



Диплом

Управление образования администрации
муниципального образования Кавказский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Свид Василий,

МАДОУ ЦРР детский сад № 14 МО Кавказский район
(руководитель Сломова Ольга Васильевна)

ЗАНЯВШИЙ 2 МЕСТО

в муниципальном этапе краевого конкурса изобразительного и
декоративно-прикладного творчества среди обучающихся
образовательных учреждений Краснодарского края
«Пасха в кубанской семье» в 2024 году

Начальник управления образования
администрации МО Кавказский район



С.Г. Демченко

Май 2024



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«19» декабря 2022 г.

№ 1244

ст. Кавказская

Об итогах муниципального конкурса
«Зимняя сказка на окне»

На основании приказа управления образования МО Кавказский район от 21 ноября 2022 года № 1156 «О проведении муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» и в соответствии с решением жюри конкурса, приказываю:

1. Утвердить список победителей, призеров и лауреатов муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне» (Приложение).
2. Рекомендовать руководителям ДОО изыскать возможность поощрить педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурса.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ ОМЦ С.И. Семенову.

Начальник управления образования

С.Г. Демченко



КОПИЯ
ВЕРНА



В.о. заведующей О.А. Семенова

Протокол муниципального конкурса «Зимняя сказка на окне»

Педагогические работники

	ФИО участника	Наименование ДОО	Название работы	Баллы по критериям *						Итог:	Статус
				1	2	3	4	5	6		
Номинация «Новогодняя аппликация»											
1	Сломова Ольга Васильевна, Гладкова Любовь Ивановна	МАДОУ ЦРР-д/с 14	В ожидании Нового года	59	56	53	57	57	48	330	победитель
2	Бирюкова Валентина Львовна, Шевелева Анжела Геннадьевна	МАДОУ ЦРР-д/с № 34	Сказка на окне	56	52	48	53	54	50	313	победитель
3	Погожева Дарья Тимофеевна, Рябцева Тамара Евгеньевна, Ступакова Наталья Васильевна	МБДОУ д/с о-в № 31	Серебряное копытце	54	53	48	50	51	47	303	призер
4	Ганошенко Анна Анатольевна, Ильинова Евгения Александровна, Головач Елена Сергеевна	МАДОУ ЦРР д/с № 22	Новогоднее настроение	58	48	47	47	54	47	301	призер
5	Белозёрова Юлия Владимировна	МБДОУ д/с № 30	Зимние забавы	54	44	39	48	51	47	283	призер
6	Стретечук Алена Сергеевна	МАДОУ ЦРР д/с № 17	Новый год	57	49	40	48	50	37	281	призер
7	Лясковская Галина Владимировна	МБДОУ ЦРР д/с № 21	Выюга	56	45	39	43	50	44	277	лауреат
8	Волошина Елена Сергеевна, Ходыкина Светлана Анатольевна	МБДОУ д/с-к/в № 15	Заюшкина избушка	53	44	33	47	49	44	270	лауреат
9	Овсянникова Кристина Владимировна	МБДОУ д/с № 20	Новогодний подарок	54	45	35	44	48	39	265	лауреат
10	Кузнецова Анна Николаевна	МБДОУ д/с-к/в № 4	Новый год у ребят	55	38	31	46	47	43	260	лауреат
11	Марюхина Светлана Васильевна, Бабко Диана Александровна, Лагутина Валентина Олеговна	МАДОУ ЦРР - д/с № 33	Новогодняя сказка	56	36	34	41	49	44	260	лауреат
12	Никулина Анна Ивановна, Никулина Оксана Владимировна, Гетманская Елена Викторовна	МБДОУ д/с № 28	В сказку добрую зовём	54	41	35	38	46	40	254	лауреат
13	Ландикова Елена Васильевна, Тютюнова Ирина Владимировна, Картушина Ольга Дмитриевна	МБДОУ д/с № 5	Новогодний детский сад	52	31	26	39	45	40	233	лауреат
14	Кутепова Ольга Петровна. Сапронова Екатерина Андреевна. Жучкова Ольга Григорьевна.	МБДОУ д/с-о/в № 27	Зимние фантазии	47	29	25	32	44	38	215	лауреат

Номинация «Новогодняя инсталляция»													
62	Фоменко Кирилл	МАДОУ ЦРР д/с № 18	Сказочный город	Шабунина Елена Александровна	58	57	55	54	54	50	46	374	победитель
63	Резниченко Кирилл	МБДОУ д/с о-в № 31	Зимующие птицы в сказочном лесу	Гринь Ирина Михайловна	57	52	51	49	55	51	48	363	призер
64	Ватулина Софья	МАДОУ ЦРР-д/с № 34	Россия историческая «На катке»	Застенчик Нина Александровна	55	51	52	47	51	45	45	346	призер
65	Тюрин Матвей	МАДОУ ЦРР д/с № 2	Резиденция Деда Мороза	Хорошилова Елена Ильинична	58	52	47	49	53	44	40	343	лауреат
66	Корсуновская Дарья	МАДОУ ЦРР-д/с 14	Праздник к нам приходит	Сломова Ольга Васильевна, Гладкова Любовь Ивановна	55	40	35	42	45	35	38	290	лауреат
67	Бортун Варвара	МБДОУ д/с № 1	Новогодняя сказка	Чмелёва Кристина Рафаиловна	51	29	25	32	39	32	35	243	лауреат

КОПИЯ
ВЕРНА



с. о. *С. С. Сидорова*
В. А. Чмелёва

13



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

26.12.2022 г.

