Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

"Светит солнышко в окошко"

в младшей группе

|  |
| --- |
| Выполнила:  Навоева Т.Ю. |

2021 год

**Программное содержание**:

Уточнить и обобщить представления о характерных признаках весны, расширить знания детей о весне, как времени года.

Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Продолжать формирование активного словаря на основе ближайшего окружения.

Продолжать развивать умение составлять из частей целое, формировать потребность делиться впечатлениями со взрослым.

Развивать умение производить классификацию предметов: четвертый лишний, с опорой на наглядный материал.

Выявить умение детей составлять предложения из двух-трех слов на наглядной основе.

Развивать диалогическую форму речи, логическое мышление, воображение.

Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных .

**Интеграция образовательных областей:**"Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие"

**Методы и приемы:** наглядный, словесный, практический, художественное слово: загадка; дидактическая игра "Когда это бывает?";словесная игра с мячом " Я начну, а ты закончи"; игра с разрезными картинками "Собери картинку о весне"; подвижная игра «Солнышко и дождик»; словесная игра "Назови ласково"; дидактическая игра "Какая, какое?"

**Материалы и оборудование:** колокольчик, игрушка-солнышко, слайд-шоу, мяч, разрезные картинки о весне (на 4 части ) на каждого ребенка, зонт; картинки: (солнце, облако, ручей, дерево, куст, листок, цветок, муравей, птица, жук и др. по количеству детей), картинка с изображением солнышка без лучиков; фломастер желтого цвета; аудиозапись песни «Светит солнышко в окошко» в обр. Попатенко.

**Словарная работа**: весна-красна, солнышко, теплое, весеннее, ласковое, веселое, ручей, облака, луч.

**Предварительная работа:** беседы о весне, солнце; рассматривание иллюстраций о весне; разгадывание загадок о весне, весенних явлениях; наблюдения на прогулках; чтение сказок.

**Ход ООД:**

**1. Вводная часть. Организационный момент.**

слайд 1

Воспитатель: Ребята, а у нас сегодня в группе необычный гость! Послушайте мою загадку:

Ночью спрячется оно –

Станет во дворе темно.

Утром снова к нам в оконце

Бьётся радостное …

Дети: солнце!

слайд 2

Воспитатель: Наш день, как обычно начинается с улыбки. Давайте все улыбнемся солнышку и друг другу.

Вот и солнышко нам улыбнулось

Воспитатель: Посмотрите, а у нас в группе солнышко без лучиков. Давайте поможем солнышку найти его лучики, поиграем и лучики найдем.

Дети: поможем найти лучики.

Воспитатель: Послушайте мою загадку!

**2.Основная часть.**

**Дидактическая игра "Когда это бывает?"**

слайд 3

Воспитатель: Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: Весной

Воспитатель: Весна. Это замечательное и прекрасное время года. Природа оживает, просыпается. Все рады весне: люди, животные, растения, птицы, насекомые. А знаете ли вы приметы весны? Давайте поиграем:

слайд 4

**Словесная игра с мячом " Я начну , а ты закончи"**

Воспитатель: наступила долгожданная, теплая (весна);

-скоро растает (снег)

-закончилась холодная (зима);

-стало ярко светить (солнце);

-побежали звонкие (ручейки)

-с юга прилетают (птицы);

-люди надевают весеннюю (одежду);

-на деревьях и кустарниках набухают (почки);

-в берлоге просыпается (медведь);

-распускается первый цветок (подснежник).

Молодцы, вы правильно подобрали слова.

слайд 5

**Игра с разрезными картинками "Собери картинку о весне"**

Воспитатель: Давайте соберем картинки и расскажем , что нарисовано на них! *(посадить детей за столы, где подготовлены разрезные картинки)*

....... .. , что нарисовано на твоей картинке? А на твоей картинке, ...... ?

*(выслушать ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Устали? Давайте поиграем!

слайд 6

**Подвижная игра «Солнышко и дождик» *(****игра проводится 2 раза).*

Воспитатель: Вы очень быстрые. Никого дождь не замочил! *(посадить детей)*

*слайд 7-18*

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** (*классификация предметов)*

Воспитатель: Обратите внимание на экран, на картинке изображено четыре предмета. нужно сказать, что лишнее и почему. Приступим.

слайд 19

**Словесная игра "Назови ласково"**

Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас поиграть в игру "Назови ласково" возьмите карточки. Называйте ласково по очереди, что нарисовано у вас на карточке, например дерево-деревце)

-солнце-солнышко;

-облако-облачко;

-ручей-ручеек;

-дерево-деревце;

-куст-кустик;

-листок-листочек;

-цветок-цветочек;

-муравей-муравьишка;

-птица-птичка;

-жук-жучок.

слайд 20

**Дидактическая игра "Какая, какое?"***(на мольберте солнышко без лучиков)*

Воспитатель: Как вы думаете, весна какая? Каждое слово будет одним лучиком солнца. Чем больше мы подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть!

*(Ребенок сказал слово – воспитатель рисует лучик.)*

Ответы детей: Поздняя, ранняя, запоздалая, теплая, солнечная, сырая, сухая, долгожданная, нарядная, яркая.

Воспитатель: Солнышко какое?

Ответы детей: Теплое, яркое, желтое, золотистое, лучистое, огромное, веселое, нежное, приветливое, радостное.

**3.Заключительная часть .Подведение итогов.**

Воспитатель: Молодцы,вот сколько лучиков мы нашли для солнышка, посмотрите в окошко, как радуется солнышко: ярко светит, лучики греют теплее, воробушки чирикают, посмотрите, прыгают с ветку на ветку. Весна вступает в свои права!

*(аудиозапись песни «Светит солнышко в окошко» в обр. Попатенко.)*

Вам понравилось играть с солнышком? (ответы детей)

А что больше всего понравилось?

Что было легким?

Что было трудным?

Воспитатель: Все вокруг рады весне! И унас с вами хорошее настроение! Давайте помашем солнышку, пусть оно подарит нам много теплых и радостных дней!









