

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Приказ №316 от 31.08.2023 г.

Приложение 6
к АОП ДО
на 2023-2024 год

**Перспективный план взаимодействия
учителя-логопеда и педагога-психолога
в старшей группе компенсирующей направленности**

1. Тема «Детский сад»		
№	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Лексико-грамматические категории	1.Упражнение «Закончи предложение». Цель : образование глаголов мн.ч. 2.«Как называется?» Цель: закрепление знаний о частях суток. 3.«Где это происходит?» Цель: формирование представлений о помещениях детского сада и их назначении	
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Наша группа» (картотека пальчиковой гимнастики, гимнастика № 1)	Су-Джок терапия Упражнение № 46 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 1</i> Игра «Подуй как ветерок» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания) <i>Упражнение № 1</i> <i>Мы руки поднимаем</i> <i>Мы руки опускаем,</i> <i>Мы руки подаем</i> <i>И бегаем кругом</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.2	
2.Тема «Игрушки»		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Узнай игрушку по описанию». Цель: учить отгадывать игрушки по описанию.</p> <p>2.Составление описательного рассказа об игрушке по плану. Цель: учить составлять описательные рассказы об игрушках по предложенному плану</p> <p>3.Игра «Подбери слово». Цель: учить согласовывать существительные с числительными два, две.</p>	<p>«Гномы с мешочками» развитие восприятия</p> <p>«Повторяй друг за другом» развитие слуховой памяти. «Что сначала, что потом» развитие логического мышления.</p> <p>«Какая игрушка?» развитие воображения, творческого мышления.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Упражнение № 2 «Игрушки» (картотека пальчиковой гимнастики, гимнастика № 2)</p> <p>Упражнение № 2 <i>Смотри скорей, который час. Тик-так, тик-так, тик-так! Налево-раз! Направо-раз! Мы тоже можем так!</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 21 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 2 Игра «Фокус» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.3	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр.2-3
3.Тема «Осень»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p> <p>2.Игра «Скажи наоборот». Цель: образование антонимов.</p> <p>3. Игра «Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным.</p>	<p>«Разрезная картинка» развитие восприятия.</p> <p>«Запомни стихотворение» развитие слуховой и образной памяти.</p> <p>«Зверюшки на дорожках» развитие схематического мышления.</p> <p>«Что такое?» развитие воображения.</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Упражнение № 3 «Осень. Деревья». (картотека пальчиковой гимнастики, гимнастика № 3) Упражнение № 3 «Зарядка» <i>Каждый день по утрам Делаем зарядку. Очень нравится нам Делать по порядку: Весело шагать, весело шагать, Руки поднимать, рук опускать. Весело шагать, весело шагать Руки поднимать, рук опускать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 22 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 3</i> Игра «Дудочка» Игра «Погрели ладошки» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	Релаксация «Цветок дружбы»
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.4	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №10
4. Тема «Овощи»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Большой — маленький». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 2.Составление описательных рассказов об овощах . Цель: учить составлять описательные рассказы об овощах по плану. 3.Игра «Угадай на вкус» (натуральные овощи). Цель: угадать овощ по вкусу.	«Что изображено на картинке?» развитие восприятия, концентрации внимания. «Чудесный мешочек» развитие осознательной памяти. «Замри» развитие схематического мышления. «На что похоже?» развитие воображения.
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 4) Упражнение № 4 «Зарядка»	Су-Джок терапия Упражнение № 2 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 4 «Дудочка»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.5	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.2 стр.2-3
5. Тема «Фрукты»		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Назови сок, варенье». Цель: образование притяжательных прилагательных.</p> <p>2.Составление описательных рассказов о фруктах.</p> <p>Цель: учить составлять описательные рассказы об овощах по плану.</p> <p>2.Игра «Один — много».</p> <p>Цель: образование существительных мн. ч.</p>	<p>«<i>Раскрась картинку</i>» развитие восприятия цвета, формы, величины.</p> <p>«<i>Запомни, какого цвета предмет</i>» развитие зрительной памяти.</p> <p>«<i>Загадки и отгадки</i>» развитие наглядно – образного мышления, речи.</p> <p>«<i>Волшебная мозаика</i>» развитие воображения, мелкой моторики.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 5)</p> <p><i>Упражнение № 5 «Зарядка»</i> <i>Каждый день по утрам</i> <i>Делаем зарядку.</i> <i>Очень нравится нам</i> <i>Делать по порядку:</i> <i>Весело шагать, весело шагать,</i> <i>Прыгать и скакать,</i> <i>Прыгать и скакать.</i></p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 3 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p><i>Упражнение № 5</i> <i>«Поем гласные»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.6	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.2 стр.4-5
6.Тема «Сад-огород»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра«1, 3, 5, 7».</p> <p>Цель: согласование числительных с существительными:</p> <p>2.Игра «Нет чего?»</p> <p>Цель: образование сущ-х Род п. ед. и мн.ч.</p> <p>\</p>	<p>«<i>Игра с листочками</i>» развитие восприятия, внимания.</p> <p>«<i>Осенние листья</i>» развитие зрительной памяти.</p> <p>«<i>Кто за каким деревом прячется?</i>» развитие внимания, образного мышления.</p> <p>«<i>Нарисуй картинку</i>» развитие воображения и мелкой моторики.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Упражнение № 7 «Ягоды и заготовки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 6)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 4 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>

Развитие физиологического и речевого дыхания	<p><i>Упражнение № 6</i> «Губная гармошка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p> <p><i>Упражнение № 6</i> Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топать. А сейчас мы повернемся И все вместе улыбнемся. (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.7	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №11
7. Тема «Лес. Грибы, деревья»		
Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>2. Игра «Сосчитай». Цель согласование сущ-х с числительными (от 1 до 5)</p> <p>3. Игра «Почему так называется?» Объяснить смысл слов: подберезовик, подосиновик.</p> <p>4. Игра «Иголочка — листик». Дифференциация: хвойные — лиственные деревья.</p>	<p>«Найди каждому листочку свое место» развитие восприятия.</p> <p>«Нарисуй узор по памяти» развитие зрительной памяти, мелкой моторики</p> <p>«Кто что собрал в лесу?» развитие мышления, внимания.</p> <p>«Закончи рассказ» развитие творческого воображения, связной речи.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Ягоды и заготовки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 8)</p> <p><i>Упражнение № 7 «Буратино»</i> <i>Буратино потянулся,</i> <i>Раз-нагнулся,</i> <i>Два-нагнулся,</i> <i>Руки в стороны развел,</i> <i>Ключик видно не нашел.</i> <i>Чтобы ключик нам достать,</i> <i>Надо на носочки встать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 23 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p><i>Упражнение № 7</i> «Кукла заболела» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	Динамическая пауза «Путешествие в лес»
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.8	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.2 стр.6-7

8. Тема «Перелётные птицы»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Узнай птицу по описанию» Цель: учить узнавать и называть перелетных птиц по описанию</p> <p>2.Игра «Улетает — не улетает». Цель: закрепить представления о зимующих и перелетных птицах</p> <p>3.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p>	<p>«Узнай предмет по деталям» развитие целостности восприятия. «Гуляем по лесу» развитие памяти. «Что сначала, что потом» «Нарисуй» картинку палочками» развитие мелкой моторики, внимания.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Птицы» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 8) Упражнение № 8 <i>Мы пойдём на носках, Мы пойдём на пятках. Мы идем, как все ребятки. Раз-два, раз-два! И как мишка косолапый.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 31 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 4«Дудочка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.9</p>	<p>Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №18</p>
9.Тема «Одежда»		
Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «Чей, чья, чьи, чье?» Цель: Образование притяжательных прилагательных</p> <p>2. Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p> <p>3. Игра «Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным.</p>	<p>«Разрезная картинка» «Кто как одет?» развитие зрительной памяти «Найди пару» развитие избирательности внимания, образного мышления. «Поможем художнику» развитие воображения, мелкой мускулатуры рук.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Перчатки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 10)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 36 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>