№ 1268

Ст. Кавказская

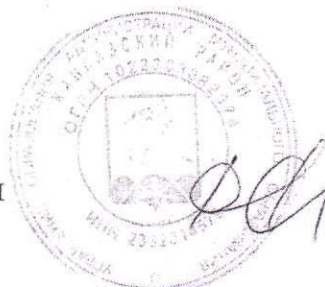
Об итогах проведения
районного конкурса «Жить, творить, любить!»,
приуроченный к Международному Дню прав человека (10 декабря)

На основании приказа управления образования администрации МО Кавказский район от 18.11.2022 года № 1150 «Об организации и проведении районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить!», приуроченный к Международному Дню прав человека, приказываю:

1. Утвердить итоги проведения районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить!» (приложение 1);
2. Утвердить список победителей районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить!» (приложение 2);
3. Объявить благодарность руководителю МБОУДО ДДТ (Боталовой О.В.) за организацию и проведение вышеуказанного мероприятия;
4. Руководителям образовательных учреждений объявить благодарность педагогам за подготовку участников районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий «Жить, творить, любить!»;
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела управления образования М.А. Чибисову.

Начальник управления

С.Г. Демченко



КОПИЯ
ВЕРНА



**СПИСОК
ПОБЕДИТЕЛЕЙ**
районного конкурса семейного рисунка, плакатов и фотографий
«Жить, творить, любить!»

Общеобразовательные школы

	ОУ	ФИО ребенка, возраст	Возраст, класс	Номинация и название работы	Педагог- наставник	Итоги
1.	МБОУ СОШ № 2	Зубков Роман	7 лет	Рисунок «Мама, папа, брат и Я!»	Кунаковская Ирина Дмитриевна	1 место
2.	МБОУ СОШ № 2	Крет Миланика	7 лет	2 рисунка «В каждом доме для ребенка...»	Кунаковская Ирина Дмитриевна	1 место
3.	МБОУ СОШ № 2	Волкодав Стефания	7 лет	Рисунок «Отдых с семьей»	Кунаковская Ирина Дмитриевна	2 место
4.	МБОУ СОШ № 2	Бочкова София	7 лет	Рисунок «Я ребенок, имею право»	Кунаковская Ирина Дмитриевна	1 место
5.	МБОУ СОШ 5	Ламухин Антон	12 лет	Фото «На отдых всей семьей»	Абрамович Марина Викторовна	1 место
6.	МБОУ СОШ 5	Пинегина Елена	13 лет	Рисунок «Отдых в детском лагере»	Суржко Анна Николаевна	1 место
7.	МБОУ СОШ 5	Синенко Елисей	8 класс	Рисунок «Обеспечение прав ребенка на оздоровление и отдых»	Королева Анжелика Джонсоновна	2 место
8.	МБОУ СОШ 5	Беспятко Дмитрий	6 класс	Рисунок «Право ребенка жить и воспитываться в семье»	Королева Анжелика Джонсоновна	1 место
9.	МБОУ СОШ № 6	Ахмедова Маргарита	14 лет	Рисунок «Семейное счастье»	Кириченко Сергей Васильевич	1 место
10.	МБОУ СОШ 17	Котилевская Мария	8 лет	Плакат «Жить, творить, любить!»	Цыбулина Наталия	3 место
11.	МБОУ СОШ 17	Иванова Диана	8 лет	Рисунок «Солнечное детство»	Цыбулина Наталия Вячеславовна	1 место
12.	МБОУ СОШ 17	Процко Милания	9 лет	Рисунок «Я имею право!»	Цыбулина Наталия Вячеславовна	3 место
13.	МБОУ СОШ 17	Каримов тимур	7 лет	Рисунок «Большая семья – дружная семья»	Панченко Елена Владимировна	1 место
14.	МБОУ СОШ № 11	Кутьков Кирилл	7 лет	Рисунок «Я – ребенок!»	Воробьева Валентина Ефимовна	2 место
15.	МБОУ СОШ № 11	Шумакова маргарита	7 лет	Рисунок «Права ребенка»	Воробьева Валентина	2 место

КОПИЯ
ВЕРНА

В.О. гав. [signature]
В.О. [signature]

				жилищных прав детей»		
11.	МБДОУ д/с- к/в № 3	Михайлов Илья	6 лет	Рисунок «Ребенок имеет право на мирное небо...»	Кашицина Ирина Александровна	3 место
12.	МБДОУ д/с- к/в № 3	Мишина Евгения	6 лет	Рисунок «Ребенок имеет право жить...»	Меселян Елена Ивановна	3 место
13.	МБДОУ д/с- к/в № 3	Луговская Алиса	7 лет	Рисунок «Обеспечение гарантий ребенка...»	Иванова Надежда Александровна	1 место
14.	МБДОУ д/с- к/в № 3	Чеснокова Мария	6 лет	Рисунок «Обеспечение прав ребенка на жизнь»	Рыженко Лилия Станиславовна	2 место
15.	МБДОУ детский сад № 5	Морозов Дмитрий	6 лет	Рисунок «Дети имеют право»	Вечтомова Екатерина Ивановна	2 место
16.	МБДОУ детский сад № 5	Филина Варвара	6 лет	Рисунок «Я ребенок. Я имею право»	Ткачева Марина Геннадьевна	1 место
17.	МБДОУ детский сад № 5	Антоний Виктория	5 лет	Рисунок «Каждый ребенок имеет право»	Антоний Евгения Васильевна	3 место
18.	МБДОУ д/с- к/в № 7	Назарова Виктория	4 года	Рисунок «Дети имеют право»	Ванжа Анастасия Викторовна	1 место
19.	МБДОУ детский сад № 5	Ельмина Милана	6 лет	Рисунок «Творить Добро!»	Горбунова Светлана Владимировна	3 место
20.	МБДОУ детский сад № 5	Алпатов Иван	5 лет	Рисунок «Я – ребенок! Я имею право!»	Котова Кристина Анатольевна	2 место
21.	МБДОУ детский сад № 5	Валиева София	6 лет	Рисунок «Семья – это главное!»	Гагаринова татьяна Олеговна	3 место
22.	МБДОУ детский сад № 8	Долгопятова Анна	6 лет	Рисунок «Семейный вечер»	Лузганова Наталия Геннадиевна	3 место
23.	МБДОУ детский сад № 9	Чикин Артем	4 года	Рисунок «Семья – тепло, любовь, доброта»	Илюшенко Анна Юрьевна	2 место
24.	МБДОУ детский сад № 9	Ечкина Анна	4 года	Рисунок «Моя семья – мое богатство»	Самохотина Юлия Валентиновна	3 место
25.	МБДОУ детский сад № 9	Маслова София	6 лет	Рисунок «Спасибо нашим докторам»	Чикина Яна Александровна	1 место
26.	МАДОУ ЦДР детский сад № 14	Залозецкая Дарья	4 года	«Каждый ребенок имеет право»	Пономаренко Татьяна Сергеевна	2 место
27.	МАДОУ ЦДР детский сад № 14	Трегубова Мария	5 лет	«Детство под защитой»	Сломова Ольга Васильевна	2 место
28.	МАДОУ	Усенко Алиса	4 года	«Право на семью»	Гладкова Любовь	1 место

