Рассмотрено «Утверждаю»

на Педагогическом совете заведующий МАДОУ ЦРР-д/с № 14

протокол №1 от « 28 » августа 2020г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Д. Ландарь

 приказ № 229 от «28» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ознакомлению дошкольников с историей**

**и культурой малой Родины**

**«Знай и люби свой край»**

**Возрастная группа: 6-7 лет**

**Количество часов: 36**

**Уровень: дополнительный**

**Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.**

Планирование разработано на основе:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой. СПб.: Детство Пресс, 2016 г. с использованием

- Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

# Содержание программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Страницы |
| 1.Основная часть | 2 |
| 1.1. Пояснительная записка | 2 |
| 1.2. Цели и задачи | 2 |
| 1.3. Тематическое распределение часов. | 3 |
| 1.4 Планируемые результаты освоения Программы | 3-4 |
| 2. Организация деятельности по Программе | 4-7 |
| 3.Список литературы | 7 |
| 4. Календарно-тематическое планирование | 8-19 |
| 4.1. Календарно-тематическое планирование вподготовительной группе «Клубничка» | 8-11 |
| 4.2. Календарно-тематическое планирование вподготовительной группе «Ласточка» | 12-15 |
| 4.3. Календарно-тематическое планирование вподготовительной группе «Сказка» | 16-19 |

1. **Основная часть**

# Пояснительная записка.

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, постоянно рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается, что это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития, как личности ребенка, так и нашей страны. В дошкольном детстве ребенок – пластилин, а мы, педагоги, родители – скульпторы и от нас зависит, какие вырастут наши дети – а значит, и будущее нашей страны. Часто ли мы будим видеть кучи мусора после праздников или посещений людьми массовых мероприятий, загрязненные бытовыми отходами речки, малоприятные надписи на остановках и детских площадках, грубое отношение к живому.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

* 1. **Цель программы** – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

# Задачи:

* сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае;
* ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;
* ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;
* ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;
* ознакомление с кубанским культурным наследием;
* нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения

к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);

* воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

# Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:

* ознакомление с природой родного края;
* развитие труда и ремесел на Кубани;
* развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

# Таблица тематического распределения количества часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Количество часов |
| 1. Ознакомление с природой родного края. | 15 |
| 2.Развитие труда и ремёсел на Кубани. | 7 |
| 3.Развитие представлений об историческом прошлом Кубани. | 14 |
| ИТОГО | 36 |

* 1. **Планируемые результаты освоения Программы**

К концу подготовительной группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями.

* знать название родного города Кропоткина, края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного города, края;
* знать достопримечательности города Кропоткина;
* знать историю возникновения городов: Кропоткина, Краснодара;
* знать основные промышленные объекты г. Кропоткина, профессии людей в городе и станицах.
* знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;
* иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;
* иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых

представителей Красной книги.

* знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;
* иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;
* иметь представления о кубанских народных ремеслах.

# Организация деятельности по программе

*Тема 1. Ознакомление с природой родного края.*

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

# В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:

* + воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.
	+ развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края.
	+ формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» -

«не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать, как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса, моря и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.

Мир природы края

Животный мир

Красная книга, заповедные

места

Климатические условия

Водные объекты

Полезные ископаемые

Растительный мир

# Задачи данного раздела:

* расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах.
* закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор.
* показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.
* познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.
* воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.

*Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.*

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности предков. Народное прикладное искусство Кубани тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в станице, хуторе, селе. Крестьянин – казак, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На Кубани возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

* + художественная обработка соломы;
	+ вышивка;
	+ ковроплетение;
	+ ковань;
	+ лазоплетение;
	+ резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития казачества, целесообразно познакомить дошкольников с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения дошкольников к кубанским ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические. Поэтому целесообразно организовывать продуктивную деятельность с детьми по данным темам. И не обязательно ковань делать из железа – можно использовать пластилин, резьбу по дереву можно попробовать на пластилиновой основе при помощи стеки, вышивку выложить из мозаики, зарисовать узор и т.д.

Основным видом деятельности людей в Краснодарском крае является сельское хозяйство. Кубань является важным сельскохозяйственным регионом страны. Труд людей связан с растениеводством: полеводством, овощеводством, плодоводством, цветоводством, лесоводством. А также с животноводством.