Развитие физиологического и речевого дыхания	<p><i>Упражнение № 9 «Губная гармошка»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p> <p><i>Упражнение № 9 Как у наших у ребят</i> <i>Ножки весело стучат:</i> <i>Топ-топ-топ, топ-топ-топ.</i> <i>А устали ножки,</i> <i>Хлопают в ладошки:</i> <i>Хлоп-хлоп-хлоп,</i> <i>Хлоп-хлоп-хлоп,</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.10	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр.6-7
10.Тема «Обувь. Одежда. Головные уборы»		
Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «Чей, чья, чье, чьи?» Цель: образование притяжательных прилагательных</p> <p>2Игра «Сосчитай». Цель: согласование существительных с числительными (1,3,5 пар...)</p> <p>3.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p>	<p>«Шкаф с обувью» развитие пространственной ориентировки.</p> <p>«Запомни картинки» развитие памяти.</p> <p>«Где Машины туфельки?» развитие образного и схематического мышления.</p> <p>«Волшебные картинки» развитие творческого мышления, графических навыков.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Как у нашей кошки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 11)</p> <p>Упражнение № 10 <i>Очень трудно так стоять</i> <i>Ножку на пол не спускать.</i> <i>И не падать, не качаться,</i> <i>За соседа не держаться</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 64 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 10 «Губная гармошка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.11	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр.8-9
11.Тема «Ателье»		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Подбери слова» Цель: подбор слов существительных к действию (шьют-пальто, вяжут шапку и т.д.)</p> <p>2.Игра «Узнай материал на ощупь». Цель: на ощупь узнать и назвать ткань</p>	
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Шьем одежду» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 12)</p> <p>Упражнение № 11 «Аист» <i>Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: - Топай правою ногой, Топай левою ногой- Вот тогда придешь домой.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 81 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 11 «Шарик» <i>Вот мы шарик надуваем, А рукою проверяем. Шарик лопнул - выдыхаем. Наши мышцы расслабляем.</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.12	
12.Тема «Зима. Зимние забавы»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Кому что нужно?» Цель: подбор слов, подходящих по смыслу Хоккеисту — клюшка; фигуристу..., саночнику..., лыжнику...</p> <p>2.Игра «Исправь ошибку». Цель : учить соотносить развлечения со временем года.</p> <p>3.Игра «Придумай слово» Цель: образование родственных слов: зима — зимушка, зимний, зимние, зимующие и т.д., снег — снежинка, снежный, снеговик, Снегурочка.</p>	<p>«Сосульки» развитие восприятия величины.</p> <p>«Запомни стихотворение» развитие образной и слуховой памяти.</p> <p>«Что сначала, что потом» «Елка с подарками» развитие творческого воображения.</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Снежинки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 13) Упражнение № 12 «Самолет» <i>Руки подняли вразлет- Появился самолет. Мах крылом туда-сюда Делай раз и делай два.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 38 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 12 «Сдуй снежинку» <i>Работа над голосом: болит зуб-о-о-о-о; охаем: ох-ох-ох; пропевание гласного О-тихо, громко.</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.13	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 22, 25
13.Тема «Мебель»		
Лексико-грамматические категории	1.«Магазин мебели». Цель: согласование существительных с числительными (1-5) 2. «Назови ласково». Образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 3.«Один — много». Цель: образование сущ-х мн.ч. 4.«Назови части» (или «Отгадай, что это?»). Спинка, сиденье, ножки (<i>что это?</i>) — стул.и т.д. Кресло — ножки, спинка, подлокотники. Стол — ножки, крышка. 5.«Скажи наоборот». Цель: подбор антонимов.	«В гости к медвежатам» развитие восприятия величины. «Что в комнате?» развитие памяти. «Кукла Маша купила мебель» развитие наглядно-схематического мышления. Волшебная мозаика.
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Мебель» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 15) Упражнение № 13 <i>Одолела нас дремота, Шевельнутся неохота. Ну-ка, делайте со мною Упражнение такое: Вверх, вниз потянитесь, Потянитесь и проснитесь</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 37 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 13</i> <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом:</i> <i>а-о-у, а-о-у, а-о-у</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.14	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр.12-13
14. Тема «Семья»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра«Чей, чья, чье, чьи?» Цель: образование и употребление притяжательных прилагательных). Шарф (<i>чей?</i>) — мамин, папин... Шапка (<i>чья?</i>) — тетина, дядина... И т.д. 2.Игра«Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным. Мама (<i>какая?</i>), папа (<i>какой?</i>), бабушка (<i>какая?</i>).	«Что где лежит?» совершенствование восприятия формы. «Какой вид спорта?» развитие памяти. «Спортивный инвентарь» «Что такое?» развитие воображения, мелкой моторики.
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Семья» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 17) Упражнение № 14 <i>Все мы делаем зарядку,</i> <i>Надо нам присесть и встать.</i> <i>Руки растянуть пошире,</i> <i>1,2,3,4,5.</i> <i>Наклониться – 3,4.</i> <i>И на месте показать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 25 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 14 «Нырляльщики» (развитие воздушной среды) <i>Работа над голосом:</i> <i>Ка-ко-ку Ка-ко-ку Ка-ко-ку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.15	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр. 22-23
15.Тема «Новогодний праздник»		

Лексико-грамматические категории	Пересказать рассказ «Елка». Папа принес из леса елку. Елку поставили посреди комнаты. Миша и Ваня украсили елку разноцветными шарами, бусами и гирляндами. На самый верх прикрепили звезду. Елка стала нарядная и засверкала разноцветными огнями. Дети играли и веселились возле елки.	«Что изображено на картинке?» развитие восприятия, концентрации внимания. «Чудесный мешочек» развитие осязательной памяти. «Замри» развитие схематического мышления. «На что похоже?» развитие воображения.
Развитие моторики само массаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Новый год» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 18) Упражнение № 15 <i>На зарядку, на зарядку, На зарядку становись! Начинаем бег на месте, Финиш – метров через двести! Хватит, хватит, прибежим, Потянулись, подышали!</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 68 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 15 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Произнесение скороговорок со сменой ударения</i>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.16	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №23,24
16.Тема «Зимующие птицы»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Один — много» Цель: образование множественного числа существительных). 2.Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 3.Игра «Счет птиц». Цель: согласование существительных с числительными (1-5, первая-пятая) 4.Игра «Кто как голос подает?» Цель: подбор глаголов к сущ-м (Ворона: «Кар-кар». Она... (<i>Каркает.</i>). Воробей: «Чик- чирик». (<i>Чирикает.</i>) Сова: «Ух-ух». (<i>Ухает.</i>) Сорока: «Стр-стр». (<i>Стрекочет.</i>)	«Найди и сосчитай птичек» развитие целостности восприятия. « С кем обедал воробей?» развитие образной памяти. «Воробушки и автомобиль» развитие схематического мышления, ориентировки в пространстве. Что такое?

<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 20) Упражнение № 17 <i>Вот мы рук развели, Словно удивились, И друг другу до земли В пояс поклонились! Чтобы всем проснуться, Нужно потянуться!</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 43 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p><i>Упражнение № 17</i> «Нырлящики» (развитие воздушной среды) Работа над голосом: пропевание гласных А, Э. Затем то же самое с поворотом головы вправо-влево. (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
<p>Развитие графических навыков</p>	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.18</p>	<p>Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №27</p>
<p>17.Тема «Дикие животные зимой»</p>		
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Игра «Назови семью» Цель: упражнение в словообразовании. Папа — медведь, мама — медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата); волк, заяц, еж, лис... 2.Игра «У кого — кто?» Цель: упражнение в словообразовании. У медведя — медвежонок; у волка, у лисы. У медведя — медвежата; у волка, у лисы. И т.д. 3.Игра «Кто где живет?» Цель: употребление именительного падежа существительных). 4.Игра «Кому что дадим?» Цель: употребление дательного падежа существительных</p>	<p>«Кто в мешочке спрятался?» развитие осознательной памяти. «Загадки и отгадки» «Кто чей детеныш?» «На что похожи кляксы?» развитие творческого мышления.</p>