КОПИЯ
ВЕРНА

А.о.з.а.с. В.Н.Чесова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

28 февраля 2024 г.

№ 206

Ст. Кавказская

Об итогах о проведении районного конкурса-выставки
декоративно- прикладного и художественного творчества
«Мой веселый домовенок»

В соответствии с приказом УО МО Кавказский район от 10.01.2024г №8 «О проведении районного конкурса-выставки декоративно- прикладного и художественного творчества «Мой веселый домовенок», приказываю:

1. Утвердить итоги проведения районного конкурса-выставки декоративно-прикладного и художественного творчества «Мой веселый домовенок».
2. Утвердить список победителей и участников районного конкурса-выставки декоративно- прикладного и художественного творчества «Мой веселый домовенок».
3. Объявить благодарность руководителю МБОУ ДО ДДТ (Боталовой О.В) за организацию и проведение вышеуказанного мероприятия.
4. Руководителям обучающихся общеобразовательных организаций, дошкольных организаций объявить благодарность педагогам и воспитателям, подготовившим победителей и участников районного конкурса – выставки «Мой веселый домовенок».

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела управления образования М.А. Чибисову.

Начальник управления

С.Г. Демченко



КОПИЯ
ВЕРНА



Список участников районного конкурса-выставки «Мой веселый домовенок»
Среди дошкольных учреждений

№	ОУ	Фамилия, имя участника	Возраст	Номинация конкурса	ФИО руководителя (контактные данные)	Результат
1	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Шолупова Виктория	6 лет	«Художественное творчество»	Скляр Светлана Владимировна	1 место
2	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Малютина Маргарита	6 лет	«Художественное творчество»	Малютина Светлана Сергеевна	3 место
3	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Гвоздилов Михаил	4 года	«Художественное творчество»	Малютина Светлана Сергеевна	3 место
4	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Олохова Анна	6 лет	«Художественное творчество»	Черепнина Татьяна Викторовна	2 место
5	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Виниченко Мирослава	4 года	«Художественное творчество»	Алиева Стелла Сергеевна	Участник
6	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Клочков Даниил	6 лет	«Художественное творчество»	Лысенко Анжела Юрьевна	Участник
7	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Антипина Ева	5 лет	«Художественное творчество»	Виниченко Юлия Васильевна	Участник
8	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Цыганков Артем	4 года	«Декоративно-прикладное творчество»	Суханова Ольга Сергеевна	Участник
9	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Коровин Максим	6 лет	«Художественное творчество»	Путилова Марина Владимировна	Участник
10	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Малетинов Иван	6 лет	«Художественное творчество»	Коновалова Наталья Игоревна	1 место
11	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Фоменко Екатерина	5 лет	«Декоративно-прикладное творчество»	Гапоненко Любовь Михайловна	Участник
12	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Степанова Екатерина	6 лет	«Декоративно-прикладное творчество»	Коновалова Наталья Игоревна	Участник
13	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Олейников Никита	5 лет	«Декоративно-прикладное творчество»	Карачун Светлана Владимировна	2 место
14	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Демьянова Кира	5 лет	«Декоративно-прикладное творчество»	Чикирина Лидия Алексеевна	Участник
15	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Донец Ева	6 лет	«Декоративно-прикладное творчество»	Черепнина Татьяна Викторовна	2 место
16	МАДОУ ЦРР –д/с №17	Стретечук Роман	5 лет	«Декоративно-прикладное творчество»	Стретечук Алена Сергеевна	Участник

