

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требований федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от⎫ 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от⎫ 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662⎫ «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О⎫ внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г.⎫ № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» с изменениями на 28.09.2023.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14  (МАДОУ ЦРР-д/с № 14) |
| Исполняющий обязанности заведующего | Чепова Валерия Александровна |
| Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе |  |
| Главный бухгалтер | Рыбалка Елена Юрьевна |
| Заведующий хозяйством | Чернова Людмила Валентиновна |
| Адрес организации | 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24. |
| Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ по адресам | 352380, РФ, Краснодарский край,  Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24  352380, РФ, Краснодарский край,  Кавказский район, город Кропоткин, улица 30 лет Победы, 31, помещение 1 |
| Телефон, факс | (86138) 7-11-16, 7-12-04 |
| Адрес электронной почты | [detsad\_14@mail.ru](mailto:detsad_14@mail.ru) |
| Сайт | https://ds14.uokvz.ru |
| Учредитель | администрация муниципального образования Кавказский район |
| Дата создания | 1974 год |
| Тип учреждения | дошкольное образовательное учреждение |
| Вид учреждения | центр развития ребенка - детский сад |
| Организационно-правовая форма | муниципальное автономное учреждение |
| Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность МАДОУ | Устав МАДОУ, утверждён постановлением №1199 администрации муниципального образования Кавказский район от 06.08.2021 г  Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Краснодарского края № 05734 от 30.07.2013г.  ИНН / КПП 2313016034 / 231301001  ОГРН 1022302298259 |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цель деятельности МАДОУ – реализация основополагающих функций дошкольного уровня образования:

• обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;

• создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;

• создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования; реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования; реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

МАДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Режим работы МАДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18:00.

**2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 г. в МАДОУ функционировало 14 групп, из них: 12 групп общеразвивающей направленности:

-2 группы раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

-10 групп дошкольного возраста;

-2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название групп** | **Возраст**  **детей** | **Наполняемость**  **групп**  **на 30.12.2024** |
| 1 | Утенок первая младшая | 2-3 года | 17 |
| 2 | Чебурашка первая младшая | 2-3 года | 13 |
| 3 | Березка вторая младшая | 3-4 года | 24 |
| 4 | Ромашка вторая младшая | 3-4 года | 33 |
| 5 | Вишенка средняя | 4-5 лет | 21 |
| 6 | Родничок средняя | 4-5 лет | 22 |
| 7 | Цыпленок средняя | 4-5 лет | 22 |
| 8 | Дюймовочка старшая | 5-6 лет | 23 |
| 9 | Рябинка старшая | 5-6 лет | 17 |
| 10 | Белочка старшая (ГКН) | 5-6 лет | 10 |
| 11 | Василек подготовительная (ГКН) | 6-7 лет | 10 |
| 12 | Клубничка подготовительная | 6-7 лет | 20 |
| 13 | Ласточка подготовительная | 6-7 лет | 24 |
| 14 | Сказка подготовительная | 6-7 лет | 29 |
| Итого | |  | 285 |

**Данные о контингенте воспитанников на 30.12.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | **Количество** | **%** |
| Группы | | 14 |  |
| Воспитанники (всего),  из них:  Мальчиков  Девочек | | 285  151  134 | 100  53  47 |
| В том числе: | |  |  |
| Занимающиеся по основной общеобразовательной - основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом примерной программы «Детство» | | 265 | 93 |
| Занимающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе | | 20 | 7 |
| Занимающиеся по программам дополнительного образования, на безвозмездной основе | | 285 | 100 |
| Занимающиеся по программам дополнительного образования, на платной основе | | 216 | 57 |
| Воспитанники, получающие образование по форме | очное | 285 | 100 |
| заочное | - |  |
| семейное | - |  |
| экстернат | - |  |

**Характеристика семей по составу:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Многодетная | 41 | 14% |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,7% |

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно лицензии, на ведение образовательной деятельности, МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности, адаптированную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ДО) в группах компенсирующей направленности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В соответствии СанПиН, с учетом недельной нагрузки для каждой возрастной группы утверждено расписание образовательной деятельности.

В 2024 году по образовательной программе обучаются 12 групп – 265 воспитанников. Срок реализации: 1 год. Обучение по Программе ведётся на русском языке**.**

В часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП ДО была включена парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю., которая дополняет содержание образовательных областей «социально-коммуникативное развитие» и «познавательное развитие». Программа реализуется педагогическими во всех помещениях, на всей территории, с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные группы) МАДОУ.