<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто где живет» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 21) Упражнение № 18 <i>Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 69 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p><i>Упражнение № 18</i> <i>Игра на губной гармошке.</i> <i>Произнесение слоговых рядов со сменой ударения</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
<p>Развитие графических навыков</p>	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.19</p>	<p>Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №26</p>
<p>18.Тема «Человек»</p>		
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Игра «Назови части тела». Цель: обогащение словаря по теме. 2. Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов(Голова, нос, руки, грудь, лоб, подбородок, и тд) 3. Игра «Подбери предмет» (часть тела). Видят — глаза; слышат, работают, бегают, дышит, жуют, стоят, машут, трогают, нюхает, говорит, пишут. 4.Игра «Два, две». Парные части тела: две брови, два глаза, две щеки, два уха, два плеча, две руки, два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две пятки, две ступни. 5.Игра «Мой, моя, мои». Цель: подбор сущ-х к местоимениям (Мой — нос, язык, рот и т.д. Моя — рука, нога, голова и т.д. Мои — руки, плечи, ноги, уши и т.д.)</p>	<p><i>«Мое тело»</i> развитие зрительной памяти. <i>«Какие предметы спрятаны в рисунке?»</i> развитие концентрации внимания, целостности восприятия. <i>«Четвертый лишний»</i> <i>«Поможем художнику»</i></p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Части тела» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 39) Упражнение № 32 <i>Встали дети – потянулись, Раз- нагнулись, Два – нагнулись, Чтоб до неба нам достать, Надо на носочки встать.</i>	Су-Джок терапия Упражнение № 18 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 32 «Петух» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.32	
19. Тема «Почта»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Отправляем письмо». Цель: подбор существительных по смыслу .Чтобы отправить письмо по железной дороге, нужен <i>(что?)</i> — почтовый вагон. 2.Игра «Подбери признак». Газета <i>(какая?)</i> — свежая, старая. Открытка <i>(какая?)</i> — поздравительная, яркая 3.Игра «Подбери предмет». Почтовый <i>(кто? что?)</i> — голубь, ящик, вагон. Почтовое <i>(что?)</i> — письмо. Почтовая <i>(что?)</i> — открытка, посылка, марка, сумка.	«Что где лежит?» совершенствование восприятия формы. «Что несет почтальон?» развитие памяти. «Где живет Миша?» «Что такое?» развитие воображения, мелкой моторики
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Почтальон» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 19) Упражнение № 19 <i>Руки вверх, руки вниз, На носочки подтянись. Руки ставим на бочок, На носочках скок-скок-скок. А затем вприсядку, Чтоб не мерли пятки.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 79 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p>Упражнение № 19 «Срываем яблоки» <i>(упражнение для ротового выдоха)</i> Работа над голосом: <i>га-го-гу га-го-гу га-го-гу</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
<p>Развитие графических навыков</p>	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.20</p>	
<p>20.Тема «Транспорт»</p>		
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Игра «Подбери признак». Машина(какая?), автобус (какой?), самолет(какой?). Подобрать действия к предметам. Поезд (<i>что делает?</i>), самолет (<i>что делает?</i>), пароход (<i>что делает?</i>). 2.Игра «Четвертый лишний» (по картинкам). Пароход, лодка, <u>самолет</u>, парусник. Автомобиль, трамвай, троллейбус, <u>метро</u>. Самолет, вертолет, <u>велосипед</u>, воздушный шар (как вид воздушного транспорта). 3.Игра «Один — много». Образование множественного и единственного числа имен существительных. Самолет — самолеты; машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус. 4.Игра «Кто чем управляет?». Самолетом управляет летчик; машиной, поездом, кораблем. 5. Игра «Назови одним словом»: лодка, корабль, яхта, теплоход, пароход — <i>водный транспорт;</i></p>	<p>«Воробушки и автомобиль» «Запомни транспорт» развитие зрительной памяти. «Загадки и отгадки» «Поможем художнику»</p>
<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 25) Упражнение № 20 <i>Раз-подняться, потянуться.</i> <i>Два-согнуться, разогнуться .</i> <i>Три-в ладоши три хлопка,</i> <i>Головою три кивка.</i> <i>На четыре- руки шире.</i> <i>Пять – руками помахать.</i> <i>Шесть – за столик сесть опять</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 42 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>

Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 20</i> <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом:</i> <i>Самолет летит близко (громко), далеко (тихо)</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.21	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1. стр.24-25,26-27,28-29.
21.Тема «Комнатные растения»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Сосчитай». Цель: согласование сущ-х с числительными (1-5) 2.Игра «Четвертый лишний». Ромашка, василек, фикус, одуванчик. 3.Игра «Назови части» (или «Угадай, что это?»). Стебель, лист, цветок, черенок, корни. (<i>Цветок.</i>) 4.Игра «А вчера?» Катя поливает кактус. — А вчера? (<i>Катя поливала кактус.</i>) 5.Игра «Один — много». Цель: упражнение в словообразовании сущ-х Род. п. (фиалка-много фиалок)	Разрезная картинка» «Запомни стихотворение» развитие слуховой и логической памяти. «Нарисуй узор по памяти» развитие зрительной памяти, мелкой моторики «Что из чего вырастет?» развитие воображения, мышления.
Развитие моторики самомаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Фикус» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 27) Упражнение № 21 <i>1,2,3,4,5-</i> <i>Все умеем мы считать.</i> <i>Отдыхать умеем тоже:</i> <i>Руки за спину положим,</i> <i>Голову поднимем выше</i> <i>И легко-легко подышим.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 55, 56 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 21 <i>Работа над развитием дыхания и голоса: игра на дудочках;</i> <i>звукот Б1 спеть знакомую детям песенку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	

Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.22	
22.Тема «Наша Армия»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Сосчитай». Цель: согласование сущ-х с числительными (1,3,5: один танк, 3 танка, 5 танков и т.д.)</p> <p>2.Игра «Один -много». Цель: образование сущ-х мн. ч.</p>	<p><i>Беседа на тему « День Защитника Отечества»</i> активизация речевой деятельности детей, расширение активного и пассивного словаря. «Кто кем будет?» развитие воображения, мышления. <i>«Слушай хлопок»</i> развитие активного внимания, самоконтроля. «Перевертыши» развитие творческого воображения, графических навыков</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Наша армия» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 28) Упражнение № 22 <i>Скачет, скачет, скачет мяч.</i> <i>Припустился резво вскачь.</i> <i>Скок, скок, скок-</i> <i>Приземляйся на носок.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 50 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 22«Дровосек» <i>Работа над голосом: звуком А спеть знакомую детям песенку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.23	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №30
23.Тема «Праздник 8 Марта»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Назови ласково». Мама — мамуля, мамочка, матушка (бабушка, сестра, тетя).</p> <p>2.Игра «Подбери признак». Мама (<i>какая?</i>), сестра, бабушка, воспитательница.</p>	<p>«Собери бусы для мамы» развитие восприятия цвета, внимания. «Стихотворение для мамы» развитие образной и слуховой памяти. «Что сначала, что потом» «Выложи фигурку из палочек» развитие мелкой моторики, внимания.</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 30) Упражнение № 24 <i>Все ребята дружно встали И на месте зашагали. На носочках потянулись И друг другу повернулись. Как пружинки мы присели, А потом тихонько сели.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 53 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 24 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> Произносить фразу, меняя ударение (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.25	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 32, 33
24.Тема « День рождения весны».		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Подбери признак» по теме «Весна». Солнце (<i>какое?</i>), сосулька, небо, ручей, облака, листочки, снег, день. 2.Игра «Подбери действие» по теме «Весна». Солнце (<i>что делает?</i>), птицы, ручьи, почки, яблони, сады, снег, трава, листья, сосульки, деревья, дети.	«Найди подснежник» развитие предметного воображения, мелкой моторики, внимания. «Запомни цветочки» развитие зрительной памяти, внимания. Разрезная картинка Поможем художнику.
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Весна» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 29) Упражнение № 23 <i>Раз-два - выше голова. Три, четыре – всем присесть. Пять, шесть – всем присесть. Семь, восемь – лень отбросим. Девять, десять – встать всех просим.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 45, 70 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 23</i> <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом: произносить предложение в разной интонацией</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.25	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 31
25. Тема «Профессии»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Кто чем работает?». Маляр — кисточкой, дворник — метлой 2.Игра «Назови профессию». Кто носит багаж? (<i>Носильщик.</i>) Кто сваривает трубы? (<i>Сварщик.</i>) Кто вставляет стекла? (<i>Стекольщик.</i>) Кто работает на кране? (<i>Крановщик.</i>) Кто чинит часы? (<i>Часовщик.</i>) 3.Игра «Кто что делает?». Цель: упражнение в словообразовании: Учитель-учит, доктор-лечит, уборщица-убирает и.т. д.	« <i>Дети на прогулке</i> » развитие воображения, обогащение активного словаря. « <i>Нарисуй машину</i> » развитие образной памяти, графических навыков. « <i>Разрезная картинка</i> » <i>Волшебная мозаика.</i>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Профессии» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 31) Упражнение № 25 <i>Смотри скорей, который час,</i> <i>Тик-так, тик-так, тик-так.</i> <i>Налево раз! Направо раз!</i> <i>Мы тоже можем так.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 71 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 25</i> <i>«Петух»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.26	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр.30-31
26. Тема «Наша пища		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Составь предложения». Цель: составление предложений с предлогом <i>в, с</i>. В какую посуду кладут... (хлеб, горчицу, перец, салат, конфеты, соль, молоко, селедку, масло)? Составить предложения с предлогом <i>с</i>. С чем стакан, если в нем... (вода, молоко, компот, сок)?</p> <p>2.Игра «Какое это блюдо?». Цель: упражнение в словообразовании. Какой суп из... (фасоли, гороха, рыбы, курицы, свеклы, грибов, овощей)?</p>	
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Машина каша» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 32) Упражнение № 26 <i>Ножкам топает, топает, Ручками хлопаем, хлопаем, Вправо, влево наклонились И обратно возвратились. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкультпривет</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 66 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 26 «Дудочка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.27</p>	
27. Тема «Наша страна»		
Лексико-грамматические категории		<p>«Цветные картинки» развитие восприятия цвета, мышление. «Моя улица» развитие долговременной памяти. «Как пройти к Алёнке?» развитие восприятия пространства, наглядно-схематического мышления. «Нарисуй наш город» развитие воображения, мелкой моторики</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Москва» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 33) Упражнение № 27 <i>Ножкам топает, топает, Ручками хлопаем, хлопаем, Вправо, влево наклонились И обратно возвратились. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкультпривет.</i> (повторение) (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 57 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 27 «Дудочка»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.28	
28. Тема «Откуда хлеб пришел»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Откуда хлеб пришел?». Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает. Откуда хлеб пришел? (<i>Из магазина.</i>) А в магазин как попал? (<i>Из пекарни.</i>) Что делают в пекарне? (<i>Пекут хлеб.</i>) Из чего? (<i>Из муки.</i>) Из чего мука? (<i>Из зерна.</i>) Откуда зерно? (<i>Из колоса пшеницы.</i>) Откуда пшеница? (<i>Выросла в поле.</i>) Кто ее посеял? (<i>Хлеборобы.</i>) 2. Игра «На что похоже?». Хлеб, батон, круглый хлеб, пирог. (<i>Овал, прямоугольник, круг.</i>)	
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Пекарь» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 34) Упражнение № 28 <i>Мы топает ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки поднимаем И кружимся потом.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 78 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p><i>Упражнение № 28</i> <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом:</i> <i>звук У спеть знакомую детям песенку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
<p>Развитие графических навыков</p>	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.28</p>	
<p>29. Тема «Посуда»</p>		
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Игра «Что из чего — какое?». Цель: упражнение в словообразовании (Чашка из фарфора (какая?) — фарфоровая, стакан из стекла — ..., и т.д.) 2.Игра «Назови предметы». Цель: расширение словаря, дифференциация посуды по назначению. (Чайная посуда — чайник, чашка, сахарница и т.д., кофейная посуда — ..., 3.Игра «Что куда положим?». Цель: упражнение в словообразовании (сахар положим в сахарницу, соль — ...) 4. Игра «Сосчитай» (от 1 до 5). Цель: согласование существительных с числительными (кастрюля, чайник, чашка, тарелка, супница и т.д.) 5. Игра «Много — нет». Цель: образование сущ-х мн.ч. Род.п. (тарелки — нет тарелок, сахарницы — нет сахарниц)</p>	<p>«Расставь чашки» развитие восприятия. «Что лежало на столе?» развитие зрительной памяти. «Найди одинаковые тарелки» развитие избирательности внимания, образного мышления. «Дорисуй!» развитие воображения, мелкой моторики.</p>
<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Помощники» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 35) Упражнение № 29 <i>Мы топчем ногами,</i> <i>Мы хлопаем руками,</i> <i>Киваем головой.</i> <i>Мы руки разведем</i> <i>И побежим кругом.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 65 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>

Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 29 <i>Дети медленно друг за другом идут по кругу. На вдох руки поднять и развести в стороны, на выдохе – опустить вниз длительным произношением звука: у-у-у-у.</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.29	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.1 стр.4-5
30. Тема «Мой дом»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Угадай, что это?» или наоборот «Назови части». Дверь, окно, потолок, пол, стены. <i>(Комната.)</i> Балкон, лестница, крыша, стены, окна, двери. <i>(Дом.)</i> 2.Игра «Подбери действие». В гостиной <i>(что делают?)</i> — смотрят телевизор, отдыхают, принимают гостей. В спальне <i>(что делают?)</i> — спят, отдыхают. 3.Игра «Какой дом?». Цель: упражнение в словообразовании. В доме много этажей — он... <i>(Многоэтажный.)</i> В доме один этаж — он... <i>(Одноэтажный.)</i> В доме много квартир — он... <i>(Многоквартирный.)</i> В доме один подъезд — он...	«В гости к медвежатам» развитие восприятия величины. «Что в комнате?» развитие памяти. «Кукла Маша купила мебель» развитие наглядно-схематического мышления. Волшебная мозаика.
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Строители» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 36) Упражнение № 30 <i>Жили-были две подружки: Утром рано умывались, Полотенцем растирались, Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 57 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 30 Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания. (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	

Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем навыки малыша», стр.30	
31. Тема «Домашние животные и их детеныши»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Кто как голос подает?». Корова — му-у. (<i>Корова мычит.</i>) Кошка — мяу. (<i>Кошка мяукает.</i>)</p> <p>2.Игра «У кого кто?». У коровы — телята, у лошади — жеребята; у свињи, у овцы, у кошки, у собаки.</p> <p>3.Игра «Кто как ест?». Корова — жует, собака — грызет, кошка — лакает.</p> <p>4.Игра «Кто чем питается?». Кошка — молоком, корова — травой; коза, собака, лошадь.</p> <p>5.Игра «У кого что?». У кого рога? У кого мягкие лапки? У кого вымя? У кого щетина? У кого пяточок? У кого копыта? У кого усы?</p>	<p>«Где чей хвост?» развитие восприятия, мышления.</p> <p>«Чья мама?» развитие памяти, речи.</p> <p>«Загадки и отгадки»</p> <p>«Продолжи рассказ» развитие фантазии.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Кошка» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 37)</p> <p>Упражнение № 31 <i>Руки вверх мы поднимаем- Раз, примерно, целых 5. А подняв, не забываем Опускать их вниз опять. Поворачиваем тело То направо, то налево.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 73 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 31 «Дровосек» <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: произносить предложение в разной интонацией</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», стр.31	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.2 стр.14-15
32.Тема «Праздник Победы»		

<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>Игра «Кто, где служит?» Цель: обогащать словарный запас существительными, обозначающими военные профессии.</p> <p>Игра «Кем я хочу быть?» Цель: употреблять существительные в творительном падеже, актуализировать словарный запас по теме.</p> <p>Игра «Не ошибись» Цель: образовывать прилагательные от существительных, составлять предложения с предлогом В, расширять адекватный словарь.</p> <p>Игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь номинативной лексикой. Танкисту нужен танк.</p> <p>Игра «Сосчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме.</p>	<p><i>Беседа на тему « День Победы»</i> активизация речевой деятельности детей, расширение активного и пассивного словаря. <i>«Кто кем будет?»</i> развитие воображения, мышления. <i>«Слушай хлопок»</i> развитие активного внимания, самоконтроля. <i>«Перевертыши»</i> развитие творческого воображения, графических навыков</p>
<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Праздник Победы» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 38) Упражнение № 33 Я и прямо, я и боком С поворотом и прискоком, И с разбега и на месте, И двумя ногами вместе. (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 48 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p>Упражнение № 33 «Трубач» <i>Работа над голосом: звуком О спеть знакомую детям песенку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания).</p>	
<p>33. Тема «Насекомые»</p>		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Угадай, кто?». Порхает (кто?), жужжит, звенит, собирает мед, жалит, ползает.</p> <p>2.Игра «Чтоделает, что делают?». Цель: образование глаголов мн. ч. Бабочка порхает, а бабочки... (<i>Порхают</i>)</p> <p>3.Игра «Сосчитай». Один комарик, три комарика, пять комариков. И т.д.</p> <p>4.Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов</p> <p>5. Игра «Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным</p>	<p>«Найди всех кузнечиков» развитие восприятия части в целом, концентрации и распределения внимания.</p> <p>«Запомни насекомых» развитие памяти.</p> <p>«Где спрятался жучок?» развитие схематического мышления.</p> <p>«Волшебная мозаика»</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Пчела» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 40) Упражнение № 34 <i>Встали дети – потянулись, Раз- нагнулись, Два – нагнулись, Чтоб до неба нам достать, Надо на носочки встать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 30 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 34 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: волк воет- «в-в-в», филин кричит-«фу-бу, фу-бу», самолет летит-«у-у-у»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Лексико-грамматические категории	Раскрашивание насекомых	Гаврина С.Е. окружающий мир. Ч.2 стр. 30-31
34.Тема «Лето»		

<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Игра «Дополни предложения». Цель: обогащение словаря. Летом ходят в лес (<i>за чем?</i>)... Подосиновик растет (<i>где?</i>)...</p> <p>2. Игра «Подбери недостающее слово». Цель: обогащение словаря. Солнце ... ярко. Лес ... красивый.</p> <p>3. Игра «Назови признак» (или «Узнай по описанию»). Цель: обогащение словаря</p> <p>4.Игра «Подбери действие» (или «Узнай по описанию»). Цель: обогащение словаря</p>	<p>«Найди одинаковых рыбок» развитие восприятия, внимания, мышления.</p> <p>«Какая рыбка уплыла?» развитие зрительной памяти, восприятия цвета.</p> <p>«Четвертый лишний» «Что такое?» развитие воображения.</p>
<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Дождик» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 41) Упражнение № 35 <i>Чтобы было все в порядке, Делай каждый день зарядку: Руки вверх поднимай, Их опускать не забывай. На носочки становись И до неба дотянись.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 63 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p>Упражнение № 35 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: волк воет- «в-в-в», филин кричит-«фу-фу»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>Рисование цветов по трафаретам</p>	<p>Нарисуй свое настроение.</p>

