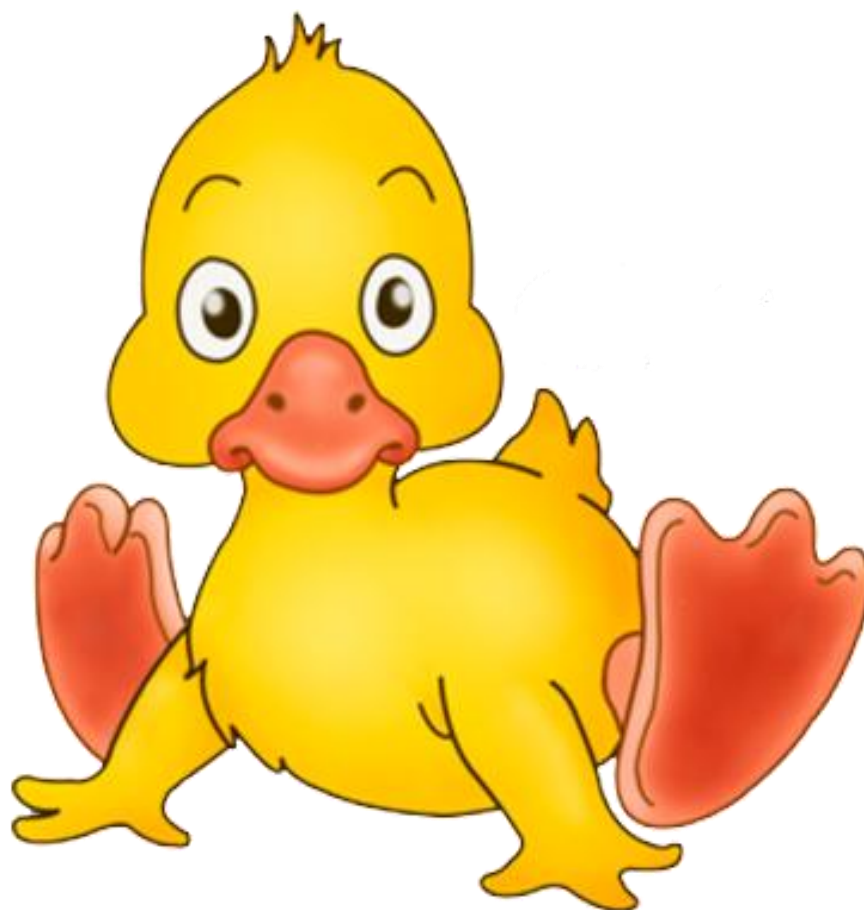


Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка детский сад № 14  
г. Кропоткин МО Кавказский район

**Паспорт**  
**группы раннего возраста**  
**«Утёнок»**



**2023 – 2024 год**

## **Паспорт группы раннего возраста «Утёнок» состоит из следующей информации:**

- ❖ образовательная программа, по которой осуществляется образовательная деятельность в группе;
- ❖ сведения о воспитателях;
- ❖ сведения о режиме дня;
- ❖ расписание организованно – образовательной деятельности;
- ❖ предметно-развивающая и игровая среда.

### **Группу посещают дети 2-3 лет**



Воспитательный – образовательный процесс осуществляется по комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство».

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

**В нашей группе вас всегда рады видеть:**

**Воспитатели:**



**Лялюшкина Анна Петровна**

**Высшая квалификационная  
категория.**

**Образование среднее профессиональное**

—

**воспитатель детей дошкольного  
возраста.**



**Шевцова Елена Александровна**

**1 квалификационная категория.**

**Образование среднее профессиональное**

**воспитатель детей  
дошкольного возраста.**



**Младший воспитатель:**

**Ярошевец Галина Ивановна.**

## Режим дня в дошкольном учреждении.

Режим дня соответствует ритмам и темпам жизнедеятельности организма. Ребенок, который живет по режиму, всегда выгодно отличается от ребенка без режима. В первом случае малыш более уравновешен, активен, у него преобладают положительные эмоции. Во втором — он часто капризничает, менее активен. Ребенка, живущего по режиму, легче воспитывать. Ведь организм, привыкнув к определенному ритму, сам в соответствующее время требует пищи, отдыха, активности.

### Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

- Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом детей домой (прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 10С и скорости ветра более 15 м/с).
- В летний период НОД не проводится (организуются развлечения, спортивные и подвижные малоподвижные игры, а также увеличивается продолжительность прогулок).





**Режим дня в холодный период года (2- 3 года)**  
**Группа раннего возраста «Утёнок»**  
**общеразвивающей направленности**  
**с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, измерение температуры, работа с родителями	7.30-8.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, ежедневная утренняя гимнастика	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к ООД	8.50-9.00
Образовательная деятельность (ООД)	9.00-9.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.45-10.00
Второй завтрак	10.00
Подготовка к прогулке. Прогулка: спортивные, подвижные, дидактические игры, наблюдения, труд, самостоятельные игры.	10.15-11.50
ООД (физическая культура на воздухе - среда)	10.25-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна, гигиенические и закаливающие процедуры	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20-18.00



Раннее детство – особый период в жизни человека. По насыщенности овладения навыками и умениями, по темпам развития ранний возраст не имеет себе подобного в последующие периоды. Вся деятельность ребенка подчинена одной ведущей потребности – познанию окружающего мира и себя в нем. Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творчество и многое другое.

Ведущим видом деятельности и основой становления личности ребенка до 3 лет является предметно-игровая деятельность. Поэтому с детьми данного возраста проводятся игры-занятия, в которых усвоение какого-либо материала протекает незаметно для малышей, в практической деятельности. Комплексные занятия могут быть интересной и, главное эффективной формой развития. Особенность этих занятий состоит в том, что они дают возможность объединения нескольких направлений: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, сенсорное развитие, изо деятельность, конструирование. В непосредственную образовательную деятельность включаются потешки, стихи, небольшие рассказы; развивающие и пальчиковые игры; игры с сюжетными картинками, игры-занятия с предметами. Рассматриваются предметы, из чего сделаны, качество предметов, проводится работа с тактильными дощечками, показ сказок и мн. др.

Образовательная деятельность проходит в форме игры, так как игровые приёмы обеспечивают динамичность обучения, максимально удовлетворяют потребности ребёнка в самостоятельности – речевой или поведенческой (движения, действия и т. п.). Таким образом, в первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Причём все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребёнка, но требуют непременно участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.



# Оборудование группы раннего возраста «УТЕНОК»

## Приёмное помещение:

шкафчики для верхней одежды детей – 22 шт.; обувная полка – 1 шт.; банкетные скамейки – 3шт.; шкаф для верхней одежды сотрудников группы – 1шт.

## Групповое помещение:

игровой центр (шкафы детские для игрушек; физкультурно – оздоровительный центр; набор мягкой мебели (диван, 2 банкетки ); центр сюжетно – ролевых игр (плита газовая, посудный шкаф с встроенной газовой плитой и мойкой с краном); шифоньер, столик парикмахерский; центр экспериментальной деятельности; центр сенсорно - моторного развития; центр художественно – эстетического развития (театрализованная деятельность; изобразительная деятельность); речевой центр (уголок книги); полки напольные 2 шт.; столы детские (5 шт.); стулья (22 шт.); телевизор; видео магнитофон; палас.

## Спальное помещение:

детские кроватки- 19 шт.; письменный сто; 2 больших стула; навесной шкафчик для постельного белья.

## Буфетная:

гарнитур кухонный (шкафы для посуды навесные - 3 шт., стол для посуды - 2 шт., стол моечный на 2 раковины- 1 шт.); стол для канц. принадлежности – 1 шт.

## Туалетное помещение:

напольные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец – 2шт.; умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей – 3шт.; раковина для сотрудников – 1 шт.; 1 полка для горшков; шкаф для инвентаря- 1шт.; душевой поддон – 1шт; унитаз- 1 шт.



