[Конспект образовательной деятельности](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты)

[по изобразительной](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij" \o "Конспекты занятий. Все конспекты) деятельности

в группе раннего возраста «Утёнок».

Тема:  «Разные колеса для машин»

Воспитатель: Лялюшкина А.П.

МАДОУ ЦРР – д/с №14 г. Кропоткин

Цель: формирование интереса у детей к изобразительной деятельности.

Задачи:

-учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти;

-закреплять знание цветов;

-воспитывать аккуратность, умение правильно держать и промывать кисть;

-развивать любознательность, внимание.

Материалы: альбомные листы (по количеству детей, кисточки, баночки с водой, гуашь желтого цвета, машины-игрушки.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель загадывает детям загадку:

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Есть четыре колеса,

Резиновые шины,

Мотор и тормоза…

Что это?

Ответы детей (Машина).

- Ребята, о чём эта загадка?

- Конечно, это машина! Дети отгадывают загадку.

Воспитатель: Да, ребятки - это автомобиль.

Сегодня к нам в группу пришло письмо от Доктора Машинкова, а в нем я обнаружила вот такие картинки (показать ребятам шаблоны машин без колес). Доктор Машинкова пишет : «Я не успеваю вылечить все машинки, надеюсь, что мальчики и девочки из вашей группы мне помогут».

Воспитатель: Ну что ребята поможем?

Ответы детей: Да.

Что изображено на картинках? А каких деталей не хватает? А будет ли ездить машина без колес? А какой формы колеса?

А теперь ребята, давайте дорисуем недостающие детали у машин. Предлагаю показать в воздухе, как вы будете [рисовать колеса](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

Физминутка: Нам необходимо размять наши пальчики, давайте поиграем! Би - би - би - гудит машина. (дети ритмично постукивают кулачком одной руки о ладонь другой)

Тук - тук - тук - мотор стучит. (ритмично хлопают руками) - Едем, едем, едем, едем, - Он так громко говорит. (ритмично потопывают ногами) Шины трутся о дорогу.

Шу - шу - шу - они шуршат. (потирают ладони) Быстро катятся колеса. Та - та - та - вперед спешат. (делают ритмичную «вертушку» руками)

Воспитатель: А теперь ребята, берем правильно кисточки и рисуем. Дети выполняют задание. Неотрывным движением рисуем колеса и закрашиваем круг краской.

- Вот мы и справились с заданием, молодцы ребята, думаю, что Доктор Машинкова оценит ваши работы и скажет вам «спасибо»в следующем письме.