В настоящее время на Кубани развивается промышленность, курортный бизнес, туризм. Это связано с географическим положением Краснодарского края.

Действенным методом по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых является приглашение родителей и рассказ на основе личного опыта о профессии.

# Задачи данного раздела:

* + формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на Кубани, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;
	+ расширять кругозор детей, развивать и направлять любознательность и наблюдательность детей, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;
	+ воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться.

*Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.*

В этом разделе детям сообщаются знания об истории заселения Кубани, жилища казаков, рассказывается о внутреннем убранстве кубанского жилища, дети знакомятся с историей возникновения кубанского костюма.

# Задачи:

* + развивать у детей представления об истории развития Краснодарского края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;
	+ формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому г. Кропоткина, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;
	+ активизировать познавательную сферу ребенку, умение понимать

неразрывную связь «прошлое – настоящее». - познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилищах кубанцев.

* продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий.
	+ познакомить детей с историей возникновения города Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края.

# Список литературы.

1. Учебно-методическое пособие А.Г. Васнева «Знай и люби свой край».
2. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина».

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой родины**

# «Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет Количество часов: 36 Уровень: дополнительный Группа «Клубничка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

-Комплексной основной образовательной программы дошкольного

образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием

-Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, тема) | Кол-возанятий/ часов | Дата | Источник | Оборудование |
|  | Развитиепредставлений об историческом прошлом и настоящем Кубани. | 15 |  |  |  |
| 1. | Рассказ педагога об истории возникновенияКубани. | 1 | 04.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 9 | Иллюстрации по теме. |
| 2. | Рассказ педагога об истории возникновения городаЕкатеринодара. | 1 | 11.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 9 | Иллюстрации по теме. |
| 3. | Рассказ педагога о возникновении кубанского диалекта. | 1 | 04.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 11 | Картотека считалок |
| 4. | Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани. | 1 | 18.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 12 | Фото казаков. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Беседа об изменении условий быта,появление водопровода. | 1 | 09.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 10 | Иллюстрации по теме. |
| 6. | Беседа об изменении условий освещения и отопления. | 1 | 02.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 11 | Иллюстрации по теме. |
| 7. | Беседа край родной – земля кубанская. | 1 | 14.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 13 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 8. | Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края» | 1 | 16.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 12 | Символика Краснодарского края. |
| 9. | Занятие «Хлебные поля - гордостьКубани» | 1 | 18.09 | «Ты, Кубань, ты наша Родина».с. 57 | Иллюстрации по теме. |
| 10. | Занятие «Знакомствос промышленностью на Кубани» | 1 | 11.12 | «Ты, Кубань, тынаша Родина» с.55 | Иллюстрации по теме. |
| 11. | Беседа «Транспорт в наши дни» | 1 | 15.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 14 | Фотографии современного транспорта. |
