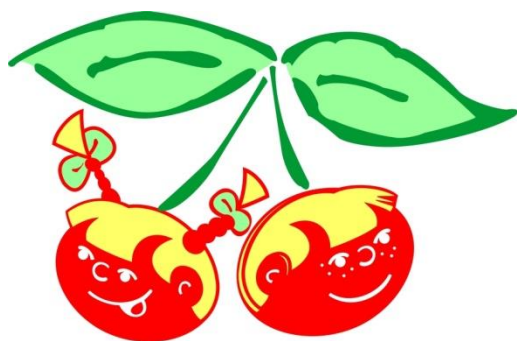


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад №14
город Кропоткин МО Кавказский район

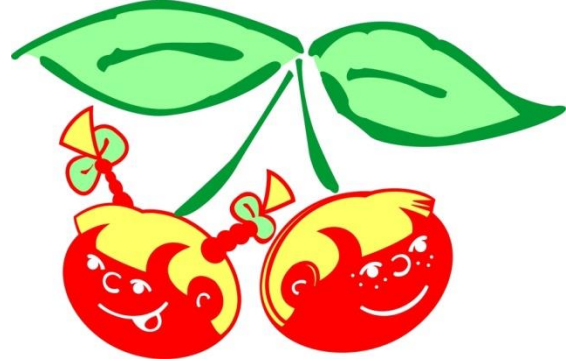
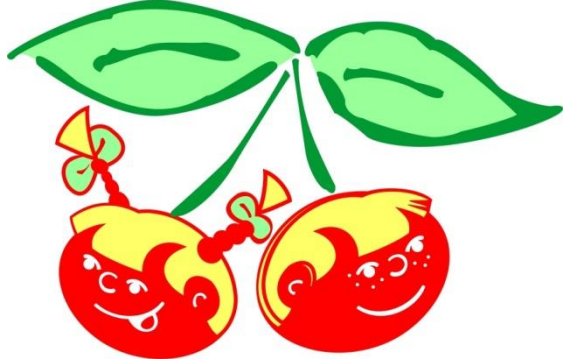


ПАСПОРТ

младшей группы «Вишенка»



2023 – 2024 г.г.



**Добро пожаловать
на страничку
нашей группы!**



Девиз группы:

**«Как вишенки на ветке,
дружат в группе детки!»**



Содержание

1. *Возрастные особенности развития детей 3 – 4 лет. Социально – эмоциональное развитие*
2. *Особенности организации предметно – развивающей среды.*
3. *Сведения о сотрудниках группы (воспитатели, младший воспитатель).*
4. *Список детей.*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Центр безопасности

Центр трудовой деятельности

Центр игры

Центр патриотизма

Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр математики

Центр конструктивной деятельности

Центр опытно-экспериментальной деятельности

Центр экологического восприятия

Образовательная область «Речевое развитие»

Центр театральной деятельности

Центр художественной литературы

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

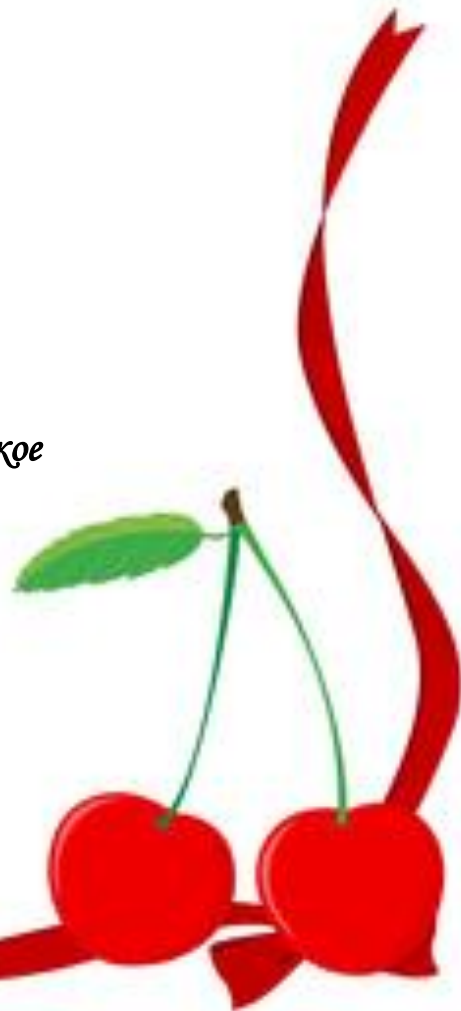
Центр изобразительной деятельности

Центр театральной деятельности

Образовательная область «Физическое развитие»

