

Принят на заседании  
Педагогического совета  
«29» марта 2024 года  
протокол № 5

Утверждаю  
И.о.заведующего МАДОУ ЦРР-д/с № 14  
\_\_\_\_\_ В.А. Чепова  
приказ № 184 от 18.04.2024 г.

**Отчёт**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**центр развития ребенка – детский сад №14**  
**г. Кропоткин**  
**муниципального образования Кавказский район**  
**за 2023 календарный год**

## Содержание

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	4
1.2.	Система управления	10
1.3.	Оценка образовательной деятельности и учебного процесса	15
1.4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	21
1.5	Оценка кадрового обеспечения	25
1.6	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	29
1.7	Оценка материально – технической базы	31
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
2	Показатели деятельности	40

## 1. Аналитическая часть

Отчёт о результатах самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №14 г. Крпоткин муниципального образования Кавказский район составлен в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 г с изменениями согласно Приказу Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 г. № 136; Уставом МАДОУ и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 14 (далее МАДОУ) являются: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

В процессе самообследования были проведен сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности МАДОУ;
- система управления МАДОУ;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество условий реализации программ дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
- динамика развития воспитанников МАДОУ (по результатам педагогической диагностики);
- процент воспитанников МАДОУ, перешедших на ступень начального общего образования;
- анализ показателей деятельности МАДОУ, подлежащей самообследованию

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## 1.1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 (МАДОУ ЦРР-д/с № 14)
Исполняющий обязанности заведующего	Чепова Валерия Александровна
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Жигимонт Светлана Николаевна
Главный бухгалтер	Рыбалка Елена Юрьевна
Заведующий хозяйством	Чернова Людмила Валентиновна
Адрес организации	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24.
Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ по адресам	352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24  352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица 30 лет Победы, 31, помещение 1
Телефон, факс	(86138) 7-11-16, 7-12-04
Адрес электронной почты	detsad_14@mail.ru
Сайт	<a href="https://ds14.uokvz.ru">https://ds14.uokvz.ru</a>
Учредитель	администрация муниципального образования Кавказский район
Дата создания	1974 год
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	центр развития ребенка - детский сад
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ	Устав МАДОУ, утверждён постановлением №1199 администрации муниципального образования Кавказский район от 06.08.2021 г  Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края № 05734 от 30.07.2013г. ИНН / КПП 2313016034 / 231301001 ОГРН 1022302298259

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цель деятельности МАДОУ – реализация основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

МАДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

В 2022 г. в МАДОУ функционировало 14 групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности:

- 2 группы раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;
- 10 групп дошкольного возраста;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

<b>№</b>	<b>Название групп</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Наполняемость групп на 30.12.2023</b>
1	Утенок первая младшая	2-3 года	19
2	Чебурашка первая младшая	2-3 года	13
3	Вишенка вторая младшая	3-4 года	22
4	Родничок вторая младшая	3-4 года	20
5	Цыпленок вторая младшая	3-4 года	23
6	Дюймовочка средняя	4-5 лет	22
7	Рябинка средняя	4-5 лет	22
8	Василек старшая (ГКН)	5-6 лет	10
9	Клубничка старшая	5-6 лет	22
10	Ласточка старшая	5-6 лет	22
11	Сказка старшая	6-7 лет	31
12	Белочка подготовительная (ГКН)	6-7 лет	10
13	Березка подготовительная	6-7 лет	22
14	Ромашка подготовительная	6-7 лет	29
<b>Итого</b>			<b>287</b>

#### **Данные о контингенте воспитанников на 30.12.2023**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>	<b>%</b>
Группы	14	
Воспитанники (всего), из них	287	100
Мальчиков	152	53
Девочек	135	47
<b>В том числе:</b>		
Занимающиеся по основной общеобразовательной - основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной программы «Детство»	267	93
Занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе	20	7
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на	289	

безвозмездной основе			
Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе		151	
Воспитанники, получающие образование по форме	очное	287	100
	заочное	-	
	семейное	-	
	экстернат	-	

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Далее – ФОП) и Федеральной адаптированной образовательной программой (Далее – ФАОП) в соответствии с утверждённым планом-графиком. Информация представлена на официальном сайте МАДОУ в разделе «Переход на ФОП ДО и ФАОП ДО» <https://ds14.uokvz.ru/perekhod-na-fop-do-i-faop-do>

В МАДОУ создали рабочую группу в составе заведующего, зам. зав. по ВМР, воспитателей и некоторых узких специалистов.