| 12. | Беседа о Кропоткине. | 1 | 05.02 | конспект | Презентация«Наш город» |
| 13. | Рисование «История жилища людей на Кубани» | 1 | 12.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с.48 | Иллюстрации по теме, тонированнаябумага, средства выразительности |
| 14. | Заключительная беседа о Кубани. | 1 | 21.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 15 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 15. | Рисование «Это Родина моя». | 1 | 07.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 50 | Тонированная бумага, краски, кисти. |
|  | Развитие труда иремёсел на Кубани. | 6 |  |  |  |
| 16. | Конструирование«Кубанский курень» | 1 | 23.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. Стр.52 | Иллюстрации по теме, природный материал.Оборудование дляконструирования |
| 17. | Рассказ педагога«Деревянных дел | 1 | 30.10 | «Знай и любисвой край». | Иллюстрации потеме. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастера» |  |  | Васнева А.Г.с. 21 |  |
| 18. | Занятие «Кузнечное дело Кубани» | 1 | 06.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Иллюстрации по теме. |
| 19. | Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани» | 1 | 13.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Предметы глиняной посуды. |
| 20. | Кубань – земля такая | 1 | 20.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 57 | Книга Краснодарский край |
| 21. | Беседа осозидательном труде взрослых. | 1 | 25.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 20 | Иллюстрации по теме «Труд взрослых». |
|  | Ознакомление с природой родногокрая. | 15 |  |  |  |
| 22. | Лепка «Богатый урожай на Кубани» | 1 | 25.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 39 | Пластилин,доски, салфетки. |
| 23. | Занятие «Раз загадка, два загадка» | 1 | 30.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 58 | Книга В.Нестеренко«Ладошка» |
| 24. | Рассматривание картин о временах года. | 1 | 22.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 49 | Картины с изображением времён года. |
| 25. | Занятие «Знакомство с географической картойКраснодарского края» | 1 | 29.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 13 | Карта Краснодарского края. |
| 26. | Занятие «Природа Краснодарского края» | 1 | 19.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 34 | Картинки по теме. |
| 27. | Рассказ педагога о Кавказскомбиосферном заповеднике. | 1 | 12.03 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 32 | Иллюстрации по теме. |
| 28. | Занятие «Знакомство с рыбами водоёмов Краснодарскогокрая». | 1 | 26.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 32 | Иллюстрации с изображением рыб. |
| 29. | Беседа «Море в беде». | 1 | 05.03 | «Знай и любисвой край». | Иллюстрации потеме. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Васнева А.Г.с. 33 |  |
| 30. | Занятие«Путешествие по реке Кубань». | 1 | 19.03 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с. 69 | Иллюстрации с изображением реки. |
| 31. | Занятие«Лекарственные травы» | 1 | 26.03 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с. 75 | Иллюстрации по теме. |
| 32. | Беседа о насекомых«Мы на луг ходили» | 1 | 16.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 34 | Иллюстрации с изображением насекомых. |
| 33. | Аппликация «Соберу букет цветов» | 1 | 23.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 43 | Цветная бумага, оборудованиедля аппликации. |
| 34. | Экологический турнир «Знаете ли вы природуКраснодарского края» | 1 | 27.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 35 | Оборудование для игры. |
| 35. | Занятие «Колесо истории» | 1 | 02.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 15 | Мультимедийная презентация, слайды сзаданиями. |
| 36. | Посадка растений наогороде детского сада | 1 | 09.04 | конспект | Семена ирассада |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой родины**