КОПИЯ
ВЕРНА



123	МАДОУ ЦРР д/с №14	Жаравина Камилла	4 года	«Декоративно- прикладное творчество»	Назаренко Светлана Александровна	3 место
124	МАДОУ ЦРР д/с №14	Ястребов Виктор	4 года	«Декоративно- прикладное творчество»	Федотова Ольга Павловна	Гран-При
125	МАДОУ ЦРР д/с №14	Закревская Виктория	4 года	«Декоративно- прикладное творчество»	Глущенко Светлана Викторовна	2 место
126	МАДОУ ЦРР д/с №14	Агекян Арсений	5 лет	«Декоративно- прикладное творчество»	Вохминова Ульяна Александровна	3 место
127	МАДОУ ЦРР д/с №14	Дегтярева Дарья	6 лет	«Декоративно- прикладное творчество»	Колпакова Галина Борисовна	2 место
128	МАДОУ ЦРР д/с №14	Новикова Алиса	3,5 года	«Декоративно- прикладное творчество»	Рыбакина Людмила Сергеевна	2 место
129	МАДОУ ЦРР д/с №14	Третьяков Вадим	4 года	«Декоративно- прикладное творчество»	Рыбакина Людмила Сергеевна	2 место
130	МАДОУ ЦРР д/с №14	Колесникова Алисия	4 года	«Декоративно- прикладное творчество»	Струцкая Ольга Васильевна	Участник
131	МАДОУ ЦРР д/с №14	Перова Ярослава	6 лет	«Декоративно- прикладное творчество»	Колчева Наталья Викторовна	3 место
132	МАДОУ ЦРР д/с №14	Щербина Варвара	6 лет	«Декоративно- прикладное творчество»	Аванесова Лариса Сергеевна	1 место
133	МАДОУ ЦРР д/с №14	Тудовши Алиса	6 лет	«Декоративно- прикладное творчество»	Сломова Ольга Васильевна	Гран-При

КОПИЯ
ВЕРНА





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

19.04 2025 г.

№ 462

Ст. Кавказская

Об итогах проведения районного конкурса рисунков
«Расцветает Крымская весна»

В соответствии с приказом управления образования администрации Мо Кавказский район от 03.03.2025 г. №246 «О проведении районного конкурса рисунков «Расцветает Крымская весна» и в рамках плана основных мероприятий краевой эстафеты «100 памятных дней», приказываю:

1. Утвердить итоги проведения районного конкурса рисунков «Расцветает Крымская весна» (приложение №1).
2. Утвердить список победителей и участников районного конкурса рисунков «Расцветает Крымская весна» (приложение №2).
3. Объявить благодарность и.о.директора МБОУ ДО ДДТ (Алехиной Л.С.) за организацию и проведение вышеуказанного мероприятия.
4. Руководителям общеобразовательных организаций и организаций дошкольного образования муниципального образования Кавказский район, объявить благодарность педагогам и воспитателям, подготовившим победителей и участников районного конкурса рисунков «Расцветает Крымская весна»
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела управления образования О.В. Боталову.

и.о.начальника управления

М.А. Чибисова



КОПИЯ
ВЕРНА



Список победителей и участников районного конкурса рисунков
«Расцветает Крымская весна»

№п/п	ОУ	Номинация	Фамилия, имя конкурсанта	Полных лет	ФИО педагога, наставника	Результат
1	МБДОУ д/с №1		Алешина Сабина	5 лет	Корчагина Маргарита Андреевна	3 место
2	МБДОУ д/с №1	«Крым. Россия. Навсегда»	Шемякова Анна	5 лет	Андросова З.А.	Участник
3	МБДОУ д/с №1	«Крым. Россия. Навсегда»	Ширалиев Руслан	6 лет	Чмелева Кристина Рафаиловна	Участник
4	МБДОУ д/с №1	«Крым. Россия. Навсегда»	Кузнецова Ева	5 лет	Абаринева Татьяна Борисовна	Участник
5	МБДОУ д/с №1	«Крым. Россия. Навсегда»	Дегтярева Марьяна	6 лет	Сулейменова Елена Сергеевна	Участник
6	МБДОУ д/с №1	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Булгаков Даниил	5 лет	Филипченко Ядвига Сергеевна	Участник
7	МБДОУ д/с №1	«Крымский мост. Мы вместе!»	Шурховецкая Алина	6 лет	Шурховецкая Ирина Александровна	3 место
8	МБДОУ д/с №1	«Крымский мост. Мы вместе!»	Андросов Владислав	5 лет	Шибкова Инесса Владимировна	Участник
9	МБДОУ д/с №1	«Крым. Россия. Навсегда»	Колесникова Ева	5 лет	Андросова З.А.	Участник
10	МБДОУ д/с-к/в №3	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Рогоза Руслан	5 лет	Литвиненко Виктория Юрьевна	1 место
11	МБДОУ д/с-к/в №3	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Габриелян София	5 лет	Мальцева Татьяна Сергеевна	Участник
12	МБДОУ д/с-к/в №3	«Крым: Волшебный край! Очей	Денисова Милена	5 лет	Семёнова Виктория Валерьевна	Участник

КОПИЯ
ВЕРНА

с.с. д.с.с.



В. Есеев
А. Есеева

24	МБДОУ д/с №7	«Крымский мост. Мы вместе!»	Смолиус Матвей	5 лет	Горемыкина И.А	2 место
25	МБДОУ д/с 8	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Михайловский Сергей	7 лет	Шаповалова А.А	1 место
26	МБДОУ д/с 8	«Крым. Россия. Навсегда»	Михайловский Сергей	7 лет	Шаповалова А.А	участник
27	МБДОУ д/с 9	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Соколова Диана	6 лет	Жило Анастасия Васильевна	3 место
28	МБДОУ д/с 9	«Крымский мост. Мы вместе!»	Серова Диана	6 лет	Чикина Яна Александровна	участник
29	МБДОУ д/с 9	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Перминова Дарина	6 лет	Самохотина Юлия Валентиновна	3 место
30	МБДОУ д/с 9	«Крымский мост. Мы вместе!»	Чикин Артем	6 лет	Ибрагимова Елена Александровна	2 место
31	МБДОУ д/с 9	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Ечкина Анна	6 лет	Илюшенко Анна Юрьевна	1 место
32	МБДОУ д/с 14	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Бондарев Всеволод	5 лет	Рыбакина Людмила Сергеевна	1 место
33	МБДОУ д/с 14	«Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Корсуновская Дарья	6 лет	Сломова Ольга Васильевна	2 место
34	МБДОУ д/с 14	«Крым. Россия. Навсегда»	Рембиш Алина	5 лет	Милованова Елена Георгиевна	3 место
35	МБДОУ д/с 14	Крым: Волшебный край! Очей отрада!»	Смоян Нелли	5 лет	Федотова Ольга Павловна	участник
36	МБДОУ д/с 14	«Крымский мост. Мы	Колесникова Алия	5 лет	Кравцова Наталья	участник