Результаты:

- утвердили ОП ДО, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г., представлена на официальном сайте МАДОУ [Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с №14 на 2023-2024 г. ;](#)

- утвердили АОП ДО, разработанную на основе ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023г., представлена на официальном сайте МАДОУ [Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ТНР МАДОУ ЦРР-д/с №14 на 2023-2024 г.;](#)

- обновили план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО, представлен на официальном сайте МАДОУ <https://ds14.uokvz.ru/sveden/employees;>

- к 01.09.2023г. все педагогические работники и управленческие кадры прошли курсы повышения квалификации по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Консультационный центр.

В МАДОУ создан Консультационный центр «Родительская академия» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной

помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Консультационного центра представлены на официальном сайте МАДОУ <https://ds14.uokvz.ru/konsultacionnyy-centr>

Согласно локальным актам КЦ для родителей «Родительская академия» не оказывает помощь непосредственно детям. В случае обращения за такой помощью, специалисты КЦ разъясняют родителям (законным представителям) порядок и условия получения помощи, направляют в соответствующие организации. Консультационный центр для родителей «Мы вместе» не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов МАДОУ, организуемое для методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО. Цель работы Консультационного центра – оказание услуг, высококвалифицированными педагогами по повышению компетентности в вопросах развития, воспитания, обучения и социализации детей.

Задачи Консультационного центра:

- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений;
- получение родителями (законными представителями) информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования;
- планирование родителями (законными представителями) действий по решению вопросов, возникающих при воспитании, развитии и обучении ребенка;
- определение перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевая аудитория:

- родители (законные представители) детей, имеющие потребность в получении психолого-педагогической, методической и консультационной помощи;
- граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения.

Перечень услуг Консультационного центра:

Педагогическое и психологическое просвещение по различным вопросам воспитания, развития и образования.

Оказание консультационной помощи семьям в вопросах социализации детей раннего и дошкольного возраста.

Консультирование по различным вопросам воспитания, развития детей, в том числе раннего возраста.

Психолого-педагогическая, методическая, консультационная помощь по вопросам раннего выявления детей с ограниченными возможностями здоровья



и детей «группы риска», оказания им ранней помощи.

Форма предоставления услуг:

- в очной форме по адресу 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24;

- в устной форме по телефону 8 (861-38) 7-11-16 и 7-12-04;

- в дистанционной форме (отправить заявку по электронной почте <https://ds14.uokvz.ru/dispatcher-konsultacionnogo-centra>)

Работает горячая телефонная линия, электронная почта, а также имеется прямая связь с диспетчером КЦ на главной странице сайта МАДОУ.

Собран банк консультационных материалов (медиатека) по различным вопросам воспитания и развития детей, который размещен на сайте МАДОУ.

В Консультационный центр 2023 году обратилось всего 216 родителей (законных представителей) детей. Из них: 91 – в дистанционном режиме, 125 – в очной форме, Всем оказана необходимая помощь.

**Вывод:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

## 1.2. Система управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности МАДОУ;</p> <p>Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в МАДОУ;</p> <p>Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</p> <p>Организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;</p> <p>Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного образования работников;</p> <p>Обеспечение составления плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ и его утверждения в установленном учредителем порядке;</p> <p>Утверждение отчета о результатах деятельности МАДОУ и об использовании закрепленного за ней муниципального имущества и представление его учредителю в установленном порядке;</p> <p>Принимает локальные нормативные акты в соответствии с положением о локально нормативных актах МАДОУ;</p> <p>Утверждение годового бухгалтерского баланса МАДОУ;</p> <p>Предложение изменений и дополнений в устав МАДОУ;</p> <p>Распоряжение имуществом МАДОУ, заключение договоров, выдача доверенностей в пределах и в порядке, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом;</p> <p>Открытие лицевых счетов МАДОУ в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, пользование правом распоряжения денежными средствами в пределах установленных законом и настоящим уставом;</p> <p>Осуществление иных полномочий, установленных законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами муниципального образования Кавказский район, уставом и заключенным трудовым договором</p>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) предложений Учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений и дополнений в Устав МАДОУ;</li><li>2) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li><li>3) по представлению руководителя МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-</li></ol>