# «Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет Количество часов: 36 Уровень: дополнительный Группа «Ласточка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

-Комплексной основной образовательной программы дошкольного

образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием

-Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, тема) | Кол-во занятий/часов | Дата | Источник | Оборудование |
|  | Развитиепредставлений об историческом прошлом и настоящем Кубани. | 15 |  |  |  |
| 1. | Рассказ педагога об истории возникновенияКубани. | 1 | 04.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 9 | Иллюстрации по теме. |
| 2. | Рассказ педагога об истории возникновения городаЕкатеринодара. | 1 | 11.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 9 | Иллюстрации по теме. |
| 3. | Рассказ педагога о возникновении кубанского диалекта. | 1 | 04.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 11 | Картотека считалок |
| 4. | Беседа овозникновении имён | 1 | 18.12 | «Знай и любисвой край». | Фото казаков. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | и фамилий на Кубани. |  |  | Васнева А.Г.с. 12 |  |
| 5. | Беседа об изменении условий быта,появление водопровода. | 1 | 09.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 10 | Иллюстрации по теме. |
| 6. | Беседа об изменении условий освещения и отопления. | 1 | 02.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 11 | Иллюстрации по теме. |
| 7. | Беседа край родной – земля кубанская. | 1 | 14.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 13 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 8. | Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края» | 1 | 16.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 12 | Символика Краснодарского края. |
| 9. | Занятие «Хлебные поля - гордостьКубани» | 1 | 18.09 | «Ты, Кубань, ты наша Родина».с. 57 | Иллюстрации по теме. |
| 10. | Занятие «Знакомство с промышленностьюна Кубани» | 1 | 11.12 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с.55 | Иллюстрации по теме. |
| 11. | Беседа «Транспорт в наши дни» | 1 | 15.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 14 | Фотографии современного транспорта. |
| 12. | Беседа о Кропоткине. | 1 | 05.02 | конспект | Презентация«Наш город» |
| 13. | Рисование «История жилища людей на Кубани» | 1 | 12.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с.48 | Иллюстрации по теме, тонированная бумага, средствавыразительности |
| 14. | Заключительная беседа о Кубани. | 1 | 21.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 15 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 15. | Рисование «Это Родина моя». | 1 | 07.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 50 | Тонированная бумага, краски, кисти. |
|  | Развитие труда иремёсел на Кубани. | 6 |  |  |  |
| 16. | Конструирование«Кубанский курень» | 1 | 23.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. Стр.52 | Иллюстрации по теме, природный материал.Оборудование дляконструирования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17. | Рассказ педагога«Деревянных дел мастера» | 1 | 30.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Иллюстрации по теме. |
| 18. | Занятие «Кузнечное дело Кубани» | 1 | 06.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Иллюстрации по теме. |
| 19. | Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани» | 1 | 13.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Предметы глиняной посуды. |
| 20. | Кубань – земля такая | 1 | 20.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 57 | Книга Краснодарский край |
| 21. | Беседа осозидательном труде взрослых. | 1 | 25.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 20 | Иллюстрации по теме «Труд взрослых». |
|  | Ознакомление с природой родногокрая. | 15 |  |  |  |
| 22. | Лепка «Богатый урожай на Кубани» | 1 | 25.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 39 | Пластилин,доски, салфетки. |
| 23. | Занятие «Раз загадка, два загадка» | 1 | 30.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 58 | Книга В.Нестеренко«Ладошка» |
| 24. | Рассматривание картин о временах года. | 1 | 22.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 49 | Картины с изображением времён года. |
| 25. | Занятие «Знакомство с географической картойКраснодарского края» | 1 | 29.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 13 | Карта Краснодарского края. |
| 26. | Занятие «Природа Краснодарского края» | 1 | 19.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 34 | Картинки по теме. |
| 27. | Рассказ педагога о Кавказскомбиосферном заповеднике. | 1 | 12.03 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 32 | Иллюстрации по теме. |
| 28. | Занятие «Знакомство с рыбами водоёмовКраснодарского края». | 1 | 26.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 32 | Иллюстрации с изображением рыб. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29. | Беседа «Море в беде». | 1 | 05.03 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 33 | Иллюстрации по теме. |
| 30. | Занятие«Путешествие по реке Кубань». | 1 | 19.03 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с. 69 | Иллюстрации с изображением реки. |
| 31. | Занятие«Лекарственные травы» | 1 | 26.03 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с. 75 | Иллюстрации по теме. |
| 32. | Беседа о насекомых«Мы на луг ходили» | 1 | 16.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 34 | Иллюстрации с изображением насекомых. |
| 33. | Аппликация «Соберу букет цветов» | 1 | 23.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 43 | Цветная бумага, оборудованиедля аппликации. |
| 34. | Экологический турнир «Знаете ли вы природуКраснодарского края» | 1 | 27.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 35 | Оборудование для игры. |
| 35. | Занятие «Колесо истории» | 1 | 02.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 15 | Мультимедийная презентация, слайды сзаданиями. |
| 36. | Посадка растений наогороде детского сада | 1 | 09.04 | конспект | Семена ирассада |

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой родины**

# «Знай и люби свой край»

Возрастная группа: 6-7 лет Количество часов: 36 Уровень: дополнительный Группа «Сказка»

Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.

Планирование разработано на основе:

-Комплексной основной образовательной программы дошкольного

образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Григорьевой, З.А. Михайловой; СПб ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 г. с использованием