В 2024 г. в МАДОУ функционировали 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещали 20 детей в возрасте 5-7 (8) лет. В группах компенсирующей направленности коррекционно-развивающий образовательный процесс строился в соответствии с АОП с 5 до 7 лет. Срок реализации: 1 год.  Обучение по Программе ведётся на русском языке.

АОП разработана в соответствии с ФАОП ДО. Программа создана с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи), определяет содержание и организацию коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 5 до 7 лет. Программа обеспечивает равные возможности для полноценного детей, независимо от ограниченных возможностей здоровья.

Главная цель реализации АОП является реализация образовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР.

Направленность ДООП осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей (законных представителей) и проводится по поликультурному образованию, формированию у детей патриотических чувств, любви к родному краю, речевому развитию, художественному развитию и др.

На бюджетной основе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. Детство с родным городом (5-6 лет)

2. Знай и люби свой край (6-7 лет)

3. Поликультурное детство (5-6 лет)

4. Разговор о правильном питании (6-7 лет)

5. Народная кукла (5-6 лет)

6. Юные исследователи (5-6 лет)

7. Шахматы (6-7 лет)

8. Спортивная карусель (6-7 лет)

На внебюджетной (платной) основе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. АБВГДейка (5-6 лет), (6-7 лет)

2. Хореография (4-5 лет), (6-7 лет)

3. Развивайка (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)

4. Юные художники (4-5 лет), (5-6 лет), (6-7 лет)

Проведенный педагогический мониторинг показал правильность выбора данных программ: у воспитанников сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества; сформированы такие качества как, любознательность, мышление, внимание, память и пр.

Реализация ДООП осуществляется в форме кружков по направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Реализацию ДООП осуществляют педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, инструктора по физической культуре, воспитатели.

На каждый вид дополнительного образования разработаны дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, ведется анализ их эффективности, учет выполнения.

Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Цель деятельности МАДОУ – реализация основополагающих функций дошкольного уровня образования:

• обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности доступными средствами и на соответствующем его возрасту содержании;

• создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой родины;

• создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Учебный процесс воспитанников строится на основании учебного плана. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО ФАОП ДО, основными и дополнительными образовательными программами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 36 недель. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом:

* инновационных педагогических технологий, направленных на партнерство, сотрудничество педагога и ребенка;
* адекватных возрасту воспитанников форм работы;
* использования различных видов детской деятельности и культурных практик.
* принципа интеграции образовательных областей и комплексно- тематического принципа построения воспитательно-образовательного процесса, что обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия- зрительный, слуховой, кинестетический.

Образовательная деятельность построена на основе перспективного календарно-тематического планирования, разработанного педагогами МАДОУ в каждой возрастной группе, принятого на Педагогическом совете, утверждённого приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану и образовательным программам.

Самостоятельная деятельность воспитанников предполагает свободную деятельность в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды и:

-обеспечивает каждому ребенку выбор деятельности по интересам;

-позволяет ребенку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит проблемные ситуации и направлена на решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет освоить материал, изучаемый согласно образовательным областям и в совместной деятельности со взрослым;

-обеспечивает подбор оборудования в соответствии с традиционными видами детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач: игровой, продуктивной, познавательно- исследовательской, двигательной.

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Режим дня в МАДОУ составлен по каждой группе отдельно: на осенний, весенний и зимний период года, на летний оздоровительный период года и для групп компенсирующей направленности (на осенний, весенний, зимний период года и на летний оздоровительный период), оздоровительные режимы для младшего и старшего дошкольного возраста. Также составлен двигательный режим для всех возрастных групп.

Особое внимание уделялось:

-соблюдению баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.); виды активности целесообразно чередуются;

-организации гибкого режима посещения детьми общеразвивающих групп и групп кратковременного пребывания (с учётом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.)

-проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учётом холодного и тёплого времени года, изменения биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток.

С целью переключения детей на динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма между организованной образовательной деятельностью существуют перерывы не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультурную минутку. Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю начиная с 3-х летнего возраста, третье занятие – на прогулке.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 часов в день (может изменяться в зависимости от температуры воздуха).

