

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка - детский сад №14  
город Кропоткин МО Кавказский район

**Паспорт  
Младшей группы  
общеразвивающей направленности  
«Цыпленок»  
2023-2024г.**

## Оборудование группы «Цыпленок».

### Раздевалка:

шкафчики для верхней одежды на каждого ребенка;

2 обувные полки;

3 банкетки ;

шкаф для одежды сотрудников;

физкультурно – оздоровительный центр.

### Группа:

Центр сенсорно, математического развития.

Центр творческого развития.

Игровой центр.

Физкультурно – оздоровительный центр.

Центр опытно - экспериментальной деятельности.

Центр природы.

Центр художественно – эстетического развития.

Центр конструирования.

Речевой центр.

Стол� детские 6 штук;

стулья 24 штук;

палас 1 штуки.

## **Мойка:**

Гарнитур кухонный:

шкафы для посуды навесные 2 штуки,  
стол для посуды 2 штуки,  
стол моечный 2 раковины.

## **Туалет:**

полотенечницы на 26 полотенец;  
детские раковины 3 штуки;  
раковина для сотрудников 1 штука;  
поддон для мытья ног;  
унитаза 3 штуки.

## Раздевалка.

### Информационные стенды для родителей:

- «Сетка занятий»
- «Уголок по пожарной безопасности для родителей»,
- «Меню»,
- «Информация для родителей»,
- «Наши работы»,
- «Уголок ПДД для родителей».



## Дорожное движение



Помните, на улице  
надо быть  
внимательным **ВСЕГДА**.

### НЕ ЗАБЫВАЙТЕ:

-Водитель может не успеть  
затормозить по разным  
причинам: дождь, снег, темнота, усталость.

Не полагайтесь на водителя! Ваша внимательность -  
гарантия **ВАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ**.

### Телефоны экстренных служб:

ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ - 01	ГО и ЧС - 6-40-04	ВОДОКАНАЛ - 6-15-66
МИЛИЦИЯ - 02	УЧАСТКОВЫЙ - 7-07-50	ДЕЖУРНЫЙ АДМИНИСТРАЦИИ - 050
СКОРАЯ ПОМОЩЬ - 03	ЭЛЕКТРОСЕТИ - 7-28-21	ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРИЕМНАЯ АДМИНИСТРАЦИИ - 7-74-40
Горгаз - 04	ТЕПЛОСЕТИ - 7-02-25	



# Наша группа.



## Физкультурно-оздоровительный центр.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера);
2. Бубен;
3. Скакалки;
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Кольцеброс;
6. Обручи;
7. Массажная дорожка;
8. Флажки, султанчики, ленты;
9. Бадминтон;
10. Кетчбол (2 тарелки-липучки, мяч);
11. Игра Бильбоке (из пластмассовых бутылок и пробок);
12. Шапочки для подвижных игр.

# Спортивный уголок





## Центр конструирования.

1. Крупный строительный материал пластмассовый;
2. Мелкий деревянный для создания построек;
3. Конструкторы Лего;
4. Игрушки для обыгрывания построек (машины, животные, куклы, пупсы);
5. Индивидуальные наборы строительного материала.



## Игровой центр.

### Сюжетно ролевые игры для девочек:

1. Больница;
2. Магазин;
3. Парикмахерская;
4. Семья;
5. Кухня.

Куклы, одежда для кукол;  
домики с мебелью;  
коляски (летние, зимние);  
кроватка;  
посуда: кухонная, чайная, столовая;  
ванночка для купания;  
телефон.



## Сюжетно ролевые игры для мальчиков:

1. ПДД;

2. Пожарные;

3. Полицейские.

Машинки средних и малых размеров;

кубики, строительный материал для создания построек;

игровой набор «Солдатики»;

игра «Морской бой»;

корабли.



## Центр природы.

### Комнатные растения:

Сансевиера (1 шт.),  
Декабрист (3 шт.),  
Хлорофитум (1 шт.),  
Фикус (1 шт.),  
Аспарагус (2шт.),  
Традесканция (1шт.),  
Колеус (1шт),  
Сенполия (Узамбарская фиалка ) (1шт).