КОПИЯ
ВЕРНА



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка - детский сад № 14 города Крототкин муниципального
образования Кавказский район
(МАДОУ ЦРР-д/с № 14)

П Р И К А З

«20» февраля 2023 года

№ 113

О реализации инновационного
образовательного проекта

В целях обновления содержания, достижений нового качества
образования воспитанников на основе внедрения инновационных технологий,
п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать инновационный образовательный проект воспитателям
Сломоной О.В. и Навоевой Т.Ю. в старшей группе общеразвивающей
направленности «Березка» с 20.02.2023г. по 14.05.2023г. на тему: «Это
наша Победа!».
2. Воспитателям Сломоной О.В. и Навоевой Т.Ю. оформить результаты
реализации инновационных образовательных проектов в срок до
31.05.2023г.

И.о.заведующего



А.А. Курбанова

С приказом ознакомлены:

Воспитатель

20.02.2023

О.В. Сломова

Воспитатель

10.04.2023

Нав

Т.Ю. Навоева

КОПИЯ
ВЕРНА



**Муниципальное автономное дошкольное
учреждение центр развития
ребенка детский сад 14**

**Проект «Это наша Победа»
в старшей группе «Берёзка»**

**Выполнили: Сломова О.В,
Навоева Т.Ю.**

Город Кропоткин.

2023г

Проект «Это наша ПОБЕДА!»

Тип проекта: поисковый, информационно-творческий.

Продолжительность: долгосрочный с 20.02 по 14.05. 2023г.

Участники проекта: старшая группа «Березка», воспитатель Сломов О.В., Навоева Т.Ю., педагоги дополнительного образования Ирхина Г.В., Кравцова Н.Ю.

Актуальность. 2023 год – Это год 78-ой годовщина со Дня Победы советского народа в ВОВ 1941-1945гг.

Все больше и больше становится временной разрыв от этой памятной даты. Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно.

Поэтому и возникает необходимость в такой работе, которая поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма.

Проблема. У детей дошкольного возраста не достаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведений о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ).

Родители эпизодически, очень редко обсуждают с детьми, рассказывают, объясняют о ВОВ.

Цель. Посредством преемственности педагогов и родителей организовать работу с воспитанниками по патриотическому воспитанию, изучению истории своего народа, по формированию знаний о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи. Знакомить с историческими событиями ВОВ.

Развивать словарь по теме ВОВ.

Формировать интерес к литературным произведениям по теме ВОВ.

Создавать условия для совместной с родителями исследовательски-поисковой деятельности.

Обогащать, расширять знания о времени ВОВ через практическую деятельность.

Предполагаемый результат.

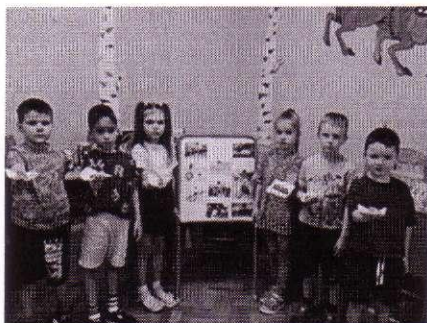
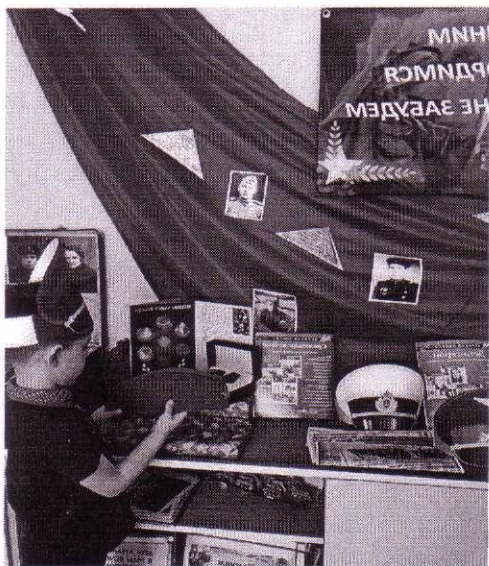
1. У детей сформированы знания, представления о ВОВ.
2. Привито уважение к героизму русских солдат. Отдавших жизнь за Родину.

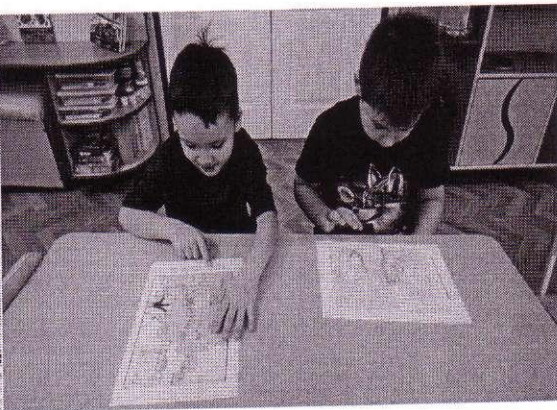
Отчет к проекту «Это наша Победа» в старшей группе «Клубничка»

Подготовили воспитатели Слимова О.В и Навоева Т.Ю.

