**Конспект беседы с детьми старшей группы**

**на тему: «Библиотека»**

**Подготовила: воспитатель Аникаева Н.В.**

**Цели и задачи:** дать представление детям о библиотеке, правилах ее посещения; формировать знания о профессии библиотекарь; продолжать воспитывать бережное отношение с книгами.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, завтра мы с вами отправляемся на экскурсию туда, где «живут» книги. Как вы думаете, куда мы пойдем?
*(Ответы детей).*
**Воспитатель:** Мы с вами пойдем в детскую библиотеку. Там очень много разных книг. Что вы знаете о книгах? Какие они бывают?
*(Ответы детей).*
**Воспитатель:** В библиотеке есть книги - большие и маленькие, толстые и тонкие, энциклопедии, сказки, словари, учебники, журналы, газеты, сборники писателей, поэтов, книжки с картинками и без картинок.

Как вы думаете, зачем нужны книги?
*(Ответы детей).*
**Воспитатель:** Энциклопедии нужны для того, чтобы узнавать новое, художественная литература нужна для чтения интересных рассказов и стихотворений. Сказки нужны, чтобы успокаивать и радовать детей, воспитывать в них доброту, трудолюбие, уважение к старшим. И не только для этого. Книги очень важны в жизни человека, они во многом ему помогают. А вы любите книги? Какая книга у вас самая любимая?
*(Ответы детей).*
**Воспитатель:** Скажите ребята, а где хранятся книги?

*(Ответы детей).***Воспитатель:** У каждого человека есть дома любимые книги, которые аккуратно стоят на книжных полках. Но представьте себе, что книг скопилось очень много. И дома они уже не помещаются. Где же тогда нам хранить книги?

*(Ответы детей).***Воспитатель:** Оказывается, живут наши верные друзья - книги в

специальном доме, который называется – библиотека. Что же такое библиотека? Кто был в библиотеке?

*(Ответы детей).*
**Воспитатель:** Библиотека – это место бережного хранения книг. Но книги в библиотеке, не только хранят, но и выдают читать на дом. Человек, который пришел в библиотеку за книгой называется - читатель.
На каждого человека в библиотеке заводят специальный документ - читательский формуляр. В формуляре записывают: фамилию имя и адрес читателя. В формуляре будут отмечать те книги, которые выберет читатель для домашнего чтения с указанием числа возврата книги. В библиотеке все книги хранятся на специальных стеллажах. Это такие большие книжные полки, от пола до потолка.

Ребята подумайте и скажите, как называется профессия людей, которые работают в библиотеке?

*(Ответы детей).*
**Воспитатель:** Профессия человека, который работает в библиотеке и помогает детям найти интересную книгу называется – библиотекарь. В библиотеке есть два больших зала: первый зал называется – абонемент. Специальное место, где ребята, с родителями выбирают, что они хотят почитать, а потом понравившуюся книгу берут домой на время.
Второй зал называется – читальный зал. Подумайте и скажите почему? (*Ответы детей).*
**Воспитатель:** Читальный зал – такое место, где ребята могут взять интересную книгу и прочитать её, не вынося за пределы библиотеки. В этом зале соблюдают правила тишины, чтобы не мешать читателям.
 Библиотека является общественно значимым местом, поэтому нужно уметь соблюдать правила поведения. Как Вы думаете, что нельзя делать в библиотеке?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** НЕЛЬЗЯ громко разговаривать, бегать, кричать и играть;
НЕЛЬЗЯ рвать, бросать и пачкать книги;
НЕЛЬЗЯ рисовать и писать в книгах;
НЕЛЬЗЯ загибать и мять страницы книг;
НЕЛЬЗЯ вырывать листы;
НЕЛЬЗЯ вырезать картинки из книг
**Воспитатель:** Скажите ребята, а как нужно правильно относиться к книгам? *(Ответы детей).*
**Воспитатель:** К книгам нужно относиться бережно. Библиотечные книги читают разные дети. Эти книги переходят от ребенка к ребенку, и поэтому нужно стараться, чтобы книга после тебя осталось чистой и аккуратной.

Необходимо помнить правило: прочитал книгу, сдай её обратно в библиотеку.

**Воспитатель:** А что нужно сделать, если вдруг нам достанется книга с порванной страницей?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:**

Унывать друзья, не станем,
Клей прозрачный мы достанем.
Поработаем руками
И починим книгу сами!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с Вами узнали много нового и интересного про удивительный мир книг. Теперь мы с вами можем смело отправляться на экскурсию в библиотеку.