Физкультурно-оздоровительный центр

Методическая литература

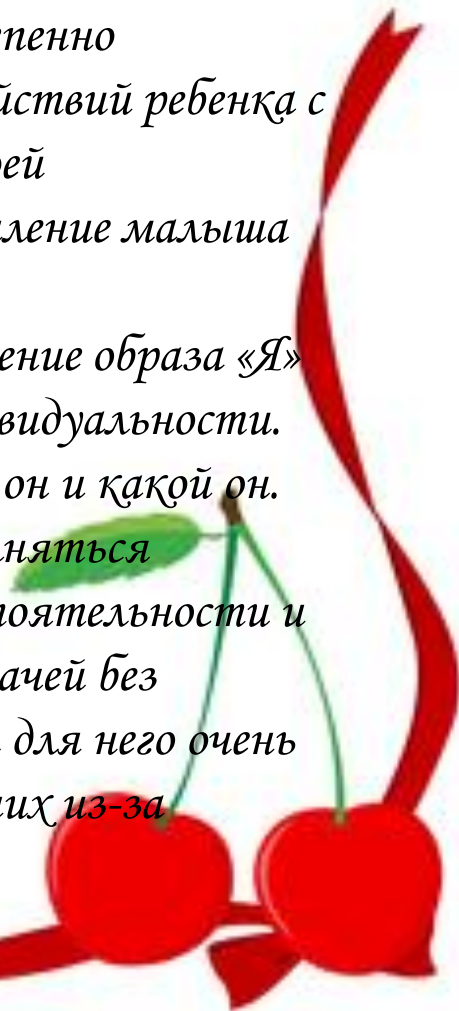




1. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ СОЦИАЛЬНО- ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

Младший возраст - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром. Стремление к самостоятельности формируется у младшего дошкольника в опыте сотрудничества со взрослыми. В совместной с ребенком деятельности взрослый помогает освоить новые способы и приемы действий, показывает пример поведения и отношения. Он постепенно расширяет область самостоятельных действий ребенка с учетом его растущих возможностей и своей положительной оценкой усиливает стремление малыша добиться лучшего результата.

