

**Конспект
образовательной деятельности**

**Тема:
«ПЕСОК. СВОЙСТВА ПЕСКА. ИЗГОТОВЛЕНИЕ
КУЛИЧИКОВ»**

Группа раннего возраста.

Воспитатель: Лялюшкина А.П.



Цель: познакомить детей со свойствами песка, учить делать куличики. Формировать интерес к экспериментальной деятельности. Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений. Учить доводить работу до конца.

Форма проведения:

- Подгрупповая
- Практическая деятельность

Оснащение: песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой. Аудиозапись Свиридов «Отзвуки вальса». Игрушка зайчика.

Ход занятия-экспериментирования

I. Игровой момент.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель:

- Интересно, кто к нам пришёл в гости? (Заносит игрушку зайчика. В лапах зайчика прозрачная баночка с сухим песком).

Воспитатель:

- Ребята, к нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

Воспитатель:

- Стёпа, что ты принёс детям?

Стёпа:

- Я маленький и не знаю что это такое. А вы уже за зиму выросли и стали большими, скажите вы, что это такое.

Воспитатель:

- Ребята, поможем Стёпе?

Воспитатель показывает детям песок.

Воспитатель:

- Что это такое? (*Песок*).

Воспитатель:

- У нас тоже песок есть в группе. Дети, покажем Степе, где у нас находится песок. *Дети показывают.*

Постановка исследовательской задачи.

Воспитатель:

- Стёпа сейчас мы тебе всё расскажем о песке.

II. Уточнение правил безопасности.

Во время занятия:

- не брать песок в рот;
- не обсыпаться песком;
- не тереть глаза грязными руками.

III. Выполнение 1-й части эксперимента. (Песок он светлый, сыпучий.)

Воспитатель:

- Что насыпано в ваших ёмкостях? (*песок*)

- Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (*Сухой, тёплый, сыпется*).

Вывод. Правильно, песок сухой, тёплый, он сыпучий.

- Скажем вместе: сухой, тёплый, сыпучий.

Воспитатель:

- Стёпа, запомни этот песок - сухой, сыпучий.

Дети повторяют.

- Насыпьте его себе на ладошку.

Дети выполняют.

- Посмотрите, из чего состоит песок? (Ответы детей.)

- Скажем вместе: из песчинок. Они маленькие. (Дети повторяют.)

- Как трудно держать их в руках. Песчинки сыпятся, как струйка. Этот песок сухой. (*Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта*).

Воспитатель:

- У вас лежат формочки, скажите какого они цвета?

Д/И «Какого цвета формочка и совок»

Цель: закрепить названия цветов, развитие разговорной активности детей.

Воспитатель:

- Давайте насыпем в формочки песок и сделаем куличики. Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки. (Дети выполняют задание.)

- Получились куличики? (Ответы детей).

Почему не получились? (Песок сухой.)

Воспитатель:

- Стёпа, запомни, из сухого песка куличики нельзя сделать.

- Дети, протрите руки салфеткой.

Подвижная игра «Песчинки» (повторяется 2 – 3 раза).

Воспитатель:

- Давайте поиграем, выходите все на ковер. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны.

(*Звучит вальсовая мелодия. Дети имитируют полёт песчинок*).

- Ветер стих и песчинки опустились на землю.

(*Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки*).

IV. Выполнение 2-й части эксперимента.

(Песок мокрый - он темный, холодный, из него можно лепить куличики.)

- Кто знает, что будет, если в песок налить воду? (Ответы детей.)

- Давайте проверим.

(Воспитатель вместе с зайцем наливает воду в песок).

- Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый'? (Мокрый.)

- Тёплый или холодный? (Холодный).

Вывод.

Стёпа запомни, если в песок налить воду, он станет мокрым, холодным.

- Посмотрите, мокрый песок так же сыплется, как и сухой? (Показать детям.)

Вывод.

Мокрый песок не сыпучий.

Воспитатель:

- Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по доньшку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)

- Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы.

- Дети, протрите руки салфеткой.

V. Итог занятия.

Воспитатель:

- Ребята, давайте Стёпе напомним всё, что мы узнали о песке.

Стёпа начинает фразу, дети заканчивают.

- Я узнал, что песок сухой...(светлый, сыпучий, из него нельзя делать куличики).

- Песок мокрый... (темный, холодный, из него можно лепить куличики).

Стёпа:

- Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне пора в лес. Меня мама ждёт, до свидание.