

Согласована:
Начальник управления образования
Кавказский район


С.Е. Демченко/
«26» августа 2020 г.

Утверждена:
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 14


Л.Д. Ландарь
«27» августа 2020 г.

Принята
Общим собранием коллектива
МАДОУ ЦРР-д/с № 14
Протокол № 13
от «25» августа 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 14
города Крпоткин
муниципального образования Кавказский район
(на 2020-2025 гг.)**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Введение	6
1 Информационная справка о МАДОУ	9
2 Проблемно-ориентировочный анализ работы МАДОУ ЦРР-д/с №14	11
2.1 Анализ эффективности деятельности МАДОУ	11
2.2 Анализ образовательного процесса МАДОУ	13
2.3 Анализ педагогического состава МАДОУ	15
2.4 Анализ системы государственно-общественного управления	16
3 Независимая оценка качества образования деятельности МАДОУ ЦРР-д/с №14	18
4 Цель и задачи Программы развития	19
5 Концепция Программы развития	21
6 Проекты реализации Программы развития	22
7 Финансирование Программы развития	29
8 Система организации контроля выполнения Программы развития	29
9 Прогнозируемы результат реализации Программы развития	30

**Паспорт Программы развития МАДОУ ЦРР-д/с №14
на период 2020-2025 гг.**

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития (далее Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 14 г. Кропоткина МО Кавказский район (далее МАДОУ)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития МАДОУ за период 2015-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013г. N544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования" утвержденная Постановлением Главы Администрации (Губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года N 939 (с изменениями на 13 мая 2020 года).</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2020-2025 годы в три этапа. <u>1-ый этап – подготовительный (2020-2021г.)</u> <u>2-ой этап – практический (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024гг.)</u> <u>3-ий этап – итоговый (2024-2025г.)</u></p>
<p>Цель программы</p>	<p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение</p>

	социального заказа
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. 2. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций педагогов, - создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МАДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; - создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса; - обновление развивающей образовательной среды МАДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; - укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий; - совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников; - обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; - расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей (законных представителей)). - укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ландарь Лидия Дмитриевна, заведующий 8(861-38) 71116

Сайт МАДОУ в сети Интернет	https://ds14.uokvz.ru/
Утверждение программы	<p>Принята Общим собранием коллектива, протокол № 13 от 25.08.2020 г.</p> <p>Согласована руководителем управления образования МО Кавказский район</p> <p>Утверждена заведующим МАДОУ ЦРР-д/с №14, приказ № 227 от 27.08.2020 г.</p>
Система организации контроля за выполнением программы	<p>- контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МАДОУ;</p> <p>- периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников (законных представителей) МАДОУ о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад № 14 г. Кропоткина МО Кавказский район на 2020-2025 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников

образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы МАДОУ через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей), включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования.

Результатом работы МАДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МАДОУ, результатом реализации инициативных

проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесением изменений в Основную общеобразовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2020-2021 г. по 2024-2025 г. ее реализации.

1. Информационная справка о МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, (именуемое далее – МАДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 18.02.2013года № 165 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

Статус МАДОУ по гражданскому законодательству:

организационно-правовая форма – муниципальное учреждение;

тип учреждения – автономное.

Статус МАДОУ по законодательству об образовании:

тип – дошкольная образовательная организация.

Наименование МАДОУ на русском языке:

полное – муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

сокращенное – МАДОУ ЦРР-д/с № 14.

Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование Кавказский район.

Место нахождения МАДОУ (юридический и почтовый адрес): 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ по адресам:

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24;

Дополнительное здание: 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица 30 лет Победы, 31.

1-е здание: год постройки – 1974г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементировано, покрыты линолеумом и напольной плиткой.

2-е здание: год постройки – 1979г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементировано, покрыты линолеумом и напольной плиткой.

3-е – встроенное помещение жилого дома, год постройки – 1976г.; наружные стены – кирпичные; перегородки – гипсокартон; перекрытия – железобетонные; полы – ламинат, плитка напольная; стены – окрашены водоэмульсионной краской; потолки – подвесные. имеются два складских помещения, двери которых оббиты металлом, два подвальных помещения – 1- здание – 545,7 кв.м. 2- е здание – 529,8 кв. м., 2 чердачных помещения – 1-е здание – 643,7 кв.м, 2-е здание – 647,9 кв.м.

