

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр речевого развития детский сад №14 Краснодарский край,  
кавказский район, г. Кропоткин.**

## **Паспорт группы**

### **«Ромашка»**



## **Паспорт подготовительной группы «Ромашка» состоит из следующей информации:**

- образовательная программа, по которой осуществляется образовательная деятельность в группе;
- сведения о воспитателях;
- сведения о составе группы;
- сведения о режиме дня;
- расписание организовано – образовательной деятельности;
- предметно-развивающая и игровая среда.

Группу посещают дети с 6 – 7 лет

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией: Т. Н. Бабаевой, З. А. Михайловой, Л. И. Гурович в соответствии с ФГОС.

**В нашей группе вас всегда рады видеть:**

**Воспитатели:**

**Колчева Наталья Викторовна**

1 квалификационная категория.

Образование высшее –  
воспитатель детей дошкольного возраста.

**Аванесова Лариса Сергеевна**

Образование высшее –  
воспитатель детей дошкольного возраста.

**Младший воспитатель**

**Арутюнян Вера Анушавановна**

Мы позаботимся о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

## Список детей группы «Ромашка»

1. Максименко Ольга Романовна
2. Миненко Анна Александровна
3. Буртылев Илья Евгеньевич
4. Симурзин Кирилл Игоревич
5. Гулиев Демид Ризванович
6. Данилов Артем Александрович
7. Иманвердиев Самир Магомед Оглы
8. Щербина Варвара Дмитриевна
9. Перова Ярослава Сергеевна
10. Саютин Егор Александрович
11. Шубин Даниил Сергеевич
12. Бугаев Георгий Артакович
13. Землянский Даниил Алексеевич
14. Абаринева Екатерина Романовна
15. Ефранов Марк Анатольевич
16. Глоба Илья Павлович
17. Курилов Иван Игоревич
18. Миргородский Никита Александрович
19. Жиров Руслан Александрович
20. Гасанов Эмир Эдгарович
21. Габуниа Ева Никитишна
22. Коллегова Алина Александровна
23. Варакина Полина Ивановна
24. Сероокий Максим Сергеевич
25. Соловьева Алла Сергеевна
26. Петрова Анастасия Руслановна
27. Китов Роман Павлович
28. Мартыненко Роман Русланович
29. Слинкин Роман Юрьевич
30. Агабалаева Мирай Гиясовна
31. Курочкин Никита Павлович
32. Толмачева Елизавета Ивановна

## Возрастные особенности детей 6-7 лет.

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребенка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

Психическое развитие ребенка в возрасте 6–7 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем.



**РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО -  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ООД)**

*с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.*

	Средняя группа общеразвивающей направленности «Ромашка»
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное <b>9.00-9.30</b> 2. Позн-иссл д-ть <b>09.40-10.10</b> 3.Изо (рисование) <b>10.20-10.50</b>
ВТОРНИК	1. Математическое развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Развитие речи <b>9.40- 10.10</b> 3. Музыкальное <b>12.00-12.30</b>
СРЕДА	1. Позн-иссл д-ть <b>9.00- 9.30</b> 2. Разговор о правильном питании <b>09.40 -10.10</b> 3. Физкультурное <b>10.20-10.50</b>
ЧЕТВЕРГ	1. Обучение грамоте <b>9.00-9.30</b> 2. ИЗО (рисование/лепка/аппликация) <b>9.40-10.10</b> 3. Музыкальное <b>12.00-12.30</b>
ПЯТНИЦА	1. Математическое развитие <b>9.00-9.30</b> 2. Знай и люби свой край <b>09.40-10.10</b> 3. Физкультурное <b>11.45-12.15</b>

**Продолжительность ООД – 30 минут**

## Предметно-развивающая среда в подготовительной группе

### «Ромашка»

Предметно-развивающая среда - это система материальных объектов деятельности ребенка, каждый из которых несет определенные сведения об окружающем мире, становится средством передачи социального опыта.

Предметно-развивающая среда в средней группе построена с позиции сочетания классического подхода к проектированию предметно - развивающей и игровой среды групп детского сада с содержанием современных федеральных требований на основе интерактивных технологий, предполагающих "оживление" ребенком данной среды, адаптации к ней, а затем приобретения с её помощью опыта проживания, познания и преобразования, совместного творчества вместе с другими детьми, педагогами, родителями.

