**Конспект занятия по развитию математических представлений**

**в группе раннего дошкольного возраста**

**Тема: «Кубик, шарик и кирпичик».**

**Воспитатель: Шашкова С.Г.**

**Цель:** формирование умения различать предметы по форме и количеству, обозначать их словами: кубик, шарик, кирпичик, много-много.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** формировать умение различать и называть кубик, шарик, кирпичик;

- формировать умение выполнять действия с предметами: гладить ладошкой, ставить, катать;

- учить различать количество предметов, используя при этом слова: много-много;

- формировать умение сооружать несложные постройки.

**Развивающие:** развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение друг ко другу.

**Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы:** мягкая игрушка Мишка, кубики, шарики, кирпичики, три обруча, мешочек.

**Предварительная работа:** разучивание физкультминутки «Мишка»

**Форма проведения:** подгрупповая

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Приветствие | *Воспитатель с ребятами приветствует гостей.*  -Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся.  Здравствуйте ладошки!  Хлоп – хлоп – хлоп  Здравствуйте ножки  Топ-топ-топ  Здравствуйте щечки  Плюх-плюх-плюх  Здравствуй мой носик  Бип-бип-бип  Здравствуйте, малышки  Всем привет! | Дети хлопают в ладоши.  Топают ножками.  - Гладят по щечкам.  -Слегка хлопают себя по щечкам.  - указательными пальчиками дотрагиваются до носика.  Машут ручками |
| Мотивация | *Воспитатель просит детей присесть на стульчики в игровой зоне.* *В центре игровой зоны стоит стол с коробкой и на коврике разложены обручи.*  **-**Ребята, посмотрите, к нам на занятие сегодня кто-то пришел. И не просто пришел, а играет с нами в прятки. Давайте посмотрим, кто же тут прячется.  *Воспитатель открывает игрушки.* | *После приветствия детки рассаживаются на стульчики*  Дети внимательно наблюдают. |
| Основная часть | -Дети, а кто это к нам пришел в гости?  *Воспитатель показывает мишку.*  - Правильно, мишка пришёл к нам в гости, и принёс собой мешочек. Посмотрим, что же принес нам мишка в мешочке?  **Игра «Чудесный мешочек».**  Я – чудесный мешочек,  Всем ребятам я дружочек.  Очень хочется мне знать,  Как вы любите играть.  *Воспитатель*: Этот мешочек чудесный. В нем спрятались разные игрушки.  *Воспитатель достает шарик и спрашивает:*  -Что это?  -Что можно с ним делать? ».  -Правильно. Давайте посмотрим, как шарик катается.  *Воспитатель вызывает 2-3 детей покатать шарик на столе.*  Воспитатель показывает действие и кладет шарик в один из обручей.  Дальше достаем кубик и кирпичик.  Спрашиваем у детей что это и что с ними можно делать.  Воспитатель ставит их на грани.  Воспитатель выясняет сколько шариков на обруче.  *Воспитатель просит детей присесть за столы. Воспитатель раздает детям кирпичик и кубик.*  -Ребята, давайте мы мишке построим стол.  *Воспитатель показывает как построить столик: кладет кирпичик на кубик.* | *Дети отвечают:*  -Мишка.  *Дети отвечают на вопросы воспитателя.*  -Шарик  -Катать.  **Дети:** Кубик.  Дети : Ставить.  **Дети:** Кирпичик.  Дети : Ставить.  Дети помогают катать шарик на столе.  Дети помогают класть шарики, кубики, кирпичики в разные обручи.  Дети с помощью воспитателя выполняют задания и выясняют сколько шариков.(много)  *Дети рассаживаются на свои места в учебной зоне.*  Дети повторяют действия и говорят мишке, что построили (столики) и сколько столиков получилось (много) |
| Физминутка | *Воспитатель предлагает детям встать.*  -Молодцы, ребята! А Мишка нам предлагает немного отдохнуть.  Топай, мишка,  Хлопай, мишка.  Приседай со мной, братишка,  Лапы вверх, вперед и вниз,  Улыбайся и садись. | *Дети встают и выполняют движения с воспитателем.*  *Топают ногами, хлопают в ладоши, приседают, движения руками.*  *Дети обратно присаживаются на стульчики.* |
| Рефлексия | Воспитатель спрашивает:  -Дети, кто сегодня был у нас в гостях?  -Что принёс Мишка?  -Сколько шариков было у Мишки?  -Молодцы! Всем спасибо. А сейчас давайте попрощаемся с Мишкой.  Воспитатель вручает каждому ребенку подарок от Мишки за старания и прощается с ребятами. | *Дети отвечают на вопросы.*  *Дети прощаются с Мишкой.* |