Энергоснабжение – централизованное, водоснабжение – централизованное. На объектах МАДОУ природный газ не используется.

На территории МАДОУ имеется металлический гараж площадью 9 кв.м., 9 кирпичных игровых навесов – 314,5 кв.м., 2 деревянных беседки – 6,25 кв.м и 29кв.м.

По периметру учреждения установлен железный забор высотой 1,5 метра, общей протяжённостью-316,1 м, забор из металлического профнастила, протяженностью 133 м, в хорошем состоянии.

Имеются 2-е ворот (с западной и восточной стороны), 1-калитка. Калитки и ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся у ответственного дежурного, в ночное время – у сторожей.

Заведующий – Лидия Дмитриевна Ландарь, "Отличник народного просвещения" 1997г. "Почётный работник общего образования" 2000г.

В МАДОУ функционирует 14 групп: 2 группы для детей раннего возраста, 10 групп для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ АНАЛИЗ РАБОТЫ МАДОУ ЦРР-д/с №14

2.1. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

Достижения МАДОУ за период 2015-2020 год

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МАДОУ;
- 100% педагогов МАДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель», «Педагог-психолог» «Педагог дополнительного образования»);

- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МАДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

- укрепилась материально-техническая база МАДОУ.

Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2015-2020 гг. коллектив МАДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал

призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений Основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования МАДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей (законных представителей) подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

2.2. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ

Общие требования к приему, переводу и отчислению воспитанников в МАДОУ определяются законодательством Российской Федерации. В МАДОУ принимаются дети от 2 лет до 8 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Возраст	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
2-3	100%	100%	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%	100%	100%

Основная общеобразовательная программа – основная программа дошкольного образования в МАДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания Основной образовательной программы проводится при выпуске ребенка из МАДОУ в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МАДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле: переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками и родителями (законными представителями) МАДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе.

Обеспечение доступности качественного образования

В целях обеспечения доступности качественного образования в МАДОУ реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МАДОУ имеются 4 музыкально-физкультурных зала с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники МАДОУ и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется площадка по ПДД с выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МАДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей (законных представителей) закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в МАДОУ ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения, разработан Паспорт безопасности, планы основных мероприятий по обеспечению безопасности воспитанников.

Заключен договор с частным охранным предприятием, обеспечивающим охрану МАДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по

охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

2.3. АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА МАДОУ

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 33 сотрудников.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг.)									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
2015-2016	32	3	0	5	5	2	6	4	2	5	0
2016-2017	33	1	1	5	5	5	4	6	3	2	1
2017-2018	33	1	1	6	2	5	6	6	3	2	1
2018-2019	33	1	1	4	4	4	5	8	3	0	3
2019-2020	33	1	2	1	7	4	5	8	2	1	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2015-2016	32	2	1	3	3	3	20	32	5		4	2	4	17
2016-2017	33		2	2	6	3	20	33	5		3	5	5	15
2017-2018	33		1	2	8	2	20	33	4	2	1	6	4	16
2018-2019	33		1	4	4	2	22	33	4	4		4	3	18
2019-2020	33			6	4	2	21	33	5	2	3	3	3	17

2.4. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ. Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование МАДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МАДОУ, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ и др.
Общее собрание коллектива	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему; - принимает локальные нормативные акты, - определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса; - определяет цели и задачи развития МАДОУ.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждает и принимает решения по

	<p>любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; - обсуждает план работы МАДОУ на год.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов МАДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников; - участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания воспитанников МАДОУ, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - выполняет иные функции, вытекающие из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

3. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ ЦРР-Д/С №14

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Основными источниками данных являются:

1. Официальный сайт образовательной организации;
2. Сайт www.bus.gov.ru;
3. Текст публичного доклада и самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте (<https://ds14.uokvz.ru>) ;
4. Официальные статистические данные;
5. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте МАДОУ и в тексте Отчета о результатах самообследования образовательной деятельности.