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 лет до 7 лет составляет 5,5 – 6 часов. Самостоятельная деятельность занимает в режиме дня 3-4 час. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Информация о занятости обучающихся по программам дополнительного образования в МАДОУ ЦРР-д/с №14**

1. **Художественная направленность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Количество кружков | Общее количество детей | Возрастные показатели | | Источники финансирования |
| до 5 лет | 5 -7 лет |
|  | Юные художники | 6 | 32 | 12 | 20 | внебюджет |
|  | Хореография | 3 | 17 | 7 | 10 | внебюджет |
|  | Народная кукла | 1 | 8 |  | 8 | бюджет |

1. **Естественно-научная направленность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка, | Количество кружков | Общее количество детей | Возрастные показатели | | Источники финансирования |
| до 5 лет | 5 -7 лет |
|  | Юные исследователи | 1 | 7 |  | 7 | бюджет |

1. **Физкультурно-спортивная направленность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Количество кружков | Общее количество детей | Возрастные показатели | | Источники финансирования |
| до 5 лет | 5 -7 лет |
|  | Спортивная карусель | 1 | 20 |  | 20 | бюджет |
|  | Шахматы | 1 | 16 |  | 16 | бюджет |

1. **Социально-гуманитарная направленность**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Количество кружков | Общее количество детей | Возрастные показатели | | Источники финансирования |
| до 5 лет | 5 -7 лет |
|  | АБВГДейка | 7 | 65 |  | 65 | внебюджет |
|  | Развивайка | 9 | 80 | 49 | 31 | внебюджет |

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
* «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках этого проекта предусмотрели микроформаты участия:

* составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
* совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
* выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

**Консультационный центр.**

В МАДОУ создан Консультационный центр «Родительская академия» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Консультационного центра представлены на официальном сайте МАДОУ <https://ds14.uokvz.ru/konsultacionnyy-centr>

Консультационный центр функционирует в рамках реализации регионального проекта "СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА", национального проекта "ОБРАЗОВАНИЕ".

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи консультационного центра являются:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и их детям для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные организации;

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;

- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста;

- своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего и дошкольного возраста с целью оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;

- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности консультативного центра;

- разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию детям возможной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организация их специального обучения и воспитания в семье;

- обеспечение непрерывности и преемственности педагогического воздействия в семье и в образовательной организации.

Форма предоставления услуг:

- в очной форме по адресу 352380, Российская Федерация, Краснодарский край, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24;

- в устной форме по телефону 8 (861-38) 7-11-16 и 7-12-04;

- в дистанционной форме (отправить заявку по электронной почте <https://ds14.uokvz.ru/dispetcher-konsultacionnogo-centra> )

Работает горячая телефонная линия, электронная почта, а также имеется прямая связь с диспетчером КЦ на главной странице сайта МАДОУ.

Собран банк консультационных материалов (медиатека) по различным вопросам воспитания и развития детей, который размещен на сайте МАДОУ.

В Консультационный центр 2024 году обратилось всего 310 родителей (законных представителей) детей. Из них: 91 – в дистанционном режиме, 125 –в очной форме, Всем оказана необходимая помощь.

**Вывод**: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.Образовательная деятельность и учебный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**3. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ, а также следующими локальными документами:

- договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ и родителями (законными представителями);

- трудовыми договорами (эффективными контрактами) между администрацией и работниками;

- нормативно-локальными актами;

- штатным расписанием;

- документами по делопроизводству;

- приказами заведующего МАДОУ;

- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;

- правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников;

- правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;

- учебным планом образовательной деятельности;

- циклограммами деятельности педагогов;

- основной общеобразовательной программой дошкольного образования и основной адаптированной программой для детей с ТНР.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

Компетенция органов самоуправления МАДОУ определяется локальными актами МАДОУ. Наблюдательный Совет МАДОУ (далее - НС) состоит из 11 человек. В состав НС входят: представители учредителя, в том числе представители управления образования администрации муниципального образования Кавказский район и управления имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район; представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования; представители работников МАДОУ.

НС рассматривает: предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок; предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации. Вопросы, относящиеся к деятельности Наблюдательного совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Наблюдательном совете МАДОУ.