### Инструменты для ухода за растениями:

лейки,  
совочки,  
салфетки,  
распылитель для опрыскивания,  
инвентарь для ухода за растениями,  
фартуки.

Календарь природы,  
Альбомы: «Времена года»,  
Игра «Ферма».



## Центр опытно-экспериментальной деятельности

1. Мерные ёмкости для воды и сыпучих материалов.
2. Природный материал: шишки, каштаны, песок, глина, ракушки, различные семена, кора деревьев.
3. Кусочки различных по фактуре тканей.
4. Фартуки.
5. Маленькие ёмкости для изготовления цветного льда.
6. Микроскоп.
7. Термометр.
8. Инструменты для выдувания мыльных пузырей.
9. Зеркала.
10. Лупы.
11. Клеёнка.
12. Литература Простые опыты с водой, бумагой, природным материалом.



## Центр сенсорного и математического развития.

Линейки.

Наборы счётных материалов 23штук.

Наборы геометрических фигур 5штук

Крупная и мелкая мозаика.

Пазлы мелкие и крупные.

Н/и « Мои первые часы».

Н/и «Математика для малышей».

Н/и «Учимся играя».

Н/и «Выбери картинку».

Н/и «Ориентирование».

Конструктор деревянный.

И/г «Геоконт».

Шнуровки на деревянной основе.

Игра «Соедини точки».

Игра «Составь картинку».

Математическое лото, лото «Легкий счет».

Игры с цифрами.





## **Центр художественно – эстетического развития;**

### **Театрализованная деятельность.**

1. Ширма.
2. Кукольный театр (русские народные сказки).
3. Настольный театр.
4. Элементы костюмов для персонажей (маски, юбки, сарафаны, платочки).
5. Пальчиковый театр.
6. Конусный театр.
7. Теневой театр.
8. Атрибуты перчаточного театра.
9. Флешка с аудиозаписями сказок, рассказов, детских песен.
10. Н/и «Лисичка –сестричка», «Умные сказки», «Лесная ярмарка»
11. Театр Би- Ба- Бо.



## Литературный уголок.

1. Стеллаж для книг.
2. Репродукции портретов детских писателей.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки.
5. Энциклопедии : «Россия», «Космос», «Человек», «Цветы», «Обитатели льдов», «Животные Северной Америки», «Животные Азии», «Морские обитатели».
6. Хрестоматия для детей младшего дошкольного возраста.



## Центр речевого развития.

Н/и «Буквы, цифры» «Учимся читать»

Лото «Подбери по смыслу», «Овощи, фрукты», «Найди пару», «Одежда», «Спорт», «Окружающий мир», «Основы безопасности в доме»

Картотеки для развития связной речи «Дикие животные», «Домашние животные», «Продукты», «Профессии».

Игры с прищепками «Кто что ест?»

Дидактические игры.



## Центр художественного творчества.

### **1. Материал для рисования:**

краски: гуашевые;  
простые и цветные карандаши;  
восковые карандаши;  
мелки;  
баночки для воды,  
трафареты для рисования;  
кисти тонкие толстые;  
ватные палочки.

### **2. Материал для лепки:**

пластилин;  
стеки;  
доски для лепки.

### **3. Материал для ручного труда:**

клей ПВА;  
салфетки;  
цветная бумага и картон;  
белый картон;  
кисти;  
Бумага альбомная, ксероксная.  
Раскраски.  
Образцы по аппликации и рисованию.  
Репродукции живописи: пейзаж, натюрморт, портрет.



## Центр художественно-эстетического развития (музыка).

Колокольчики - 3 шт.

Погремушки - 4 шт.

Пианино 1 шт.

Бубен - 1 шт.

Ксилофон - 2 шт.

Труба - 1 шт.

Барабан - 1 шт.

Ложки деревянные 5 шт.

Гармошка 1 шт.

Атрибуты для ряжения: шляпы, бусы, сарафаны, юбки.





