**Конспект занятия по развитию математических представлений**

**в группе раннего дошкольного возраста**

**Тема: «Кубик, шарик и кирпичик».**

**Воспитатель: Шашкова С.Г.**

**Цель:** формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много-много.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать умение различать и называть кубик, шарик, кирпичик;

- формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать;

- учить различать количество предметов, используя при этом слова: много-много;

- формировать умение сооружать несложные постройки.

**Развивающие:** развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение друг ко другу.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы:** мягкая игрушка Мишка, кубики, шарики, кирпичики, три обруча, мешочек.

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки «Мишка»

**Форма проведения:** подгрупповая

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Приветствие | *Воспитатель с ребятами приветствует гостей.*-Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.Здравствуйте ладошки!Хлоп – хлоп – хлопЗдравствуйте ножкиТоп-топ-топЗдравствуйте щечкиПлюх-плюх-плюхЗдравствуй мой носикБип-бип-бипЗдравствуйте, малышкиВсем привет! |  Дети хлопают в ладоши.Топают ножками.- Гладят по щечкам.-Слегка хлопают себя по щечкам.- указательными пальчиками дотрагиваются до носика.Машут ручками  |
| Мотивация | *Воспитатель просит детей присесть на стульчики в игровой зоне.* *В центре игровой зоны стоит стол с коробкой и на коврике разложены обручи.***-**Ребята, посмотрите, к нам на занятие сегодня кто-то пришел. И не просто пришел, а играет с нами в прятки. Давайте посмотрим, кто же тут прячется.*Воспитатель открывает игрушки.* | *После приветствия детки рассаживаются на стульчики*Дети внимательно наблюдают. |
| Основная часть | -Дети, а кто это к нам пришел в гости?*Воспитатель показывает мишку.*- Правильно, мишка пришёл к нам в гости, и принёс собой мешочек. Посмотрим, что же принес нам мишка в мешочке? **Игра «Чудесный мешочек».**Я – чудесный мешочек,Всем ребятам я дружочек.Очень хочется мне знать,Как вы любите играть.*Воспитатель*: Этот мешочек чудесный. В нем спрятались разные игрушки.*Воспитатель достает шарик и спрашивает:* -Что это?-Что можно с ним делать? ».-Правильно. Давайте посмотрим, как шарик катается.*Воспитатель вызывает 2-3 детей покатать шарик на столе.*Воспитатель показывает действие и кладет шарик в один из обручей. Дальше достаем кубик и кирпичик.Спрашиваем у детей что это и что с ними можно делать.Воспитатель ставит их на грани.Воспитатель выясняет сколько шариков на обруче.*Воспитатель просит детей присесть за столы. Воспитатель раздает детям кирпичик и кубик.*-Ребята, давайте мы мишке построим стол.*Воспитатель показывает как построить столик: кладет кирпичик на кубик.* | *Дети отвечают:*-Мишка.*Дети отвечают на вопросы воспитателя.*-Шарик-Катать.**Дети:** Кубик.Дети : Ставить.**Дети:** Кирпичик.Дети : Ставить.Дети помогают катать шарик на столе.Дети помогают класть шарики, кубики, кирпичики в разные обручи.Дети с помощью воспитателя выполняют задания и выясняют сколько шариков.(много)*Дети рассаживаются на свои места в учебной зоне.*Дети повторяют действия и говорят мишке, что построили (столики) и сколько столиков получилось (много) |
| Физминутка | *Воспитатель предлагает детям встать.*-Молодцы, ребята! А Мишка нам предлагает немного отдохнуть.Топай, мишка, Хлопай, мишка. Приседай со мной, братишка, Лапы вверх, вперед и вниз, Улыбайся и садись. | *Дети встают и выполняют движения с воспитателем.**Топают ногами, хлопают в ладоши, приседают, движения руками.**Дети обратно присаживаются на стульчики.* |
| Рефлексия | Воспитатель спрашивает:-Дети, кто сегодня был у нас в гостях? -Что принёс Мишка? -Сколько шариков было у Мишки? -Молодцы! Всем спасибо. А сейчас давайте попрощаемся с Мишкой.Воспитатель вручает каждому ребенку подарок от Мишки за старания и прощается с ребятами. | *Дети отвечают на вопросы.**Дети прощаются с Мишкой.* |