## **Приёмное помещение:**

**шкафчики для верхней одежды детей – 22 шт.;**

**обувная полка – 1 шт.;**

**банкетные скамейки – 3шт.;**

**шкаф для верхней одежды сотрудников группы – 1шт.**



## Приёмное помещение группы раннего возраста «Утёнок»



## **Групповое помещение:**

**игровой центр (шкафы детские для игрушек;**  
**физкультурно – оздоровительный центр;**  
**набор мягкой мебели (диван, 2 банкетки );**  
**центр сюжетно – ролевых игр (плита газовая, посудный шкаф с встроенной газовой плитой и мойкой с краном);**  
**шифоньер,**  
**столик парикмахерский;**  
**центр экспериментальной деятельности;**  
**центр сенсорно - моторного развития;**  
**центр художественно – эстетического развития (театрализованная деятельность;**  
**изобразительная деятельность);**  
**речевой центр (уголок книги); полки напольные 2 шт.;**  
**столы детские (5 шт.);**  
**стулья (22 шт.);**  
**телевизор;**  
**DVD плеер;**  
**палас.**



## Групповое помещение группы раннего возраста «Утёнок»



## **Спальное помещение:**

**детские кроватки- 19 шт.;**

**письменный сто;**

**2 больших стула;**

**навесной шкафчик для постельного белья.**



## Спальное помещение группы раннего возраста «Утёнок»





## **Буфетная:**

**гарнитур кухонный (шкафы для посуды навесные) - 3 шт.,**

**стол для посуды - 2 шт.,**

**стол моечный на 2 раковины- 1 шт.;**

**стол для канц. принадлежности – 1 шт.**

## Буфетная группы раннего возраста «Утёнок»



## **Туалетное помещение:**

**напольные вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец – 2шт.;**

**умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей – 3шт.;**

**раковина для сотрудников – 1 шт.;**

**1 полка для горшков;**

**шкаф для инвентаря- 1шт.;**

**душевой поддон – 1шт;**

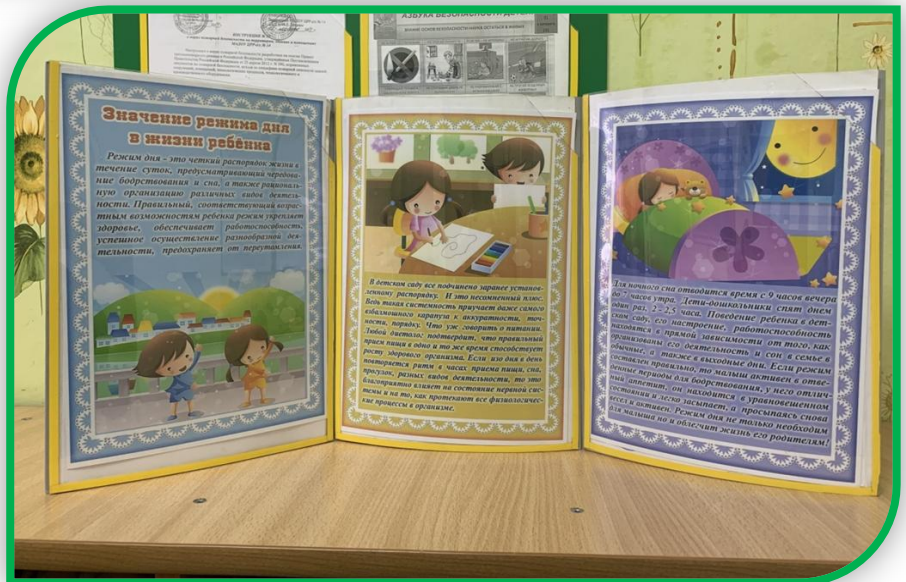
**унитаз- 1 шт.**

# Туалетное помещение группы раннего возраста «Утёнок»





# Информационные стенды группы раннего возраста «Утёнок»





## **Предметно-развивающая среда группы раннего возраста «Утёнок»**

Особенности развития ребенка-дошкольника делают средством его образования окружающий предметный мир. В связи с этим, создана в группе «Утёнок» предметно развивающую среду, включающую в себя все, что доступно непосредственному восприятию детей и использованию ими в практической деятельности. В то же время такая предметная среда позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

*Предметно - развивающая и игровая среда, созданная в группе раннего возраста «Утёнок», обладает строгим спектром функций:*

- служит носителем разносторонней информации об окружающем;
- влияет на интеллектуальное, нравственное и эстетическое развитие;
- создает благоприятные условия для обучения ребенка в процессе его самостоятельной деятельности;
- способствует его физическому развитию и укреплению здоровья; обеспечивает разные виды активности ребенка (умственной, игровой, физической и др.), становится основой для его самостоятельной деятельности; развивает индивидуальность каждого ребенка, повышает его активность и заинтересованность; обогащает развитие специфических видов деятельности.