## Демонстрационный материал:

Наглядно – дидактические пособия:

«Дикие животные»; «Домашние животные»; «Домашние животные и их детеныши»; «Домашние птицы»; «Птицы»; «Рыбы»; «Насекомые»; «Овощи и фрукты»; «Транспорт (наземный, воздушный, подземный)»; «Герои русских народных сказок»; «Посуда»; «Профессии»; «Мебель»; «Одежда», Времена года: «Весна», «Осень», «Лето», «Зима», «Природные явления», «Игрушки», «Великая Отечественная Война», «Цветы», «Комнатные цветы», «Деревья», «Жители океана», «Морские обитатели», «Авиация», «Еда и напитки», «Птицы», «Перелетные птицы», «Космос», «ПДД», «Грибы», «Хохлома», «Похлов -Майдан», «Защитники отечества».

**Паспорт прогулочного**  
**участка**

**старшей группы**

**«Цыпленок»**

**в 2023-2024**

Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо в ДОО создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Игровые постройки на участке ориентированы на любой возраст и не только активизируют двигательную активность воспитанников, но и способствуют развитию креативности в игре, расширению кругозора, формированию социальных навыков.

### **Почвы, растительный и животный мир**

#### **Почва**

На территории участка группы « $\llcorner$ » преобладает песок. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей и хозяйственных нужд.

#### **Растительный мир**

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.



### **Видовой состав деревьев:**

Клён, верба, катальпа, туя, тополь.

Вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений (цветы), а также групповые и единичные посадки).



### **Кустарники:**

Форзиция, спирея «невеста».

Вдоль дорожки кустарники образуют живую изгородь.

### **Травянистые растения**

#### **Декоративные:**

многолетние декоративные цветы на клумбах;

однолетние декоративные цветы на клубах(меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

### **Животный мир**

На территории встречаются

- млекопитающие: кошки, собаки;
- птицы: воробьи, вороны, галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, стрижи, ласточки, скворцы;
- насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчёлы, осы, муравьи, шмели, пауки.

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.

### **Содержание работы**

Стратегия развития нашего общества направлена на повышение роли человеческого фактора, на выявление и реализацию его творческих возможностей. Гармоничное развитие ребенка – основа формирования личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач: физических, нравственных, эстетических и т.д. Одной из главных задач воспитания на данный момент является становление экологического воспитания дошкольников. Особое внимание в дошкольных учреждениях отводится созданию предметно - развивающей среды на участках.

Участок нашей группы оснащен новым оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- зона экологического воспитания;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона интеллектуальных игр и математического развития;
- зона уединения;
- птичья столовая;
- уголок «Для Вас, родители!»;

### **Игротека.**

На участке имеется игровая площадка и веранда. Территория игротеки поделена на две зоны: игровая и двигательная. На игровой зоне находится песочница, а на двигательной – спортивное оборудование.

*Зона сюжетно-ролевых игр.*  
«Семья», «Кафе», «Гараж», «Больница», «Магазин».





### **Зона экологического воспитания**

В летний период высаживаются цветники. Для ухода за растениями имеются лейки, распылитель для опрыскивания растений, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, мягкие кисточки для очистки от пыли листьев растений.



### **Художественно – эстетическая зона.**

На веранде участка мы установили ширму, и используем ее для организации театрализованной деятельности, концертов, конкурсов и т.д., а для просмотра представлений будут установлены деревянные скамейки. Для театрализованной деятельности имеются маски. На участке имеются, краски, кисти, карандаши, мелки.



Таким образом, художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.

### **Зона «Наше творчество»**

В летний период проходят выставки продуктивной и конструктивной деятельности наших воспитанников.

### **Зона речевого развития**

«Расскажи сказку по картинкам», мини-библиотека, книжки-раскраски по изучаемым темам. Книжки-самоделки.

### **Спортивная зона.**

Имеется выносное оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцеброс, бумеранг, футбольные ворота.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.



### Уголок «Для Вас, родители!»

Выставляется информация и консультации для родителей.



### Птичья столовая.

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована птичья столовая.

Разместим ее в спокойном месте в стороне от групповых участков. Установим домики для птиц и кормушки.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

### **Цветники.**

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

На участке располагается клумба в форме часов.

По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.