-Учебно-методического пособия «Знай и люби свой край» А.Г. Васневой

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, тема) | Кол-возанятий/ часов | Дата | Источник | Оборудование |
|  | Развитиепредставлений об историческом прошлом и настоящем Кубани. | 15 |  |  |  |
| 1. | Рассказ педагога об истории возникновенияКубани. | 1 | 07.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 9 | Иллюстрации по теме. |
| 2. | Рассказ педагога об истории возникновения городаЕкатеринодара. | 1 | 14.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 9 | Иллюстрации по теме. |
| 3. | Рассказ педагога о возникновении кубанского диалекта. | 1 | 07.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 11 | Картотека считалок |
| 4. | Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани. | 1 | 14.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 12 | Фото казаков. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Беседа об изменении условий быта,появление водопровода. | 1 | 12.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 10 | Иллюстрации по теме. |
| 6. | Беседа об изменении условий освещения и отопления. | 1 | 05.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 11 | Иллюстрации по теме. |
| 7. | Беседа край родной – земля кубанская. | 1 | 17.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 13 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 8. | Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края» | 1 | 19.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 12 | Символика Краснодарского края. |
| 9. | Занятие «Хлебные поля - гордостьКубани» | 1 | 21.09 | «Ты, Кубань, ты наша Родина».с. 57 | Иллюстрации по теме. |
| 10. | Занятие «Знакомствос промышленностью на Кубани» | 1 | 21.12 | «Ты, Кубань, тынаша Родина» с.55 | Иллюстрации по теме. |
| 11. | Беседа «Транспорт в наши дни» | 1 | 11.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 14 | Фотографии современного транспорта. |
| 12. | Беседа о Кропоткине. | 1 | 02.02 | конспект | Презентация«Наш город» |
| 13. | Рисование «История жилища людей на Кубани» | 1 | 08.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с.48 | Иллюстрации по теме, тонированнаябумага, средства выразительности |
| 14. | Заключительная беседа о Кубани. | 1 | 24.05 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 15 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 15. | Рисование «Это Родина моя». | 1 | 26.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 50 | Тонированная бумага, краски, кисти. |
|  | Развитие труда иремёсел на Кубани. | 6 |  |  |  |
| 16. | Конструирование«Кубанский курень» | 1 | 26.10 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. Стр.52 | Иллюстрации по теме, природный материал.Оборудование дляконструирования |
| 17. | Рассказ педагога«Деревянных дел | 1 | 02.11 | «Знай и любисвой край». | Иллюстрации потеме. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мастера» |  |  | Васнева А.Г.с. 21 |  |
| 18. | Занятие «Кузнечное дело Кубани» | 1 | 09.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Иллюстрации по теме. |
| 19. | Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани» | 1 | 16.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 21 | Предметы глиняной посуды. |
| 20. | Кубань – земля такая | 1 | 23.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 57 | Книга Краснодарский край |
| 21. | Беседа осозидательном труде взрослых. | 1 | 28.12 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 20 | Иллюстрации по теме «Труд взрослых». |
|  | Ознакомление с природой родногокрая. | 15 |  |  |  |
| 22. | Лепка «Богатый урожай на Кубани» | 1 | 28.09 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 39 | Пластилин,доски, салфетки. |
| 23. | Занятие «Раз загадка, два загадка» | 1 | 30.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 58 | Книга В.Нестеренко«Ладошка» |
| 24. | Рассматривание картин о временах года. | 1 | 18.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 49 | Картины с изображением времён года. |
| 25. | Занятие «Знакомство с географической картойКраснодарского края» | 1 | 25.01 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 13 | Карта Краснодарского края. |
| 26. | Занятие «Природа Краснодарского края» | 1 | 15.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 34 | Картинки по теме. |
| 27. | Рассказ педагога о Кавказскомбиосферном заповеднике. | 1 | 12.03 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 32 | Иллюстрации по теме. |
| 28. | Занятие «Знакомство с рыбами водоёмов Краснодарскогокрая». | 1 | 22.02 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 32 | Иллюстрации с изображением рыб. |
| 29. | Беседа «Море в беде». | 1 | 01.03 | «Знай и любисвой край». | Иллюстрации потеме. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Васнева А.Г.с. 33 |  |
| 30. | Занятие«Путешествие по реке Кубань». | 1 | 15.03 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с. 69 | Иллюстрации с изображением реки. |
| 31. | Занятие«Лекарственные травы» | 1 | 22.03 | «Ты, Кубань, ты наша Родина»с. 75 | Иллюстрации по теме. |
| 32. | Беседа о насекомых«Мы на луг ходили» | 1 | 12.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 34 | Иллюстрации с изображением насекомых. |
| 33. | Аппликация «Соберу букет цветов» | 1 | 19.04 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 43 | Цветная бумага, оборудованиедля аппликации. |
| 34. | Экологический турнир «Знаете ли вы природуКраснодарского края» | 1 | 30.11 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 35 | Оборудование для игры. |
| 35. | Занятие «Колесо истории» | 1 | 29.03 | «Знай и люби свой край».Васнева А.Г. с. 15 | Мультимедийная презентация, слайды сзаданиями. |
| 36. | Посадка растений наогороде детского сада | 1 | 05.04 | конспект | Семена ирассада |