**Конспект образовательной деятельности по аппликации  
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»  
Воспитатель: Колпакова Г.Б.**

**«Красивые рыбки в аквариуме»**

**Задачи:**- упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.  
- Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.   
- Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.   
- Развивать цветовое восприятие.  
- Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).   
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, умение оценивать свои работы.  
**Оборудование:** магнитная доска, плеер.   
**Демонстрационный материал:** иллюстрация с изображением подводного мира, картинки рыбы, аквариум, образец готовых рыбок, аудиозапись И. Бах «Шум волн».  
**Раздаточный материал:** белая бумага, цветная бумага голубая для фона, цветная бумага 3-4 цветов, кисти, клей, салфетки, ножницы, клеёнки.   
**Словарная работа:** аквариум, водоросли, плавники, аквариумные.   
**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Ход занятия.**  
Организационный момент. ***(Дети стоят возле воспитателя)*Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку.  
Домик из стекла, с водой,  
Есть в нем садик небольшой.  
И ракушки там и тут,  
Рыбки в домике живут.  
Это что за домик, дети?  
На загадку кто ответит? (Аквариум)  
**Воспитатель:** А кто живёт в аквариуме?  
**Дети:** Рыбки.  
**Воспитатель:** А где, еще живут рыбки?  
**Дети:** В море, реке.  
**Воспитатель:** Правильно, рассмотрим аквариум на картинке.  
Дети рассаживаются вокруг.  
**Воспитатель:** Ребята, что на дне аквариума?   
**Дети:** Камешки.  
**Воспитатель:** Какой они формы?   
**Дети:** Круглые, овальные.  
**Воспитатель:** Кто живет в аквариуме?   
**Дети:** Рыбки.  
**Воспитатель:** Какой формы тело рыбки?   
**Дети:** Треугольной.  
**Воспитатель:** Давайте рассмотрим тело рыбки. Чем оно покрыто?   
**Дети:** Чешуей.  
**Воспитатель:** Что помогает рыбкам при плавании?   
**Дети:** Хвост и плавники.  
**Воспитатель:** Чем питаются рыбки?   
**Дети:** Корм для рыбок, водоросли.  
**Воспитатель:** Какого цвета водоросли в аквариуме?   
**Дети:** Зеленые.  
**Воспитатель:** Давайте, выполним аппликацию «Красивые рыбки в аквариуме». Сейчас мы вырежем стайку красивых рыбок разных оттенков одного цвета (кто какой хочет) и красиво их наклеим.   
Дети рассаживаются за рабочие столы.  
**Воспитатель:** Какой формы туловище рыбки?   
**Дети:** Треугольной.  
**Воспитатель:** Хвост?   
**Дети:** Треугольной.  
**Воспитатель:** Какого цвета могут быть рыбки?   
**Дети:** Могут быть разноцветными.  
**Воспитатель:** Какой формы камешки?   
**Дети:** Круглой и овальной.  
**Воспитатель:** Какого они цвета?   
**Дети:** Коричневого.  
**Воспитатель:** Как рыбки расположены на листе?   
**Дети:** Сверху плывут влево, одна плывет вправо.  
**Воспитатель:** Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного поиграем.

**Физкультминутка**  
Улитки ползут,  
Свои домики везут.  
Рогами шевелят,  
На рыбок глядят.  
Рыбки плывут,  
Плавниками гребут.  
Влево, вправо, поворот,  
А теперь наоборот.  
Дети садятся за столы.

Повторение правил работы с ножницами:  
Без разрешения воспитателя ножницы брать нельзя.  
Резать, держа ножницы лезвиями от себя.  
При передаче ножниц держать их за острый край.  
С ножницами не шути,  
Зря в руках их не крути,  
И держа за острый край,  
Другу их передавай.

Но перед тем как приступить к работе, необходимо размять пальцы рук.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**Рыбки плавали, плескались*, (Дети изображают руками плавающих рыбок.)*В чистом, теплом ручейке.  
То сжимались, разжимались*, (Сжимают пальцы, затем разжимают их.)*

То зарылись вдруг в песке*. (Изображают ладошками, как роют песок.)*

**Воспитатель:** Возьмем квадрат. Какой техникой вырезывания нам воспользоваться, чтобы из квадрата получился треугольник?   
**Дети:** Разрезать по диагонали.  
**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Разрезаем.   
Ребята, а плавники и хвост мы тоже сделаем из квадратов меньшей формы. Берем ножницы, разрезаем.  
Как треугольник поделить пополам? (От угла к середине большей стороны).  
Разрезаем. (Все показывается воспитателем на фигурах большого размера)  
Как из прямоугольника и квадрата сделать овал и круг? (Плавно срезать уголки.)  
*Воспитатель приглашает детей пройти за столы.*

*Напомнить правила работы ножницами, клеем, салфетками.*

Дети приступают к работе.  *Звучит спокойная классическая музыка.* Воспитатель подходит к каждому ребёнку, если возникают трудности, подсказывает, направляет. *Напоминаю про осанку.*

**Воспитатель:** Расположите в аквариуме теперь своих рыбок, камешки и водоросли.  
Посмотрите, какие у всех ребят получились красивые рыбки в аквариуме.

**Рефлексия.**  
О чем мы сегодня говорили?  
Что мы сегодня делали?   
Что нового и интересного вы сегодня узнали?  
**Воспитатель:** Ребята, вы можете взять и рассмотреть альбом «Рыбы».