Полномочия трудового коллектива МАДОУ осуществляются Общим собранием коллектива. Общее собрание коллектива является высшим органом самоуправления МАДОУ. Общее собрание коллектива рассматривает проект устава МАДОУ, изменения и дополнения к нему, принимает локальные нормативные акты, определяет основные направления совершенствования, повышения эффективности образовательного процесса, определяет цели и задачи развития МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Общего собрания коллектива МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением об Общем собрании коллектива МАДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. В состав Педагогического совета входят: заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагогические работники. Педагогический совет: обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников; организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта; рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ; принимает локальные нормативные акты в соответствии с Положением о Педагогическом совете МАДОУ; обсуждает план работы МАДОУ на год. Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создается Совет родителей МАДОУ. Совет родителей МАДОУ - создан в целях совершенствования образовательного и воспитательного процесса в части взаимодействия родительской общественности и МАДОУ. В состав Совета родителей МАДОУ входят по одному представителю родительской общественности от каждой группы МАДОУ. Решения Совета родителей рассматриваются на Педагогическом совете, а при необходимости на Общем собрании коллектива МАДОУ.

Совет родителей МАДОУ: обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью; рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения; заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей; оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями; содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.; оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для развития материально-технической базы МАДОУ. Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные уставом МАДОУ, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

**Вывод:** Структура и механизм управления МАДОУ ЦРР-д/с № 14 определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников.

**4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 45 | 33,3 | 76 | 56,2 | 14 | 10,3 | 135 | 90,0 |
| Качество освоения образовательных областей | 49 | 36,2 | 80 | 59,2 | 6 | 4,4 | 135 | 95,5 |

В июне 2024 года педагоги МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 70 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

**5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МАДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в МАДОУ поступило 11 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МАДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

МАДОУ реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

**6.** **Востребованность выпускников**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", опираясь на целевые ориентиры ФОП ДО, проведен мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР-д/с № 14 по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Из дошкольной группы общеразвивающей направленности, выпущено в школу 70 воспитанников, все дети соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования ООПДО МАДОУ ЦРР-д/с № 14, психологически готовы к поступлению в школу.

В МАДОУ ЦРР-д/с № 14 ведется коррекционная работа с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи: 1 группа для детей подготовительной к школе группы 6-8 лет, которые посещали 10 детей; 1группа для детей старшего возраста– 5-6 лет – 10 детей. В 2023-2024 учебном году выпущено в школу 20 дошкольников: с чистой речью – 17 ребенка, 3 - со значительным улучшением.

Для воспитанников групп общеразвивающей направленности, имеющие фонетико-фонетические речевые нарушения организована работа логопункта.

**Вывод:** выпускники МАДОУ обладают достаточными знаниями и умениями, психологически готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, социально адаптированы к школе.

**7. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 33 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/ педагоги — 8/1;
* воспитанники/ все сотрудники — 4/1.

**Распределение персонала по уровню образования, квалификационным категориям**

| Наименование показателей | Всего, человек | из них имеют образование | | | | из них имеют квалификационные категории | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| высшее | из них | среднее профессиональное образование | из них |
| высшую | первую |
| педагоги-ческое | педагоги-ческое |
| Численность работников – всего | 66 | 27 | 23 | 39 | 14 | 14 | 10 |
| в том числе: руководящие работники – всего | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |
| из них: руководитель | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Педагогические работники – всего | 34 | 20 | 20 | 14 | 14 | 14 | 10 |
| в том числе: воспитатели | 24 | 12 | 12 | 12 | 12 | 7 | 9 |
| музыкальные руководители | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| инструкторы по физической культуре | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 |  |
| учителя-логопеды | 3 | 3 | 3 |  |  | 1 |  |
| педагоги-психологи | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |
| педагоги дополнительного образования | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |
| Учебно-вспомогательный персонал – всего | 15 | 2 | 2 | 13 |  |  |  |
| из них: младший воспитатель | 15 | 2 | 2 | 13 |  |  |  |
| Иной персонал | 15 | 3 |  | 12 |  |  |  |
| Численность педагогических работников, прошедших в отчетном году повышение квалификации и /или профессиональную переподготовку | 13 |  |  |  |  |  |  |

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 14 педагогов;
* первую квалификационную категорию — 10 педагогов.