У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания и представления о ВОВ (героях, городах-героях, значимых событиях, военной технике, литературных произведениях о ВОВ, причинах возникновения праздника, способах увековечивания памяти жертвам и участникам ВОВ.

Современным детям все сложнее понять значимость этого праздника; значимость многих слов, понятий, связанных с ВОВ; сложно представить все тяготы, сложности, страх того времени. Да, в принципе, и многие родители о Великой Отечественной Войне знают лишь поверхностно. Поэтому и возникала необходимость в нашем проекте «Это наша ПОБЕДА!», который поможет нашим детям проникнуться тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Очень важно систематизировать знания детей о праздновании дня Победы. Воспитателями Слимова О.В. и Навоева Т.Ю., и педагогами дополнительного образования Кравцовой Н. Ю., Ирхиной Г.В. начата работа по проекту. Была показана презентация о войне, дети прослушали песню «Священная война», голос Левитана о нападении фашистов. Познакомились с экспонатами мини музея. Проведена сюжетная игра «Санитары».





П Р И К А З

«01» октября 2024 года

№ 441

О реализации инновационных образовательных проектов

В целях обновления содержания, достижений нового качества
образования воспитанников на основе внедрения инновационных технологий,
п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать инновационный образовательный творческий проект для педагогов России «Дорогою добра. Мы вместе» воспитателям Дикой О.В. и Миловановой Е.Г., инструкторам по ФК Чеповой В.А. и Лаврену С.А., музыкальному руководителю Евсенкиной И.В. с 01.10.2024г. по 29.11.2024г.
2. Реализовать инновационный образовательный проект воспитателям Сломовой О.В. и Гладковой Л.И., ПДО Ирхиной Г.В. и Кравцовой Н.Ю. в подготовительной группе общеразвивающей направленности «Клубничка» с 01.10.2024г. по 25.05.2025г. на тему: «Учимся доброте».
3. Реализовать инновационный образовательный экологический проект воспитателям Сломовой О.В. и Гладковой Л.И. в подготовительной группе общеразвивающей направленности «Клубничка» с 01.10.2024г. по 28.12.2024г. на тему: «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».
4. Реализовать инновационный образовательный психолого-логопедический проект по использованию элементов нейротехнологий «НейроЛогоритмика» (нейрогимнастики, нейротренажеров и кинезиологических упражнений) воспитателям Рудской И.Н., Быченко Н.В., педагогу-психологу Чепрасовой Л.В., учителю-логопеду Вохминовой У.А. в подготовительной группе компенсирующей направленности «Василек» с 01.10.2024г. по 23.05.2025г.
5. Реализовать инновационный образовательный проект «НейроУмки» (использование нейроигры в коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР) воспитателям Аникаевой Н.В., Колпаковой Г.Б., педагогу-психологу Чепрасовой Л.В., учителю-логопеду Киселевой Э.А. в старшей группе компенсирующей направленности «Белочка» с 01.10.2024г. по 11.06.2025г.

КОПИЯ
ВЕРНА

С.О. гаврилова
О.В. Сломова



6. Воспитателям Дикой О.В., Миловановой Е.Г., инструкторам по ФК Чеповой В.А., Лавренову С.А. и музыкальному руководителю Евенкиной И.В. оформить результаты реализации инновационного образовательного творческого проекта в срок до 10.12.2024г.
7. Воспитателям Сломовой О.В. и Гладковой Л.И., ПДО Ирхиной Г.В. и Кравцовой Н.Ю. оформить результаты реализации инновационного образовательного проекта в срок до 30.05.2025г.
8. Воспитателям Сломовой О.В. и Гладковой Л.И. оформить результаты реализации инновационного образовательного проекта в срок до 17.01.2025г.
9. Воспитателям Рудской И.Н., Быченко Н.В., педагогу-психологу Чепрасовой Л.В., учителю-логопеду Вохминовой У.А. оформить результаты реализации инновационного образовательного проекта в срок до 30.05.2025г.
10. Воспитателям Аникаевой Н.В. Колпаковой Г.Б., учителю-логопеду Киселевой Э.А., педагогу-психологу Чепрасовой Л.В. оформить результаты реализации инновационного образовательного проекта в срок до 20.06.2025г.

И.о.заведующего _____

В.А. Чепова



С приказом ознакомлены:

Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	О.В. Дикая
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Е.Г. Милованова
Инструктор по ФК	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	В.А. Чепова
Инструктор по ФК	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	С.А. Лавренов
Муз.руководитель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	И.В. Евсенкина
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	О.В. Сломова
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Л.И. Гладкова
ПДО	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Г.В. Ирхина
ПДО	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Н.Ю. Кравцова
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	И.Н. Рудская
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Н.В. Быченко
Педагог-психолог	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Л.В. Чепрасова
Учитель-логопед	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	У.А. Вохминова
Учитель-логопед	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Э.А. Киселева
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Н.В. Аникаева
Воспитатель	<u>01.10.2024</u>	<u>[Signature]</u>	Г.Б. Колпакова

**КОПИЯ
ВЕРНА**



В.А. Чепова

**Муниципальное автономное дошкольное
учреждение центр развития
ребенка детский сад 14**

**Проект по экологии в подготовительной
группе « Клубничка»**

**"Мы с природой дружим, мусор нам
не нужен"**

**Выполнили: Сломова О.В,
Гладкова Л.И.**

Город Кропоткин.