	<p>хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <p>4) предложений руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленными за ним Учредителем или приобретенным МАДОУ за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, в том числе путем его внесения в уставный капитал других юридических лиц или передаче этого имущества другим юридическим лицам в качестве их учредителя или участника;</p> <p>5) предложений руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок, размер которых устанавливается в соответствии с Федеральным законом « Об автономных учреждениях»;</p> <p>6) предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>7) предложений руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</p> <p>8) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</p> <p>9) утверждает Положение «О закупках».</p>
<p>Общее собрание работников МАДОУ</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- обсуждает и рекомендует к утверждению проект Коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников МАДОУ;</li> <li>- принимает Правила внутреннего трудового распорядка работников МАДОУ;</li> <li>- принимает Положения об оплате труда, стимулирующих выплатах работникам и иные локальные акты, регулирующие вопросы, связанные с оплатой труда;</li> <li>- рассматривает вопросы, связанные с укреплением и развитием материально-технического оснащения образовательного и жизнеобеспечивающего процессов МАДОУ, осуществляемых в пределах собственных финансовых средств;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками МАДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы охраны труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>- заслушивает отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;</li> <li>- заслушивает отчеты о работе заведующего хозяйством, заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, председателя Педагогического совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации МАДОУ предложения по совершенствованию работы;</li> <li>- при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.</li> <li>- избирает представителей в Наблюдательный совет МАДОУ прямым открытым голосованием;</li> <li>- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры по защите педагогических и других работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности МАДОУ, его самоуправления;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами и органами местного самоуправления деятельности МАДОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе, выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения;</li> <li>- рассматривает, обсуждает программу развития МАДОУ, проект годового плана МАДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, дополнения и изменения в них;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, дополнения и изменения в них;</li> <li>- обсуждает и принимает образовательные программы дошкольного образования, дополнения и изменения в них;</li> <li>- обсуждает и принимает рабочие программы педагогических работников, дополнения и изменения в них;</li> <li>- обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса, образовательных технологий для использования при реализации образовательных программ;</li> <li>- обсуждает и принимает годовой план работы МАДОУ;</li> <li>- организует обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;</li> <li>- обсуждает публичный доклад;</li> <li>- рассматривает результаты самообследования МАДОУ;</li> <li>- рассматривает результаты инновационной и экспериментальной деятельности;</li> <li>- рассматривает результаты освоения воспитанниками образовательных программ в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, результаты индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга);</li> <li>- рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;</li> <li>- рассматривает вопросы о повышении квалификации и переподготовки педагогических работников, развитии их творческих инициатив, повышении педагогическими работниками своего профессионального уровня;</li> <li>- обсуждает выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;</li> <li>- рассматривает результаты осуществления внутреннего текущего контроля;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты администрации и педагогических работников, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАДОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;</li> <li>- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>

## Структура управления МАДОУ ЦРР-д/с №14



Отношения между МАДОУ и Управлением образования администрации МО Кавказского района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом учреждения.

Отношения МАДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

МАДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

**Вывод:** В МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### 1.3. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цель деятельности МАДОУ – реализация основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН.

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) в группах компенсирующей направленности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии с СанПиН, с учетом недельной нагрузки для каждой возрастной группы утверждено расписание образовательной деятельности.

В 2023 году по образовательной программе обучаются 12 групп – 267 воспитанников. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО была включена парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю., которая дополняет содержание образовательных областей «социально-коммуникативное развитие» и «познавательное развитие». Программа

реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) МАДОУ.

В 2023 г. в МАДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 20 детей в возрасте 5-7 (8) лет. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающий образовательный процесс строился в соответствии с АОП с 5 до 7 лет. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке.

АОП разработана в соответствии с ФАОП ДО. Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Программа обеспечивает равные возможности для полноценного детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Главная цель реализации АОП является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР.

Направленность ДООП осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей (законных представителей) и проводится по поликультурному образованию, формированию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, речевому развитию, художественному развитию и др.

На бюджетной основе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Детство с родным городом (5-6 лет)
2. Знай и люби свой край (6-7 лет)
3. Поликультурное детство (5-6 лет)
4. Разговор о правильном питании (6-7 лет)
5. Народная кукла (5-6 лет)
6. Юные исследователи (5-6 лет)
7. Шахматы(6-7 лет)
8. Спортивная карусель (6-7 лет)

На внебюджетной (платной) основе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. АБВГДейка (5-6 лет), (6-7 лет)
2. Хореография (4-5 лет), (6-7 лет)
3. Развивайка (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)
4. Юные художники (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)

Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора данных программ: у воспитанников сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества; сформированы такие качества как, любознательность, мышление, внимание, память и пр.



