**Консультация для родителей**

**Тема: «Игры с песком».**

Воспитатель: Лялюшкина А.П.

Кто из нас в детстве не играл в песочнице? Все! Формочки, совочки, ведерки –первое, что родители приобретают ребенку.

Первые контакты детей друг с другом начинаются тоже в песочнице. Игре с песком не надо учить ребенка – он это сделает сам. Игры на песке – одна из форм естественной деятельности ребенка. Психологи утверждают, что взаимодействие с песком очищает энергетику человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. Наблюдение и опыт показывают, что игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей и взрослых, и это делает его прекрасным средством для развития и саморазвития ребенка. Игры с песком делают жизнь детей разнообразной и интересной, поэтому именно мы, взрослые, можем использовать песочницу в развивающих и обучающих играх и

занятиях.

**Организуя игры с песком, можно решать разные задачи:**

•знакомить детей с окружающим миром (свойства песка);

•учить выделять особенности песка, в соответствии с их свойствами использовать в поделках;

•развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

•активизировать речь и обогащать словарь детей.

**Дома можно выделить «уголок песка».**

Устанавливая ящик с песком, нужно помнить:

\* доступ к нему должен быть свободен;

\* песок должен быть чистым, просеянный, не слишком крупным или слишком

мелким, влажным;

\* песком заполняется часть ящика;

\* перед игрой в песок необходимо закатать рукава и одеть фартуки.

**Нужно научить детей аккуратности и опрятности при занятии с песком.**

Договоритесь о правилах работы:

«Если сыплешь ты песок

Рядом веник и совок».

**Для игры с песком необходимо приготовить следующие материалы:**

\*сосуды разных форм и объемов (ложечки, ведерки, чашки, баночки, формочки);

\* природные материалы: ракушки, веточки, камни, шишки;

\* прочие материалы: лопатки, лейки, сито, грабли, клеенчатые фартуки;

\* «коллекции» миниатюрных фигурок высотой не более 8 см. (животные, персонажи, растения, постройки).

Словом все, что встречается в окружающем мире, может занять достойное место в вашей «коллекции».

Сбор оборудования для игры не будет обременительным, т. к. сегодня каждый ребенок, встречается с фигурками из «киндер – сюрприза», можно вылепить фигурки из теста, вырезать из бумаги.

Теперь у вас есть все, чтобы отправиться вместе с ребенком в увлекательное путешествие по «Стране Песочных Игр».

Перед вами песок. Естественное желание погрузить в него руки, ощутить прохладу, пропустить между пальцами, чувствовать при этом тепло собственных рук.

Приятные воспоминания охватило вас: детство, море, солнце. Чувства переполняют вас, и хочется поделиться ими. А рядом ребенок. Он должен чувствовать тоже, что и вы. Его маленькие ручки только, что соприкоснулись с уникальным явлением природы, он стоит на пороге открытия.

Сейчас мы вместе сделаем самые важные шаги по дороге познания, а игры с песком помогут вам в этом.

**Начинать надо с игр на развитие тактильно – кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук.**

*«Чувствительные ладошки»*

Предложите детям потрогать песок. Какой он? Когда двигают ручками, ощущают ли маленькие песчинки? Тепло или прохладно? Предложить детям рассказать о том, что чувствуют.

*«Отпечатки наших рук»*

Подвигать руками, «по скользить» ладонями по поверхности песка, выполнить зигзагообразные и круговые движения (как машинки, змейки, санки и др.). выполнить движения, поставив ладони на ребро, пройтись ладошками по проложенным трассам, оставляя на них свои следы.

*«Чьи следы на песке? »*

Создать отпечатки ладоней, кулаков, костяшек кистей рук, ребрами ладоней причудливые узоры на поверхности песка, попытаться найти сходство с объектами окружающего мира (солнышко, цветочек, дождик). Можно сгруппировать пальцы по два, три и добавить кулачек. Получатся загадочные следы. Чьи они?

*«Что же спрятано в песок?» (вариант игры «Чудесный мешочек»)*

Можно закопать в песок несколько предметов или игрушек. Предложить на ощупь узнать: что это или кто? Усложним задачу. Загадаем загадку, а отгадка закопана в песке.

Отгадав загадку, ребенок проверяет себя откапывая разгадку.

*«Лепим колобки»*

Предложить поиграть в «Булочную». Налепить пирожков, накатать колобков, сделать торты. Украсить их с помощью цветов, ягод, листочков.