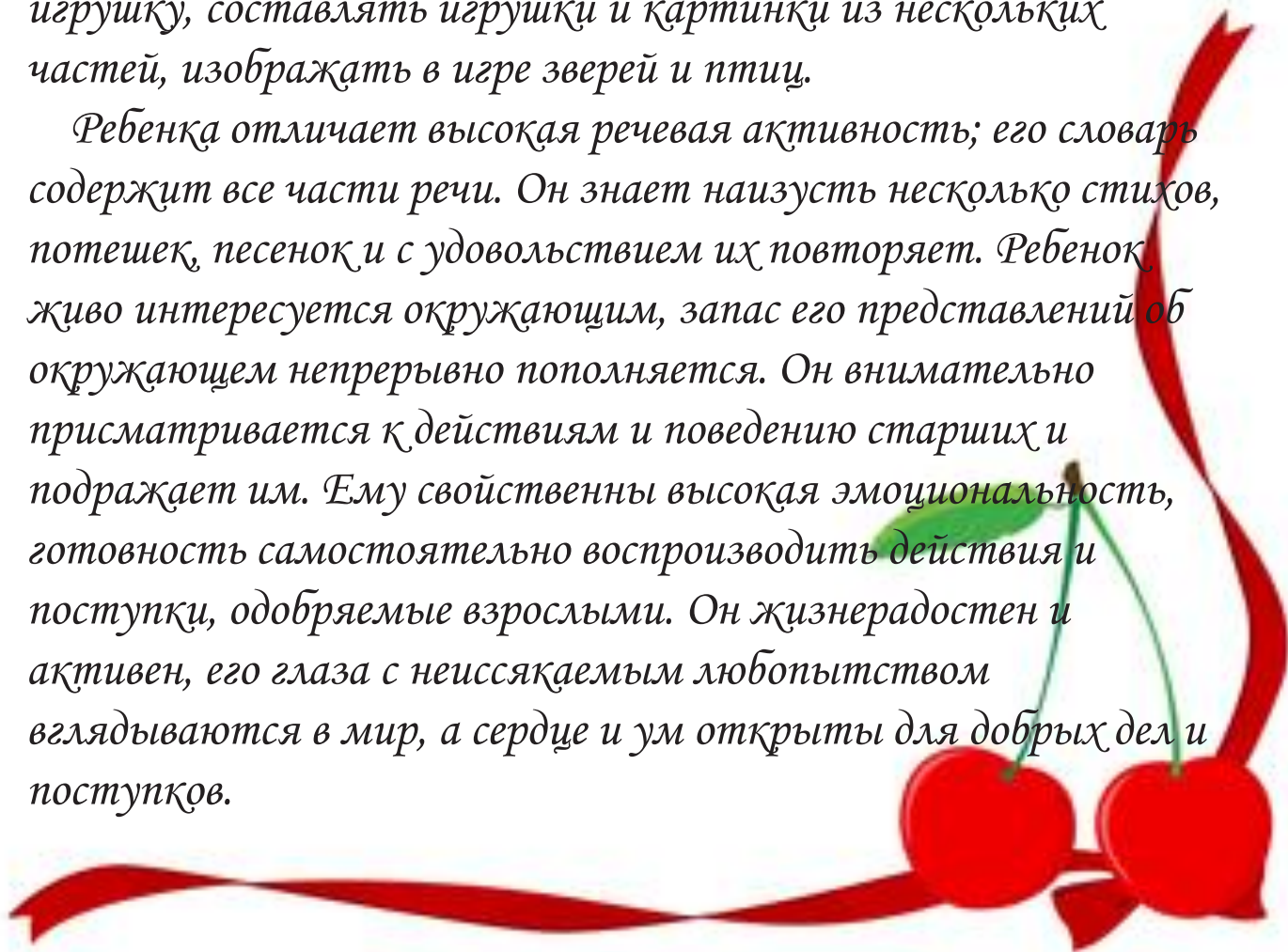
Развитие самосознания и выделение образа «Я» стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он. Внутренний мир ребенка начинает наполняться противоречиями: он стремится к самостоятельности и в то же время не может справиться с задачей без помощи взрослого, он любит близких, они для него очень значимы, но он не может не злиться на них из-за ограничений свободы.



Ребенок владеет разнообразными действиями с предметами, хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте). Он активно стремится к самостоятельности, уверенно осваивает приемы самообслуживания и гигиены. С удовольствием самостоятельно повторяет освоенные действия, гордится своими успехами.

В играх ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. Он умеет заводить ключиком механическую игрушку, составлять игрушки и картинки из нескольких частей, изображать в игре зверей и птиц.

Ребенка отличает высокая речевая активность; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется. Он внимательно присматривается к действиям и поведению старших и подражает им. Ему свойственны высокая эмоциональность, готовность самостоятельно воспроизводить действия и поступки, одобряемые взрослыми. Он жизнерадостен и активен, его глаза с неиссякаемым любопытством вглядываются в мир, а сердце и ум открыты для добрых дел и поступков.