Реализация ДООП осуществляется в форме кружков по направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализацию ДООП осуществляют педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели.

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, ведется анализ их эффективности, учет выполнения.

### **Информация о занятости обучающихся по программам дополнительного образования в МАДОУ ЦРР-д/с №14**

#### **1. Художественная направленность**

№	Название кружка	Количество кружков	Общее количество детей	Возрастные показатели		Источники финансирования
				до 5 лет	5 -7 лет	
1.	Юные художники	5	47	30	17	внебюджет
2.	Хореография	3	28	7	21	внебюджет
3.	Народная кукла	1	8		8	бюджет

#### **2. Естественнонаучная направленность**

№	Название кружка,	Количество кружков	Общее количество детей	Возрастные показатели		Источники финансирования
				до 5 лет	5 -7 лет	
1.	Юные исследователи	1	8		8	бюджет

#### **3. Физкультурно-спортивная направленность**

№	Название кружка	Количество кружков	Общее количество детей	Возрастные показатели		Источники финансирования
				до 5 лет	5 -7 лет	
1.	Спортивная карусель	1	9		9	бюджет
2.	Шахматы	1	12		12	бюджет

#### **4. Социально-гуманитарная направленность**

№	Название кружка	Количество кружков	Общее количество детей	Возрастные показатели		Источники финансирования
				до 5 лет	5 -7 лет	
1.	АБВГДейка	7	72		72	внебюджет
2.	Развивайка	9	69	28	41	внебюджет
3.	Разговор о правильном питании	2	51		51	бюджет
4.	Поликультурное детство	3	75		75	бюджет

5.	Знай и люби свой край	2	51		51	бюджет
6.	Детство с родным городом	3	75		75	бюджет

### **Оценка организации учебного процесса**

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО ФАООП ДО, основными и дополнительными образовательными программами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом:

- инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
- адекватных возрасту воспитанников форм работы;
- использования различных видов детской деятельности и культурных практик.

- принципа интеграции образовательных областей и комплексно-тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия-зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МАДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и образовательным программам.

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

- обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;
- позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным

областям и в совместной деятельности со взрослым;

-обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим работы МАДОУ и длительность пребывания в нем детей, определены Уставом. Организация работает по пятидневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00. (10,5 часов) с выходными днями в субботу и воскресенье.

Организация жизни и деятельности детей спланирована согласно числовым показателям, представленным в Постановлении Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Во второй половине года применялись Постановление Главного государственного врача РФ от 13.07.2020 г. «О мероприятиях по профилактике гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне и 2020-2021 годов; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"; и благополучия человека № 02/8900-2020-24 от 08.05.2020 г. «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»

Режим дня в МАДОУ составлен по каждой группе отдельно: на осенний, весенний и зимний период года, на летний оздоровительный период года и для групп компенсирующей направленности (на осенний, весенний, зимний период года и на летний оздоровительный период), оздоровительные режимы для младшего и старшего дошкольного возраста. Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп.

Особое внимание уделялось:

-соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;

-организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

-проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия

физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Образовательная деятельность и учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цель деятельности МАДОУ – реализация основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

Задачи:

- Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоциональное благополучие.
- Создать благоприятные условия для развития интеллектуальных творческих возможностей детей, для формирования предпосылок к учебной деятельности.
- Обеспечить равный доступ к образованию всех воспитанников МАДОУ с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Формировать интеллектуальный потенциал детей, развивать познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через реализацию парциальных программ и технологий.
- Синхронизировать процессы обучения и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание образовательной деятельности по реализации ОП ДО включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных, индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, и обеспечивает достижение воспитанникам готовности к школе.

Сочетание и адаптация программ под условия жизнедеятельности, воспитания и обучения детей в МАДОУ, строилось с позиции следующих требований:

- Парциальная программа, используемая в педагогическом процессе, обеспечивает целостность педагогического процесса и дополняет обязательную часть ОП ДО.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО была включена парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенова Е.В., Рыжановская Л.Ю., которая дополняет содержание образовательных областей «социально-коммуникативное развитие» и «познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) МАДОУ.

С сентября 2023 г. в МАДОУ началась реализация рабочей программы воспитания (как составной части ОП ДО и АОП ДО) на 2023-2024 год.

