

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «25» августа 2021г.



Одобрено
Заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 14
А.А. Курбанова
Приказ № 20 от 25 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
ознакомление дошкольников
с историей и культурой малой Родины
«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет
Количество часов: 36

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Учебно-методического пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова и др. – Краснодар: Перспективы образования. 2019г.

Пояснительная записка.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, постоянно рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается, что это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития как личности ребенка, так и нашей страны. В дошкольном детстве ребенок – пластилин, а мы, педагоги, родители – скульпторы и от нас зависит, какие вырастут наши дети – а значит, и будущее нашей страны, часто ли мы будим видеть кучи мусора после праздников или посещений людьми массовых мероприятий, загрязненные бытовыми отходами речки, малопривлекательные надписи на остановках и детских площадках, грубое отношение к живому.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

Цель программы – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае;
 - ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
 - ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
 - ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
 - ознакомление с кубанским культурным наследием;
 - нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);
 - воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.
- Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:**
- ознакомление с природой родного края;
 - развитие труда и ремесел на Кубани;
 - развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.
- Таблица тематического распределения количества часов.

Разделы	Количество часов
1. Ознакомление с природой родного края.	15
2. Развитие труда и ремёсел на Кубани.	7
3. Развитие представлений об историческом прошлом Кубани.	14
	36

Тема 1. Ознакомление с природой родного края.

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

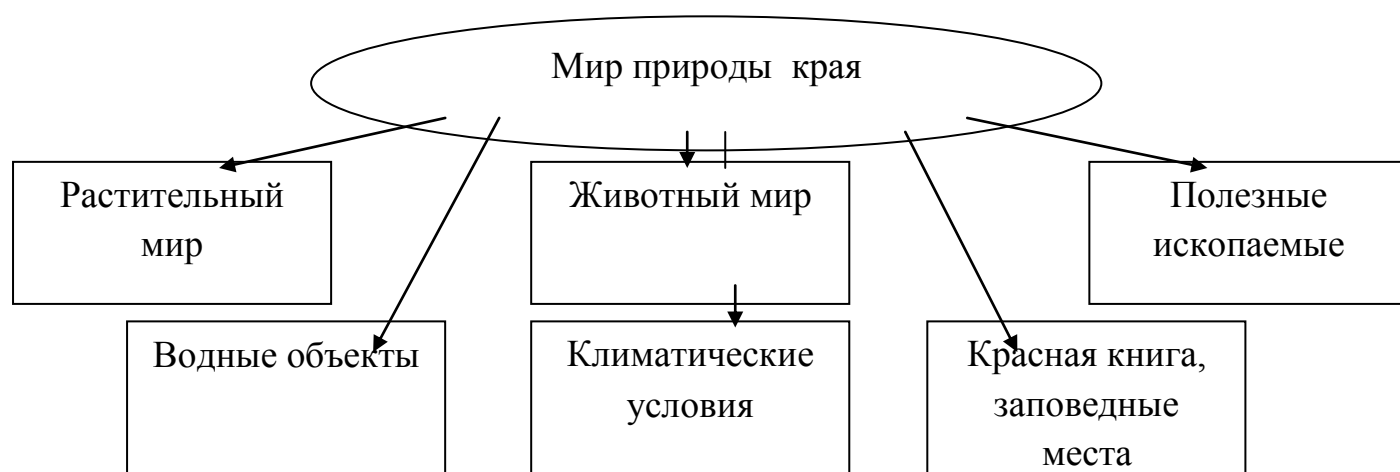
В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.
- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края.
- формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать, как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса, моря и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.



Задачи данного раздела:

- расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах.
- закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор.
- показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.
- познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.
- воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.

Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности предков. Народное прикладное искусство Кубани тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в станице, хуторе, селе. Крестьянин – казак, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На Кубани возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

- художественная обработка соломы;
- вышивка;
- вязание крючком;
- вязание спицами;
- лоскутная техника;
- ковроплетение;
- петриковская роспись;
- ковань;
- лазоплетение;
- резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития казачества, целесообразно познакомить дошкольников с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения дошкольников к кубанским ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические. Поэтому целесообразно организовывать продуктивную деятельность с детьми по данным темам. И не обязательно ковань делать из железа – можно использовать пластилин, резьбу по дереву можно

попробовать на пластилиновой основе при помощи стеки, вышивку выложить из мозаики, зарисовать узор и т.д.

Основным видом деятельности людей в Краснодарском крае является сельское хозяйство. Кубань является важным сельскохозяйственным регионом страны. Труд людей связан с растениеводством: полеводством, овощеводством, плодоводством, цветоводством, лесоводством. А также с животноводством.

В настоящее время на Кубани развивается промышленность, курортный бизнес, туризм. Это связано с географическим положением Краснодарского края. Действенным методом по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых является приглашение родителей и рассказ на основе личного опыта о профессии.

Основные задачи данного раздела:

- формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на Кубани, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;
- расширять кругозор детей, развивать и направлять любознательность и наблюдательность детей, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;
- воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться,
- познакомить детей с кубанскими народными ремеслами:
 - ковань;
 - лозоплетение;
 - резьба по дереву;
 - вышивка;
 - керамика.

Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

В этом разделе детям сообщаются знания об истории заселения Кубани, жилища казаков, рассказывается о внутреннем убранстве кубанского жилища, дети знакомятся с историей возникновения кубанского костюма.

Задачи:

- развивать у детей представления об истории развития Краснодарского края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;
- формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому г. Кропоткина, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;
- активизировать познавательную сферу ребенка, умение понимать неразрывную связь «прошлое – настоящее». - познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилищах кубанцев.
- продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий.
- познакомить детей с историей возникновения города Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края.

К концу подготовительной группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями.

- знать название родного города Кропоткина, края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного города, края;
- знать достопримечательности города Кропоткина;
- знать историю возникновения городов: Кропоткина, Краснодара;
- знать основные промышленные объекты г. Кропоткина, профессии людей в городе и станицах.
- знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
- иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;
- иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.
- знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;
- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;
- иметь представления о кубанских народных ремеслах.

МО Кавказский район г. Кропоткин

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 14

Согласовано:

Заместитель заведующего по ВМР

_____ С.Н. Жигимонт

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе ознакомления дошкольников с культурой и
историей малой родины
«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет

Количество часов: 36

Группа «Дюймовочка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

-Комплексной основной образовательной программы дошкольного
образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.
– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019

-Учебно-методического пособия для педагогов дошкольных образовательных
организаций «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова и др. – Краснодар:
Перспективы образования. 2019г.

№	Содержание (разделы, тема)	Кол-во занятий/ часов	Дата	Источник	Оборудование
	Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.	15			
1.	Рассказ педагога об истории возникновения Кубани.	1	07.09	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 1	Иллюстрации по теме.
2.	Игровая образовательная ситуация «Дар Екатерины»	1	14.09	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.32	Изображения по теме. Аудиозапись казачьей песни.
3.	Игровая образовательная ситуация «Кто такие кубанские казаки»	1	30.11	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 34	Иллюстрации по теме.
4.	Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани.	1	14.12	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 47	Фото казаков.
5.	Беседа об изменении условий быта, появление водопровода.	1	12.10	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 16	Иллюстрации по теме.
6.	Беседа об изменении условий освещения и отопления.	1	05.10	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 14	Иллюстрации по теме.
7.	Беседа край родной – земля кубанская.	1	11.05	Сборник конспектов НОД по	Фотографии красивых мест Кубани.