2024г

Содержимое публикации

Экологический проект

Экологический проект в подготовительной группе

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

Разделы:

1. Актуальность проекта
2. Цели и задачи
3. Этапы реализации
4. Ожидаемые результаты

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: информационно – исследовательский

Участники проекта: дети – педагоги – родители

По количеству участников: коллективный

По продолжительности реализации проекта: 01.10.24 по 28.12. 2024г

Гипотеза: если бытовой мусор сортировать на группы, то каждую из них можно перерабатывать для повторного использования без вреда для окружающей среды. А может быть мусору можно дать «вторую жизнь»?

1. Актуальность проблемы

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Ежедневно во время прогулки дошкольники принимают участие в уборке территории своего участка и каждый раз у них возникают вопросы: откуда берется столько мусора? Куда отвозят мусор? и т.д. Чтобы ответить на эти не детские вопросы и попытаться решить «мусорную проблему», мы разработали проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!».

2. Цель проекта:

Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды мусором, сформировать представление о необходимости переработки мусора.

Задачи проекта:

познакомить с видами отходов, узнать об опасности отходов для жизни человека и животных.

Расширить знания о способах переработки мусора.

Воспитывать бережное отношение к природе.

Девиз группы «Юные защитники природы»:

«Город- наш дом, не мусори в нем!»

3. Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как основных качеств личности.

1. Сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений, составление теоретической концепции;
2. Составление перспективного плана деятельности по проекту «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» по формированию экологического образования;
3. Систематизация и оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;
4. Привлечение родителей к работе по проекту.

3 этап – практическая деятельность

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала основы экологического образования через проведение следующих форм деятельности:

беседы, занятия с детьми по теме «Загрязнение окружающей среды мусором»

показ презентации, слайд шоу;

знакомство с «Красной книгой Краснодарского края»

конкурс поделок из бросового материала «Новая жизнь ненужных вещей» ;

лаборатория (опыты и эксперименты);

выпуск экологической газеты, плаката;

экологические, подвижные, дидактические игры.

4 этап – итоговый

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности детей педагогов.

4. Ожидаемые результаты

- непосредственное участие родителей и детей в реализации проекта.
- повышение уровня знаний у родителей и детей об охране природы.
- организация выставки в детском саду с использованием «бытовых отходов»;
- создание в ходе проекта стенгазет, консультаций, брошюр для родителей;
- формирование навыков экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1.

План реализации проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

№	Мероприятия	Исполнители
	Беседа «Помогите природе». Ознакомление с видами бытовых отходов.	
	Беседа «Помогите природе». Ознакомление детей со свойствами пластмассы.	
1.	Ознакомление детей со свойствами металлических предметов. Показ презентации «Жалобная книга природы». Ознакомление детей со свойствами резины. Ознакомление детей с видами отходов (Бытовые, строительные, органические). Ознакомление детей со свойствами стекла. Дидактические игры. Зеленый патруль. Создание предметно-окружающей среды	Воспитатель, дети
2.	для сортировки мусора дома и в детском саду. «Чистый участок детского сада».	Воспитатель, дети, родители.

- | | | |
|-----|--|---------------------------------|
| 3. | Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор»,
«Мусор в земле». | Воспитатель, дети,
родители. |
| 4. | Показ презентации «Красная книга Краснодарского края». | Воспитатель, дети |
| 5. | Дидактические игры по охране природы.
Экспериментальная деятельность. | Воспитатель, дети |
| 6. | Изготовление новой бумаги. | Воспитатель, дети, |
| 7. | Экспериментальная деятельность. Посадка фасоли. | Воспитатель, дети |
| 8. | ООД «Бросим умный взгляд на мусор» | Воспитатель, дети |
| 9. | Выпуск экологической газеты для родителей «Прикоснись к
природе сердцем» | Воспитатель, дети |
| 10. | ООД «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!».
Изготовление детьми природоохранных знаков.
«Новая жизнь ненужных вещей» | Воспитатель, дети |
| 11. | - работа в творческой мастерской, изготовление поделок из
бросового материала | Воспитатель, дети,
родители |
| 12. | Показ презентации : « Переработка мусора в
промышленности» | |
| 13. | Экскурсия на природу в лес «Поможем лесовичку» | Воспитатель,
дети |
| 14. | Открытие выставки «Чудеса для людей из ненужных вещей» | |

Приложение 3.

1. Тематические игры и наблюдения.

Наблюдение. В течение нескольких дней обращайтесь внимание детей на то, что мы ежедневно выбрасываем мусор. Куда он девается? Из квартиры домов, выбрасывают ли что-нибудь дети? Что делают с мусором их родители? Как поступают с отходами в детском саду? Можно ли увидеть мусор в окрестностях детского сада? Откуда он там берется? Есть ли рядом с садом мусорные баки и урны?

Во время прогулки по экологической тропе, или экскурсии проверьте, есть ли там мусор. В каких местах его больше всего и почему? Обратите внимание ребят на то, как красивы незахламленные участки и как неприятно посещать те места, где люди не убрали за собой.

2. Ознакомление со свойствами бумаги.

Цель: опытным путем установить свойства и качество бумаги. Познакомить детей с видами бумаги.

Рассматривание разных видов бумаги и ее назначение (картон, калька, гофрированная, писчая, оберточная, газетная, для рисования);

Исследование свойств и качеств бумаги (тонкая, толстая, гладкая, шероховатая, непрозрачная, полупрозрачная (калька); мнется, рвется, намокает, сгибается, горит);

Д/и «Вхождение в образ» (Я бумага – описание ребенком вида бумаги и ее назначения).

Опыт. «Изготовление новой бумаги».

Дети рвут бумагу на мелкие кусочки и опускают в таз с водой. Накроем таз клеенкой. Пусть бумага размокает.

На второй день взбить бумажную массу миксером, добавить в нее белила или цветной краски, немного обойного клея и процедить получившуюся смесь через металлическую сетку с мелкими ячейками.