Назначение рабочей программы воспитания – помочь педагогическим работникам МАДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Проведенный мониторинг знаний детей показал правильность выбора данных программ: у детей сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества. У детей сформированы такие качества: любознательность, мышление, внимание, память и пр.

Для оценки эффективности освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования в МАДОУ разработана система оценки качества выполнения программы.

Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год: сентябрь, май.

Длительность проведения – 1 неделя.

Цель проведения педагогического мониторинга заключается в определении степени освоения ребенком образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие воспитанников.

В ходе мониторинга педагоги используют разнообразные методы получения результатов:

- наблюдения за детьми;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические ситуации.

Используемый диагностический материал:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросники;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Сравнительный анализ результатов педагогического мониторинга, проведенный педагогами МАДОУ в сентябре 2023 г. и в сентябре 2023 г. показал хороший уровень знаний воспитанников, стабильную динамику в усвоении программного материала по образовательным областям:

«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», что свидетельствует о достаточном качестве образования в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками ОП ДО в группах общеразвивающей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
3,5	3,7	3,2	3,9	3,3	3,8	3,4	3,7	3,3	3,8	3,34	3,78

Результаты педагогического мониторинга освоения воспитанниками АОП ДО в группах компенсирующей направленности.

Образовательные области										Итоговое значение	
Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие			
Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
3,2	3,6	3,1	3,6	3,1	3,6	3,0	3,6	3,1	3,6	3,10	3,60

Отслеживание результатов эффективности работы с детьми проводится в комплексе всеми специалистами учреждения, обсуждаются на педагогических советах, медико-педагогических совещаниях и медико-психолого-

педагогических консилиумах.

Мониторинг уровня физического и нервно-психического развития детей проводится два раза в год в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

**Вывод.** Данные педагогического мониторинга результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы и дополнительных образовательных программ МАДОУ ЦРР-д/с № 14 позволяют сделать вывод об эффективности построения образовательного процесса в МАДОУ, об эффективности реализации образовательных программ в дошкольном учреждении.



## 1.5. Оценка кадрового обеспечения

Главным условием реализации ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров.

В 2023 г. усилия были направлены на совершенствование управленческих технологий, которые были бы направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения, на развитие кадрового потенциала.

В целях развития кадрового потенциала были поставлены следующие задачи:

- создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования; повышение квалификации;
- методическое сопровождение педагогических работников в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания;
- создание системы стимулирования деятельности педагогов МАДОУ;
- освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик (информационно-коммуникационных, исследовательских, проектных, системно-деятельностного подхода и т. д.).

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и методических объединениях.

Повышение квалификации педагогических работников направлено на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков, рост профессионального мастерства.

В 2023 году 17 педагогов прошли курсовую подготовку по теме ФГОС ДО. Все педагоги (33 человека) прошли курсовую подготовку по теме ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2023 г. отмечено 100% прохождения запланированной курсовой подготовки.

В 2023 г. прошли процедуру аттестации в целях установления

- 1 квалификационной категории  
по должности «воспитатель» - 1 человек;
- высшей квалификационной категории  
по должности «воспитатель» - 4 человека;  
по должности «инструктор ФК» - 1 человек.

В 2023 учебном году уровень педагогической и методической активности педагогов поддерживался на должном уровне.

Педагоги МАДОУ активно участвовали в работе районных методических объединений. На районных методических объединениях педагоги представляют опыт своей работы.

Опыт работы педагогов получил положительные отзывы педагогов и руководителей методических объединений района, был рекомендован методистом МКУ «Организационно-методический центр» руководителями районных методических объединений воспитателей к использованию в работе ДОУ.

Активно педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

Вместе с воспитанниками, родителями (законными представителями) педагоги участвовали:

- в районных конкурсах «Зимняя сказка», «Звучащее слово»;
- краевых конкурсах «Новогодняя сказка», «Читающая мама – читающая страна», «Зеленая планета»;
- всероссийских конкурсах, «Семейные экологические проекты».

