



Экологический проект



«Лук от семи недуг»

(Посадка и выращивание лука)

МАДОУ ЦРР д/с№14

Г.Кропоткин

Воспитатель: Дикая О.В.

Вид проекта: практический, познавательно-исследовательский

Продолжительность: српеднесрочный 2 месяца

Участники проекта:

Дети средней группы, родители, воспитатели.

Возраст детей:

4-5 лет.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Естественность познавательно-исследовательской деятельности проявляется в свойственном дошкольнику свободном экспериментировании с предметами, в поисковой активности, отвечающей на вопросы: «почему?», «зачем?», «Как устроен мир?» Работа с дошкольниками проводится в форме непринужденной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми, где взрослый является равноправным партнером, учитывающим детские интересы и инициативы. В нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека.

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Это обязательная приправа к любым мясным, рыбным блюдам. Также лук славится как целебное средство. Весной дети чаще всего болеют простудными заболеваниями и именно в этот период детский организм особо-остро нуждается в витаминах. Врачи рекомендуют включать в рацион больше свежих овощей и зелени. Так пришла идея создать луковый, сказочный огород на окне, ведь его довольно легко вырастить в условиях детского сада. Выращивание и последующее употребление в пищу зеленого лучка. Поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом и снизить показатель заболеваемости в группе. Чтобы привить первые навыки активности и самостоятельного мышления, я создала условия для поисково-исследовательской деятельности в виде сказочного лукового городка на окне. Применяя сказочные истории и совмещая их с наблюдениями за ростом нашего лучка я сумела добиться высокой динамики в трудовой и исследовательской деятельности наблюдая высокое развитие познавательного интереса и любознательности детей.

Проблема:

Дети среднего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях о том где они растут, о необходимых условиях для их роста. Интерес к познавательно-исследовательской деятельности не достаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность.

Цель:

Вовлечь детей нашей группы в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности

Задачи проекта:

- Использовать сказочную форму;
- Создать условия, стимулирующие интерес к исследовательской деятельности, для вовлечения детей в практическую деятельность по выращиванию зеленого лука;
- Развитие креативного мышления, фантазии, воображения ребенка;
- Обогащать знания детей о выращивании лука, об особенностях выращивания; о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Развивать у детей умение ухаживать за культурными растениями, наблюдать за их ростом, выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.
- Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Ожидаемые результаты:

1. Научить детей сажать лук и ухаживать за ним, познакомить с условиями его содержания;
2. Стараться дать знания о пользе зеленого лука зимой -весной.
3. Формирование знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.
4. Получить знания о строении лука.



Теоретическая часть:



Ход работы над проектом 1 этап. Подготовительный.



2 этап: Основной (Практический)



Наблюдение за ростом лука

Представление информации о луке «Лук от семи недуг».



3 часть. Заключительный этап. Создание итоговой презентации.



Срезать
урожай и
употребить
его в пищу



Сказка-это средство эмоционального погружения ребенка в новую область знаний. А вот такая сказка получилась у нас!!





Дети пробовали выращивать растения даже дома, с помощью родителей!



Герои нашей сказки!!!



И в заключении мы с детками узнали что луку, как и любому растению, нужны : свет, тепло, воздух, вода, человек. Чтобы вырастить лук, нужно трудиться: посадить луковички, рыхлить землю, поливать растения.



Использованная литература

1. Сказка Д. Родари «Чиполлино»
2. «Труд и наблюдения в природе. (Сост. А. Ф. Мазурина).
Изд. 2-е, испр. И доп. М., «Просвещение», 1967.
3. Рыжова Н.А. «Экологическое образование в детском саду». М.: Изд. Дом «Карапуз», 2001.
4. Николаева С.Н. «Методика экологического воспитания в детском саду: работа с детьми средней и старшей групп детского сада». М.: Изд. «Просвещение» 2006.