***Советы педагога -психолога***

**«Нейроигры для развития детей с ОНР»**

На сегодняшний день одной из популярных методик в работе с детьми для преодоления речевых нарушений является **нейроигра.**

На что направлена **нейроигра:**

• **развитие** концентрации и внимания, координации, умения чувствовать своё тело;

• **развитие памяти**, мелкой и общей моторики, умения ориентироваться в пространстве;

• работа над гармоничным **взаимодействием полушарий**;

• активизация речи;

• работа над **эмоциональной устойчивостью**, повышением внимания и т. д.

9 **нейропсихологических игр**

***1. Весёлый мяч***

Игры могут быть самыми разными: кидать мяч, подбрасывать вверх, ловить, перекидывать друг другу, сбивать мишень, катать по полу, играть в футбол, забрасывать мяч в игрушечное кольцо и т. д. Пособие *«Мяч и речь»* *(авторы О. И. Крупенчук, Т. А. Воробьёва)* в этом поможет.

***2. Балансир***

Это специальный тренажёр в виде полусферы. Задача малыша – удержаться на доске. Следует придерживать кроху за руку, помогая ему сохранять устойчивость. Сопровождайте это упражнение потешками или музыкой. Дети 6-7 лет могут самостоятельно заниматься с балансиром. Такая игра направлена на концентрацию и удерживание равновесия.

***3. Полоса препятствий***

Чем сложнее, тем лучше. Тут уже простор для фантазии родителей. Полосу можно сделать из стульев, подушек, использовать ортопедические коврики, обручи, кубики и т. д. Ребёнок должен проанализировать полосу и выбрать ту траекторию движения, по которой он успешно справится с заданием.

***4. Пальчиковая гимнастика***

Для **детей с патологиями речи** пальчиковые игры необходимы. Как правило, у таких ребят мелкая моторика плохо **развита**, им сложно показать даже самые простые фигуры (*«коза»*, *«заяц»* и т. д.). Благодаря различным техникам пальчиковой гимнастики удаётся сделать кисть руки более гибкой. Сопровождать такие игры желательно потешками и стихами, к примеру, использовать пособие *«Пальчиковые шаги»*, авторы Е. И. Чернова и Е. Ю. Тимофеева.

***5. Су-Джок***

Это колючие мячики с металлическими колечками внутри. Ими легко пользоваться, они продаются в ортопедических салонах и стоят недорого. На руках находится множество биологических точек, и при прокатывании Су-Джок между ладонями происходит стимуляции этих точек. Металлические колечки надеваются и снимаются на каждый пальчик. Такой массаж ребёнок может делать самостоятельно под присмотром взрослого. Здесь не страшно ошибиться: любое действие с *«ёжиками»* принесёт пользу. Вместо Су-Джок можно воспользоваться дарами природы: шишки, каштаны, орехи. Подойдут также любые колючие мячики, например, для стиральной машинки.

***6. Дыхательная гимнастика***

Сильный речевой выдох – залог успешной коррекции звукопроизношения. Кроме того, дыхательная гимнастика повышает тонус деятельности мозга.

Что делать:

• пускать мыльные пузыри;

• дуть через соломинку;

• дуть на игрушечный флюгер/ветродуй;

• задувать свечки;

• сдувать ватку со стола;

• дуть на бумажные кораблики, плавающие в чаше с водой;

• самостоятельно сделать из бумаги бабочку/пчёлку/листик, подвесить фигуру на ниточку и просить ребёнка на неё подуть;

• делать мыльные пузыри в воде через соломинку и т. д.

***7. Тоннель***

Смастерите тоннель из подручных материалов *(стулья, например)* или используйте покупной. Принцип – заставить ребёнка проползти на четвереньках. Вы сами можете стать тоннелем, опершись на руки и ноги, попросить малыша проползти под вами.

***8. Межполушарное рисование***

Если полушария работают не слажено, то дети часто испытывают трудности в обучении, так как не происходит полноценного обмена информацией между мозговитыми *«соседями»*. Межполушарное рисование позволяет улучшить эти связи. Предложите ребёнку нарисовать одновременно двумя руками какую-либо фигуру. А помогут в этом пособия Т. П. Трясоруковой «**Развитие** межполушарного взаимодействия у **детей**».

***9. Кинезиологические упражнения***

Они бодрят, тонизируют, буквально заставляют *«напрячь мозги»*. Выполнять их можно вместе с детьми, потому что лишние **нейронные** связи взрослым тоже не помешают. Вот несколько вариантов игр.

Упражнение *«Кулак – ладонь»*

Положить на стол ладони. Одну – сжать в кулак, вторая – лежит на столе. Одновременно менять положение рук. Постепенно наращивать скорость выполнения упражнения.

Упражнение *«Ухо – нос»*

Левой рукой взять себя за кончик носа, правой – за левое ухо. Одновременно поменять руки: правой взяться за кончик носа, левой – за правое ухо. Повторить несколько раз.

Упражнение «Класс – заяц»

Левой рукой показывать *«класс»*, правой – *«зайчика»*. Одновременно менять положение рук и постепенно наращивать скорость.

**Эти несложные игры помогут скорректировать в домашних условиях работу двух полушарий и снизить риск** **развития проблем**.

**Желаю удачи!**

***Педагог-психолог МАДОУ ЦРР – д/с №14***

***Чепрасова Л.В.***