Вода стечет, а оставшуюся бумажную массу равномерно разложить на тканевой салфетке. Накрыть ее еще одной салфеткой и поставить сверху что-нибудь тяжелое.

Через два-три дня бумага высохнет. Прогладить ее утюгом и будем на ней рисовать.

3. «Ознакомление со свойствами пластмассы»

Цель: Познакомить детей с пластмассой. Учить детей делать выводы.

Д/и «Чем похожи эти предметы» (все предметы из пластмассы);

Обследование предметов разной формы, цвета, размера из пластмассы (вывод- пластмасса легкая, из нее можно отлить разные предметы);

Опытно-практическая деятельность: пластмасса легкая, не тонет в воде, гнется. Не прозрачная, гладкая и шероховатая, тонкая и толстая, обладает теплопроводностью - в холоде охлаждается, в тепле - нагревается, плавится;

7. Проведение длительного эксперимента: «Мусор в земле».

В землю закопать предметы из стекла, пластика, резины, бумаги, металла, а так же пищевые отходы (очистки картофеля, апельсина), листья и мелкие ветки. Обозначить место захоронения.

Через определенный промежуток времени проверять состояние материалов. Отметить результат воздействия на них солнца, дождя, почвы.

Фиксировать с детьми свои наблюдения. По истечении эксперимента сделать вывод о том, какой материал и отходы разложились в почве и что необходимо делать людям с твердым мусором для охраны окружающей среды.

8. Непосредственная образовательная деятельность

Тема: «Лучше мусорить сейчас, отвыкайте дети!»

Цель: Формировать навыки экологического воспитания детей.

Рассказ воспитателя о правилах поведения в природе. Знакомство с природоохранными знаками (нельзя бросать мусор в реку, в лесу; загрязнять почву; выбрасывать мусор в непредназначенных местах). Подвести итог эксперимента и наблюдений за пищевыми отходами. Посадка фасоли.

9. Игры.

1. «Что я видел?»

Цель: упражнять детей в узнавании предметов, сделанных из разных материалов; развивать память, внимание, наблюдательность.

Ход. Воспитатель предлагает поиграть в игру и задает вопрос: «Что ты видел из металла (ткани, пластмассы, стекла) по дороге в детский сад?» Выигрывает тот, кто называет больше предметов.

2. «Расскажи о предмете»

Цель: закрепить представление о материалах, из которых сделаны предметы.

Оборудование: кубик с изображением на гранях видов материалов.

Ход. Каждый ребенок отбрасывает кубик и ловит его, какой материал выпадает, о том он и рассказывает. Остальные игроки контролируют правильность определения свойств и качество материала.

3. «Что лишнее?»

Цель: научить вычленять общие признаки предметов; закрепить знания о видах материалов; развивать внимательность.

Оборудование: карточки с изображением четырех предметов, три из которых изготавливаются из одного материала, а один из другого.

Ход. Педагог раздает несколько карточек. Дети по очереди определяют лишний предмет, материал которого не соответствует материалу других трех, и объясняют почему.

Усложнение. После того как ребенок определил лишний предмет, задать вопрос: «Что будет, если вазу сделать из ткани?» и т.п.

4. «Отгадай материал»

Цель: закрепить знания о свойствах и качествах материалов и их названия.

Ход. В гости приходит Незнайка, который забыл название материалов, а знает только их свойство. Он просит помочь. Например, этот материал легко мнется, рвется, размокает в воде. Как он называется?

5. «Хорошо-плохо»

Цель: активизировать способность определять свойство и качество материалов, устанавливать причинно-следственные связи между признаками материала и его назначения.

Ход. Воспитатель называет материал, дети определяют его положительные и отрицательные признаки.

6. «Найди друзей»

Цель: закрепить умения подбирать предметы из заданного материала.

Ход. Воспитатель называет предмет, а дети рисуют предметы, сделанные из такого же материала.

7. «Наоборот»

Цель: закрепить знания о свойствах и качествах материалов, расширить словарь ребенка.

Ход. Дети встают в круг. Воспитатель называет материал и одно свойство или качество. Ребенок в ответ называет другой материал и его противоположное свойство (пластмасса непрозрачная, стекло-прозрачное).

Отчет о реализации проекта

«Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»

В ходе проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» детьми была изучена проблема «Что мы можем сделать, чтобы мусора стало меньше?» Изучая проблему в ходе проекта, дети узнали, что мусор - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. В рамках проекта дети выяснили, откуда берётся мусор и куда он девается. Дети посмотрели презентацию, имели возможность познакомиться с «Красной книгой Краснодарского края».

В ходе реализации проекта была проведена беседа на тему «Мусор надо разделять», «Что такое мусор, откуда он берётся?». Дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, чтобы не нанести вред окружающей среде. Родителям были вручены буклеты «Если мусор разделять, может он полезным стать».

Дети с удовольствием приняли участие в субботнике по уборке своей площадки и посетили участки младших групп с целью выявить уровень загрязнения площадки и при необходимости уборки этой территории.

Ребята с большим удовольствием совместно с родителями нарисовали запрещающие знаки «Мусорить нельзя».

Детям была предложена дидактическая игра «Рассортируй мусор», в которой дети делили мусор на четыре группы: стекло, пластик, бумага, металл.

Ребята мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. Родители дома изготовили поделки из бросового материала. В группе провели конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины». В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь. С ребятами был проведен опыт с мусором, в ходе которого дети поняли, что мусор в земле может долго храниться и лучше этого не допускать, так как это очень вредит почве.

Таким образом, проект «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!» прогнозирует, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно беречь природу. Воспитание в самих себе бережного отношения к окружающему миру.