**Перспективный план взаимодействия
учителя-логопеда и педагога –психолога
в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности**

Тема 1. «Осень»		
№	Учитель-логопед	Педагог-психолог
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p> <p>2.Игра «Скажи наоборот». Цель: образование антонимов.</p> <p>3. Игра «Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным.</p>	<p>«Яблоко» «Хлопни в ладоши» «Зачеркни букву» Психомышечная тренировка «Жмурки»</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p><i>Упражнение № 3 «Осень. Деревья».</i> (картотека пальчиковой гимнастики, гимнастика № 3) <i>Упражнение № 3 «Зарядка»</i> <i>Каждый день по утрам</i> <i>Делаем зарядку.</i> <i>Очень нравится нам</i> <i>Делать по порядку:</i> <i>Весело шагать, весело шагать,</i> <i>Руки поднимать, рук опускать.</i> <i>Весело шагать, весело шагать</i> <i>Руки поднимать, рук опускать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 22 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p><i>Упражнение № 3</i> Игра «Дудочка» Игра «Погрели ладошки (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша»,ч.2 стр.2	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 10
2. Тема «Деревья осенью»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p> <p>2.Игра «Четвертый лишний». Цель: закрепление понятий: хвойные, лиственные деревья.</p> <p>3. Игра «С какого дерева листок?». Цель: образование притяжательных прилагательных.</p>	<p>«Портрет» Зачеркни букву «Слушай музыку» Психомышечная тренировка «Отражение»</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Упражнение № 42 «Осенние листья». (картотека пальчиковой гимнастики, гимнастика № 42) Упражнение № 36 «Осенние листья» Листья осенние тихо кружатся, Листья нам под ноги тихо ложатся, И под ногами шуршат, шелестят, Будто опять закружиться хотят. (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 4 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Голосовые упражнения: Ау, ау, аукаем: Осень разноцветную приаукиваем. (распевание гласных звуков)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.3	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №11
3. Тема «Овощи. Труд взрослых на полях и в огородах»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Большой — маленький». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 2.Составление описательных рассказов об овощах . Цель: учить составлять описательные рассказы об овощах по плану. 3.Игра «Угадай на вкус» (натуральные овощи). Цель: угадать овощ по вкусу.	«Ушки на макушке» «Корректирующие пробы» «Бубен и колокольчик» Психомышечная тренировка «Ловушка»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 4) Упражнение № 4 «Зарядка»	Су-Джок терапия Упражнение № 2 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение №4 «Дудочка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.4	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №8
4. Тема «Фрукты»		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Назови сок, варенье». Цель: образование притяжательных прилагательных.</p> <p>2.Составление описательных рассказов о фруктах. Цель: учить составлять описательные рассказы об овощах по плану.</p> <p>2.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.</p>	«Ушки на макушке» «Корректирующие пробы» Бубен, колокольчик, дудочка Психомышечная тренировка «Делай то, что я говорю и показываю»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Апельсин» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 5) <i>Упражнение № 5 «Зарядка»</i> <i>Каждый день по утрам</i> <i>Делаем зарядку.</i> <i>Очень нравится нам</i> <i>Делать по порядку:</i> <i>Весело шагать, весело шагать,</i> <i>Прыгать и скакать,</i> <i>Прыгать и скакать.</i></p>	Су-Джок терапия Упражнение № 3 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p><i>Упражнение № 5</i> <i>«Поем гласные»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.5	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №9
5. Тема «Насекомые. Особенности строения тела насекомых»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Угадай, кто?». Порхает (кто?), жужжит, звенит, собирает мед, жалит, ползает.</p> <p>2.Игра «Что делает, что делают?». Цель: образование глаголов мн. ч. Бабочка порхает, а бабочки... (<i>Порхают.</i>) Пчела мёд собирает, а пчёлы мёд... (<i>Собирают.</i>)</p> <p>3.Игра «Сосчитай». Один комарик, три комарика, пять комариков. И т.д.</p> <p>4.Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (Комар — комарик, стрекоза — стрекозка, пчела, жук, муравей)</p> <p>5. Игра «Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным (бабочка (<i>какая?</i>) — красивая, разноцветная, полезная, большая).</p>	«Пульс» «Узор» «Выложи кружочки» Психомышечная тренировка «Приятное воспоминание»

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Пчела» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 40) Упражнение № 34 <i>Встали дети – потянулись, Раз- нагнулись, Два – нагнулись, Чтоб до неба нам достать, Надо на носочки встать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 30 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 34 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: волк воет- «в-в-в», филин кричит-«фу-бу, фу-бу», самолет летит-«у-у-у»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.6	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №15
6. Тема «Перелётные птицы. Особенности строения тела птиц»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Узнай птицу по описанию» Цель: учить узнавать и называть перелетных птиц по описанию 2.Игра «Улетает — не улетает». Цель: закрепить представления о зимующих и перелетных птицах 3.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн. ч.	«Текстура» «Узор» «Погода» Психомышечная тренировка «Тряпичная кукла»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Птицы» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 8) Упражнение № 8 <i>Мы пойдем на носках, Мы пойдем на пятках. Мы идем, как все ребятки. Раз-два, раз-два! И как мишка косолапый.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 31 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 8 «Дудочка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №18
7. Тема «Грибы. Ягоды»		

Лексико-грамматические категории	<p>Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов Игра «Сосчитай». Цель согласование сущ-х с числительными (от 1 до 5) Игра «Почему так называется?» Объяснить смысл слов: подберезовик, подосиновик. 4. Игра «Иголочка — листик». Дифференциация: хвойные — лиственные деревья.</p>	«Мышка— птичка» «Найди отличия» «Погода» Психомышечная тренировка «Скульптура»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Ягоды и заготовки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 8) <i>Упражнение № 7 «Буратино»</i> <i>Буратино потянулся,</i> <i>Раз-нагнулся,</i> <i>Два-нагнулся,</i> <i>Руки в стороны развел,</i> <i>Ключик видно не нашел.</i> <i>Чтобы ключик нам достать,</i> <i>Надо на носочки встать.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	Су-Джок терапия Упражнение № 23 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 7 <i>«Кукла заболела»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.8	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №13
8.Тема «Домашние животные и их детеныши»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Кто как голос подает?». Корова — му-у. (<i>Корова мычит.</i>) Кошка — мяу. (<i>Кошка мяукает.</i>)2.Игра «У кого кто?». У коровы — телята, у лошади — жеребята; у свиньи, у овцы, у кошки, у собаки. 3.Игра «Кто как ест?». Корова — жуёт, собака — грызет, кошка — лакает. 4.Игра «Кто чем питается?». Кошка — молоком, корова — травой; коза, собака, лошадь. 5.Игра «У кого что?». У кого рога? У кого мягкие лапки? У кого вымя? У кого щетина? У кого пяточок? У кого копыта? У кого усы?</p>	«Запомни картинки» «У оленя дом большой» «Каскад слов» Психомышечная тренировка «Улыбка»

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Кошка» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 37) Упражнение № 31 <i>Руки вверх мы поднимаем- Раз, примерно, целых 5. А подняв, не забываем Опускать их вниз опять. Поворачиваем тело То направо, то налево.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 73 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 31 «Дровосек» <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: произносить предложение в разной интонацией</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.9	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №36
9. Тема «Дикие животные и их детеныши»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Назови семью» Цель: упражнение в словообразовании. Папа — медведь, мама — медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата); волк, заяц, еж, лис... 2.Игра «У кого — кто?» Цель: упражнение в словообразовании. У медведя — медвежонок; у волка, у лисы. У медведя — медвежата; у волка, у лисы. И т.д. 3.Игра «Кто где живет?» Цель: употребление именительного падежа существительных). 4.Игра «Кому что дадим?» Цель: употребление дательного падежа существительных	«Запомни картинки» «У оленя дом большой» «Каскад слов» Психомышечная тренировка «Встречаемся и прощаемся с улыбкой»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Кто где живет» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 21) Упражнение № 18 <i>Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 69 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 18</i> <i>Игра на губной гармошке.</i> <i>Произнесение слоговых рядов со сменой ударения</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.10	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №14
10. Тема « Осенняя одежда, обувь, головные уборы»		
Лексико-грамматические категории	1. Игра «Чей, чья, чье, чьи?» Цель: образование притяжательных прилагательных 2Игра «Сосчитай». Цель: согласование существительных с числительными (1,3,5 пар...) 3.Игра «Один — много». Цель: образование существительных мн.	«Что изменилось?» «Запомни и покажи» (таблицы Ф.Е. Рыбакова) «Спрячьигрушки» Психомышечная тренировка «От улыбки станетвсем светлей...»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Как у нашей кошки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 11) Упражнение № 10 <i>Очень трудно так стоять</i> <i>Ножку на пол не спускать.</i> <i>И не падать, не качаться,</i> <i>За соседа не держаться</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 64 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 10 «Губная гармошка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.11	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 16
11. Тема «Зима. Зимние месяцы»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Кому что нужно?» Цель: подбор слов, подходящих по смыслу Хоккеисту — клюшка; фигуристу..., саночнику..., лыжнику... 2.Игра «Исправь ошибку». Цель : учить соотносить развлечения со временем года. 3.Игра «Придумай слово» Цель: образование родственных слов: зима — зимушка, зимний, зимние, зимующие и т.д., снег — снежинка, снежный, снеговик, Снегурочка.	«Что изменилось?» «Купим мы, бабушка...» «Найди игрушки» Психомышечная тренировка «Тряпичная кукла»

