**«Путешествие по сказкам»**

Проблема активности форм обучения дошкольников в настоящее время становится одним из основных направлений педагогической теории и практики. Развитие интереса к учебе, желания познавать новое, расширение кругозора воспитанника, реализация творческого потенциала ребенка – важнейшие задачи, стоящие перед воспитателем. Облегчить эту задачу поможет сказка. Являясь отличной базой для развития фантазии и воображения, вызывая живой интерес у ребенка, сказка нацелен на то, чтобы в игровой форме донести до детей необходимые знания.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводником для детей становятся родители и воспитатели. От взрослого в большей степени зависит станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

 Необходимо с раннего детства приучать ребенка слушать сказки, ведь слушая чтение взрослого он активно думает и переживает тех или иных книг. Совместное чтение позволяет родителям глубже понять своего ребенка, сплотить семью через чтение художественных произведений.

 Дети группы «Сказка» приобщились к художественной литературе и театральной деятельности. Расширили кругозор о детских книгах и их авторах, о персонажах, сформировали запас литературных впечатлений. Родители воспитанников получили информацию о том, как формировать интерес детей к книге. Многие дети вместе с родителями записались в городскую библиотеку. Самое главное-у детей появилась потребность в чтении книг, а это значит, что наша работа не прошла даром!