**Конспект игры - занятие по конструированию**

**с детьми раннего возраста.**

**Тема: « Маленькая машина».**

**Подготовила воспитатель:**

**Койносова Е. С.**

**Цель:**

– Продолжаем знакомить детей с приемом накладывания деталей друг на друга.

– Формировать умение строить из кубиков несложные конструкции по показу и слову воспитателя.

**Задачи:**

Обучающие:

– Учить ставить кубики на кирпичики.

– Продолжать знакомить детей с понятием большой, маленький.

Развивающие:

– Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения.

– Активизировать словарный словарный запас и творческие способности.

Воспитательные:

– Воспитывать самостоятельность, усидчивость, терпение.

– Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Материал:**

Строительный материал ( маленькие и большие кирпичики, кубики), различные игрушки по количеству детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

– Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

– Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дружок.

Здравствуй утро, здравствуй день,

Нам здороваться не лень!

Воспитатель по очереди берет в руки игрушки и произносит фразы:

– Мишка косолапый

По лесу идет.

Шишки собирает

Песенки поет.

– Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

– К нам пришла собачка,

Умная собачка!

С детками играет,

Очень громко лает: гав-гав-гав!

– Вот бежит лисичка –

Рыжая сестричка.

Ищет, где же зайки,

Зайки–попрыгайки.

Воспитатель показывает детям коробочку.

– Стоит коробочка приметная

А в ней детали разноцветные,

Сначала нужно их собрать,

А после – с ними поиграть.

Воспитатель:

– Ребята сегодня мы с вами построим машинки для наших друзей.

Посмотрите, какой у меня есть большой кубик и большой кирпичик.

– Где кубик? Вот кубик!

– Где кирпичик? Вот кирпичик?

Воспитатель показывает и объясняет:

– Смотрите, на кирпичик я положила кубик. Получилась большая машинка. Эту машинку я построила для мишки. Покатаем мишку. Как едет машина? - Би-би, би-би!”( воспитатель двигает машинку).

– А теперь построим маленькую машинку для маленького зайчика. Вот как надо ее строить: на маленький кирпичик я положила маленький кубик. Поехали мои машины! Как машины гудят? “Би-би. би-би!”(воспитатель побуждает детей произносить эти звуки).

– Би-би-би, – гудит машина, дайте, дайте пассажира!

– А теперь, ребята, попробуйте сами построить машинки для наших друзей.

Построив машины, дети с удовольствием катают на них игрушки.