Предметно - развивающая и игровая среда, созданная в средней группе, обладает строгим спектром функций:

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья;
- обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности; развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его
- активность и заинтересованность; обогащает развитие специфических видов деятельности.

Поэтому для полноценного развития детей важно создать развивающую среду в детском саду, где дети могут играть, читать, драматизировать, рисовать, лепить, заниматься физической культурой.

# Оборудование группы «Ромашка»

## *Раздевалка:*

В раздевалке имеются: шкафчики для верхней одежды на каждого ребенка (35 шт); обувные полки 4шт; банкетки 7шт.

## *Группа:*

Игровой центр (шкафы детские для игрушек (4 штуки); физкультурно – оздоровительный центр; центр сюжетно – ролевых игр (посудный шкаф, магазин, столик парикмахерский); центр экспериментальной деятельности; центр природы; центр сенсорного развития; центр художественно – эстетического развития (театрализованная деятельность, центр книги); стеллаж для методической литературы 1; речевой центр; ширма; полки угловые с игрушками 3 шт; 8 столов; 32 стула.

## *Кухня:*

Гарнитур кухонный (шкафы для посуды навесные 6 штук, стол для посуды, стол моечный, 4 раковины).

## *Туалет:*

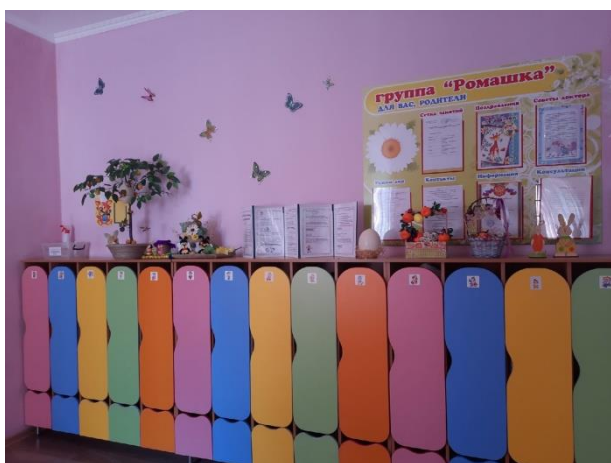
35 полотенец на 35 полотенец; 6 детские раковины и 1 раковина для воспитателей; 2 поддона для мытья ног; 5 унитазов.



# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

«Театр начинается с вешалки, а наша группа -  
с раздевалки»

*Дружно выстроившись в ряд,  
Наши шкафчики стоят  
Нас тепло они встречают –  
Вещи принимают.*



*А вот нашей маме,  
Да и папе тоже,  
«Уголок родительский»  
Здорово поможет:  
«МАМЫ и ПАПЫ!»  
Прочтите внимательно!  
Это случится Вам  
обязательно!»*



## Наименование развивающих центров

<b>№</b>	<b>Наименование развивающих центров</b>	<b>Образовательная область</b>
1	Центр художественного творчества «Цветные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие
2	Центр музыки «До-ми-соль-ка»	Художественно-эстетическое развитие
3	Центр книги «Читалочка»	Речевое развитие
4	Центр театра «Сказочный островок»	Речевое развитие
5	Центр игры «игралочка»	Социально-личностное развитие
6	Центр познания «почемучка»	Познавательное развитие
7	Центр двигательной активности «Здравей-ка»	Физическое развитие
8	Центр живой природы «мир растений»	Познавательное развитие
9	Центр «Моя Родна»	Познавательное развитие

## Центр двигательной активности «Здравей-ка»

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Мягкие модули;
6. Кольцеброс;
7. Ворота, для прокатывания мяча;
8. Мешочки с песком;
9. Обручи;
10. Массажные дорожки и коврик;
11. Флажки, погремушки, ленты.



# Центр игры «игралочка»

*Сюжетно-ролевые игры с кубиками и конструктором  
«Строитель», «Строим дом», «Собираем лего»*

1. Строительный материал:
2. «Кубики и кирпичики»
3. Конструктор «Лего»
4. Мягкие кубики.



