

Рецензия
на методическую разработку
«Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических
чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе
защитников отечества в Великой Отечественной войне»,
разработанную Рыбакиной Людмилой Сергеевной,
воспитателем МАДОУ ЦРР – д/с №14 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

В методической разработке «Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне» Рыбакиной Людмилы Сергеевны, воспитателя детского сада, рассматривается опыт работы автора по данной теме.

В структуру методической разработки входят следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Каждый структурный компонент методической разработки содержит информационный материал содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями раздела.

Цель работы методической разработки - оказание помощи педагогам дошкольных учреждений по планированию, организации и проведению мероприятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне.

Актуальность темы не требует особых доказательств. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи.

Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о герическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Новизна и практическая значимость данной системы работы заключаются в подборе основных принципов и форм работы, методов и приемов, методического и дидактического материала, способствующих расширению представлений у детей событиях Великой Отечественной войны, о герическом подвиге не только взрослых, но и детей.

В методической разработке автор представляет разнообразный методический материал, способствующий дать детям яркие, запоминающие впечатления о герическом подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне. Подобранный материал способствует развитию речи детей, художественно-эстетических представлений, внимания, памяти, мышления.

Методическая разработка Л.С. Рыбакиной «Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине на

основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне» включает конспекты организованной образовательной деятельности, картотеки дидактических и подвижных игр, тексты рассказов о войне для чтения и бесед с детьми, тексты песен, стихи, загадки, пословицы.

Методическая разработка будет полезной воспитателям дошкольных учреждений, работающих в данном направлении.

Автор в своей работе показал фактическое владение общими и профессиональными компетенциями: творческий подход, грамотное изложение материала, информационное обеспечение, логическая последовательность.

Содержание разработки соответствует программе и возрасту воспитанников.

В приложениях представлен весь рабочий материал автора, который можно успешно использовать.

Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

В целом, методическая разработка «Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников отечества в Великой Отечественной войне» Рыбакиной Людмилы Сергеевны, воспитателя детского сада, заслуживает внимания.

Рецензируемая работа автора чётко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода.

Методическая разработка может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе. Практический материал, представленный в данной методической разработке, представляет собой прямое руководство для педагогов к эффективному использованию в работе с детьми по формированию сенсорных способностей у детей раннего возраста.

Дата: «27» сентября 2019 г.

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ д/с № 8,
руководитель РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста
Сычева О.В.

Рецензент:
руководитель МКУ ОМЦ Кавказский район Риккер Е.В.

Дата: «27 » сентября 2019 г.



Рецензия
на методическую разработку
«Формирование у детей экологических представлений через проектную
деятельность», разработанную
Рыбакиной Людмилой Сергеевной, воспитателем
МАДОУ ЦПР – д/с №14 города Кропоткин
муниципального образования Кавказский район

В методической разработке «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» Рыбакиной Людмилы Сергеевны, воспитателя детского сада, рассматривается опыт работы автора по данной теме.

В структуру методической разработки входят следующие разделы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения. Каждый структурный компонент методической разработки содержит информационный материал содержательного характера в соответствии с выполняемыми функциями раздела.

Цель работы методической разработки: формирование у детей формирование основ экологического мировоззрения и культуры; расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях.

Актуальность темы не требует особых доказательств. Экологическое образование и воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений дошкольного воспитания. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии – важная задача педагога. Экологическое воспитание, экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас.

Проектная деятельность – это дидактическое средство активизации познавательного и творческого развития ребенка и одновременно формирование определенных личностных качеств. Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Главное – расширить для ребенка мир познания, помочь ему реализовать все его сегодняшние возможности и создать условия для развития последующих. Поэтому тема авторской разработки имеет практическую направленность.

Новизна и практическая значимость данной системы работы заключаются в подборе методов и приемов, материалов занятий, ориентированных на создание эмоционального настроя детей, развитие творческих, познавательных способностей, содействие гармоничному интеллектуальному развитию, на воспитание у детей любознательности, совершенствование экологических представлений, расширение умственного кругозора.

В методической разработке автор раскрывает широкие возможности проектной деятельности, включающей различные виды детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей (педагогов, родителей), которая способствуют самостоятельному накоплению опыта, умению его применять в различных жизненных ситуациях.