				кубановедению стр.117	
8.	Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края»	1	19.10	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 18	Символика Краснодарского края.
9.	Игровая образовательная ситуация «На Кубань вас приглашаем, хлебом – солью угощаем»	1	21.09	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.29	Изображения по теме
10.	Игровая образовательная ситуация кубанская сказка «Казак и птицы»	1	07.12	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.80	Иллюстрации по теме, аудиозапись песни «На Кубани мы живём»
11.	Беседа «Транспорт в наши дни»	1	28.12	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 53	Фотографии современного транспорта.
12.	Беседа о Кропоткине.	1	25.01	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 62	Презентация «Наш город»
13.	Рисование «История жилища людей на Кубани»	1	01.02	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 66	Иллюстрации по теме, тонирующая бумага, средства выразительности
14.	Заключительная беседа о Кубани.	1	31.05	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 120	Фотографии красивых мест Кубани.
15.	Рисование «Это	1	24.05	Сборник конспектов	Тонирующая бумага,

	Родина моя».			НОД по кубановедению стр. 114	краски, кисти.
	Развитие труда и ремёсел на Кубани.	6			
16.	Игровая образовательная ситуация «Музей – это интересно»	1	26.10	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.40	Оборудование из мини – музея детского сада.
17.	Рассказ педагога «Деревянных дел мастера»	1	02.11	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.24	Иллюстрации по теме.
18.	Занятие «Кузнечное дело Кубани»	1	09.11	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 27	Иллюстрации по теме.
19.	Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани»	1	16.11	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 31	Предметы глиняной посуды.
20.	Игровая образовательная ситуация «Кубань – казачий край»	1	23.11	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 55	Иллюстрации по теме, оборудование для рисования
21.	Беседа о созидательном труде взрослых.	1	21.12	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.49	Иллюстрации по теме «Труд взрослых».
	Ознакомление с природой родного края.	15			
22.	Лепка «Богатый урожай на Кубани»	1	28.09	Сборник конспектов НОД по	Пластилин, доски, салфетки.

				кубановедению стр. 11	
23.	Занятие «Раз загадка, два загадка»	1	26.04	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 108	Книга В.Нестеренко «Ладощка»
24.	Рассматривание картин о временах года.	1	11.01	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 57	Картины с изображением времён года.
25.	Занятие «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	1	18.01	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 59	Карта Краснодарского края.
26.	Занятие «Природа Краснодарского края»	1	08.02	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 68	Картинки по теме.
27.	Рассказ педагога о Кавказском биосферном заповеднике.	1	01.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 81	Иллюстрации по теме.
28.	Игровая образовательная ситуация «Аромат кубанской весны»	1	15.02	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифорова с. 52	Репродукция картины П. Калягина «Кубанский пейзаж»
29.	Игровая образовательная ситуация «Чёрное море»	1	22.02	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифорова с. 84	Карта Краснодарского края, репродукции картин И. Айвазовского
30.	Занятие «Путешествие по реке Кубань».	1	15.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению	Иллюстрации с изображением реки.

				стр. 83	
31.	Занятие «Лекарственные травы»	1	22.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 88	Иллюстрации по теме.
32.	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили»	1	12.04	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 100	Иллюстрации с изображением насекомых.
33.	Аппликация «Соберу букет цветов»	1	19.04	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 106	Цветная бумага, оборудование для аппликации.
34.	Экологический турнир «Знаете ли вы природу Краснодарского края»	1	17.05	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 39	Оборудование для игры.
35.	Занятие «Колесо истории»	1	29.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 94	Мультимедийная презентация, слайды с заданиями.
36.	Игровая образовательная ситуация «Долина счастливых родников»	1	05.04	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифорова с.37	Подборка иллюстраций Черноморского побережья.

МО Кавказский район г. Кропоткин

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 14

Согласовано:

Заместитель заведующего по ВМР

_____ С.Н. Жигимонт

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе ознакомления дошкольников с культурой и
историей малой родины
«Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет

Количество часов: 36

Группа «Рябинка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Учебно-методического пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова и др. – Краснодар: Перспективы образования. 2019г.