## Сюжетно-ролевая игра «парикмахерская»



1. Расчески
2. Фены
3. Зеркала
4. Ножницы
5. Косметичка
6. Фартур парикмахера
7. Муляж головы для причесок
8. Заколки

## Сюжетно-ролевая игра «магазин»



1. Весы
2. Кассовый аппарат
3. Фартуки продавца
4. Муляжи продуктов

# Сюжетно-ролевая игра «Доктор»

1. Медицинский халат
2. Набор доктора (очки, фонедоскоп, вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели);
3. Телефон;



## Сюжетно-ролевые игры «Семья», «дочки матери», «гости»

1. Комплект кухонной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски летние;
5. Комплекты постельных принадлежностей для кукол;
6. Кроватки: большая, маленькая.





# Центр живой природы «Мир растений»



## Комнатные растения:

Сансевиерия (2 тш.),  
Аспарагус перестый (1 шт)  
Дримиопсис (1шт)  
Кротон (1 шт)  
Лейки разных размеров (4 шт.),  
Календарь природы, макет дерева (времена года).

Альбомы: «Времена года», картинный материал: овощи, фрукты, насекомые, животные.

# САНСЕВИЕРИЯ

**Родина:** тропические области Африки и Азии, известно 70 её видов.

**Полив:** умеренный с весны до осени — почва должна успеть просохнуть. Зимой полив ограниченный. При поливе, особенно зимой нельзя допускать попадания воды в центр розетки — это может вызвать загнивание.

Хорошо **растет на солнце и в тени.**

**Пересадка:** по мере необходимости, только когда **растению станет тесен горшок.** Размножают делением корневищ.



# ДРИМИОПСИС

**Родина:** Южная и Восточная Африка

**Полив:** Умеренный, между поливами почве давать подсохнуть

В домашних условиях цветет круглый год с небольшими перерывами.

**Пересадка:** в горшки более крупных размеров, по мере разрастания луковиц.



# КРОТОН

**Родина:** побережья Юго-Восточной Азии, Индии и Австралии

**Полив:** он любит повышенную влажность. Летом и весной его необходимо регулярно опрыскивать. Зимой, если в помещении прохладно, процедуру можно исключить. Однако при активно работающих приборах отопления и сухом воздухе растение необходимо постоянно увлажнять слегка прохладной водой. Чтобы повысить уровень влажности в комнате, где содержится кротон, установите рядом с ним поддон с мокрым керамзитом или мхом. Не забывайте и о другом обязательном условии ухода – протирании листьев. Проводите эту процедуру влажной чистой тряпочкой 1 раз в неделю.

**Пересадка:** их рекомендуется пересаживать 2 раза в год.



# АСПАРАГУС ПЕРЕСТЫЙ

**Родина:** тропические леса Восточной и Южной Африки

**Полив:** Большое значение для хорошего внешнего вида растения имеет и влажность. Все аспарагусы относятся к влаголюбивым, поэтому поливать их нужно регулярно. Пересыхание земли также приведет к пожелтению и осыпанию зелени. Чем выше температура, тем обильнее и чаще нужен полив. Зимой этот цветок можно поливать пару раз в неделю.

**Пересадка:** Молодое растение нуждается в ежегодной пересадке, так как очень быстро растет. После 5 лет формирование корневой системы растения приостанавливается. Поэтому растения старше 5 лет можно пересаживать гораздо реже. Пересадку лучше всего осуществлять ранней весной, до начала активной вегетации растения, так как молодые побеги очень хрупкие, и их легко повредить.



# Центр познания «Почемучка»

1. Контейнер для игр с водой.
3. Набор для экспериментов с водой: мерные кружки, воронки, черпаки, резиновые и пластмассовые игрушки.
4. Передники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев.
7. Сыпучие продукты: пшеница, кукуруза, фасоль, горох, манка, мука, соль.
8. Емкости разной вместимости (ведерки), грабли, лопатки, ложки, воронки, сито.
9. Лупа.
10. Вспомогательные материалы (пипетки, вата, марля).
11. Клеенка.
12. Гуашь, красители пищевые, пластилин.
13. Корзинка с набором «Муляжи овощей и фруктов».
14. Набор «Насекомые».





## Познавательное развитие:

1. Матрешка	1 штука
2. Пирамидки	4 мал., 1 большая
3. Мозаика крупная	2 штуки
4. Шнуровки на деревянной основе	2 штуки
5. Игра вкладыши «Овощи»	2 штуки
6. Игра вкладыши «Фрукты»	1 штука
7. Карточки с геометрическими формами	4 штуки
8. Логические блоки Дьенеша	2 набора
9. Пазлы	6 наборов
10. Домино	2 набора
11. Фигурки «Домашние животные»	1 набор
12. Фигурки «Дикие животные»	1 набор
13. Мягкие пазлы	1 набор
14. Мягкие кубики	2 набора
15. Набор больших кубиков «Строим замок»	3 набора







# Центр театра «Сказочный островок»

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра.
2. Кукольный театр (русские народные сказки).
3. Настольный театр (русские народные сказки).
4. Пальчиковый театр
5. Маски



# Центр книги «Читалочка»

1. Стеллаж для книг.
2. Стол для чтения и рассматривания иллюстраций.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей,.
4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
5. Книжки-раскраски.
6. Тематическая подборка детской художественной литературы.



# Речевое развитие:

- |   |          |
|---|----------|
| 1. Игра «Кто, как маму зовет»   | 1 набор  |
| 2. «Где мой дом?»   | 1 набор  |
| 3. «Где моя мама?»  | 1 набор  |
| 4. «Потешки»  | 1 набор  |
| 5. «Потешки 2»  | 1 набор  |
| 6. «Семья»  | 1 набор  |
| 7. «Половинки»  | 1 набор  |
| 8. «Большой маленький»  | 1 набор  |
| 9. «Сетофорик»  | 1 набор  |
| 9. «Варим суп и компот»   | 1 набор  |
| 10. «Что сегодня делала кукла Даша?»  | 1 набор  |
| 12. «Геометрические фигуры  | 1 набор  |
| 13. Игра «Сказки»   | 1 набор  |
| 14. Разрезные картинки по темам недель.   |          |
| 15. Игра «Наша Родина»  | 1 набор  |
| 16. Картоотеки: гимнастики - утренняя, дыхательная, артикуляционная, пальчиковая, физминутки; беседы, наблюдения, игры. |          |
| 17. Картины, календари и методические пособия по программе. Книги по программе.   |          |
| 18. Театр на прищепках: «Репка», «Курочка Ряба».  | 1 набор  |
| 19. Приспособления для дыхательной гимнастики.  |          |
| 20. «Занимательные кубики (с буквами и картинками)»   | 1 набор. |

# Центр художественного творчества «Цветные ладошки»

1. Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, палитры; простые и цветные карандаши, восковые карандаши; мелки, пастель, фломастеры; баночки для воды, трафареты для рисования; кисти; тампоны; ватные палочки.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки.
3. Материал для ручного труда: клей ПВА, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
4. Образцы по аппликации и рисованию.
5. Альбом «Знакомим с пейзажной живописью».
6. Нетрадиционная техника рисования: ладошками, пальчиками, рисование крупами, тампонирование, трафарет.



## Выставка для развития художественно-эстетического восприятия









# Центр музыки «ДО-МИ-СОЛЬ-КА»

1. Дудочки;
2. Погремушки;
3. Гитары;
4. Пианино;
5. Бубны;

6. Микрофон;
7. Ксилофон;
8. Саксофон;
9. Труба;
10. Барабан;



# Центр «Моя Родина»



## **Актуальность:**

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остаётся стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»

Д.С. Лихачев

## **Цель:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Создание в группе среды, способствующей этому воспитанию.

Ориентировать родителей воспитанников на патриотическое воспитание детей в семье.

## **Задачи:**

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности.

Расширение представлений о родном городе.

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

Дать детям знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, культуре, традиции.

Сформировать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за «малую Родину».

Развивать нравственно – патриотические качества: гордость, гуманизм, желание сохранять и приумножать богатства города.

## **Оборудование патриотического уголка:**

### **Материал по ознакомлению детей с символикой государства:**

Флаг России.

