хлеб - всю добычу мою -
Я с радостью белым зверям отдаю.

-= Губы, зубы, рот =-

День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук.

-= Сердце =

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.

-= Глаза =

Тридцать два молотят,
Один поворачивает.

-= Зубы и язык =-

**Воспитатель:** Пожалуйста, помогите мне вспомнить, как это называется одним словом.

**Дети:** Органы чувств.

**Воспитатель:** Предлагает показать свои руки, и вместе повторяют « У нас есть руки, и ими можно трогать объекты».

**Воспитатель:** Предлагает посмотреть в зеркало на свои глаза, и повторить фразу «У меня есть глаза, и ими можно увидеть объекты.

**Воспитатель:** Предлагает посмотреть в зеркало на свои уши, и повторить фразу «У меня есть уши, и ими можно слышать объекты».

**Воспитатель:** Предлагает посмотреть в зеркало на свой язык и повторить фразу «У меня есть язык, и им можно ощущать вкус.

**Воспитатель:** Предлагает посмотреть в зеркало на свой нос и повторить фразу «У меня есть нос, и им можно ощущать запах.

**Воспитатель:** Предлагает определить свое настроение и повторить фразу «У меня есть сердце, настроение идет от сердца.

**Воспитатель:** Ребята, вы немного устали, предлагаю музыкальную разминку для нашего тела.

**Разминка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  у жирафа пятна-пятна, пятнышки везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |
| У слонов есть складки-складки, складочки везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |
| У тигрят есть шерстка-шерстка, шерсточка везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |
| А у зебры есть полоски, полосочки везде | Повторяем 2 раза |
| На лбу, ушах, на шее, на локтях, на носу, на животе, коленях и носках | Дотрагиваемся руками до называемой части тела |

**Воспитатель:** Предлагаю проверить наши органы чувств, оденьте, пожалуйста, повязки на глаза «Отгадай по запаху» дети подставляют свои носики.

детям предлагается контейнеры (чеснок, апельсин, поролон с духами).

**Воспитатель задает вопросы:** Что это? Как узнали? (ответы детей нам помог нос).

**Воспитатель:**  А теперь «Отгадай по вкусу» детям предлагается контейнеры

(сахар, лимон)

**Воспитатель задает вопросы:** Что это? Как узнали? (ответы детей нам помог язык).

**Воспитатель:**  А теперь «Отгадай на ощупь» детям предлагается контейнеры (шишки, камень, полотенце).

(выслушиваются ответы детей об объектах)

**Воспитатель:**  А теперь оденьте, пожалуйста, повязки «Отгадай на звук»

(колокольчик, молоток, бумага, свисток)

**Воспитатель задает вопросы:** Что звучит? Как узнали? (ответы детей нам помогли уши).

**Воспитатель:**  Ребята, если вам сегодня понравилось то, пожалуйста, возьмите смайлики настроение и прикрепите на магнитную доску.