Свой профессиональный уровень повышали также через участие в серии мастер-классах, конкурсах, вебинарах по вопросам дошкольного образования, организованных Интернет сообществами.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- семинары,
- деловые игры, - дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023 году позволяет сделать вывод: в 2024 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ

- по развитию творческой активности воспитателей в коллективе;
- по обеспечению психолого-педагогические и организационно-педагогические условий развития инновационного потенциала коллектива МАДОУ;
- по освоению и практическому применению принципов «говорящей среды»,
- по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

## Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование:				Из гр. 3 - женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Педагогические работники — всего	33	17	17	16	16	32
в том числе: воспитатели	24	10	10	14	14	24
музыкальные руководители	2	1	1	1	1	2
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0	1
учителя - логопеды	2	2	2	0	0	2
педагоги - психологи	1	1	1	0	0	1
педагоги дополнительного образования	2	1	1	1	1	2
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	33	17	17	16	16	32

## Распределение педагогов по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 30 декабря 2022 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
педагогические работники — всего	33	1	1	0	5	5	4	5	8	3	1
в том числе: воспитатели	24	1	1	0	4	5	3	2	5	2	1
музыкальные руководители	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
учителя - логопеды	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0
педагоги - психологи	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0

## Распределение педагогов по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Педагогические работники — всего	33	1	1	2	1	7	21	33	4	2	4	1	4	18
в том числе: воспитатели	24	1	1	1	1	7	13	24	4	2	3		4	11
музыкальные руководители	2						2	2						2
инструкторы по физической культуре	2						2	2				1		1
учителя - логопеды	2			1			1	2			1			1
педагоги - психологи	1						1	1						1
педагоги дополнительного образования	2						2	2						2

Анализ деятельности педагогического коллектива за 2023 год позволяет сделать вывод, что в 2023 г. необходимо продолжать повышать эффективность деятельности педагогического коллектива МАДОУ по развитию инновационного потенциала педагогов: последовательно развивать восприимчивость педагогов к новшествам; обеспечивать их подготовленность к освоению новшеств и новых технологий; повышать уровень новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе; обеспечивать психолого-педагогические и организационно-педагогические условия развития инновационного потенциала коллектива МАДОУ.

**Вывод:** МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно распространяют свой опыт, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагоги обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников. Коллектив с готовностью будет и впредь продолжать повышать эффективность деятельности по развитию инновационного потенциала, овладевать новыми технологиями образовательной деятельности.

## 1.6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Дошкольное образование (основная)	200	350	100%
2	Программы дополнительного образования	35	100	100%
3	Количество подписных изданий	7	50	100%

### Информатизация образовательного процесса

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ (<https://ds14.uokvz.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([detsad\\_14@mail.ru](mailto:detsad_14@mail.ru)).

Наименования показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Подключено к сети Internet,
Количество Internet-серверов	7
Наличие локальных сетей	1
Количество терминалов с доступом к сети Internet	7
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):	
- всего	22
- из них используется в работе	22
- из них доступны для использования детьми	12
Мультимедийное оборудование	2
Интерактивная доска	2
Планшеты	8
Стол «Уникум 1»	1

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод:** в МАДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности для очного обучения детей.. Необходимо продолжать пополнять учебно-методическое обеспечение новыми пособиями, интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО, создавать информатизированные рабочие места в каждой группе, приобретать дополнительное оборудование.

## 1.7. Оценка материально – технической базы

МАДОУ ЦРР-д/с № 14 расположен по улице Гоголя,151/улице 30 лет Победы, 24, в двухэтажных типовых зданиях, по улице 30 лет Победы, дом 31 на 1-м этаже 5-ти этажного жилого дома. Учреждение находится в центре города, окружено многоэтажными жилыми домами улиц Гоголя, Комсомольской, 30 лет Победы. Энергоснабжение – централизованное, водоснабжение – централизованное. На объектах МАДОУ природный газ не используется.

Первое здание: год постройки – 1974г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементированы, покрыты линолеумом и напольной плиткой. Общая площадь: 1031,1 м<sup>2</sup>.

Второе здание: год постройки -1979г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементированы, покрыты линолеумом и напольной плиткой. Общая площадь: 1055,8 м<sup>2</sup>.

Третье – встроенное помещение жилого дома; наружные стены – кирпичные; перегородки – гипсокартон; перекрытия – железобетонные; полы – ламинат, плитка напольная; стены – окрашены водоэмульсионной краской; потолки – подвесные. Дата введения в эксплуатацию – декабрь 2013 г.

В МАДОУ имеются два складских помещения, двери которых оббиты металлом, два подвальных помещения – 1- здание – 545,7 кв.м. 2- е здание – 529,8 кв. м., 2 чердачных помещения – 1-е здание – 643,7 кв.м, 2-е здание – 647,9 кв.м.

На территории МАДОУ имеется металлический гараж, 14 прогулочных веранд для детей.