№	Содержание (разделы, тема)	Кол-во занятий/ часов	Дата	Источник	Оборудование
	Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.	15			
1.	Рассказ педагога об истории возникновения Кубани.	1	02.09	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 1	Иллюстрации по теме.
2.	Игровая образовательная ситуация «Дар Екатерины»	1	09.09	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.32	Изображения по теме. Аудиозапись казачьей песни.
3.	Игровая образовательная ситуация «Кто такие кубанские казаки»	1	02.12	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 34	Иллюстрации по теме.
4.	Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани.	1	16.12	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 47	Фото казаков.
5.	Беседа об изменении условий быта, появление водопровода.	1	07.10	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 16	Иллюстрации по теме.
6.	Беседа об изменении условий освещения и отопления.	1	30.09	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 14	Иллюстрации по теме.
7.	Беседа край родной – земля кубанская.	1	12.05	Сборник конспектов НОД по	Фотографии красивых мест Кубани.

				кубановедению стр.117	
8.	Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края»	1	14.10	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 18	Символика Краснодарского края.
9.	Игровая образовательная ситуация «На Кубань вас приглашаем, хлебом – солью угощаем»	1	16.09	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.29	Изображения по теме
10.	Игровая образовательная ситуация кубанская сказка «Казак и птицы»	1	09.12	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.80	Иллюстрации по теме, аудиозапись песни «На Кубани мы живём»
11.	Беседа «Транспорт в наши дни»	1	30.12	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 53	Фотографии современного транспорта.
12.	Беседа о Кропоткине.	1	27.01	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 62	Презентация «Наш город»
13.	Рисование «История жилища людей на Кубани»	1	03.02	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 66	Иллюстрации по теме, тонирующая бумага, средства выразительности
14.	Заключительная беседа о Кубани.	1	26.05	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 120	Фотографии красивых мест Кубани.
15.	Рисование «Это	1	21.04	Сборник конспектов	Тонирующая бумага,

	Родина моя».			НОД по кубановедению стр. 114	краски, кисти.
	Развитие труда и ремёсел на Кубани.	6			
16.	Игровая образовательная ситуация «Музей – это интересно»	1	21.10	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.40	Оборудование из мини – музея детского сада.
17.	Рассказ педагога «Деревянных дел мастера»	1	28.10	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.24	Иллюстрации по теме.
18.	Занятие «Кузнечное дело Кубани»	1	11.11	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 27	Иллюстрации по теме.
19.	Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани»	1	18.11	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 31	Предметы глиняной посуды.
20.	Игровая образовательная ситуация «Кубань – казачий край»	1	25.11	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 55	Иллюстрации по теме, оборудование для рисования
21.	Беседа о созидательном труде взрослых.	1	23.12	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.49	Иллюстрации по теме «Труд взрослых».
	Ознакомление с природой родного края.	15			
22.	Лепка «Богатый урожай на Кубани»	1	23.09	Сборник конспектов НОД по	Пластилин, доски, салфетки.

				кубановедению стр. 11	
23.	Занятие «Раз загадка, два загадка»	1	14.04	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 108	Книга В.Нестеренко «Ладощка»
24.	Рассматривание картин о временах года.	1	13.01	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 57	Картины с изображением времён года.
25.	Занятие «Знакомство с географической картой Краснодарского края»	1	20.01	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 59	Карта Краснодарского края.
26.	Занятие «Природа Краснодарского края»	1	10.02	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 68	Картинки по теме.
27.	Рассказ педагога о Кавказском биосферном заповеднике.	1	03.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 81	Иллюстрации по теме.
28.	Игровая образовательная ситуация «Аромат кубанской весны»	1	17.02	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифорова с. 52	Репродукция картины П. Калягина «Кубанский пейзаж»
29.	Игровая образовательная ситуация «Чёрное море»	1	24.02	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифорова с. 84	Карта Краснодарского края, репродукции картин И. Айвазовского
30.	Занятие «Путешествие по реке Кубань».	1	10.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению	Иллюстрации с изображением реки.