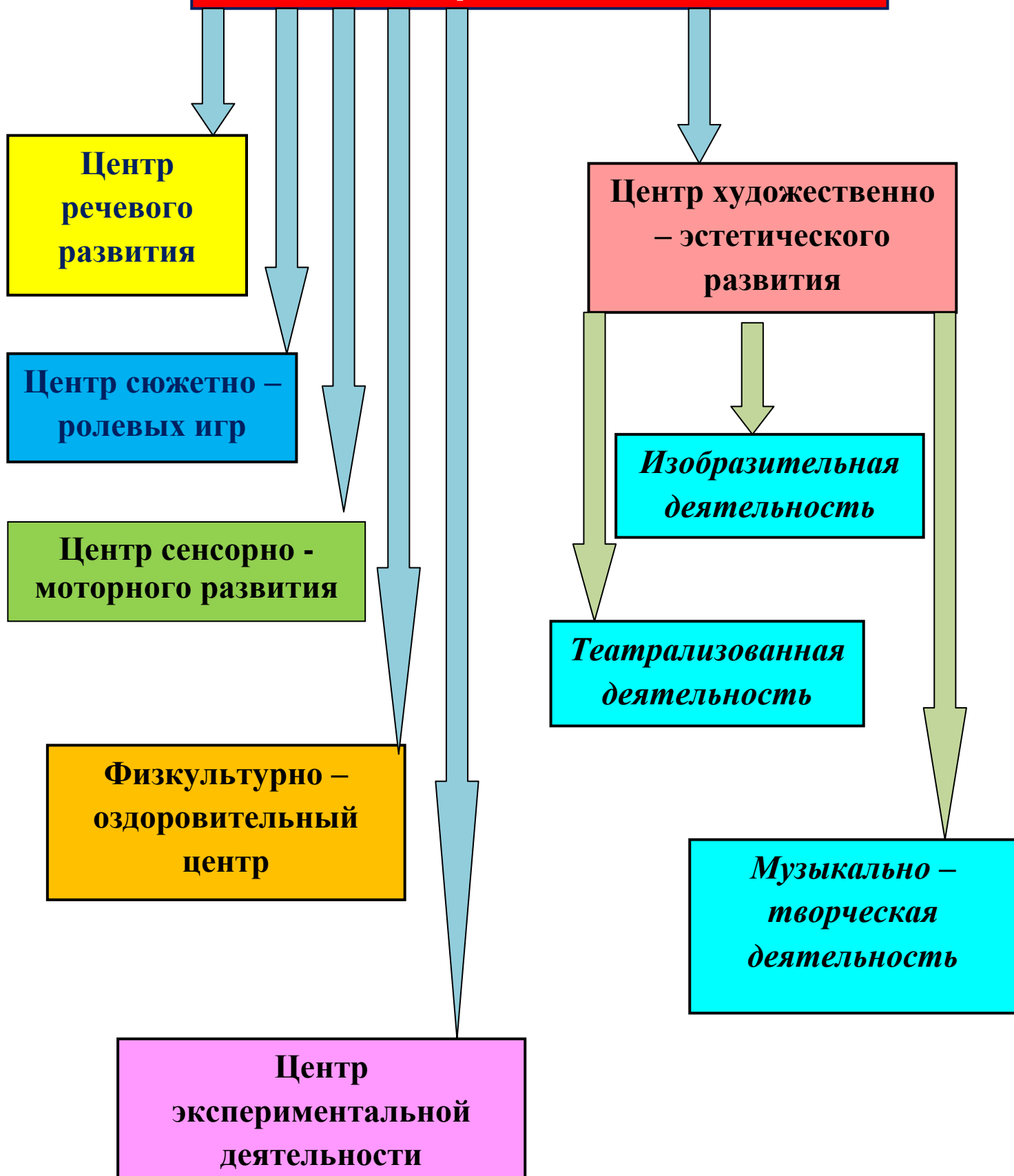
В то же время такая предметная среда позволяет решать конкретные образовательные задачи, вовлекая детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Все центры развивающей среды в нашей группе взаимосвязаны и объединены задачами, реализуемыми в программе «Детство» под редакцией: Т.Д. Рихтерма, Н.А. Ноткина ....