Проектная деятельность - является уникальным средством обеспечения сотрудничества, с творчества детей, педагогов и родителей, способом реализации личностно-ориентированных подходов к дошкольному образованию.

Методическая разработка будет полезной воспитателям дошкольных учреждений, работающих в данном направлении.

Автор в своей работе показал фактическое владение общими и профессиональными компетенциями: творческий подход, грамотное изложение материала, информационное обеспечение, логическая последовательность.

Содержание разработки соответствует программе и возрасту воспитанников.

В приложениях представлен весь рабочий материал автора, который можно успешно использовать.

Методическая разработка составлена продуманно, достаточно полно раскрывает тему.

Существенных недостатков в рецензируемой работе не выявлено.

В целом, методическая разработка «Формирование у детей экологических представлений через проектную деятельность» Рыбакиной Людмилы Сергеевны, воспитателя детского сада, заслуживает внимания.

Рецензируемая работа автора четко структурирована, материал излагается логично, последовательно и на хорошем научном языке, а также соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Методическая разработка может быть рекомендована к публикации и применению в педагогическом сообществе. Практический материал, представленный в данной методической разработке, представляет собой прямое руководство для педагогов к эффективному использованию в работе с детьми по формированию сенсорных способностей у детей раннего возраста.

Дата: «01» сентября 2020 г.

Рецензент: старший воспитатель МБДОУ д/с № 8,
руководитель РМО для воспитателей старшего дошкольного возраста

 Сычева О.В.

Рецензент:
руководитель МКУ ОМЦ Кавказский район  Риккер Е.В.

Дата: «01» сентября 2020 г.





Всероссийский с международным участием
образовательный портал сетевого издания

“Педагог-профессионал”

Свидетельство о регистрации СМИ
ЭЛ № ФС 77-67121

Свидетельство о публикации

№АЖ0084



Рыбакина
Людмила Сергеевна

воспитатель

МАДОУ ЦРР д/с-№14, г. Кропоткин Краснодарского края,

опубликовала материалы в сетевом издании «Педагог-профессионал»

Адрес публикации: <http://pedagog-pro.ru/showb.php?num=78056>

Дата публикации: 03 октября 2020 года.

Название публикации:

**ЗНАЧЕНИЕ СЮЖЕТНО РОЛЕВОЙ ИГРЫ ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ПСИХИКИ ДОШКОЛЬНИКА**

Главный редактор



А.В.Каргин

03 октября 2020г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

настоящим подтверждается, что

Рыбакина Людмила Сергеевна

воспитатель
МАДОУ ЦПР -д/с №14
Краснодарский край г. Кропоткин

опубликовал(а) авторскую работу

**Конспект НОД в средней группе на тему
«Военная техника»**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/120935>

vz-20-120935

29 сентября 2020 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса: Всероссийское СМИ "Время Знаний".

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций



Доменное имя в сети интернет: edu-time.ru
Территория распространения: Российская Федерация зарубежные страны
Адрес электронной почты издания: konkurs@edu-time.ru

СПРАВКА О ПУБЛИКАЦИИ

№vz-20-120935 от 29 сентября 2020 г.

Настоящая справка выдана для предъявления по месту требования и подтверждает факт официальной публикации* авторского учебно-методического материала на официальном сайте издания Всероссийского СМИ "Время Знаний".

Веб-адрес издания: www.edu-time.ru

Автор публикации:

воспитатель
МАДОУ ЦПРР -д/с №14
Краснодарский край г. Кропоткин

Рыбакина Людмила Сергеевна

Наименование материала:
Конспект НОД в средней группе на тему «Военная техника»

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского СМИ "Время Знаний" по адресу его постоянного (бессрочного) размещения:

<https://edu-time.ru/pub/120935>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

*Основание: Гражданский кодекс Российской Федерации. часть 4, раздел "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации" от 18 декабря 2006 г., №230-ФЗ, Принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года. Одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года, введен в действие с 1 января 2008 года.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Рыбакина Людмила Сергеевна

МАДОУ ЦПРР -д/с №14 г. Кропоткин

опубликовала в издании "Солнечный свет" статью:

Основы экологического воспитания
детей дошкольного возраста.