3. Сотрудниқу группы

Воспитатели:

Милованова

Елена Георгиевна

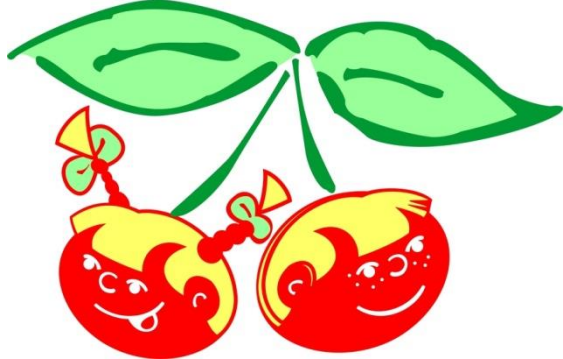
Назаренко

Светлана Александровна

Мл. воспитатель:

Хосровян Лиана





Список детей

Девочки

1. Сотникова Алёна
2. Петрова Вероника
3. Рамадан Мариам
4. Колотовкина Анна
5. Помазанова Ульяна
6. Толмачёва Алиса
7. Рощупкина Милена
8. Парасенко Варвара
9. Навталян Марьяна
10. Рембиш Алина
11. Шкодинова Есения

Мальчики

1. Рябина Родион
2. Ильинский Артём
3. Кравченко Алексей
4. Маргарян Эрик
5. Курбанов Асадхан
6. Чубарь Ратмир
7. Сигарев Евгений
8. Качачан Давид
9. Гулый Евгений
10. Битюгин Фёдор



Оборудование группы

«Вишенка»

Раздевалка:

шкафчики для верхней одежды на каждого ребенка (24 шт.)

2 обувные полки;

3 банкетки;

Информационные стенды для родителей:

«Для Вас, родители»

«Меню»

«Расписание занятий»

«Безопасность»

«Наше творчество»

Группа:

Центр сенсорно - математического развития.

Центр творческого развития.

Игровой центр.

Центр опытно - экспериментальной деятельности.

Центр художественно – эстетического развития.

Центр конструирования.

Стол детский 6 шт.;

стулья 25 шт.;

палас 2 шт.

Мойка:

Гарнитур кухонный:

стол моечный 2 раковины.

Туалет:

полотенечницы на 24 полотенца;

детские раковины 3 шт.;

поддон для мытья ног;

унитаз 2 шт.



Предметно-пространственная развивающая среда

Социально-коммуникативное развитие.

Центр безопасности

*Книжки «Светофорик», «Чтобы не было беды»,
«Азбука безопасности».*

Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность».

*Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы»,
«Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».*

Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.

Мелкий и специальный транспорт.

Дорожные знаки.

*Игровой дидактический материал: «Викторина по ПДД»,
«Дорожные знаки».*

*Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной
тематикой.*

Тематические раскраски.



Центр трудовой деятельности

Стенд «Мы дежури́м».

Фартуки, колпачки.

Салфетки, салфетницы.

*Уличные грабли, лопаты, метёлки,
веники.*



Центр игры

Настольные игры.

Комплект для ролевых игр «Дочки-матери», «Семья».

Комплект для ролевой игры «Магазин».

Комплект для ролевой игры «Больница».

Комплект для ролевой игры «Салон красоты»,

Комплект для ролевой игры «Строители».

Комплект для ролевой игры «Военные».

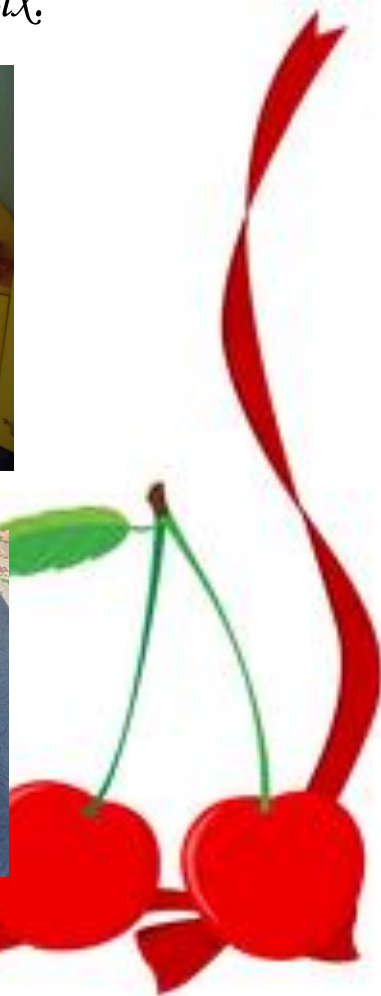
Наборы «Маленький доктор», «Салон красоты»

Куклы: большие, маленькие.