- Удовлетворять потребность малыша в движении;
- Формировать положительный эмоциональный настрой;
- Побуждать детей к активной речи.

Теоретической основой для организации предметно-развивающей пространственной среды для детей раннего возраста послужили исследования Т. Н. Дороновой, Н. А. Коротковой, Н. М. Аксариной, а также нормативные документы СанПиНа.

**Предметно развивающая  
среда группы раннего  
возраста «Утёнок»**





## Центр речевого развития

### *Детские книги по темам:*

«Транспорт»; «Сказки для малышей»; «Овощи – фрукты»; «Потешки»; «Домашние животные»; «Дикие животные».

### *Дидактические карточки серия «Умные карточки»:*

«На ферме»; «Овощи»; «Фрукты»

### *Дидактические карточки серия «Карточки для занятий»:*

«Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям об овощах».

### *Дидактические карточки серия «Обучающие карточки»:*

«Времена года («Природные явления»; «Время дня»)). «Домашние животные и птицы»; «Посуда»; «Транспорт»; «Одежда»; «Овощи и фрукты»

### *Папки с иллюстрациями по темам:*

«Времена года»; «Мебель»; «Одежда»; «Посуда»; «Овощи – фрукты»; «Транспорт»; «Птицы»; «Рыбы»; «Семья».

### *Лото:*

«Игрушки»; «Животные и птицы»; «Съедобное – не съедобное»; «Одежда»; «Времена года»; «Ассоциации»;

### *Дидактические игры:*

«Весёлые камушки»; «Разрезные картинки (Военный транспорт)»; «Разрезные картинки (Сказки)»; «Какое время года?»; «Поиграй-ка»; «Повора»; «Найди пару («Птицы»; «Военный транспорт»)»; Большие пазлы «Джунгли»

### *Домино:*

«Маша и медведь»; «Теремок»; «Любимые игрушки»; «Первые предметы»; «Ягодка к ягодке».

### *Дидактические кубы:*

«Времена года» - 1шт.; «Сказки» - 1шт.; «Игрушки» по стих. А. Барто – 2шт.

### *Демонстративный материал (картины):*

«Дети играют»; «Времена года»; «Овощи и фрукты»; «Домашние животные»; «Дикие животные».

### *Демонстративный материал (объемные муляжи):*

«Овощи – фрукты»; «Животные»

### *Тренажеры*

«Дыхательная гимнастика» - бшт.

### *Аудио записи:*

«Потешки».

### *Мультфильмы:*

«Теремок»; «Колобок»; «Жихарка»; «Репка»; «Домашние животные».





## Центр сенсорно – моторного развития

<p><b>Дидактические игры:</b> «Цвета»; «Подбери по цвету»; «Елочки»; «Фигуры» «Найди такой же листок»; «Найди такой же цвет»; «Найди фигуру по контуру»; «Большие – маленькие»; «Гуси – гусенята»; «Разноцветное настроение»; «Цвет. Форма. Величина» «Бабочки»</p>	<p><b>Деревянные вкладыши</b> «Геометрические фигуры» «Зайчики»; «Лягушки»; «Бабочки»; «Грибочки»;</p> <p><b>Дидактические модули:</b> «Геометрические фигуры» пластмассовый 1шт.; «Геометрические фигуры» деревянный – 2шт</p> <p><b>Сенсорные домики</b> – 4шт разной модификации.</p> <p><b>Логические блоки Дьенеша</b> – 1 набор</p>
<p><b>Развивающие игры (объёмные):</b> «Собери круг»; «Разноцветная мозаика»; «Разноцветные шарики» (игра на сериацию «Клоун»); «Разноцветные сестрички»(ложки).</p>	<p><b>Игры – шнуровки:</b> «Ботинки»- 2шт.; «Планишеты – шнуровки» - 3шт.; «Собери бусы»- 2 шт. «Яблочко»- 1шт</p>
<p><b>Обучающие карточки</b> «Цвета»</p>	<p><b>Цветная мозаика</b></p>
<p><b>Дидактический куб</b> «Цвета»</p>	<p><b>Напольная мозаика</b></p>
<p><b>Развивающая игра</b> по методике Марии Мантессори «Формы и цвета»</p>	<p><b>Объёмные сенсорные модули</b> – 5шт.</p>
<p><b>Демонстративный материал</b> «Геометрические фигуры»</p>	<p><b>Обучающие книги:</b> книга с пазлами «Какого цвета»; «Давайте вместе изучать форму».</p>
<p><b>Разрезные картинки</b> «Собери снеговика»;</p>	<p><b>Pop it – it</b> – 2 шт.</p>
<p><b>Домино</b> «Цвета»</p>	
<p><b>Раздаточный материал</b> – карточки с 1 полоской – 10шт.</p>	<p><b>Бизиборт:</b> «Кукла»; «Ферма»</p>
<p><b>Раздаточный материал</b> – геометрические фигуры</p>	