постоянная ссылка на статью: <https://solncesvet.ru/печатное-издание/>
материал включен в сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет"
"Педагогика и образование"

Номер свидетельства: СВ2461402

Главный редактор

Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
01 декабря 2020 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

Справка
о принятии статьи на публикацию в печатном издании

Методическая разработка «Основы экологического воспитания детей дошкольного возраста.» (автор Рыбакина Людмила Сергеевна) принята в печать и будет опубликована в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391).

В состав редакционной коллегии сборника статей «Педагогика и образование» (ISSN 2542-2367, ББК 74, УДК 37) входят:

главный редактор Космынина И.А.

редактор Гурина И.А.

редактор Шахов В.А.

секретарь редакционного совета Быкова Д.Д.

Рецензентами сборника являются:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна - кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович - учитель высшей категории, лауреат проекта "Трудовая слава России"

Главный редактор издания
«Солнечный свет»



Ирина Космынина
01 декабря 2020 г.

Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»

**КОПИЯ
ГЕРНА**

Заведующий МАДОУ ЦПР-д/с №14



Часть 4
Декабрь 2020 г.
А.А. Курбанова

Международный педагогический портал
«Солнечный свет»

Международная педагогическая дистанционная конференция
«Педагогика и образование», сборник статей, часть 4, декабрь
2020 г.

Главный редактор: Космынина И.А.

Редактор: Гурина И.А.

Редактор: Шахов В.А.

Секретарь редакционного совета: Быкова Д.Д.

Рецензенты:

Сейтова Дамегуль Утарбаевна, кандидат филологических наук,
доцент кафедры английского языка и литературы Каракалпакского
государственного университета им. Бердаха

Солодкий Максим Борисович, учитель высшей категории,
лауреат проекта "Трудовая слава России"

ISSN 2542-2367 (Online)

ББК 74

УДК 37

Представленный Вашему вниманию сборник составлен из статей, опубликованных на нашем сайте solncesvet.ru. Мы уверены, что на страницах этой книги Вы найдете много интересных и полезных трудов, авторами которых являются педагоги и воспитатели со всей России и стран СНГ.



Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №14

А.А. Курбанова

Рудкина Елена Николаевна

Основы экологического воспитания детей дошкольного возраста. Автор: Рыбакина Людмила Сергеевна	112
Как обезопасить ребенка в детском саду от коронавируса!. Автор: Славинская Ольга Николаевна	115
Комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе на ноябрь. Автор: Стреляева Елена Валерьевна	116
Современный подросток. Автор: Тараненко И.Н.	125
Почему важно сенсорное воспитание детей? Автор: Тексина Евгения Владимировна	127
Сценарий мероприятия "Солдаты Отечества". Автор: Топилина Светлана Анатольевна	129
Урок русского языка в 3 классе "Времена глаголов". Автор: Трещенко Елена Геннадьевна	134
Сочетание интернет-ресурсов в дистанционном обучении физике. Автор: Трифонова Людмила Борисовна	140
Развитие творческих способностей детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования. Автор: Усольцева Любовь Васильевна	142
Конспект для детей подготовительной группы детского сада интеллектуальная викторина "Путешествие в сказку". Автор: Харсекина Е.В., Вяткина Н.И., Привидинюк О.М.	145
Определение оптимальных параметров для получения высших жирных кислот и отрасли их использования. Автор: Хужакулов К.Р., Нарзуллаева А.М., Ниёзова Р.Н.	153
Интеграция русского и английского языков на уроках русского языка и литературы в средней школе. Автор: Чистой В.Г.	156
Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения. Автор: Шляхова Светлана Витальевна, Анисимова Наталья Ивановна, Кривошескова Наталья Александровна	159
Консультация. Автор: Юдина Ирина Викторовна	163

КОПИЯ
БЕРНД

Заведующий МАДОУ ЦПР-д/с №14



А.А. Курбанова

Тестовые задания имеют вариативность, т.е. в одном и том же выбранном задании в проверочной работе, например в задаче, условие остается неизменным, а числовые данные в этой задаче меняются для каждого студента. После выполнения проверочной работы студенты могут просмотреть не только свои результаты, но и пути решения каждого задания. Что очень ценно, если ребенок ответил неправильно.