**Распределение персонала по стажу работы, человек**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе имеют общий стаж работы, лет | | | | | | из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего | в том числе имеют педагогический  стаж работы, лет | | | | | |
| до 3 | от 3  до 5 | от 5  до 10 | от 10  до 15 | от 15  до 20 | 20  и более | до 3 | от 3  до 5 | от 5  до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20  и более |
| А | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность работников – всего | 66 | 5 | 3 | 5 | 6 | 13 | 34 | 35 | 5 | 3 | 3 | 2 | 4 | 18 |
| в том числе:  руководящие работники – всего | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| из них:  руководитель | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| заместители руководителя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогические работники – всего | 34 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 21 | 34 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 |
| в том числе: воспитатели | 24 |  | 2 | 1 | 1 | 7 | 13 | 24 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 11 |
| музыкальные руководители | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| инструкторы по физической культуре | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |
| учителя-логопеды | 3 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 3 | 1 |  | 1 |  |  | 1 |
| педагоги-психологи | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| педагоги дополнительного образования | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |
| другие педагогические работники |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учебно-вспомогательный персонал – всего | 15 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| из них:  младший воспитатель | 15 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Иной персонал | 15 |  |  | 2 | 2 | 3 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод:** Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

**Формы организации методической работы в Учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| **Групповые формы методической работы** | **Индивидуальные формы методической работы** |
| Педагогические советы | Самообразование |
| Семинары | Индивидуальные консультации по запросу педагогов |
| Практикумы | Собеседования |
| Консультации | наставничество |
| Творческие микрогруппы |  |
| Открытые просмотры |  |

В 2024 году проведены следующие формы методической работы:

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические советы- 4 педагогических совета | На которых были определены задачи методической работы, подводились итоги реализации годовых задач и всей методической работы коллектива |
| Семинары, семинары-практикумы | Проводились согласно годовым задачам |
| Открытые просмотры | Проводились внутри детского сада |

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось тремя ноутбуком.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ (<https://ds14.uokvz.ru/>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

**Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Персональные компьютеры – всего | 29 |
| из них: |  |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 13 |
| планшетные компьютеры |  |
| имеющие доступ к сети Интернет | 7 |
| Мультимедийные проекторы | 2 |
| Принтер | 7 |
| Сканер |  |
| Ксерокс |  |
| Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 9 |
| Наличие в образовательной организации:  собственного сайта в сети Интернет (1 – да, 2 – нет) | 1 |
| обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных  в сети Интернет (1 – да, 2 – нет) | 1 |

С целью осуществления взаимодействия МАДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта ([detsad\_14@mail.ru](mailto:detsad_14@mail.ru)).

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в МАДОУ проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

**9. Оценка материально-технической базы**

МАДОУ размещается в двух отдельно стоящих зданиях и на первом этаже жилого дома.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждены забором, также по периметру посажены полосы зеленых насаждений. На территории для каждой группы оборудованы площадки для организации прогулок с детьми, малыми архитектурными формами, игровым оборудованием, на каждом участке имеются теневые навесы. В МАДОУ оборудована физкультурная площадка для занятий физической культурой на воздухе.

Учреждение имеет самостоятельные входы (выходы) для детей и въезды (выезды) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здания оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами. Всё имущество образовательного учреждения находится в муниципальной собственности города Кропоткин, передано учреждению в оперативное управление.

Здания Учреждения оснащены системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки». Установлена система оповещения и управления эвакуацией о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации. По периметру территорий детского сада установлены камеры видеонаблюдения. Въезд транспорта на территорию детского сада ограничен и строго регулируется. В детском саду ежеквартально, проводятся тренировочные эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 14;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* физкультурно-музыкальный зал — 4;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;

Состояние материально-технической базы МАДОУ ЦРР-д/с № 14 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей, в соответствии с принципами ФГОС ДО, задачами ФОП ДО, ФАОП ДО.

В МАДОУ созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Дошкольное учреждение располагает групповыми комнатами с отдельными спальнями и приемными, музыкально-спортивными залами, кабинетом заведующего, методическим кабинетом, 2 кабинетами учителей - логопедов, 2 кабинетами педагога-психолога, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной.

**Оборудование учебных кабинетов**

**Групповые помещения (14 шт).**

Групповые помещения предназначены для проведения игр, образовательной деятельности и приема пищи. Развивающая предметно – пространственная среда в группах создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Наполнение развивающей предметно – пространственной среды обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в совместной и самостоятельной деятельности взрослого и детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. При отборе материалов педагоги отдают предпочтение как традиционным, так и нетрадиционным материалам, сообразно педагогической ценности, с учетом возраста детей, их интеллектуальными, творческими возможностями.