По периметру учреждения установлен железный забор высотой 1,5 метра, общей протяжённостью-316,1 м, забор из металлического профнастила, протяженностью 133 м, в хорошем состоянии.

Имеются 2-е ворот (с западной и восточной стороны), 1-калитка. Калитки и ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся у сотрудника ЧОО, в ночное время – у сторожей.

### **Описание предметно-развивающей среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программ.

Предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;

-возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.

-реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Для проведения воспитательно-образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МАДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

**I. Помещения для организации образовательной деятельности:**

- музыкально-спортивные залы – 4
- кабинет дополнительного образования – 2
- кабинет педагога-психолога – 2
- кабинет учителя-логопеда – 2

**II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:**

- групповые ячейки – 14 шт.
- спальни – 16 шт.
- буфетные – 14 шт.
- раздевальные – 14 шт.
- туалетные комнаты – 14 шт.

**III. Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:**

- медицинский блок: кабинет первичного приёма врача, процедурный кабинет.

**IV. На территории имеются:**

- прогулочные веранды – 14 шт.
- игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём - 14 шт.

На территории МАДОУ оборудована физкультурная площадка с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края» от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

Также оборудована на территории МАДОУ экологическая тропа, которая включает в себя альпийскую горку, уголок леса, огород, ягодник, цветники, фитогадки.

Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию.



## Медицинское обслуживание

В МАДОУ созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей: кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор, процедурный кабинет. Организация режима работы МАДОУ соответствует правилам и нормам СанПиН».

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:

- динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей;
- углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом ДОУ совместно с врачами детской поликлиники.

Реализуется Программа физкультурно-оздоровительной работы Здоровячок на 2022-2023 г.

Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительных, профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического режима и обеспечение качества питания.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;
- распределение детей по физическому развитию;
- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний.

Распределение по группам здоровья за 2022 год (среднее за год)

«Д» - группы	квартал			
	1кв	2кв	3кв	4кв
1 группа	90	90	90	81
2 группа	218	218	203	210
3 группа	18	18	18	11
4 группа	2	2	2	1
5 группа	0	0	0	0
всего	328	328	313	303

Распределение по группам здоровья за 2023 год (среднее за год)

«Д» - группы	квартал			
	1кв	2кв	3кв	4кв
1 группа	77	70	68	60
2 группа	212	214	209	229
3 группа	12	12	15	20
4 группа	1	1	1	1
5 группа	0	0	0	0
всего	302	297	293	310

Данные углубленного медицинского осмотра за 2023 год.

Квартал	1кв	2кв	3кв	4кв
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	14	14	25	25
нарушение осанки	3	3	5	5
отставание в физическом развитии	-	-	-	-
положительные туберкулезные пробы (RM)	6	2	17	11
заболевания ЛОР- органов	-	-	-	-
понижение остроты зрения	5	5	5	5

Данные углубленного медицинского осмотра за 2023 год

Квартал	1кв	2кв	3кв	4кв
понижение слуха	-	-	-	-
дефекты речи	24	24	22	22
нарушение осанки	4	4	4	4
отставание в физическом развитии	-	-	-	-
положительные туберкулезные пробы	5	-	7	13

заболевания ЛОР- органов	-	-	-	-
понижение остроты зрения	14	14	4	4

#### Сведения о посещаемости и заболеваемости по МАДОУ за 2022

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1	321	171	2017	1220	3,9

#### Сведения о посещаемости и заболеваемости по МАДОУ за 2023

№	Списочный состав	Средняя посещаемость	Всего пропущенных дней	В т.ч. по болезни	Пропущено по болезни на 1 ребёнка
1	301	198	1933	1189	3,9

В сравнении видно, на фоне уменьшения списочного состава воспитанников, средняя посещаемость увеличилась, количество пропущенных дней уменьшилось, снизилось количество дней пропущенных по болезни и общая заболеваемость детей (на одного ребенка) осталась прежней.

По результатам адаптации детей к дошкольному учреждению: ни у кого из детей не выявлена тяжелая степень адаптации, 30 % детей со средней степенью адаптации, 70% детей с легкой степенью адаптации

#### **Качество и организация питания.**

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития. Питание в учреждении организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Дополнительно организован второй завтрак, состоящий из соков, свежих фруктов, витаминизированного напитка.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению натуральных норм, подсчитывается калорийность. Показателем качественного питания является то, что на протяжении 3-х лет процент выполнения натуральных норм питания по основным продуктам составляет 100%.

