**Развлечение для старших дошкольников**

**«День словарей и энциклопедий»**

Цель: расширять знания о словарях, показать их многообразие и назначение, расширять кругозор, расширять словарный запас через участие в словесно - речевых играх.

**Ведущий** : ребята, к нам сегодня пришла гостья.

**Умница** **-Книголюб** : здравствуйте, меня зовут Умница. Я пришла к вам, потому что знаю, что вы очень любознательные ребята и очень любите книги. А еще я знаю, что вы любите отгадывать загадки, веселиться и играть. Любите? Тогда послушайте и отгадайте , мою загадку:

**Умница-Книголюб** :

Есть листок, есть корешок

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук.

А приходит в дом как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

(Книга)

Правильно ,ребята ,это книга.

А вы любите книги? Какие? (дети называют любимые книги). А кто вам чаще всего читает книги?

А нужно ли беречь книги? Почему?(дети отвечают)

Ребята, скажите мне, пожалуйста, как нужно обращаться с книгами, чтобы они всегда нас радовали?

 (Дети по желанию выходят и на мольберте схематично рисуют правила обращения с книгами и рассказывают о них). **Умница** еще раз напоминает детям о бережном обращении с книгами.

**Умница-Книголюб** : А теперь я хочу узнать ,знаете ли вы пословицы о книгах?

**Игра** «Продолжи пословицу»

Кто много читает, тот много знает.

С книгой поведешься – ума наберешься.

Книга – твой друг, без нее как без рук.

С книгой жить – век не тужить.

Хорошая книга – лучший друг.

Будешь книги читать — будешь все знать.

Книга поможет в труде, выручит в беде.

Молодцы ребята, знаете вы пословицы!

**Умница-Книголюб**: ребята. у меня есть еще загадка для вас:

По улице не ходит,

В окно не глядит,

Никого не спрашивает,

Но все знает.

Кто его открывает,

Тот все понимает.

**Ответ:** Словарь

**Ведущий**: Что такое словарь? Какие вы знаете словари?

***Дети отвечают :*** *Словарь-собрание слов в алфавитном порядке.*

Словари бывают большие и маленькие, толстые и тонкие, для взрослых и детей, по математики, истории, медицины и техники. В словарях слова расположены в алфавитном порядке.

**Ведущий:** дорогие ребята! **Умница!** Мы неслучайно завели сегодня свой разговор о словарях.

Хочу вам сказать, что 22 ноября праздник – **День словарей и энциклопедий.**

Он отмечается в нашей стране в день рождения Владимира Ивановича Даля, именно он впервые стал собирать слова и создавать словарь .

 22 ноября во всех библиотеках, музеях, книжных магазинах проводится «День словарей и энциклопедий».

***Физминутка***

*Потрудились – отдохнем*

*Встанем, глубоко вздохнем*

*Руки в стороны, вперед.*

*Влево, вправо поворот.*

*Три наклона, прямо встать*

*Руки вниз и верх поднять*

*Руки плавно опустили,*

*Всем улыбки подарили.*

 Ребята ,**Умница** хочет с вами поиграть в игру **«**Четвертый лишний»

 **Игра** **«Четвертый лишний»**

**Ведущий** выкладывает перед игроками четыре предмета.

Три из предложенных предметов относятся к одной группе предметов, четвертый - к другой группе. Дети называют лишний предмет, объясняя свой выбор.

Например: яблоко, груши, апельсин -это фрукты, а лук - это овощ. Поэтому лук лишний.)

 Овощи- фрукты.

 Ананас, груша, яблоко, кабачок

 Учебные вещи – игрушки.
 Портфель, пенал, тетрадь, кукла

 Головные уборы – обувь
 Сандалии, тапки, кроссовки, шляпа

 После того как дети исключают лишнее слово, предложить объяснить его значение.

 Ребята, а как называется словарь ,в котором описывается значение(толкование) слов?

 Дети отвечают : Толковый словарь

 **Ведущий:** ребята, хотите еще поиграть? Дети отвечают. Тогда предлагаю поиграть в игру : «Скажи наоборот»

 **Игра «Скажи наоборот»**

 Ну-ка, дети, не зевайте!
 Слово быстро изменяйте!

 *Слон большой, а комар…*

 *Камень тяжёлый, а пушинка…*

 *Золушка добрая, а мачеха…*

 *Днём светло, а ночью…*

 *Друзья иногда ссорятся, но легко*

 *Сначала гостей встречают, а потом…*

**Ведущий:** Ребята, а как можно одним словом назвать слова с противоположным значением? Дети отвечают(антонимы). А вы помните как называется словарь, который содержит слова антонимы? (Словарь антонимов).

Молодцы ребята, правильно.

Кто из вас помнит какие еще словари бывают? (дети называют: словарь синонимов, иностранных слов, толковый словарь. орфографический ).

**Умница-Книголюб:** ребята, отгадайте еще мою загадку:

Я все знаю, всех учу,

А сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Нужно грамоте учиться.

(энциклопедия)

 Если дети затрудняются найти ответ ,ведущий задает наводящие вопросы:

 Ребята, скажите, где можно найти ответ на вопрос:

-Почему море синее?

-Как работает фотоаппарат?

-Почему образуется молния?

 Для этого понадобятся энциклопедии они ответят на любые вопросы, расскажут много полезного. Людям очень интересно их читать.

 **Ведущий:** ребята ,мы с **Умницей** приготовили для вас игру с мячом:

 **Игра : Узнай, что (кто) это?»**

Догадайся по описаниям, о каких предметах идет речь.

1.Голубое, ясное, чистое, безоблачное … (небо)
2. Ветвистая, колючая, зеленая, пушистая …(ель)
3. Старый, кирпичный, двухэтажный … (дом)
4. Молочные, больные, коренные … (зубы)
5. Бурый, белый, косолапый … (медведь)
6. Злая, сторожевая, дворовая … (собака)
7. Теплые, шерстяные, вязаные … (варежки)
8. Яркие, разноцветные, акварельные … (краски)
9. Рыжая, хитрая, пушистая … (лиса)
10. Легкий, воздушный, круглый … (шар)

**Умница-Книголюб:** молодцы, ребята, все слова угадали.

**Ведущий** : ребята, давайте вернемся к книгам, вы помните из чего состоит книга?

Дети перечисляют (обложка, страницы, переплет, иллюстрации) .А что вам больше всего нравится в книгах? (иллюстрации). Кто рисует иллюстрации для книг? Дети отвечают: иллюстратор. Правильно, ребята, напоминаю иллюстратор - это художник, выполняющий иллюстрации к книгам, журналам, мультфильмам.

Давайте сейчас представим, что вы художники-иллюстраторы и вам необходимо нарисовать иллюстрацию к вашей любимой книге (сказке).

Занимайте свои рабочие места и приступайте к делу. А мы с **Умницей** вам обязательно поможем!

После того, как дети нарисовали иллюстрации к своим любимым книгам, ведущий и Умница вместе с ребятами рассматривают их и вспоминают название сказок ,которые пытались изобразить ребята.