

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Приказ №316 от 31.08.2023 г.

Приложение 3
к АОП ДО
на 2023-2024 год

Календарно-тематическое планирование по программе «Азы финансовой культуры для дошкольников» на период 2023 – 2024 год
Вариант: Финансовая грамотность
Общее количество часов: 36

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Материалы, пособия	Дата план
1.	Труд - основа жизни	1	Объяснить дошкольнику, что такое труд и почему он необходим каждому человеку	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 9 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	07.09.23
2.	Работать и зарабатывать	1	Объяснить дошкольнику, что такое трудиться, работать и зарабатывать	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 10 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе", сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем"	14.09.23
3.	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	Объяснить дошкольнику, что существуют различные профессии, работая по которым человек создаёт различные продукты труда	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 11 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	21.09.23
4.	Творческое занятие	1	Объяснить дошкольнику, что необходимо трудиться, лениться -то плохо	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 12 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем"	28.09.23

5.	Мини - спектакль "Без труда не выловишь и рыбку из пруда"	1	Закрепить понятия: трудиться, работать и зарабатывать	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 12 Материал: сборник "Мини - спектакли"	05.10.23
6.	Как придумали деньги	1	Дать детям наиболее реалистичное представление о деньгах, научить понимать назначение денег, вызвать интерес к прошлому предмета, развивать воображение	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 15 Материал: тематический стенд "Деньги: какими они были и какими стали (эволюция денег)" готовиться заранее воспитателем, Сборник "Читаем и обсуждаем"	12.10.23
7.	Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся	1	Продолжить формирование у детей представления о деньгах с точки зрения их внешнего вида, свойств и качеств, закрепить понятия монета, купюра, рубль.	Бумага для рисования, цветные карандаши ,деньги бумажные и металлические , Тематический стенд "Деньги: какими они были и какими ,стали", пособие "Играем вместе"	19.10.23
8.	Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка	1	Упрочить взаимосвязь денег с трудом самых близких людей (мам, пап, бабушек, дедушек), т.е. максимально приблизить денежный мир к семье, где воспитываются и берут пример для подражания дошкольники	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 19 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе", "Рассуждаем и играем"	26.10.23
9.	Где живут деньги	1	Приучать ребёнка к аккуратному (бережному) обращению с деньгами, обозначить основные места хранения денег дома и вне его	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 20 Материал: пособие "Играем вместе"	02.11.23
10.	Мини - спектакль "Зайкина находка"	1	Закрепить понятие деньги с помощью мини-спектакля	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 21 Материал: сборник "Мини - спектакли"	09.11.23
11.	Потребности и	1	Объяснить дошкольникам	Л.В.Стахович «Занимательные финансы»	16.11.23

	желания		понятия потребность и желание	методические рекомендации, стр. 23 Материал: сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем" "Сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе".	
12.	Мини - спектакль "Желания "Волчонка - Зубастика"	1	Закрепить понятия потребности и желания с помощью мини спектакля	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 24 Материал: сборник "Мини - спектакли"	23.11.23
13.	Где покупают и продают разные товары	1	Объяснить дошкольникам, где можно приобрести различные товары и услуги	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 19 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе", сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем"	30.11.23
14.	Наша мастерская	1	Создать условия для проявления творческих способностей детей	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 26 Материал: пластилин, ножницы, бумага	07.12.23
15.	Стоимость и цена товара	1	Формировать у детей понимание того, что каждый товар имеет свою стоимость и цену	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 27 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	14.12.23
16.	Выгодно и не выгодно	1	Сформировать понимание того, что такое выгодно и невыгодно	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 27 Материал: Сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	21.12.23
17.	Русская ярмарка	1	Игра- праздник" Русская ярмарка"	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 28 Материал: сувениры и поделки детей, условные деньги	28.12.23

18.	Тратим разумно, экономим	1	Формировать понимание, что деньги надо тратить разумно	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 31 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	11.01.24
19.	Мини - спектакль "Хочу и могу"	1	Научить различать понятия хочу и могу	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 32 Материал: сборник "Мини - спектакли"	18.01.24
20.	Копим и сберегаем	1	Сформировать понимание, что такое копить и сберегать	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 32 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	25.01.24
21.	Мини - спектакль "Мишкина копилка"	1	Закрепить понятия откладывать копить, сберегать с помощью мини-спектакля	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 33 Материал: сборник "Мини - спектакли"	01.02.24
22.	Творческое занятие "Наша мастерская"	1	Закрепить понимание, что такое трудиться и какой результат труда может получиться	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 34 Материал: сломанные игрушки и вещи	08.02.24
23.	Мини - спектакль "День рождения"	1	Дошкольники должны осознать, что о подарках надо думать заранее, их надо подбирать или делать с умом	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 34 Материал: сборник "Мини - спектакли"	15.02.24
24.	Занимаем и одалживаем	1	Формировать у дошкольников понимание, что такое занимать и одалживать	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 36 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	22.02.24
25.	Долги	1	Формировать у дошкольников понимание, что такое долг	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 37 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем"	29.02.24
26.	Заплатить долг	1	Формировать у дошкольников	Л.В.Стахович «Занимательные финансы»	07.03.24

	скорее будет веселее		понимание, что такое долг	методические рекомендации, стр. 37 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем"	
27.	Мини - спектакль "Долг платежом красен"	1	Закрепить с помощью мини-спектакля понятия: занимать, одалживать, долг, должник	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 38 Материал: сборник "Мини - спектакли"	14.03.24
28.	Всё по плану	1	Формировать у дошкольников понимание, что такое план и планирование	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 40 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	21.03.24
29.	Ставим цели	1	Воспитывать у дошкольников желание и умение ставить перед собой цель	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 41 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе"	28.03.24
30.	Сделал дело - гуляй смело	1	Научиться подводить итоги- всего , что делали и планировали, анализировать поступки, искать эффективные решения, думать сообща	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 42 Материал: пособие "Играем вместе", сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем"	04.04.24
31.	Мини - спектакль "Всё по плану"	1	Закрепить понятия план, планировать с помощью мини-спектакля	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 43 Материал: сборник "Мини - спектакли"	11.04.24
32.	Хочу купить всё!	1	Выяснить, что не всё продаётся и покупается	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 45 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пособие "Играем вместе", сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем"	18.04.24

33.	Наше богатство	1	Формировать представления о вечных ценностях	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 46 Материал: сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем", сборник "Читаем и обсуждаем"	25.04.24
34.	Жадность	1	Выяснить, что такое жадность и почему это плохо для человека	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 47 Материал: сборник ситуационных задач "Рассуждаем и решаем", сборник "Читаем и обсуждаем"	02.05.24
35.	Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность	1	Закрепить понимание сути таких качеств человека, как жадность и щедрость. Дать им моральную оценку	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 48 Материал: сборник "Читаем и обсуждаем", пластилин, клей, белая и цветная бумага, картон, цветные карандаши, фломастеры, краски и прочие материалы, необходимые для поделок	16.05.24
36.	Мини - спектакль "Бережливые друзья"	1	Показать, что бережливость и трудолюбие - качества человека со здоровым отношением к деньгам	Л.В.Стахович «Занимательные финансы» методические рекомендации, стр. 49 Материал: Сборник "Мини - спектакли"	23.05.24