Важнейшим условием правильной организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм к пищеблоку и процессу приготовления пищи, изготовлению и обороноспособностью в нем пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Устройство, оборудование и содержание пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам организации общественного питания.

При организации питания:

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах и энергии;

- строго выполняется режим;
- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;
- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;
- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

Все продукты, которые поступающие в МАДОУ, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

В течение года в МАДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

**Вывод:** В МАДОУ созданы все условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ создана система внутренней оценки качества образования с целью систематического отслеживания и анализа системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Оценка качества образования в МАДОУ проходит в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ, разработанное в соответствии с законодательством РФ. Положение размещено на официальном сайте МАДОУ.

Предметом оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательной программы государственным стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающие условия организации образовательного процесса, доступность и комфортность получения образования;

- эффективность управления качеством образования.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются:

- анкетирование педагогов, родителей (законных представителей);

- отчеты работников;

- результаты аналитической и контрольной деятельности.

В МАДОУ разработан план проведения внутренней оценки качества образования, в котором определены формы, направление сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные лица, который утвержден руководителем учреждения. Создана группа по оценке качества образования, в состав которой входят заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по ФК), воспитатели, медицинская сестра, представители родительского комитета.

Для оценки качества образования используют разные формы контроля:

- тематический

- оперативный контроль

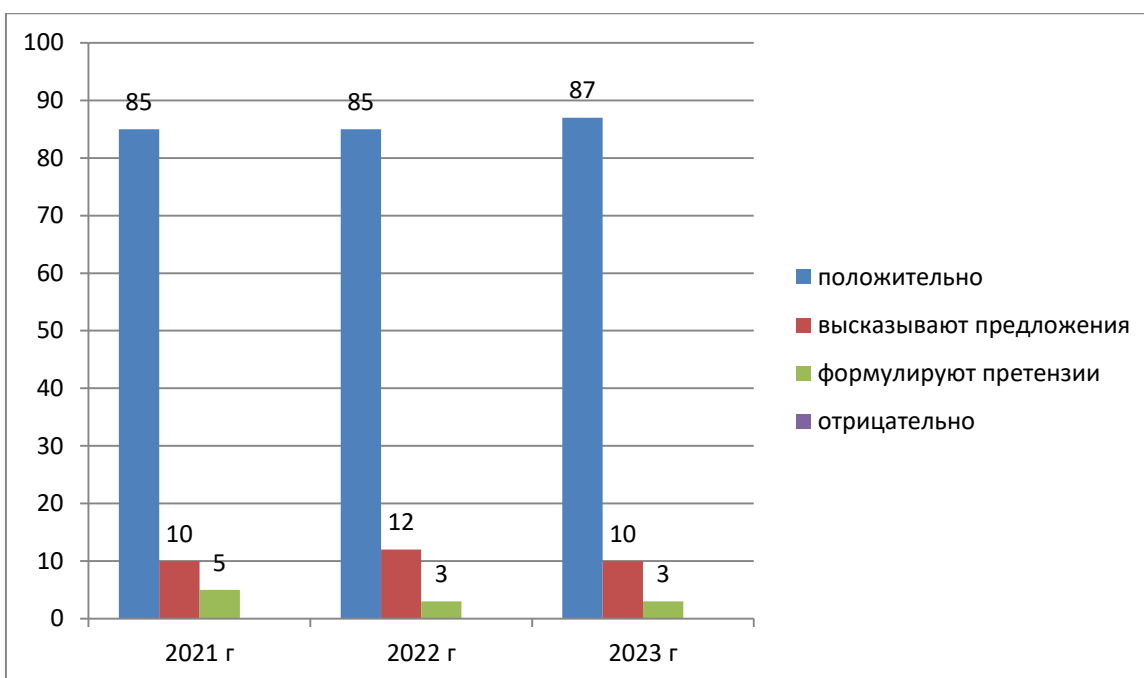
- визуальный осмотр

- наблюдение

- мониторинг интегративных качеств

- психолого-педагогический мониторинг.

В октябре 2023г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) удовлетворенностью качеством предоставляемых образовательных услуг МАДОУ, получены следующие результаты:



Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

## 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	287
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	255
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	287 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	287 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 / 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 / 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 / 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 / 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 / 52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 / 52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 / 48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 / 48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 / 73%
1.8.1	Высшая	10 / 30%
1.8.2	Первая	14 / 42%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 / 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1,18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Дата: 29.03.2024 г.