Коляски для кукол.

Игрушечная посуда. Касса. Весы.

Набор игрушек домашних и диких животных.



Центр патриотизма

Портрет президента РФ. Герб России, Флаг России.

Портрет губернатора Краснодарского края. Флаг Краснодарского края.

Глобус.

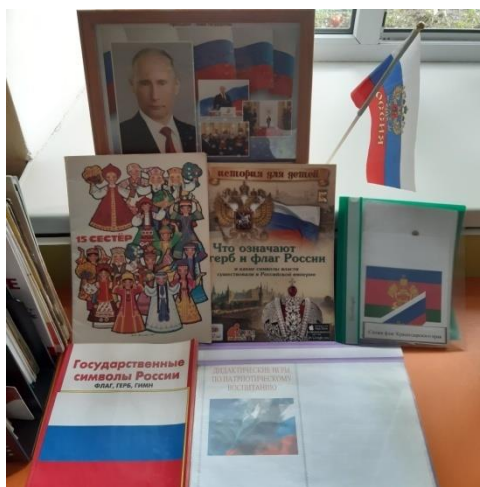
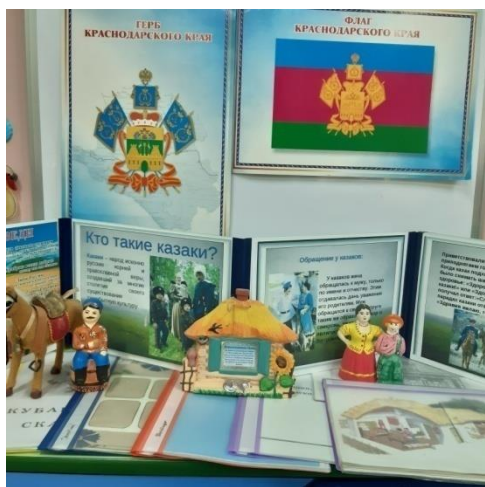
Литература: книги «Краснодарский край», «Город Кропоткин», «15 сестер» (народы России), «История для детей «Что означает флаг и герб России?», «Государственные символы России», «Державные символы России»

Куклы-обереги.

Дидактические игры: «Сложи флаг Краснодарского края», «Сложи герб города из фрагмента», «Сложи герб города Кропоткин», «Выложи кубанский узор», «Сложи домашнюю утварь».

Альбомы: «Народный костюм», «Памяти жителей и защитников блокадного Ленинграда», «Города-герои», «Памятные места г.Кропоткина», «Символика Краснодарского края», «Живая природа Кубани», «Кубанская утварь», «Казачий быт».

Раскраски «Народные промыслы», «Казачество».



Познавательное развитие.

Центр математики

Раздаточный материал (на каждого ребёнка).

Демонстрационный материал.

Развивающие карточки «Изучаем цифры».

Счётный материал.

Счётные палочки, линейки (на каждого ребёнка).

Мозаика разных форм.

Часы с круглым циферблатом и стрелками.

Полоски «Ширина. Длина».

Трафареты геометрических фигур.

Домино. Шашки. Танграмм.

Настольные и дидактические игры: «Считалочка», «Логика», «Цифры», кубики «Цифры», «Умное домино «Сложение», «Умное домино «Вычитание», «Ребусы», «Учимся определять время по часам», «Учимся складывать и вычитать», «Тренажер «Памяти и внимания», «Тренажер «Арифметический».

Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор».



Центр конструктивной деятельности

Строительный материал.

Конструктор «Лего».

Машины разных размеров, грузовые и легковые.

Мелкие игрушки для обыгрывания.

Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.



Центр опытно-экспериментальной деятельности

*Мерные ёмкости для воды и сыпучих
материалов.*

Природный материал.

Кусочки различных по фактуре тканей.

Фартуки.

*Маленькие ёмкости для изготовления цветного
льда.*

Микроскоп.

Термометр.

Зеркало.

Лупы.



Центр экологического восприятия

Календарь природы.

Книжки о природе, энциклопедии.

Иллюстрации с изображением животных жарких стран и Севера, перелетных, зимующих, кочующих птиц.