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Снежинки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 13) Упражнение № 12 «Самолет» <i>Руки подняли вразлет- Появился самолет. Мах крылом туда-сюда Делай раз и делай два.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 38 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 12 «Сдуй снежинку» <i>Работа над голосом: болит зуб-о-о-о; охаем: ох-ох-ох; пропевание гласного О-тихо, громко.</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.12	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №22
12. Тема «Дикие животные зимой»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Назови семью» Цель: упражнение в словообразовании. Папа — медведь, мама — медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата); волк, заяц, еж, лис... 2.Игра «У кого — кто?» Цель: упражнение в словообразовании. У медведя — медвежонок; у волка, у лисы. У медведя — медвежата; у волка, у лисы. И т.д. 3.Игра «Кто где живет?» Цель: употребление именительного падежа существительных). 4.Игра «Кому что дадим?» Цель: употребление дательного падежа существительных	«Рассмотри внимательно» «Свет, зажгись!» «Кто не на месте?» Психомышечная тренировка «Скульптура»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Кто где живет» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 21) Упражнение № 18 <i>Сначала буду маленьким, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большим, До лампы дотянусь</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 69 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 18 <i>Игра на губной гармошке.</i> <i>Произнесение слоговых рядов со сменой ударения</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.13	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №26
13. Тема «Мебель»		
Лексико-грамматические категории	1.«Магазин мебели». Цель: согласование существительных с числительными (1-5) 2. «Назови ласково». Образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. 3.«Один — много». Цель: образование сущ-х мн.ч. 4.«Назови части» (или «Отгадай, что это?»). Спинка, сиденье, ножки (<i>что это?</i>) — стул.и т.д. Кресло — ножки, спинка, подлокотники. Стол — ножки, крышка. 5.«Скажи наоборот». Цель: подбор антонимов.	«Рассмотри внимательно» Разучивание стихотворения «Кто не на месте?» Психомышечная тренировка «Дыхание»
Развитие моторики самомажассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Мебель» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 15) Упражнение № 13 <i>Одолела нас дремота,</i> <i>Шевельнутся неохота.</i> <i>Ну-ка, делайте со мною</i> <i>Упражнение такое:</i> <i>Вверх, вниз потянись,</i> <i>Потянитесь и проснитесь</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 37 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 13 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом:</i> <i>а-о-у, а-о-у, а-о-у</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.14	
14. Тема «Посуда»		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Что из чего — какое?». Цель: упражнение в словообразовании (Чашка из фарфора (какая?) — фарфоровая, стакан из стекла — ...)</p> <p>2.Игра «Назови предметы». Цель: расширение словаря, дифференциация посуды по назначению. (Чайная посуда — чайник, чашка, сахарница и т.д., кофейная посуда — ...)</p> <p>3.Игра «Что куда положим?». Цель: упражнение в словообразовании (сахар положим в сахарницу, соль)</p> <p>4. Игра «Сосчитай» (от 1 до 5). Цель: согласование существительных с числительными (кастрюля</p>	Шапокляк»
	<p>, чайник, чашка, тарелка, супница и т.д.)</p> <p>5. Игра «Много — нет». Цель: образование сущ-х мн.ч. Род.п. (тарелки — нет тарелок, сахарницы — нет сахарниц)</p>	«
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Помощники» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 35) Упражнение № 29 <i>Мы топая ногами, Мы хлопаем руками, Киваем головой. Мы руки разведем И побежим кругом.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	Су-Джок терапия Упражнение № 65 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 29 <i>Дети медленно друг за другом идут по кругу. На вдох руки поднять и развести в стороны, на выдохе — опустить вниз длительным произношением звука: у-у-у-у.</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.15	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №34
15. Тема «Новый год»		

Лексико-грамматические категории	Пересказать рассказ «Елка». Папа принес из леса елку. Елку поставили посреди комнаты. Миша и Ваня украсили елку разноцветными шарами, бусами и гирляндами. На самый верх прикрепили звезду. Елка стала нарядная и засверкала разноцветными огнями. Дети играли и веселились возле елки.	«Пирамидка» «Актер» «Дорисуй фигуры» Психомышечная тренировка «Шапка-невидимка»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Новый год» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 18) Упражнение № 15 <i>На зарядку, на зарядку, На зарядку становись! Начинаем бег на месте, Финиш – метров через двести! Хватит, хватит, прибежим, Потянулись, подышали!</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 68 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 15 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Произнесение скороговорок со сменой ударения</i>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.16	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №24
16. Тема «Животные жарких стран»		
Лексико-грамматические категории	1. Игра «4 лишний» Цель: формирование обобщающих понятий (животные дикие, домашние, жарких стран) 2. Игра «Кого мы видели в зоопарке?» Цель: образование существительных Род. п. Мы видели много ...львов, слонов и т.д.	«Пирамидка» «Форма» «Дорисуй фигуры» Психомышечная тренировка «Качели»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Где обедал воробей?» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 43) Упражнение «Жираф» (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики, упражнение № 36)	Су-Джок терапия Упражнение № 16 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Работа по развитию дыхания и голоса.</i> <i>1. Вдох через нос, выдох через рот.</i> <i>2. Голосовые упражнения: спеть звуком</i> <i>Э песенку «Елочка»</i>	

Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.17	
17. Тема «Семья»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра«Чей, чья, чье, чьи?» Цель: образование и употребление притяжательных прилагательных). Шарф (<i>чей?</i>) — мамин, папин... Шапка (<i>чья?</i>) — тетина, дядина... И т.д.</p> <p>2.Игра«Подбери признак». Цель: подбор прилагательных к существительным. Мама (<i>какая?</i>), папа (<i>какой?</i>), бабушка (<i>какая?</i>).</p>	<p>«Что забыл нарисовать художник?»</p> <p>«В нашей группе 100 ребятшек»</p> <p>«Снежинки»</p> <p>Психомышечная тренировка «Погладим котенка»</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Семья» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 17)</p> <p>Упражнение № 14</p> <p><i>Все мы делаем зарядку, Надо нам присесть и встать. Руки растянуть пошире, 1,2,3,4,5. Наклониться – 3,4. И на месте показать.</i></p> <p>(Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия</p> <p>Упражнение № 25</p> <p>(картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 14</p> <p>«Ныряльщики» (развитие воздушной среды)</p> <p><i>Работа над голосом: Ка-ко-ку Ка-ко-ку Ка-ко-ку</i></p> <p>(Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.18	
18. Тема «Инструменты»		
Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «Кому, что нужно для работы»</p> <p>2.Игра « Один –много»</p> <p>Цель: образование суц-х мн. ч.</p> <p>3. Игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: образование суц-х Род. п.</p> <p>Чего не стало? Молотка, пилы и т.д.</p>	<p>«Определи звуки»</p> <p>«В нашей группе 100 ребятшек»</p> <p>«Точки»</p> <p>Психомышечная тренировка «Пантомима»</p>