				стр. 83	
31.	Занятие «Лекарственные травы»	1	17.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 88	Иллюстрации по теме.
32.	Беседа о насекомых «Мы на луг ходили»	1	07.04	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 100	Иллюстрации с изображением насекомых.
33.	Аппликация «Соберу букет цветов»	1	28.04	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 106	Цветная бумага, оборудование для аппликации.
34.	Экологический турнир «Знаете ли вы природу Краснодарского края»	1	19.05	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 39	Оборудование для игры.
35.	Занятие «Колесо истории»	1	24.03	Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 94	Мультимедийная презентация, слайды с заданиями.
36.	Игровая образовательная ситуация «Долина счастливых родников»	1	31.03	«Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифорова с.37	Подборка иллюстраций Черноморского побережья.

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «___» августа 20__ г.

«Утверждаю»
заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 14
_____ А.А. Курбанова
приказ № ___ от «___» августа 20__ г.

**Дополнительная образовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Юные исследователи»**

**Возрастная группа: 6-7 лет
Количество часов: 32**

**Уровень: дополнительный
Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.**

Планирование разработано на основе:

- Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.
- Педагогической технологии «Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.

1. Пояснительная записка.

Дошкольный возраст – важный этап в развитии личности ребёнка. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребёнок – дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя интерес к различного рода исследовательской деятельности – к экспериментированию. Опыты помогают развивать мышление, логику, творчество ребёнка, позволяют наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Исследования предоставляют ребёнку самому найти ответы на вопросы. Элементарные опыты, эксперименты помогают ребёнку приобрести новые знания о том или ином предмете. Эта деятельность направлена на реальное преобразование вещей, в ходе которого дошкольник познаёт их свойства и связи, недоступные при непосредственном восприятии. Знания, полученные во время проведения опытов, запоминаются надолго.

Структурной основой для рабочей программы «Маленькие шаги в большой мир» послужили разработки «Организация опытно – экспериментальной деятельности детей» от авторов – составителей Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.

Цели программы:

- развитие мышления, логики, творчества детей;
- установление причинно – следственных связей;
- развитие познавательного интереса ребёнка.

Задачи программы:

- знакомство с приёмами экспериментирования;
- помощь детям в их естественном восприятии природы, в познании её простейших явлений;
- познавательное исследование простейших природных объектов при помощи опытов, усвоение структуры их выполнения.

2. Планирование

№	Направления экспериментальной деятельности	Количество часов
1	Экспериментирование с песком.	2
2	Экспериментирование с водой.	2
3	Экспериментирование с воздухом.	3
4	Наблюдение за жизнью растений.	3
5	Человек.	9
6	Экспериментирование с предметами.	13
	Всего:	32

3. Содержание программы

В программе даются понятия об окружающих нас предметах и природных объектах: земле, воде, воздухе. Организуются образовательные ситуации, обеспечивающие ребёнку рождение личного образовательного результата, в ходе специально организованной деятельности.

4. Ожидаемые результаты.

- расширение знаний об окружающем мире; умение прогнозировать результат;
- умение выполнять простейшие опыты; умение оценивать свою деятельность.

МО Кавказский район г. Кропоткин

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 14

Согласовано:

Заместитель заведующего по ВМР

_____ С.Н. Жигимонт

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
образовательной деятельности
кружок «Юные исследователи»

Возрастная группа: 6-7 лет

Количество часов: 32

Уровень: дополнительный

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

Педагогической технологии «Организация опытно – экспериментальной
деятельности» Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова

№	Содержание (разделы, темы)	Кол- во заня- тий	Дата	Источник	Оборудование
	Экспериментирование с песком	2			
1.	Занятие «Удивительный песок»	1	06.10	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.275	Сухой и влажный песок
2.	Занятие «Сухая и влажная почва»	1	13.10	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.276	Лупа, стеклян-ные баночки
	Экспериментирование с водой	2			
3.	Занятие «Фильтрование воды»	1	20.10	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.278	Промокательная бумага, воронка, ёмкости
4.	Занятие «Бережём воду»	1	27.10	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.279	Часы с секундной стрелкой, мерный стаканчик
	Экспериментирование с воздухом	3			
5.	Занятие «Вдох – выдох»	1	03.11	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова	Вода, охлаждённая вода, аквариум с рыбками