Иллюстрации с изображением признаков сезона.

Наборы игрушек «Домашние животные», «Дикие животные».

Настольные игры: лото «Зоопарк», объемное лото «Осень», «Зима», «Весна», «Лето».

Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки.



Речевое развитие

Речевой центр

Материал по познавательной-речевой деятельности: наборы картинок для классификации: виды животных, растений, транспорта и др.; наборы «лото»;

серии картинок: времена года, жизнь животных, виды работ и др.; наборы парных картинок на соотнесение (сравнение).

Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.

Картотеки: «Дыхательная гимнастика», «Артикуляционная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика».

Настольные игры «Алфавит», «Чтение по слогам (тренажер)», «Обучение грамоте (тренажер)», «Умное домино (читаем по слогам)», игры с картами: «Посмотри, придумай, расскажи», «Что, где растет?», «Как устроен человек»



Центр художественной литературы

Репродукции портретов детских писателей.

Детские книги по программе и любимые книги детей.

Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки.

Энциклопедии.

Детские журналы.



Художественно-эстетическое развитие Центр изобразительной деятельности

Материал для рисования: краски: гуашевые, акварельные; палитры; простые и цветные карандаши; восковые карандаши; мелки; баночки для воды; трафареты для рисования; кисти тонкие толстые; ватные палочки, печатки.

Материал для лепки: пластилин; стеки; доски для лепки.

Материал для ручного труда: салфетки; цветная бумага и картон; белый картон; кисти; цветная ксероксная бумага, ножницы.

Раскраски. Образцы по аппликации и рисованию.

Репродукции живописи: пейзаж, натюрморт, портрет.

Деревянные матрёшки, ложки. Скульптуры малых форм.

Дымковские игрушки.

Альбомы: «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись», «Сказочная гжель», «Хохломская роспись», «Филимоновская игрушка», «Жостовский букет»



Центр театра

Ширма.

Кукольный театр (русские народные сказки).

Настольный театр.

Конусный театр.

Плоскостной театр.

Теневой театр.

Атрибуты перчаточного театра.





Физическое развитие

Физкультурно-оздоровительный центр.

Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера)

Бубен.

Скакалки.

Кегли (большие и маленькие).

Кольцеброс.

Обручи.

Флажки, султанчики, ленты.

Бадминтон.





*Прогулочный участок
группы «Вишенка»*



Полноценное и разностороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста невозможны без правильно организованной деятельности. Чтобы обеспечить ее необходимо создать соответствующие условия, как в помещении, так и на участке.

Наш участок характеризуется наличием разнообразных зон, вовлеченностью всех участников в педагогический процесс и нетрадиционностью форм взаимодействия детей и взрослых.

Почвы, растительный и животный мир

Почва

На территории участка группы «Вишенка» преобладает черноземная солонцеватая почва. Удобрения не используется, но привозится песок для игровой деятельности детей.

Растительный мир

На территории площадки представлены различные виды растений: деревья, кустарники, травянистые растения, что дает воспитателям возможность проводить разнообразную образовательную деятельность по ознакомлению воспитанников с природой, организовывать физкультурно-оздоровительную работу на свежем воздухе.

Видовой состав деревьев:

Береза, клён, тополь, груша.

Кустарники:

Из кустарников на нашем участке растут сирень, жасмин, спирея (невеста).

Травянистые растения

Подорожник, одуванчик, многолетние декоративные цветы на клумбах; однолетние декоративные цветы на клумбах (меняются ежегодно, предпочтение отдаётся цветам без сильно выраженного запаха).

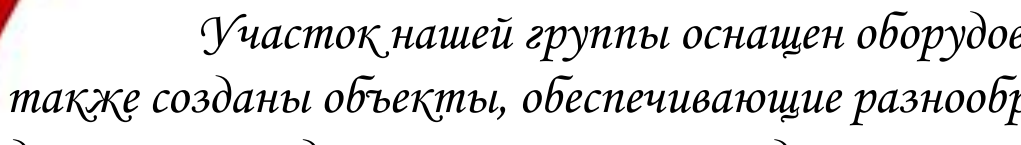
Животный мир

На территории встречаются

- млекопитающие: кошки;*
- птицы: воробьи, вороны, галки, трясогузки, голуби, синицы, дятлы, ласточки, сойки;*
- насекомые: различные виды бабочек, жуки (божья коровка, жужелицы, майский жук, жук-носорог, жук-олень), клопы-пожарники, мухи, комары, пчелы, осы, муравьи, шмели, пауки.*

Перечень обитателей не полный. Животный мир требует дополнительных исследований.