В группах выделены уголки для мальчиков и девочек со специфическим набором игрушек и предметов. Созданная в группе предметно-пространственная среда многофункциональна, открывает множество возможностей для детей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. В зависимости от времени года, государственных праздников, событий МАДОУ развивающие среды обновляются, вносятся новые предметы, объекты.

Все материалы и оборудование отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметно-развивающая среда разделена на зоны, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.

Игровая зона содержит игрушки, которые дети используют в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях. Игрушки способствуют развитию сенсорно-моторных возможностей детей, творчества, воображения. Подобран разнообразный материал для обучения воспитанников конструированию, ознакомлению с цветом и формой и пр.

Количество игрушек в игровой зоне достаточно для самостоятельной и совместной деятельности детей. Для развития художественно-творческих способностей в групповых созданы уголки театральной и музыкальной деятельности, изобразительного творчества, где собраны различные материалы для продуктивной деятельности.

Спортивные уголки включают материал и оборудование для двигательной активности малышей: для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

Приемные комнаты оборудованы настенными стендами с информацией для родителей (законных представителей), постоянно действующими выставками детского творчества.

**Музыкально-физкультурные залы (4 шт).**

Музыкально-физкультурные залы предназначены для проведения музыкальных и физкультурных занятий, развлечений, праздников, проведения индивидуальной работы по музыкальному и физическому развитию.

Музыкально-физкультурные залы оснащены современным оборудованием: электрофортепиано, музыкальные центры, музыкальные колонки, микрофоны, фланелеграфы, мультимедийные проекторы, экраны.

Педагогами разработаны мнемотаблицы, картотеки музыкально-дидактических игр, картотеки учебно-методических пособий по музыкальному образованию дошкольников.

Подобрана фонотека, CD и mp3 диски. В наличии имеются детские музыкальные инструменты, раздаточный материал, иллюстрации, портреты композиторов, разнообразные карнавальные костюмы для взрослых, карнавальные костюмы для детей, атрибуты к танцам, играм - драматизациям, аттракционам.

Для проведения физкультурных занятий в музыкально-физкультурных залах в наличии спортивное оборудование и атрибуты, пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.)

**Кабинеты дополнительного образования (2 шт).**

Для реализации образовательных программ дополнительной направленности по познавательному, художественно-эстетическому развитию в МАДОУ оборудованы кабинеты дополнительного образования. Оборудование и наполнение предметно-развивающей среды кабинетов позволяет реализовывать задачи воспитания и образования обучающихся по дополнительным образовательным программам для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их потенциальных познавательных и художественно-эстетических возможностей.

**Оборудование:** компьютерный стол, компьютер, принтер, шкафы для дидактического материала, столы детские, стулья детские, мольберт, образцы народно-прикладного искусства, художественный материал и инструменты (кисти, пастель, природный материал, бумага и др.), методическая литература, материалы для экспериментирования (стеклянные емкости, пластиковые стаканы, лупы, магниты, зеркала, пипетки); наглядные пособия по различным темам.

**Объекты для проведения практических занятий**

**Групповые помещения.**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в МАДОУ функционируют объекты для проведения практических занятий.

В групповых помещениях созданы условия для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности. В помещениях обеспечено естественное и искусственное освещение, соблюдается воздушно-тепловой режим в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

В групповых помещениях организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами. Предметно - пространственная организация групповых помещений служит интересам и потребностям детей, а ее элементы развитию каждого ребенка. Обеспечен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, имеются полифункциональные игрушки, мягкие модули, используется мягкая мебель. Разнообразное оборудование помещений в группах позволяет ребенку заниматься заинтересовавшей его деятельностью, по желанию сменить ее.

**Кабинет дополнительного образования**

В кабинете дополнительного образования созданы условия для организации опытно-экспериментальной деятельности: материалы и оборудование для проведения опытов и экспериментов (стеклянные емкости, пластиковые стаканы, лупы, магниты, зеркала, пипетки), наборы камней, различных тканей, макеты различных природных зон и т.д.).

**Территория МАДОУ**

Для ознакомления и общения детей с природой, воспитания бережного отношения к ней, формирования навыков элементарного труда на территории создана экологическая тропа, огород, фитогрядка, уголок леса.