				стр.225	
6.	Занятие «Сухой из воды»	1	10.11	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.229	Ёмкость, деревянные бруски с флажками
7.	Занятие «Парашют»	1	17.11	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А .Мартынова стр. 285	Парашют, игрушечные человечки
	Наблюдение за жизнью растений	3			
8.	Занятие «Земля наша кормилица»	1	24.11	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 234	Схема «Пищевая цепочка»
9.	Занятие «Бережливые растения»	1	01.12	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.288	Растения: фикус, сансельвьера, фиалка
10	Занятие «Есть ли у растений органы дыхания»	1	08.12	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.237	Вода, лист на длинном черешке, прозрачная ёмкость
	Человек	9			
11	Занятие Наши помощники – глаза»	1	15.12	«Организация опытно – экспериментальной деятельности»	Зеркало, модель глаза

				Е. А. Мартынова стр.241	
12	Занятие «Как устроена дыхательная система человека?»	1	22.12	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 242	Зеркало, стакан с водой, полиэтиленовый пакет
13	Занятие «Есть ли помощники у глаз?»	1	29.12	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.246	Мешочек, мелкие игрушки, бумага, карандаши
14	Занятие «Осязательный центр человека»	1	12.01	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.298	Ёмкости с водой: тёплой, холодной, горячей
15	Занятие «Обоняние человека»	1	19.01	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 299	Ваза с цветами, продукты с характерным запахом
16	Занятие «Вдох и запах»	1	26.01	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 300	Мешочек с характерно пахнущими предметами
17	Занятие «Вкус и запах»	1	02.02	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 301	Продукты- лимон, шоколад, хлеб
18	Занятие «Острота слуха и её изменение при	1	09.02	«Организация опытно –	Магнитофон, запись музыки

	разных ситуациях»			экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.302	
19	Занятие «Определение частоты дыхания»	1	16.02	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 303	Часы с секундной стрелкой
	Экспериментирование с предметами	13			
20	Занятие «Как действует магнит на предметы»	1	23.02	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 230	Магниты, липкие предметы
21	Занятие «Мир бумаги»	1	02.02	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова 253	Вода, квадраты из разных видов бумаги
22	Занятие «Мир ткани»	1	09.03	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.304	Вода, кусочки ткани, ёмкости
23	Занятие «Лёгкая пластмасса»	1	16.03	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.257	Изделия из пластмассы
24	Занятие «Мир металлов»	1	23.03	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова	Кусочки проволоки из разных металлов

				стр.305	
25	Занятие «Как достать скрепку, не замочив рук»	1	30.03	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр. 259	Таз, скрепки, магнит
26	Занятие «Путешествие в мир стеклянных вещей»	1	06.04	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.261	Предметы из стекла
27	Занятие «Термометр»	1	13.04	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.264	Макет термометра
28	Занятие «Опыт с металлом и пластмассой»	1	20.04	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.265	Вода, емкости, предметы из металла и пластмассы
29	Занятие «Испытание магнита»	1	27.04	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.267	Магниты, металлические и не металлические предметы
30	Занятие «Разные отражения»	1	11.05	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.269	Набор предметов, обладающих способностью отражения зеркала
31	Занятие «Как не обжечься»	1	18.05	«Организация опытно – экспериментальной	Ёмкости из разных материалов, горячая вода

				деятельности» Е. А. Мартынова стр.325	
32	Занятие «Передача солнечного «зайчика»	1	25.05	«Организация опытно – экспериментальной деятельности» Е. А. Мартынова стр.326	зеркала