<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика № 44 «Грабли» Листья падают в саду Я их граблями смету(картотека пальчиковых гимнастик) Упражнение № 37 «Плотник» Летят опилки белые, Летят из-под пилы. Это плотник делает Рамы и полы. Топором, рубанком, Выстругивает планки. Сделал подоконники Без сучка-задоринки (картотека игр и упражнений на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 79 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p>Работа по развитию дыхания и голоса: -«Свисток» -Голосовые упражнения. Работа над высотой голоса (произнесение сочетаний гласных и согласных): ага-ага-ага, ага-ага-ага.</p>	
<p>Развитие графических навыков</p>	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.20</p>	<p>Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 39</p>
<p>19. Тема «Транспорт»</p>		
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Игра «Подбери признак».Машина(какая?),автобус(какой?),самолет(какой?). Подобрать действия к предметам. Поезд(что делает?), самолет(что делает?), пароход(что делает?). 2.Игра «Четвертый лишний» (по картинкам). Пароход, лодка, <u>самолет</u>, парусник. Автомобиль, трамвай, троллейбус, <u>метро</u>. Самолет, вертолет, <u>велосипед</u>, воздушный шар (как вид воздушного транспорта). 3.Игра«Один — много». Образование множественного и единственного числа имен существительных. Самолет — самолеты; машина, самокат, трамвай, автобус, троллейбус. 4.Игра «Кто чем управляет?». Самолетом управляет летчик; машиной, поездом, кораблем.</p>	<p>«Чего не хватает?» «Сыщик» «Сравнение предметов» Психомышечная тренировка «Пчелки»</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Транспорт» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 25) <i>Упражнение № 20</i> <i>Раз-подняться, потянуться.</i> <i>Два-согнуться, разогнуться.</i> <i>Три-в ладоши три хлопка,</i> <i>Головою три кивка.</i> <i>На четыре- руки шире.</i> <i>Пять – руками помахать.</i> <i>Шесть – за столИК сестЬ опять</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 42 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 20</i> <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом:</i> <i>Самолет летит близко (громко), далеко (тихо)</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.22	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №12
20. Тема «Человек»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Назови части тела». Цель: обогащение словаря по теме. 2. Игра «Назови ласково». Цель: образование сущ-х с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов(Голова, нос, руки, грудь, лоб, подбородок, и тд) 3. Игра «Подбери предмет» (часть тела). Видят — глаза; слышат, работают, бегают, дышит, жуют, стоят, машут, трогают, нюхает, говорит, пишут. 4.Игра «Два, две». Парные части тела: две брови, два глаза, две щеки, два уха, два	«Что нарисовано?» «В нашей группе 100 ребятИшек» «Снежинки» Психомышечная тренировка
	плеча, две руки, два локтя, две ладони, две ноги, два колена, две пятки, две ступни. 5.Игра «Мой, моя, мои». Цель: подбор сущ-х к местоимениям (Мой — нос, язык, рот и т.д. Моя — рука, нога, голова и т.д. Мои — руки, плечи, ноги, уши и т.д.)	

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Части тела» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 39) Упражнение № 32 <i>Встали дети – потянулись, Раз- нагнулись, Два – нагнулись, Чтоб до неба нам достать, Надо на носочки встать.</i>	Су-Джок терапия Упражнение № 18 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 32 «Петух» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.19	«Кляксы»
21. Тема «Морские, речные, аквариумные обитатели»		
Лексико-грамматические категории	1. Игра «Назови: чей плавник, чей хвост, чья голова, чья туловище?» Цель: образование притяжательных прилагательных. 2. Игра «Где живет рыбка?» Цель: закрепление понятий пресноводные, морские, аквариумные рыбы	«Пуговицы» «Найди свой цвет» «Загадки» Психомышечная тренировка «Угадай»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Акула» Приплывали две севрюги, У них спины словно дуги. Налетели с двух сторон. Ты, акула, выйди вон. (картотека пальчиковых гимнастик, упражнение № 45) Упражнение № 38 «Рыбка» Рыбка плавает в водичке,	Су-Джок терапия Упражнение № 28 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
	Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать. Рыбка спинку изогнула, Крошку хлебную взяла; Рыбка хвостиком махнула, Рыбка быстро уплыла. (картотека игр и упражнений на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 28 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

Развитие физиологического и речевого дыхания	Работа по развитию дыхания и голоса 1. «Ныряльщики» 2. Голосовые упражнения: звуком Э спеть песенку «Солнышко лучистое»	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.21	
22. Тема «День защитника Отечества» «Комнатные растения»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Сосчитай». Цель: согласование сущ-х с числительными (1,3,5: один танк, 3 танка, 5 танков и т.д.) 2.Игра «Один -много». Цель: образование сущ-х мн. ч.	«Пуговицы» «Регистр» «Загадки» Психомышечная тренировка «Послушай, что за окном»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Наша армия» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 28) Упражнение № 22 <i>Скачет, скачет, скачет мяч.</i> <i>Припустился резво вскачь.</i> <i>Скок, скок, скок-</i> <i>Приземляйся на носок.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 50 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 22«Дровосек» <i>Работа над голосом: звуком А спеть знакомую детям песенку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.22	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №30
23. Тема «Весна».		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Подбери признак» по теме «Весна». Солнце (<i>какое?</i>), сосулька, небо, ручей, облака, листочки, снег, день. 2.Игра «Подбери действие» по теме «Весна». Солнце (<i>что делает?</i>), птицы, ручьи, почки, яблони, сады, снег, трава, листья, сосульки, деревья, дети.	«Четвертый лишний» «Сыщик» «Сложи узор» Психомышечная тренировка «Улыбка»

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Весна» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 29) Упражнение № 23 <i>Раз-два - выше голова. Три, четыре – всем присесть. Пять, шесть – всем присесть. Семь, восемь – лень отбросим. Девять, десять – встать всех просим.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 45, 70 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 23 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. Работа над голосом: произносить предложение в разной интонацией</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.2	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №31
24. Тема «Мамин праздник»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Назови ласково». Мама — мамуля, мамочка, матушка (бабушка, сестра, тетя). 2.Игра «Подбери признак». Мама (<i>какая?</i>), сестра, бабушка, воспитательница	«Чего не хватает?» «Сыщик» «Четвертый лишний» Психомышечная тренировка «Дыхание»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Цветочек для мамочки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 30) Упражнение № 24 <i>Все ребята дружно встали И на месте зашагали.</i>	Су-Джок терапия Упражнение № 53 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
	<i>На носочках потянулись И друг другу повернулись. Как пружинки мы присели, А потом тихонько сели.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 24 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> Произносить фразу, меняя ударение (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.24	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №32
25. Тема «Перелетные птицы весной»		

Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «Улетает-не улетает» Цель: закрепление понятий зимующие, перелетные птицы.</p> <p>2. Игра «Назови ласково» Цель: образование сущ-х при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.</p> <p>3. Игра «У кого кто?» Цель: упражнение в словообразовании названия птенцов птиц</p> <p>4. Игра «Закончи предложение» Цель: образование сущ-х мн.ч.</p>	
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Кормушка» (картотека пальчиковых гимнастик, упражнение № 20) Упражнение № 39 «Ласточка» Ласточки летели Все люди глядели Ласточки садились Все люди дивились. Сели, посидели Взвились, полетели. Песенки запели. (картотека упражнений на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 31 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 24 <i>1. Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> (рука на диафрагме) 2. Голосовые упражнения: звуком Э спеть песенку «Солнышко лучистое»</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.26	
26. Тема «Растения и животные весной»		
Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «Подбери слово» Цель: подбор родственных слов к слову Цветок</p>	<p>«Найди лишнее слово» «Сыщик» «Сложи узор» Психомышечная тренировка «Встречаемся и прощаемся с улыбкой»</p>

<p>Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мишка косолапый» После зимней спячки, Проснулся мишка косолапый: Тихо шагает, кости разминает. (картотека пальчиковых гимнастик, № 46) Упражнение «Фиалка» На солнечной опушке Фиалка расцвела- Лилевенькие ушки Тихонько подняла. В траве она хоронится Не любит лезть вперед, Но всякий ей поклонится И бережно возьмет (картотека игр и упражнений на развитие общей моторики, упражнение № 40)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 45 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
<p>Развитие физиологического и речевого дыхания</p>	<p>Работа по развитию дыхания и голоса Звуком А спеть песенку «В лесу родилась елочка»</p>	
<p>Развитие графических навыков</p>	<p>С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.27</p>	<p>Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №48</p>
<p>27. Тема «Наша страна»</p>		
<p>Лексико-грамматические категории</p>	<p>1.Закрепление с детьми названия своей страны, столицы, своего города. 2.Ознакомление с историческими, культурными достопримечательностями родного края. Выучить свой домашний адрес.</p>	<p>«Цветные картинки» развитие восприятия цвета, мышление. «Моя улица» развитие долговременной памяти. «Как пройти к Аленке?» развитие восприятия пространства, наглядно-схематического мышления. «Нарисуй наш город» развитие воображения, мелкой моторики</p>

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Москва» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 33) Упражнение № 27 <i>Ножкам топает, топает, Ручками хлопаем, хлопаем, Вправо, влево наклонились И обратно возвратились. Вот здоровья в чем секрет. Всем друзьям физкультпривет.</i> (повторение) (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 57 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 27</i> <i>«Дудочка»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.28	
28. Тема «Профессии»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Кто чем работает?». Маляр — кисточкой, дворник — метлой 2.Игра «Назови профессию». Кто носит багаж? (<i>Носильщик.</i>) Кто сваривает трубы? (<i>Сварщик.</i>) Кто вставляет стекла? (<i>Стекольщик.</i>) Кто работает на кране? (<i>Крановщик.</i>) Кто чинит часы? (<i>Часовщик.</i>) 3.Игра «Кто что делает?». Цель: упражнение в словообразовании: Учитель —	<i>« Дети на прогулке»</i> развитие воображения, обогащение активного словаря. <i>«Нарисуй машину»</i> развитие образной памяти, графических навыков. <i>«Разрезная картинка»</i> <i>Волшебная мозаика.</i>
	учит, доктор — лечит, уборщица — убирает и.т.д.	
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Профессии» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 31) Упражнение № 25 <i>Смотри скорей, который час, Тик-так, тик-так, тик-так. Налево раз! Направо раз! Мы тоже можем так.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 71 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	<i>Упражнение № 25</i> <i>«Петух»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	

Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.29	
29. Тема «Наш дом»		
Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Угадай, что это?» или наоборот «Назови части». Дверь, окно, потолок, пол, стены. (<i>Комната.</i>) Балкон, лестница, крыша, стены, окна, двери. (<i>Дом.</i>)</p> <p>2.Игра «Подбери действие». В гостиной (<i>что делают?</i>) — смотрят телевизор, отдыхают, принимают гостей. В спальне (<i>что делают?</i>) — спят, отдыхают.</p> <p>3.Игра «Какой дом?». Цель: упражнение в словообразовании. В доме много этажей — он... (<i>Многоэтажный.</i>) В доме один этаж — он... (<i>Одноэтажный.</i>) В доме много квартир — он... (<i>Многоквартирный.</i>) В доме один подъезд — он...</p>	«Сложи узор» «Тонет — не тонет» «Угадай предмет» Психомышечная тренировка «Тряпичная кукла»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Строители» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 36) Упражнение № 30 <i>Жили-были две подружки: Утром рано умывались, Полотенцем растирались,</i></p>	Су-Джок терапия Упражнение № 57 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
	<i>Ножками топали, ручками хлопали, Вправо, влево наклонялись</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 30 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом: дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания.</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.30	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №37
30. Тема «Бабочки», «Сад-огород-лес»		
Лексико-грамматические категории	<p>1. Игра «1, 3, 5, 7». Цель: согласование числительных с существительными:</p> <p>2.Игра «Нет чего?»Цель: образование сущ-х Род п. ед. и мн.ч.</p>	«Тонет — не тонет» «Мячик» «Угадай предмет» Психомышечная Тренировка «Скульптура»

Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Упражнение № 7 «Ягоды и заготовки» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 6)	Су-Джок терапия Упражнение № 4 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 6 «Губная гармошка» (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания) Упражнение № 6 Мы сначала будем хлопать, А затем мы будем топтать. А сейчас мы повернемся И все вместе улыбнемся. (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.31	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание № 46
31. Тема «Домашние животные»		
Лексико-грамматические категории	1.Игра «Кто как голос подает?» . Корова — му-у. (<i>Корова мычит.</i>) Кошка — мяу. (<i>Кошка мяукает.</i>) 2.Игра «У кого кто?» . У коровы — телята, у лошади — жеребята; у свиньи, у овцы, у кошки, у собаки. 3.Игра «Кто как ест?» . Корова — жует, собака — грызет, кошка — лакает. 4.Игра «Кто чем питается?» . Кошка — молоком, корова — травой; коза, собака, лошадь. 5.Игра «У кого что?» . У кого рога? У кого мягкие лапки? У кого вымя? У кого щетина? У кого пяточок? У кого копыта? У кого усы?	«Мостик» «Аналогии» «Сложи узор» Психомышечная тренировка «Кляксы»
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика «Кошка» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 37) Упражнение № 31 <i>Руки вверх мы поднимаем- Раз, примерно, целых 5. А подняв, не забываем Опускать их вниз опять. Поворачиваем тело То направо, то налево.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 74 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)

Развитие физиологического и речевого дыхания	Упражнение № 31 «Дровосек» Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания. <i>Работа над голосом: произносить предложение в разной интонацией</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)	
Развитие графических навыков	С.В. Бурдина «Развиваем графические навыки малыша», ч.2 стр.32	Т.А. Воробьева, «50 уроков» задание №35
32. Тема «Праздник Победы»		
Лексико-грамматические категории	Игра «Кто, где служит?» Цель: обогащать словарный запас существительными, обозначающими военные профессии. В артиллерии служат (кто?) ... артиллеристы. Игра «Кем я хочу быть?» Цель: употреблять существительные в творительном падеже, актуализировать словарный запас по теме.	<i>Беседа на тему « День Победы»</i> активизация речевой деятельности детей, расширение активного и пассивного словаря. «Кто кем будет?» развитие воображения, мышления. <i>«Слушай хлопок»</i> развитие активного внимания, самоконтроля.
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Я хочу быть артиллеристом (зенитчиком, танкистом, пограничником, вертолетчиком, автоматчиком, парашютистом, пулеметчиком, пехотинцем, моряком...) Игра «Не ошибись» Цель: образовывать прилагательные от существительных, составлять предложения с предлогом В, расширять адъективный словарь. Артиллеристы служат ... (в артиллерийских войсках). Игра «Кому что нужно?» Цель: обогащать словарь номинативной лексикой. Танкисту нужен танк. Игра «Сосчитай» Цель: упражнять в согласовании существительных с числительными один, два, пять; актуализировать словарный запас по теме. Один танк, два танка, пять танков. У меня пять танков.	«Перевертыши» развитие творческого воображения, графических навыков

Развитие физиологического и речевого дыхания	Пальчиковая гимнастика «Праздник Победы» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 38) Упражнение № 33 Я и прямо, я и боком С поворотом и прискоком, И с разбега и на месте, И двумя ногами вместе. (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 48 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие графических навыков	Упражнение № 33 «Трубач» <i>Работа над голосом: звуком О спеть знакомую детям песенку</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания.	
33. Тема «Школа. Школьные принадлежности»		
Лексико-грамматические категории	1. Игра «Мой, моя, мои» Цель : согласование сущ-х с числит. 2. Игра «4 лишний» Цель: выделение 4 лишнего предмета с объяснением. 3. Игра «Исправь ошибку в предложении» 4. Игра «Сосчитай школьные принадлежности» 5. Игра «Скажи наоборот» 6. Игра «Подбери слово» (Карандаш какой? Ручка, линейка и т.д.)	«Сложи узор» «Тонет — не тонет» «Угадай предмет» Психомышечная тренировка «Тряпичная кукла»
	Пальчиковая гимнастика «Наши пальчики» Мы писали, мы писали Наши пальчики устали Мы немного отдохнем И опять писать начнем (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 47) Упражнение № 41 «1 сентября» (картотека упражнений на развитие общей моторики)	Су-Джок терапия Упражнение № 60,61 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	Работа по развитию дыхания и голоса -вдох через нос-выдох через нос - вдох через нос-выдох через рот - вдох через рот-выдох через рот - вдох через рот -выдох через нос	
Развитие физиологического и речевого дыхания	Рисование по трафаретам школьных принадлежностей (портфель, тетрадь, пенал) и т.д.	Графический диктант по клеточкам
34. Тема «Лето»		

Лексико-грамматические категории	<p>1.Игра «Дополни предложения». Цель: обогащение словаря. Летом ходят в лес (<i>за чем?</i>)... Подосиновик растет (<i>где?</i>)... Ягоды и грибы собирают (<i>куда?</i>)... Яблоки спеют (<i>где?</i>)... Васильки растут (<i>где?</i>)...</p> <p>2. Игра «Подбери недостающее слово». Цель: обогащение словаря. Солнце ... ярко. Лес ... красивый. Река ... быстро. Ягоды ... в лесу. Цветы ... на лугу. Стрекоза ... над водой. Муравейник ... муравьи. Птицы ... весело.</p> <p>3. Игра «Назови признак» (или «Узнай по описанию»). Цель: обогащение словаря</p> <p>4.Игра «Подбери действие» (или «Узнай по описанию»). Цель: обогащение словаря</p>	<p>«Найди одинаковых рыбок» развитие восприятия, внимания, мышления.</p> <p>«Какая рыбка уплыла?» развитие зрительной памяти, восприятия цвета.</p> <p>«Четвертый лишний» «Что такое?» развитие воображения.</p>
Развитие моторики самомассаж пальчиковая гимнастика	<p>Пальчиковая гимнастика «Дождик» (картотека пальчиковых гимнастик, гимнастика № 41) Упражнение № 35 <i>Чтобы было все в порядке, Делай каждый день зарядку: Руки вверх поднимай, Их опускать не забывай. На носочки становись И до неба дотянись.</i> (Картотека физкультурных минуток на развитие общей моторики)</p>	<p>Су-Джок терапия Упражнение № 63 (картотека упражнений для проведения Су-Джок терапии)</p>
Развитие физиологического и речевого дыхания	<p>Упражнение № 35 <i>Автоматизация нижнедиафрагмального дыхания.</i> <i>Работа над голосом: волк воет- «в-в-в», филин кричит-«фу-фу»</i> (Картотека игр и упражнений на развитие физиологического и речевого дыхания)</p>	
Развитие графических навыков	Рисование цветов по трафаретам	Нарисуй свое настроение.