Участок нашей группы оснащен оборудованием, а также созданы объекты, обеспечивающие разнообразную деятельность детей и взрослых по следующим направлениям: **оздоровительное, познавательное, эстетическое и игровое.**

В соответствии с обозначенными направлениями на участке мы выделили несколько зон:

- игротека;
- зона сюжетно-ролевых игр;
- художественно – эстетическая зона;
- спортивная зона;
- зона сказок;
- птичья столовая;
- уголок «Для Вас, родители!»;

Игротека.



На участке имеется : песочница, кораблик, две лавочки, два стола со встроенными лавками, железная беседка.

Зона сюжетно-ролевых игр.

«Магазин», «Шоферы», «Семья», «Моряки», «Парикмахерская».

Художественно – эстетическая зона.

Художественно-эстетическая зона дает возможность реализовать творческие способности каждого ребенка.



Спортивная зона.

Оборудование: скакалки, обручи, мячи, кегли, кольцоброс, ракетки для бадминтона, баскетбольная сетка.

Занятия на свежем воздухе с использованием игрового оборудования обеспечивает режим высокой двигательной активности детей, позволяют им закреплять и совершенствовать знакомые движения, осваивать новые виды, требующие сосредоточенности, четкости, ловкости, координации.

Стенд «Для вас родители»

Не остались без внимания и наши пернатые друзья – **птицы**. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, разместим новые кормушки в спокойном месте в стороне от группового участка.

Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них.

Цветник

Цветник является источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект.

«Цветник в корзине» с петуньей – для эстетического восприятия.

На участке располагается круглая клумба в форме часов, для изучения и закрепления временных понятий.

По всей территории площадки разместили бордюрные цветники.

**Используемая литература 2023– 2024г. г.
в младшей группе «Вишенка»**

Чтение художественной литературы

1. «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (3 – 4 лет) Ельцова О.М. Санкт – Петербург ДЕЛІСЛІВО ПРЕСС, 2018.
- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» Ушакова О.С. ООО «ЛІЦ Сфера», 2019

Математическое развитие

2. Е.В.Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет», стр. 19 ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕЛІСЛІВО – ПРЕСС», 2020 г.

Конструирование

4. «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста» Литвинова О.Э. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕЛІСЛІВО – ПРЕСС», 2021 г.
- «Лего – конструирование в детском саду» Фешина Е.В. ЛІЦ Сфера, 2017

Изобразительная деятельность

- «Художественно – эстетическое развитие детей в младшей группе» Леонова Н.Н. ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕЛІСЛІВО – ПРЕСС», 2019 г.
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» ООО ИД «Цветной мир», 2017 г.

Развитие речи и познавательное развитие

- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи» Ушакова О.С. ООО «ЛІЦ Сфера», 2019
- «Ознакомление дошкольников с окружающим миром» (экспериментирование) Марудова Е.В. ООО «ДЕЛІСЛІВО – ПРЕСС», 2019
- «Я и мир» Мосалова А.А. ООО «ДЕЛІСЛІВО – ПРЕСС», 2021
- «Дорогою добра. Занятия для детей 3 -5 лет по социально – коммуникативному развитию и социальному воспитанию» А.В. Коломийченко. ООО «ЛІЦ Сфера», 2019
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич Санкт – Петербург «ДЕЛІСЛІВО – ПРЕСС», 2019
- Сержантова Ю.Б. «Комплексные занятия». Вторая младшая группа. Издательство Учитель, 2020 г.
- «Из чего сделаны предметы: игры занятия для дошкольников» Дыбина.О.В. «Сфера» 2019