Анализ деятельности МАДОУ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами.
3. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.
4. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
5. Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

При разработке стратегии развития МАДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения. Создание и реализация программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития МАДОУ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МАДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МАДОУ, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг мнения педагогов МАДОУ показал, что не все родители (законные представители) воспитанников достаточно владеют информацией о возрастных и индивидуальных особенностях развития детей, об особенностях воспитания и обучения ребенка в МАДОУ, что объясняет поиск новых форм взаимодействия педагогов МАДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта – главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МАДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МАДОУ.

5. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн (дистанционного) образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для М5ДОУ выступают:

- формирование цифровых (ИКТ) компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей (законных представителей);
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение.

6. ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление МАДОУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МАДОУ.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы МАДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МАДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Соответствие материально-технического состояния МАДОУ требованиям ФГОС ДО, обеспечение безопасности пребывания воспитанников	2020-2025	Без финансирования	Заведующий
2.	Пополнение предметно-пространственной развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2020-2025	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Обновление материально-технического оборудования	Приобретение оборудования	2020-2025	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.	Текущий ремонт помещений, прогулочных	Соответствие требованиям СанПиН	2020-2025	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, заведующий хозяйством

	участков				
5.	Пополнение оснащения методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2020-2025	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Разработка программы развития МАДОУ в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Программа развития и размещение ее на сайте МАДОУ	август 2020	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей (законных представителей) и потребностей по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в МАДОУ на основе запроса родителей (законных представителей) и их потребностей обучающихся.	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Анализ	Организация	2020-2025	Без	Заведующий,

	ресурсной базы МАДОУ для организации дополнительного образования.	методического сопровождения педагогов		финансирования	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МАДОУ через расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МАДОУ с организациями дополнительного образования	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Краснодарского края, РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов Краснодарского края, РФ	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей воспитанников»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача: Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями), обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование

требований педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей воспитанников»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей (законных представителей), направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы МАДОУ (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей (законных представителей) всеми специалистами МАДОУ, в соответствии с выявленными проблемами	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности и родителей (законных представителей) работой МАДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Выявление трудностей и проблем для организации	Регулярная работа поддержки семей воспитанников	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели,

	педагогической работы с родителями (законными представителями)				специалисты
4.	Мониторинг мнения родителей (законных представителей) о сущности и результатах работы поддержки семей воспитанников	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
5.	Поиск новых форм работы с родителями (законными представителями)	Использование новых форм работы с родителями (законными представителями), в том числе дистанционными	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство» в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды МАДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространствен-	Соответствие материально-технической базы МАДОУ современным требованиям	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз

	ной развивающей среды в МАДОУ				
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2020-2025	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, завхоз
3.	Анализ сайта МАДОУ	Соответствие сайта законодательству	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2025	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Проект «Педагог будущего» в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	основе использования современных цифровых технологий	дефицитов			
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Бюджетное финансирование	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2020-2025	Без финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2020-2025	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Финансовое обеспечение МАДОУ строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании». В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников МАДОУ.

Источником формирования внебюджетных средств МАДОУ являются:

- средства, полученные с родителей (законных представителей) за присмотр и уход в ДОУ, размер которых устанавливается органами местного самоуправления;
- средства, полученные от оказания дополнительных платных услуг, в том числе и образовательных;
- добровольные пожертвования юридических и физических лиц организаций;
- другие, не запрещенные законом источники.

Финансовая деятельность закладывает основы существования МАДОУ и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы нашего учреждения. Финансирование МАДОУ осуществляется многоканально (краевой и муниципальный бюджет, внебюджетные средства).

Перспективы развития:

Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения.

8. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету МАДОУ.

2. Ежегодные отчеты по самообследованию образовательной деятельности МАДОУ.

3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на конференциях и семинарах разного уровня и др.

4. Ежегодные отчеты на Педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МАДОУ.

9. ПРОГНОЗИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- повышение профессиональных компетенций педагогов,
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МАДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности;
- создание единой цифровой образовательной среды между участниками образовательного процесса;
- обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;
- совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей (законных представителей)).
- укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