**Конспект сюжетно-ролевой игры «Супермаркет»**

**для детей старшей группы**

**Подготовила: воспитатель Аникаева Н.В.**

**Цель:** создание условий для формирования представлений о деятельности супермаркета, о трудовых обязанностях работников супермаркета и о результатах труда.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить знания детей о работе продавца в магазине.

**Развивающие:** развить умение самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное вежливое отношение к работе продавца. Вызвать у детей интерес к профессии продавца. Формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Предварительная работа для организации и обогащения сюжетно-ролевой**

**игры:** Просмотр видеофильма о работе продавца. Беседа с детьми о поведении в общественных местах. Беседа с детьми «Как я с мамой ходил в магазин» (овощной, продуктовый, хозяйственный). Рассказ воспитателя о профессии продавца. Составление детьми рассказов на тему «Что мы умеем?»: «Как купить хлеб в булочной?», «Как перейти дорогу, чтобы попасть в магазин?», «Где продают тетради, карандаши?» и т.д.

Рассматривание картин или фотоиллюстраций о работе магазина. Чтение литературных произведений: Б. Воронько «Сказка о необычных покупках» и др. Дидактические игры: «Кто больше назовет предметов для магазинов: «Игрушки», «Продукты», «Одежда». Кто больше назовет действий». Рисование «Магазин продуктов», лепка «Овощи-фрукты для магазина», изготовление с детьми атрибутов к игре (конфеты, деньги, кошельки, пластиковые карты, ценники и т. д.

**Активация словаря:** продавец, касса, кассир, охранник, продавец, покупатель, витрина, товар, весы, взвешивать, бытовые приборы, бакалея, администратор, прилавок, покажите, пожалуйста, чек, сдача, стоимость, благодарю, будьте любезны, кредитная карта, бейджик, заходите еще, открытие, приглашение, расплатиться, оплатить, спецодежда, супермаркет, корзина, реклама.

**Определение основных и сопутствующих ролей в сюжетно-ролевой игре:**

директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица, охранник.

**Обогащение и преобразование пространственной предметно-игровой среды:**

весы, касса, халаты, шапочки, сумки, кошельки, ценники, товары по отделам, машина для перевозки товаров, оборудование для уборки, сумочки для покупателей, муляжи овощей, фруктов, баночки из-под соков и йогуртов, сметаны, кефира, коробочки из-под чая и конфет.

**Руководство игрой (основные и косвенные приемы, обеспечивающие развитие**

**и усложнение игры:** учить строить игру по предварительному коллективно составленному плану-сюжету, выступая как равноправный партнер или выполняя главную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изменение игровой среды, вести коррекцию игровых отношений, поощрять сооружение взаимосвязанных построек (школа, улица, детский сад), правильно распределять при этом обязанности каждого участника коллективной деятельности.

**Ход игры.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я шла на работу и увидела рекламу об открытии нового супермаркета. Люди каких профессий работают в магазине?

Ответы детей (администратор, продавец, кассир, охранник, директор) .

**Воспитатель:** А что делает администратор?

**Дети:** Следит за порядком в зале, помогает продавцам.

**Воспитатель:** Кассиры, что делают?

**Дети:** Сидят за кассой и пробивают покупки, берут деньги.

**Воспитатель:** Охранник, что делает?

**Дети:** Охраняет магазин.

**Воспитатель:** Чем занимается директор?

**Дети:** Он самый главный, отвечает за все.

**Воспитатель:** Давайте распределим роли и подготовим наш зал к приему покупателей.

**Определение игровых действий.**

Продавцы раскладывают товар на полках, директор следит за порядком в магазине, заботится о том, чтобы в магазин вовремя завозился товар, звонит на базу, заказывает, товар.

Приходят покупатели, продавцы предлагают товар, показывают, взвешивают. Покупатель оплачивает покупку в кассе, получает чек. Кассир получает деньги, пробивает чек.

Уборщица убирает помещение. В магазине работает продавец, продает хлеб, молоко, овощи, фрукты, конфеты. Продукты взвешивают на весах. Продавец вежливо разговаривает с покупателями. Покупатели складывают покупки в сумку или корзинку.

Покупатели платят деньги в кассу кассиру –он им выдает чеки. Продавец получает чеки, взвешивает продукты, отпускает товар.

**Распределение ролей.**

**Воспитатель:** Кто хочет быть кассиром? Что тебе понадобится для роли?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Кто хочет быть продавцами?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Что вам понадобится для роли?

**Воспитатель**: Кто хочет быть администратором? Что тебе понадобиться для роли?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Кто хочет быть охранником? Что понадобится для роли?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы кто?

**Дети:** Покупатели.

**Воспитатель:** Что делают покупатели? Что нужно для игры?

Ответы детей.

**Воспитатель:** На чем можно добраться до супермаркета?

**Дети:** На бесплатном автобусе.

**Воспитатель:** Вы отправляетесь в новый супермаркет на бесплатном автобусе, просьба занять свои места (дети ставят стульчики как в автобусе, водитель берет игрушечный руль).

**Директор:** Здравствуйте! Добро пожаловать в наш супермаркет!

**Администратор:** А сейчас мы в магазине, все продукты на витрине Разбегаются глаза: чай, конфеты, колбаса.

Подходите, покупайте, деньги в кассу отдавайте. (покупатели расходятся по отделам) **Воспитатель:** В нашем городе наступил вечер, рабочий день закончился, закрываются магазины. (все садятся в автобус и возвращаются в детский сад).