**Конспект образовательной деятельности по аппликации
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
Воспитатель: Колпакова Г.Б.**

 **«Красивые рыбки в аквариуме»**

**Задачи:**- упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета.
- Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.
- Продолжать развивать умение рассматривать и оценивать созданные изображения.
- Развивать цветовое восприятие.
- Развивать чувство композиции (учить красиво располагать рыбок по цвету друг за другом по принципу высветления или усиления цвета).
- Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца, умение оценивать свои работы.
**Оборудование:** магнитная доска, плеер.
**Демонстрационный материал:** иллюстрация с изображением подводного мира, картинки рыбы, аквариум, образец готовых рыбок, аудиозапись И. Бах «Шум волн».
**Раздаточный материал:** белая бумага, цветная бумага голубая для фона, цветная бумага 3-4 цветов, кисти, клей, салфетки, ножницы, клеёнки.
**Словарная работа:** аквариум, водоросли, плавники, аквариумные.
**Образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

 **Ход занятия.**
Организационный момент. ***(Дети стоят возле воспитателя)*Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку.
Домик из стекла, с водой,
Есть в нем садик небольшой.
И ракушки там и тут,
Рыбки в домике живут.
Это что за домик, дети?
На загадку кто ответит? (Аквариум)
**Воспитатель:** А кто живёт в аквариуме?
**Дети:** Рыбки.
**Воспитатель:** А где, еще живут рыбки?
**Дети:** В море, реке.
**Воспитатель:** Правильно, рассмотрим аквариум на картинке.
Дети рассаживаются вокруг.
**Воспитатель:** Ребята, что на дне аквариума?
**Дети:** Камешки.
**Воспитатель:** Какой они формы?
**Дети:** Круглые, овальные.
**Воспитатель:** Кто живет в аквариуме?
**Дети:** Рыбки.
**Воспитатель:** Какой формы тело рыбки?
**Дети:** Треугольной.
**Воспитатель:** Давайте рассмотрим тело рыбки. Чем оно покрыто?
**Дети:** Чешуей.
**Воспитатель:** Что помогает рыбкам при плавании?
**Дети:** Хвост и плавники.
**Воспитатель:** Чем питаются рыбки?
**Дети:** Корм для рыбок, водоросли.
**Воспитатель:** Какого цвета водоросли в аквариуме?
**Дети:** Зеленые.
**Воспитатель:** Давайте, выполним аппликацию «Красивые рыбки в аквариуме». Сейчас мы вырежем стайку красивых рыбок разных оттенков одного цвета (кто какой хочет) и красиво их наклеим.
Дети рассаживаются за рабочие столы.
**Воспитатель:** Какой формы туловище рыбки?
**Дети:** Треугольной.
**Воспитатель:** Хвост?
**Дети:** Треугольной.
**Воспитатель:** Какого цвета могут быть рыбки?
**Дети:** Могут быть разноцветными.
**Воспитатель:** Какой формы камешки?
**Дети:** Круглой и овальной.
**Воспитатель:** Какого они цвета?
**Дети:** Коричневого.
**Воспитатель:** Как рыбки расположены на листе?
**Дети:** Сверху плывут влево, одна плывет вправо.
**Воспитатель:** Прежде чем мы с вами приступим к работе, давайте немного поиграем.

**Физкультминутка**
Улитки ползут,
Свои домики везут.
Рогами шевелят,
На рыбок глядят.
Рыбки плывут,
Плавниками гребут.
Влево, вправо, поворот,
А теперь наоборот.
Дети садятся за столы.

Повторение правил работы с ножницами:
Без разрешения воспитателя ножницы брать нельзя.
Резать, держа ножницы лезвиями от себя.
При передаче ножниц держать их за острый край.
С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути,
И держа за острый край,
Другу их передавай.

Но перед тем как приступить к работе, необходимо размять пальцы рук.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**Рыбки плавали, плескались*, (Дети изображают руками плавающих рыбок.)*В чистом, теплом ручейке.
То сжимались, разжимались*, (Сжимают пальцы, затем разжимают их.)*

То зарылись вдруг в песке*. (Изображают ладошками, как роют песок.)*

**Воспитатель:** Возьмем квадрат. Какой техникой вырезывания нам воспользоваться, чтобы из квадрата получился треугольник?
**Дети:** Разрезать по диагонали.
**Воспитатель:** Хорошо, молодцы. Разрезаем.
Ребята, а плавники и хвост мы тоже сделаем из квадратов меньшей формы. Берем ножницы, разрезаем.
Как треугольник поделить пополам? (От угла к середине большей стороны).
Разрезаем. (Все показывается воспитателем на фигурах большого размера)
Как из прямоугольника и квадрата сделать овал и круг? (Плавно срезать уголки.)
*Воспитатель приглашает детей пройти за столы.*

*Напомнить правила работы ножницами, клеем, салфетками.*

Дети приступают к работе.  *Звучит спокойная классическая музыка.* Воспитатель подходит к каждому ребёнку, если возникают трудности, подсказывает, направляет. *Напоминаю про осанку.*

**Воспитатель:** Расположите в аквариуме теперь своих рыбок, камешки и водоросли.
Посмотрите, какие у всех ребят получились красивые рыбки в аквариуме.

**Рефлексия.**
О чем мы сегодня говорили?
Что мы сегодня делали?
Что нового и интересного вы сегодня узнали?
**Воспитатель:** Ребята, вы можете взять и рассмотреть альбом «Рыбы».