**Конструктор:**

«Цветная мозаика»;  
«Пазл мозаика»;  
«Лего» - большие и маленькие детали

**Кубики:**

«Мягкие полиуретановые»;  
«Пластмассовые» (большие и маленькие);  
«Деревянные».

**Цветные палочки** – 50шт.

**Пирамидки** разной величины – 10шт.

**Разноцветные прищепки** – 40шт.





# Физкультурно – оздоровительный центр



Мячи – 19 шт.

Кегли – 2 набора

Мешочки с песком для метания – 21шт.

Ортопедическая дорожка – 1шт.

Маски для подвижных игр – 19 шт.

Цепочка из пробок – 1 шт

Мячи пластмассовые – 50 шт.

Цветные платочки – 19 шт.

Ленты атласные – 38 шт.

Скакалки – 3шт.

Бельевые шнуры – 5 шт.

Погремушки – 19 шт.

Шишки – 18 шт.

Кольца – 19 шт.

Обручи – 7 шт.

Султанчики – 19 шт.

Флажки – 19 шт.


Воротца железные – 1шт.

Гимнастическая скамейка – 1 шт.





## Центр художественно – эстетического развития изобразительная деятельность).

<p><b>Дидактические игры:</b> «Накладная аппликация»; «Дорисуй картинку»</p>	<p>Штампы для рисования Раскраски Магнитные доски для рисования – 3 шт.</p>
<p><b>Дидактические пособия:</b> иллюстрации «Матрешки»; Большая матрешка – 1 шт; Маленькая матрёшка – 2 шт; Деревянный стакан с хохломской росписью</p>	<p>Пальчиковые краски – 3 набора Набор теста для творчества – 1шт. Стеки – 19шт. Палитра - 1шт. Спонжи Ватные палочки Раскраски</p>
<p><b>Трафареты для рисования:</b> «Фрукты»; «Дикие животные»; «Динозавры»; «Домашние животные»; «Рыбы».</p>	<p>Альбомы для рисования Мольберт – 1шт.</p>
<p>Восковые мелки Цветные карандаши Гуашь Пластилин Цветная бумага Цветной картон Белый картон Кисти Стаканчики – «непроливайки» - 4шт Пластиковые доски для творчества – 19шт.</p>	



## Центр художественно – эстетического развития (театрализованная деятельность)



Виды театров	<b>Пальчиковый:</b> «Животные» «Моя семья»
	<b>На чашках</b> «Кто сказал «Мяу»?»
	<b>На шарах</b> «Маша и медведь» «Би – баа – бо»
	<b>На карандашах:</b> «Репка» «Колобок» «Курочка Ряба»
	<b>На столыный:</b> «Репка» «Колобок» «Курочка Ряба»
	<b>Плоскостной:</b> «Под грибком»; «Кто сказал «Мяу»?»
	<b>Фланелеграф:</b> Сказки «Колобок»; «Теремок»; «Репка»;





**Центр  
удожественно  
—  
эстетического  
развития  
(музыкально —  
творческая  
деятельность)**

<i>Музыкальные инструменты:</i>	<i>Атрибуты для ряженья:</i>
Погремушки	Шляпы
Гитары	Бусы
Бубны	Сарафаны
Микрофон	Юбки
Саксофон	Косынки
Барaban	Сумки
Дудочки	Очки
Баночки - шумелки	Шарфы