**Транспортная площадка (1 шт.)**

Для закрепления с детьми правил дорожной безопасности на территории МАДОУ оборудована транспортная площадка в соответствии с приказом Департамента науки и образования Краснодарского края от 07.05.2009 г. В методическом кабинете имеется набор дорожных знаков, различных атрибутов для проведения на транспортной площадке практических занятий, игр и развлечений.

**Наличие библиотеки**

Библиотека в детском саду располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МАДОУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для воспитателя (методическая и справочная литература),

- демонстрационный материал, дидактические пособия,

- книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает МАДОУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. - книги совместного пользования.

Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие".

**Наличие объектов спорта**

Наличие объектов спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Групповые помещения**

В каждой возрастной группе оснащен спортивный уголок с оборудование для проведения утренней гимнастики, подвижных игр, развлечений, индивидуальной работы по физическому развитию, самостоятельной игровой деятельности.

**Музыкально-физкультурные залы**

Оборудование: гимнастические скамейки; мишени навесные и на стойке разных типов; мягкие модули, канат короткий и длинный; обручи различных размеров; гимнастический набор (палки, подставки, зажимы); мячи-фитболы, наборы кеглей, стойки и планки для прыжков; набор «баскетбол с малыми мячами», мячи на веревке, мячи теннисные, султанчики, корзины для оборудования, разметочные конусы, пособия для выполнения физических упражнений (мячи, мешочки с песком, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры и др.);тренажеры, разные пособия для объединения в своеобразные комплексы (полосы препятствий, дорожки, заборчики, домики), флажки, мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные; мячи надувные; мячи маленькие и средних размеров; массажные мячи су-джок, доска массажная, поролоновые дорожки, гимнастические маты, волейбольная сетка, баскетбольные кольца навесные, мишени, кольцебросы, клюшки и шайбы; ракетки с воланами, гантели. Картотеки: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, гимнастика су-джо, гимнастика брейн – джим, артикуляционная гимнастика, подвижных игр для всех возрастов.

**Спортивная площадка (1 шт.)**

Для проведения утренней зарядки на свежем воздухе, физкультурных занятий на прогулке, спортивных праздников, развлечений в МАДОУ оборудована спортивная площадка.

Оборудование спортивной площадки:

- спортивный комплекс «Альпинист» (2 шт.)

- спорткомплекс с баскетбольным щитом  (2 шт.)

- стенка для метания  (2 шт.)

- брусья параллельные  (2 шт.)

**Прогулочные площадки (14 шт.)**

Прогулочные площадки, соответствуют возрастным особенностям детей, оборудованы металлическими и деревянными игровыми конструкциями для проведения подвижных игр, индивидуальной работы по физическому развитию.

**Средства обучения и воспитания**

Методическое обеспечение образовательного процесса в МАДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения.

Средства обучения и воспитания, используемые в МАДОУ для обеспечения образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

**Материально-экономические средства (наглядные пособия, ТСО, оборудование, учебно- методические пособия).**

Педагогические средства:

- развивающие игры, пособия;

- экспериментальные наборы, для практических работ по ознакомлению с окружающим миром;

- рабочие тетради в печатном виде;

- плакаты, слайд - альбомы;

- учебное видео, презентации;

- диагностические материалы;

- интерактивный стол «Уникум-1»;

- детские нетбуки;

- цифровой фотоаппарат;

- модуль интерактивный.

В каждой возрастной группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, сюжетные и игровые наборы и игрушки. Специально разработаны центры активности: книжный уголок, ИЗО студия, уголок познания, экспериментирования  и т.д.

Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Задачи внутренней оценки качества образования:

1. Оценка анализа качества результатов образовательной деятельности

2. Оценка анализа качества условий реализации ОП ДО

3. Оценка анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 92 родителей, получены следующие результаты:

* доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 83 процент;
* доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;
* доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 процентов;
* доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
* доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 285 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 285 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 32 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 253 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 285 / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 285 / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 20 / 7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 20/ 7% |
| 1.5.2 | По освоению адаптированная образовательной программы дошкольного образования | 20 / 7% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 20 / 7% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 / 59% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20 / 59% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14 / 41% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14 / 41% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 / 70,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 / 41% |
| 1.8.2 | Первая | 10/ 29,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 34 / 100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/ 9% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 21 / 62% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 20 лет | 10/ 29% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 12 / 35% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 / 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,8кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 1,18кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.