И еще хочется отметить один момент в работе. В приложении Google можно создать электронную таблицу. Я создала свой журнал «Успеваемость и посещаемость студентов» и ссылку дала студентам и родителям. Таким образом, они видят результаты и это тоже помогает мне в работе.

Рыбакина Людмила Сергеевна
МАДОУ ЦПР -д/с №14 г. Кропоткин

Основы экологического воспитания детей дошкольного возраста

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно важная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение и экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того состояния, в котором оно находится сейчас



Заведующий МАДОУ ЦПР-д/с №14



A.A. Курбанова

Экологическое образование и воспитание дошкольников является одним из приоритетных направлений дошкольного воспитания. Научить видеть и понимать красоту родной природы, бережно относиться ко всему живому, передать определенные знания в области экологии.

Основные задачи:

- формирование основ экологического мировоззрения и культуры;
- расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;
- развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;
- бережного отношения к своему здоровью.

Дошкольники в силу особенностей своего возраста очень органично воспринимают все знания, которые связаны с природой. Ведь маленькие дети ощущают себя частью природы, у них еще не развилось потребительское отношение к ней. Поэтому главная задача — сделать так, чтобы ощущение неразрывной связи с окружающим миром, возникшее в раннем детстве, осталось на всю жизнь. В настоящее время благодаря телевидению, компьютеру и книгам дети больше узнают о разнообразных объектах и явлениях природы, у них возникают разные вопросы об окружающем мире. Поэтому мы стараемся строить занятия таким образом, чтобы, с одной стороны, ответить на интересующие детей вопросы и удовлетворить их любопытство. А с другой - обеспечить усвоение ими необходимых знаний. Причем главную цель занятия мы видим не в передаче знаний от педагога к ребенку, а в приобщении детей к систематической и творческой деятельности. Для этого мы разнообразили структуру и методы проведения занятий, способствующих развитию логического мышления и активности детей. Для организации интересной мыслительной деятельности помогают за-

БЕРНА!



Заведующий МАДОУ ЦПР-д/с №14

А.А. Курбанова

нятия: занятие-сказка, игра, опыты, эксперименты. Проводим такие занятия в группе, если позволяют погодные условия на участке.

Экологические сказки. Интерес детей к экологической сказке определяется, прежде всего, новизной сюжета, наличием необычных персонажей, их действий, а также конечным результатом.

Эксперименты и опыты. Огромный интерес дети проявляют к исследовательской работе, поэтому большое внимание в нашей работе отведено опытам и экспериментам. В процессе работы учим детей размышлять, формулировать и отстаивать свое мнение, обобщать результаты опытов, строить гипотезы и проверять их.

В ознакомлении с природой особое место занимают **дидактические игры**. Решая задачи, поставленные в дидактической игре, ребенок учится вычленять отдельные признаки предметов, явлений, сравнивать их, группировать, классифицировать по определенным общим признакам. Дети учатся рассуждать, делать выводы, обобщения, при этом тренируется их внимание, память, произвольное восприятие. При решении игровой задачи часто нужно объяснить свои действия, а это способствует развитию речи детей. Дидактические игры учат детей применять имеющиеся знания в новых условиях, активизируют разнообразные умственные процессы, способствуют воспитанию умения играть вместе. Игры дают возможность детям оперировать самими предметами природы, сравнивая их, отмечать изменения отдельных внешних признаков.

На занятиях по познавательному развитию дети стали более внимательными. Они с интересом слушают рассказы о животных и растениях, задают много дополнительных вопросов. Научились логически мыслить, связно рассуждать, сравнивать, обобщать, выделять существенные признаки предметов и объектов природы.

Появилось стремление к активной деятельности по охране окружающей среды в рамках детского сада.

Таким образом, видно, что разработанная нами система экологического образования детей в ДОУ и в повседневной жизни достаточно эффективна. Ну а самое главное в экологическом воспи-



Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №14

А.А. Курбанова

тании – личная убежденность педагога, умение заинтересовать, пробудить у детей, воспитателей и родителей желание любить, беречь и охранять природу.

Славинская Ольга Николаевна
МКДОУ "Детский сад комбинированного вида №4"
г.Новомосковск

Как обезопасить ребенка в детском саду от коронавируса!

Коронавирусы — это семейство вирусов, которые преимущественно поражают животных, но в некоторых случаях могут передаваться человеку. Обычно заболевания, вызванные коронавирусами, протекают в легкой форме, не вызывая тяжелой симптоматики. Однако, бывают и тяжелые формы, такие как ближневосточный респираторный синдром (*Mers*) и тяжелый острый респираторный синдром (*Sars*).

Но как обезопасить свое чадо, если он каждый день контактирует со множеством других детей? Вот информация о коронавирусе для родителей в детском саду:

- Разговаривать с ребенком о правилах гигиены. В детском саду необходимо регулярно мыть руки.
- Проследить, чтобы у малыша в было индивидуальное полотенце.
- Провести беседу с воспитателем и узнать, как часто они протирают все игрушки и поверхности в группе с дезинфицирующими средствами.
- Следить, чтобы ребенок чаще употреблял в пищу продукты, богатые витаминами.
- Не посещать детский сад при наличии симптомов гриппа или ОРВИ. Если вы заметили, что у других детей есть такие симптомы – также оставить ребенка дома на несколько дней.





«МИР ПЕДАГОГА» -

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий

Свидетельство о публикации

настоящее свидетельство подтверждает, что

Рыбакина Людмила Сергеевна

воспитатель

МАДОУ ЦПР - д/с №14

Краснодарский край г. Кропоткин

опубликовал(а) на сайте mir-pedagoga.ru

методическую разработку:

“Большой друг”- конспект занятия с
элементами мульттренинга.”

web-адрес публикации:

<https://mir-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=213839>

2020-2021 учебный год

Организатор мероприятий сайт "Мир Педагога"

<http://MIR-PEDAGOGA.RU>

Председатель организационного
комитета к.п.н.

22.02.2021

г. Москва

А.Ф. Ковалева



ДП-0 № 213839

Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»



Подтверждение участия в мероприятии

Настоящим документом подтверждается, что Рыбакина Людмила Сергеевна, воспитатель, МАДОУ ЦРР - д/с №14, Краснодарский край г. Кропоткин, разместил(а) публикацию на сайте.

Сроки проведения конкурса: февраль 2021 г. По итогам размещения публикации на сайте участнику выдано свидетельство ДП-0 № 213839. Ссылка на свидетельство:

<https://mir-pedagoga.ru/print.php?cl=213839>

Конкурсы проводятся согласно пп.1,2,5 ст.77 Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012г., и направлены на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний и творческих достижений. Дипломы соответствуют требованиям ФГОС и п.37 порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276).

Председатель организационного
комитета к.п.н.



А.Ф. Ковалева

22.02.2021

г. Москва

ПП-0 № 213839





205

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«20» 01 2019 г.

№ 60

ст. Кавказская

**Об итогах муниципального этапа
ежегодного Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019-2020 учебный год в
направлении (дошкольное, дополнительное)**

На основании приказа управления образования МО Кавказский район от 07.11.2019 г. № 1209 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019-2020 учебный год и в соответствии с решением жюри муниципального этапа, приказываю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов и участников муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» (Приложение).

2. Рекомендовать руководителям МБДОУ д/с №1, МАДОУ ЦРР д/с №2, МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №5, МБДОУ д/с №12, МАДОУ ЦРР д/с №14, МБДОУ д/с №15, МАДОУ ЦРР д/с №18, МАДОУ ЦРР д/с №22, МБДОУ д/с №25, МБДОУ д/с №26, МБДОУ д/с №28, МБДОУ д/с №31, МАДОУ ЦРР д/с №32, МАДОУ ЦРР д/с №33, МАОУ ДО ЦВР, МБОУ ДО ДДТ изыскать возможность поощрить педагогов, принявших участие в конкурсе,

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОМЦ Е.В. Риккер.

Начальник управления образования



С.Г. Демченко

**КОПИЯ
ВЕРНА**



Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №14

А.А. Курбанова

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Кавказский район
от 20.01.20 № 60

ИТОГИ
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» на 2019-2020 учебный год
(направление: дошкольное и дополнительное)

Направление: дошкольное

№ п/п	ФИО конкурсанта	Наименование ОО	Статус
1	Филипченко Ядвига Сергеевна	МБДОУ д/с №1	участник
2	Сикорская Елена Юрьевна	МБДОУ д/с №1	лауреат
3	Чеснокова Елена Юрьевна	МБДОУ д/с №1	участник
4	Харсекина Наталья Юрьевна	МБДОУ д/с №1	лауреат
5	Тацоха Наталья Николаевна	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
6	Белоногая Юлия Аркадьевна	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
7	Брилева Мария Геннадьевна	МАДОУ ЦРР д/с №2	призер
8	Борисова Ирина Владимировна	МАДОУ ЦРР д/с №2	участник
9	Андрющенко Елена Владимировна	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
10	Форковец Татьяна Анатольевна	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
11	Хорошилова Елена Ильинична	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
12	Гончарова Светлана Владимировна	МАДОУ ЦРР д/с №2	участник
13	Перминова Лариса Александровна	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
14	Бешенец Марина Геннадьевна	МАДОУ ЦРР д/с №2	лауреат
15	Лесникова Оксана Ильинична	МАДОУ ЦРР д/с №2	призер
16	Пасикова Людмила Ивановна	МБДОУ д/с №3	лауреат
17	Кашицина Ирина Александровна	МБДОУ д/с №3	лауреат
18	Кириченко Юлия Анатольевна	МБДОУ д/с №3	участник
19	Ляшко Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с №3	лауреат
20	Месселян Елена Ивановна	МБДОУ д/с №3	участник
21	Семенова Виктория Валерьевна	МБДОУ д/с №3	участник
22	Гайдук Ирина Николаевна	МБДОУ д/с №5	лауреат
23	Ландикова Елена Васильевна	МБДОУ д/с №5	лауреат
24	Писанова Татьяна Николаевна	МБДОУ д/с №5	лауреат
25	Тютюнова Ирина Владимировна	МБДОУ д/с №5	призер
26	Решетняк Елена Владимировна	МБДОУ д/с №5	призер
27	Кошелева Надежда Евгеньевна	МБДОУ д/с №5	призер
28	Суржанская Ирина Ивановна	МБДОУ д/с №12	участник
29	Струцкая Ольга Васильевна	МАДОУ ЦРР д/с №14	лауреат

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с №14



Курбанова

А.А. Курбанова

30	Киселёва Элла Анатольевна	МАДОУ ЦПР д/с №14	призер
31	Кравцова Наталья Юрьевна	МАДОУ ЦПР д/с №14	участник
32	Милованова Елена Георгиевна	МАДОУ ЦПР д/с №14	лауреат
33	Федотова Ольга Павловна	МАДОУ ЦПР д/с №14	лауреат
34	Рыбакина Людмила Сергеевна	МАДОУ ЦПР д/с №14	лауреат
35	Чепрасова Людмила Викторовна	МАДОУ ЦПР д/с №14	участник
36	Чепова Валерия Александровна	МАДОУ ЦПР д/с №14	лауреат
37	Навоева Татьяна Юрьевна	МАДОУ ЦПР д/с №14	лауреат
38	Дикая Татьяна Александровна	МАДОУ ЦПР д/с №14	лауреат
39	Копылова Евгения Николаевна	МБДОУ д/с №15	лауреат
40	Онзуль Евгения Петровна	МБДОУ д/с №15	призер
41	Колесникова Ольга Анатольевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	лауреат
42	Прокофьева Анна Викторовна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
43	Лещенко Ольга Леонидовна	МАДОУ ЦПР д/с №18	призер
44	Пономаренко Марина Владимировна	МАДОУ ЦПР д/с №18	победитель
45	Волкова Ольга Николаевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
46	Магдиева Ольга Викторовна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
47	Дымура виктория Анатольевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
48	Полтавцева Ирина Николаевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
49	Груненко Наталия Евгениевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
50	Чернышева Светлана Николаевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	лауреат
51	Дразкова Елена Викторовна	МАДОУ ЦПР д/с №18	победитель
52	Иванченко Елена Николаевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	призер
53	Платникова Анастасия Геннадиевна	МАДОУ ЦПР д/с №18	лауреат
54	Дуденкова Наталья Владимировна	МАДОУ ЦПР д/с №18	победитель
55	Коваленко Виктория Александровна	МАДОУ ЦПР д/с №18	участник
56	Анищенко Неонила Евгеньевна	МАДОУ ЦПР д/с №22	призер
57	Рыбакова Валентина Петровна	МАДОУ ЦПР д/с №22	лауреат
58	Замятина Ольга Викторовна	МБДОУ д/с №25	участник
59	Бережная Елена Александровна	МБДОУ д/с №25	участник
60	Аржукова Елена Николаевна	МБДОУ д/с №26	участник
61	Близнюк Людмила Александровна	МБДОУ д/с №26	лауреат
62	Аржукова Анна Николаевна	МБДОУ д/с №26	участник
63	Саарян Шушаник Мнацакановна	МБДОУ д/с №26	призер
64	Левченко Олеся Викторовна	МБДОУ д/с №26	участник
65	Яценко Светлана Николаевна	МБДОУ д/с №28	лауреат
66	Алёшина Елена Викторовна	МБДОУ д/с №28	лауреат
67	Никулина Анна Ивановна	МБДОУ д/с №28	лауреат
68	Никулина Оксана Владимировна	МБДОУ д/с №28	лауреат
69	Солдатенко Ирина Викторовна	МБДОУ д/с №28	участник
70	Гладких Таисия Владимировна	МБДОУ д/с №28	призер
71	Кирилова Наталья Леонидовна	МБДОУ д/с №28	участник
72	Булатова Светлана Алексеевна	МБДОУ д/с №31	участник
73	Сосединка Кристина Николаевна	МБДОУ д/с №31	участник
74	Сурнева Оксана Владимировна	МБДОУ д/с №31	участник
75	Таранова Юлия Николаевна	МБДОУ д/с №31	участник
76	Жеребкина Людмила Евгеньевна	МБДОУ д/с №31	участник
77	Корниухина Анна Владимировна	МБДОУ д/с №31	участник

КОПИЯ
ВЕРНА



Заведующий МАДОУ ЦПР-д/с №14

Бур

А.А. Курбанова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Рыбакина Людмила Сергеевна,
воспитатель МАДОУ ЦРР - д/с №14,

лауреат

муниципального этапа ежегодного XIII
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок»
в 2019-2020 учебном году
(направление «Дошкольное образование»)

Начальник
управления образования

С.Г. Демченко



Кавказский район
2020 год



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации №01-99650 ФС 77-63391

ДИПЛОМ

Награждается

Рыбакина Людмила Сергеевна

МАДОУ ЦРР - д/с №14
г. Кропоткин

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

«Стенгазета»

Работа: «Ах, ты зимушка-зима!»

Номер диплома: ТК1004083



09 января 2019 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Междунородный педагогический конкурс «Солнечный свет»
Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Рыбакина Людмила Сергеевна

МАДОУ ЦРР -д/с №14
г. Кропоткин

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
“Растительный мир”
Работа: Огород на подоконнике
Номер диплома: ТК1118889



2 апреля 2019 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензии на осуществление образовательной деятельности №99737-э
свидетельство о регистрации ОГРН №3115765391

ДИПЛОМ

Награждается

Рыбакина Людмила Сергеевна

МАДОУ ЦРР- д/с №14
г.Кропоткин

ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
“Методические разработки педагогов”
Работа: Картотека “ воздушная военная техника”
Номер документа: ТК1760221



5 марта 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рыбакина Людмила Сергеевна

в период

с 6 ноября 2020 г. по 9 ноября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

180002558817

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
«Использование элементов театральной
деятельности в ДОУ»

Регистрационный номер

32281

Город

Красноярск

Дата выдачи

9 ноября 2020 г.

в объеме

36 часов

Руководитель
Секретарь

Гурин И.А.
Быкова С.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**

231200802066

Регистрационный номер №

115/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Рыбакина Людмила Сергеевна

18 января 2021 г. по « » 29 января 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

(Наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме:

(Наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

условиях реализации ФГОС ДО”

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства РФ в области дополнительного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательных пространствах детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-диагностического подхода к профессиональной деятельности воспитателя ДОУ в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОУ по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(Наименование учреждения)

Индивидуальная работа по теме:



Ректор

Секретарь

Т.А.Гайдук

М.Г.Солодова

Дата выдачи 29 января 2021 г.