## Центр экспериментально й деятельности

Тумба с емкостями песок - вода
<b>Набор для экспериментов с водой:</b> мерные кружки, воронки, черпаки, резиновые и пластмассовые игрушки
<b>Природный материал:</b> песок, вода, глина, камешки, ракушки, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев.
<b>Сыпучие продукты:</b> пшеница, кукуруза, фасоль, горох
<b>Емкости разной вместимости</b> (ведерки), грабли, лопатки, ложки, воронки,
Бумажные полотенца
Игра «Рыбалка»
Игрушки для игр с водой
Формы для игр с песком







**Центр сюжетно – ролевые  
игры**

**Сюжетно -  
ролевая игра  
«Строитель»**

**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Семья»**

**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Больница»**

**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Прачечная»**

**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Шоферы»**

**Сюжетно-  
ролевая игра  
«Парикмахерская»**

## Сюжетно - ролевая игра «Строитель»

*Строительный материал:*

- ❖ «Кубики и кирпичики»
- ❖ Конструктор «Лего»
- ❖ Мягкие кубики.
- ❖ Пластмассовые кубики



## Сюжетно-ролевая игра «Больница»

- ❖ Телефон
- ❖ Медицинский халат и шапочка;
- ❖ Набор доктора (очки, фонедоскоп, вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели);





# Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»

- ❖ Трактор – 3шт;
- ❖ Пожарная машина – 3шт;
- ❖ Бульдозер – 2 шт;
- ❖ Машины разных размеров – 10шт;
- ❖ Рули – 3шт;
- ❖ Набор автомеханика – 1шт.
- ❖ Пешеходная дорожка





## Сюжетно-ролевая игра «Семья»

- ❖ Комплект кухонной мебели;
- ❖ Куклы - 11шт.;
- ❖ Коляска – 2шт.;
- ❖ Кроватка – 1шт.;
- ❖ Комплект кухонной мебели;
- ❖ Ванночка для куклы – 1шт.;
- ❖ Тележка для продуктов – 2шт.;
- ❖ Комплекты постельных принадлежностей для кукол;
- ❖ Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;





## Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

- ❖ Пелерина;
- ❖ Зеркало;
- ❖ Набор «Парикмахерская»



## Сюжетно-ролевая игра «Прачечная»

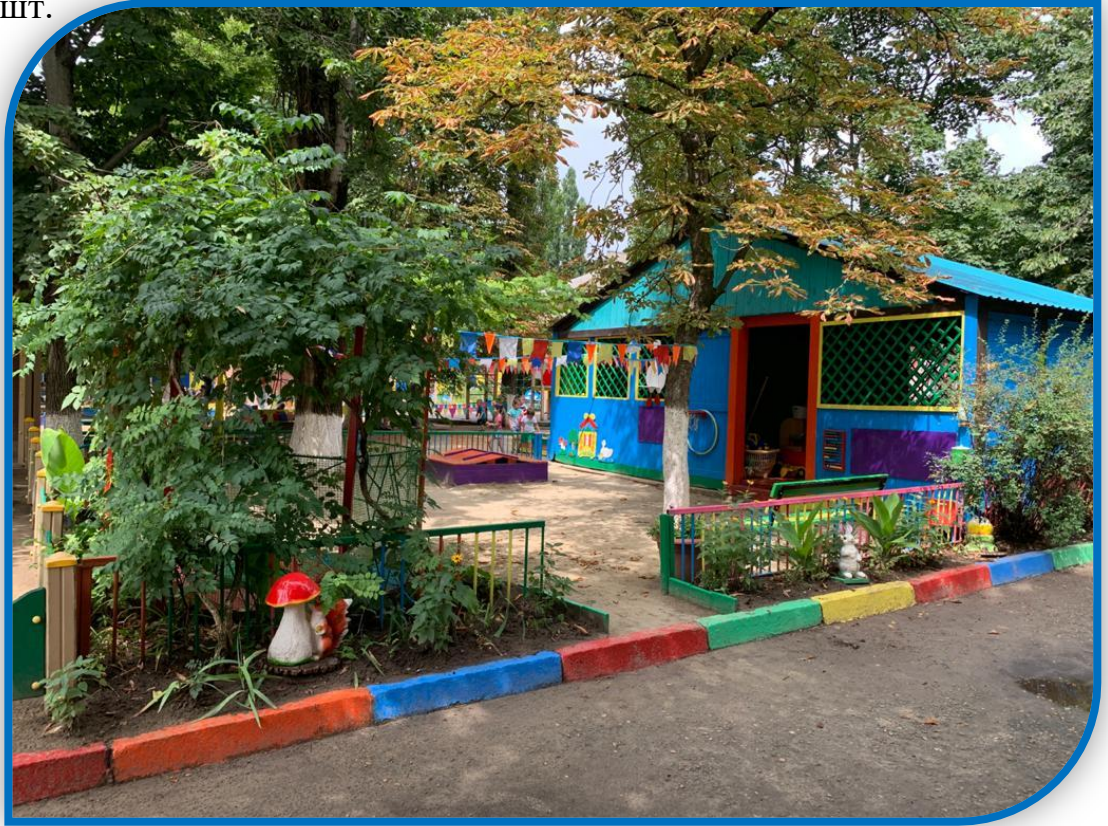
- ❖ Тазик;
- ❖ Утюг – 3шт.;
- ❖ Подставка по тазик;
- ❖ Гладильная доска;
- ❖ Оборудование для сушки кукольного белья
- ❖ Комплект одежды для кукол;