### **Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:**

Тематические папки с сюжетными иллюстрациями по темам:

«Семья»;

«Неофициальные символы России»;

Картотека пальчиковых игр по теме «Семья»;

Настольная игра «Наша Родина»;

Фотоальбом «Семья».

### **Материал по ознакомлению детей с малой родиной:**

Тематическая папка с иллюстрациями по теме «Мой город»;

### **Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры:**

Предметы народного декоративно-прикладного искусства (расписные матрешки, доски с хохломской и городецкой росписями, дымковская игрушка, вязаные салфетки, кукла-оберег Доля, кукла-самоделка Масленица Раскраски, знакомящие детей с народными промыслами.

### **Художественная литература:**

Картотека художественного слова по теме «Семья»;

Произведения фольклора (потешки, прибаутки);

Русские народные сказки;

Правила поведения для воспитанных детей.

Все самое интересное о животных в одной книге.

## Методическая литература.

1. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду» - М.; ТЦ Сфера, 2020г.
2. Воронкевич. О.А. «Добро пожаловать в экологию. Парциальная программа ФГОС» - М.; Детство-пресс, 2020г.
3. Громова О.Е. Соломатина Г.Н. «Занятия по развитию речи детей 4-5 лет. Методическое пособие. ФГОС ДО». –С.- П.;. Сфера, 2021г.
4. Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду. Типовой и инновационный вариант программы. Занятия и игры по конструированию. ФГОС ДО» - М.; Сфера, 2021г.
5. Литвинова О.Э. «Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет ФГОС». –С. –П.; Детство Пресс, 2019г.
6. Польшова В.К. Подопрigorова С.П. Дмитриенко З.С. «Основы безопасности жизни деятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры» Детство-пресс, 2021г.
7. Афанасьева И.П. Парциальная программа «Вместе учимся считать»: Учебно-методическое пособие для учреждений. ФГОС. Детство-пресс, 2015г.
8. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа» -М.; Сфера, 2021г.
9. Ельцова О.М. «Реализация содержания образовательной области «речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций 9 младший и средний возраст). ФГОС». –М.; Детство-пресс, 2019г.
10. Леонова Н.Н. «Художественно-эстетическое развитие детей младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. ФГОС», - Волгоград; Детство-пресс, 2020г.
11. Афанасьева И.П. «Вместе учимся считать. Рабочая тетрадь. 4-5 лет Выпуск 1 и 2. ФГОС. Детство-пресс, 2021г.
12. Горбатенко О.Ф. «Комплексные занятия с детьми 4-7 лет» Учитель, 2020г.
13. Ельцова О.М. «сценарий образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой. 4-5. ФГОС», Детство-пресс, 2019г.

# Демонстрационный материал:

## *Наглядно – дидактические пособия:*

«Дикие животные»; «Домашние животные»; «Домашние животные и их детеныши»; «Домашние птицы»; «Птицы»; «Рыбы»; «Насекомые»; «Овощи и фрукты»; «Транспорт (наземный, воздушный, подземный)»; «Герои русских народных сказок»; «Посуда»; «Профессии»; «Мебель»; «Одежда», Умные карточки «Что мы носим»; В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»; «Круглый год» серия демонстрационных картин.  
Времена года: «Весна», «Осень», «Лето», «Зима», «Природные явления».

## *Художественная литература для чтения:*

«Хрестоматия для 2 младшей группы»; «Сборник стихов А. Барто «Игрушки»»  
«Веселая обучай - ка». С. Маршак. «Самые лучшие стихи и сказки»; «Мы играем понемножку на гармошке и на ложках. Русские народные песенки – потешки, стихи и загадки»; «Стихи и загадки для малышей»; «Сказки дедушки Корнея» Корней Чуковский; Книга для чтения в детском саду и дома (3-4 года).

## *Картошки:*

«Беседы»; «Сюжетно – ролевые игры»; «Дидактические игры»; «Подвижные игры»; «Малоподвижные игры»; «Народные подвижные игры»; «Хороводные игры»; «Наблюдения»; «Артикуляционная гимнастика»; «Комплекс утренней гимнастики»; «Гимнастика после пробуждения»; «Карточки по ОБЖ».

# Умывальники



# Кухня