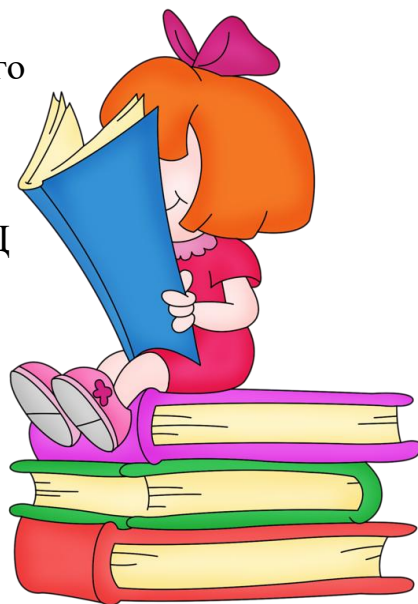
## Игровой участок группы раннего возраста «Утёнок».

- ❖ Веранда с мебелью для игрушек; скамейками; столами; стульчиками.
- ❖ Беседка ;
- ❖ Песочница - 1 шт
- ❖ Скамейка – 2шт.



## Методическая литература.

1. Винникова Г. И «Занятия с детьми 2-3 лет. Познавательное и социальное развитие»- М.; ТЦ Сфера, 2018 г.
2. Литвинова О.Э «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста» - С.- П.; «Детство - Пресс», 2021г.
3. Литвинова О.Э. «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста» - С.- П.; «Детство - Пресс», 2020г.
4. Винникова Г.И. «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений» - Москва; издательство ТЦ «Сфера», 2018г.
5. Погудкина И.С «Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста»- С.- П.; «Детство - Пресс», 2019г.
6. Литвинова О.Э «Речевое развитие детей раннего возраста. Словарь. Звуковая культура речи» 1 часть - С.- П.; «Детство - Пресс», 2018г
7. Литвинова О.Э «Речевое развитие детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы, конспекты занятий» 2часть - С.- П.; «Детство - Пресс», 2018г.
8. Литвинова О.Э «Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью, как средством общения» 3 часть - С.- П.; «Детство - Пресс», 2018г.
9. Сучкова И.М «Физическое развитие детей 2-7 лет» - Волгоград; «Учитель», 2021г. (лицензионный компакт диск, распечатан на бумаге)
10. Леонова Н.Н «Художественно – эстетическое развитие. Освоение содержания образовательной области по программе «Детство» 1 младшая группа» - Волгоград; «Учитель», 2019г. (лицензионный компакт диск, распечатан на бумаге,).
11. Харченко Т.Е «Бодрящая гимнастика для дошкольников. 2-7 лет. ФГОС». - С.- П.; «Детство - Пресс», 2021





# Картотеки:

