****

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад № 14**

**г.Кропоткин МО Кавказский район**

**(МАДОУ ЦРР-д/с № 14)**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на Педагогическом совете Протокол № 1 от 30.08.2022 г. | «Утверждаю»Заведующий МАДОУ ЦРР – д/с № 14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. КурбановаПриказ №312 от 30.08.2022 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по**

 **ознакомлению дошкольников**

**с историей и культурой малой Родины**

**«Знай и люби свой край»**

**Возрастная группа: 6-7 лет**

**Количество часов: 36**

**Педагог: педагог дополнительного образования Кравцова Н.Ю.**

Планирование разработано на основе:

-Комплексной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.

 -Учебно-методического пособия для педагогов дошкольных образовательных организаций «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова и др. – Краснодар: Перспективы образования. 2019г.

 **Пояснительная записка.**

Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства. Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой, постоянно рассказывает о красоте и богатстве своего родного края? Думается, что это – выражение глубокой привязанности и любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце как самое дорогое.

Свою любовь к родным местам, представление о том, чем они знамениты, какова природа, каким трудом заняты люди – все это необходимо передавать детям, так как это важно для воспитания нравственных и патриотических чувств ребенка.

Патриотизм – это чувство любви к родине. Именно патриотизм должен стать стержнем всего российского воспитания. Именно любовь к своей природе, своему прошлому и настоящему, уважение традиций родного края, уважение труда взрослых и понимание того, что ты – ребенок - являешься частичкой этого огромного мира, и от тебя зависит его будущее, является условием успешного развития как личности ребенка, так и нашей страны. В дошкольном детстве ребенок – пластилин, а мы, педагоги, родители – скульпторы и от нас зависит, какие вырастут наши дети – а значит, и будущее нашей страны, часто ли мы будим видеть кучи мусора после праздников или посещений людьми массовых мероприятий, загрязненные бытовыми отходами речки, малоприятные надписи на остановках и детских площадках, грубое отношение к живому.

Благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение. Именно через воспитание любви и уважения, ответственности и заботы к своей малой родине педагоги и родители делают первый направляющий шаг на пути дальнейшей самостоятельной жизни ребенка.

**Цель программы** – воспитание патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

**Задачи:**

- сообщение элементарных знаний о родном городе, Краснодаре, Краснодарском крае;

- ознакомление с историческим прошлым и настоящим родного города, края, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями, экономическим развитием;

- ознакомление с достопримечательностями, традициями города, края;

- ознакомление с трудом взрослых, кубанскими ремеслами;

- ознакомление с кубанским культурным наследием;

- нравственное воспитание: воспитание чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное);

- воспитание желания познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.

**Ознакомительный материал в данной программе планируется по темам:**

- ознакомление с природой родного края;

- развитие труда и ремесел на Кубани;

- развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.

Таблица тематического распределения количества часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Количество часов |
| 1. Ознакомление с природой родного края. | 15 |
| 2.Развитие труда и ремёсел на Кубани. | 7 |
| 3.Развитие представлений об историческом прошлом Кубани. | 14 |
|  | 36 |

*Тема 1. Ознакомление с природой родного края.*

Любовь к природе – это сложное чувство включает эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и приумножать природные богатства.

**В данном разделе перед педагогом поставлены следующие задачи:**

- воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость, умение видеть красоту природы, формировать эстетически чувства.

- развивать интерес к родной природе, желание больше узнать об особенностях Краснодарского края.

- формировать бережное отношение к природе, побуждать желание охранять ее от разрушений, а при необходимости восстанавливать.

Знакомя детей с природными особенностями родного края, педагогу необходимо не только сообщать детям конкретные сведения, но и пробуждать в душе каждого ребенка гуманные и эстетические чувства. Эмоциональное отношение начинается с элементарных оценок «нравится» - «не нравится» и постепенно доходит до овладения целого ряда эстетических оценок.

Важно показать детям, что именно от человека, большого и маленького зависит красота и «здоровье» природы, рассказать и показать, как человек оберегает и приумножает богатства природы, как использует ее ресурсы, не нанося вреда, сколько труда вкладывает, чтобы радовали всех поля и леса, моря и реки.

У дошкольников любовь к природе выражается, прежде всего, действенным, бережным отношением к ней. Это элементарная забота о животных, посильный труд по выращиванию растений и т.д.

Растительный мир

Животный мир

Полезные ископаемые

Климатические условия

Красная книга, заповедные места

Водные объекты

Задачи данного раздела:

- расширять знания детей о естественных водоемах Краснодарского края: морях, рек, лиманах, озерах.

- закреплять знания о растительном и животном мире Краснодарского края: обитателях степей, лесов, гор.

- показать зависимость животного и растительного мира от условий обитания.

- познакомить детей с заповедными местами Краснодарского края - Кавказским заповедником, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу.

- воспитывать бережное, заботливое, охранительное отношение к природным богатствам нашего края.

*Тема 2. Развитие труда и ремесел на Кубани.*

Народная педагогика транслирует через предметы народных промыслов ментальные качества и нравственные ценности предков. Народное прикладное искусство Кубани тесно связано с жизнью. Зарождалось оно, как правило, в станице, хуторе, селе. Крестьянин – казак, создавая предметы быта, как утилитарные, так и для забавы, был и заказчиком, и исполнителем, и потребителем своих изделий. На Кубани возрождаются народные ремесла и старинные виды рукоделия:

- художественная обработка соломы;

- вышивка;

- вязание крючком;

- вязание спицами;

- лоскутная техника;

- ковроплетение;

- петриковская роспись;

- ковань;

- лазоплетение;

- резьба по дереву и др.

Чтобы лучше понять процесс развития казачества, целесообразно познакомить дошкольников с использованием исторической образной символикой.

В процессе приобщения дошкольников к кубанским ремеслам важно не только использовать словесные и наглядные методы, но и практические. Поэтому целесообразно организовывать продуктивную деятельность с детьми по данным темам. И не обязательно ковань делать из железа – можно использовать пластилин, резьбу по дереву можно попробовать на пластилиновой основе при помощи стеки, вышивку выложить из мозаики, зарисовать узор и т.д.

Основным видом деятельности людей в Краснодарском крае является сельское хозяйство. Кубань является важным сельскохозяйственным регионом страны. Труд людей связан с растениеводством: полеводством, овощеводством, плодоводством, цветоводством, лесоводством. А также с животноводством.

В настоящее время на Кубани развивается промышленность, курортный бизнес, туризм. Это связано с географическим положением Краснодарского края.

Действенным методом по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых является приглашение родителей и рассказ на основе личного опыта о профессии.

 **Основные задачи данного раздела:**

- формировать обобщенные представления о различных видах труда и ремесел на Кубани, с их взаимосвязанностью и ролью в удовлетворении потребностей человека;

- расширять кругозор детей, развивать и направлять любознательность и наблюдательность детей, стремление находить ответы на возникающие вопросы при ознакомлении с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени;

- воспитывать уважение к людям труда, потребность трудиться,

 - познакомить детей с кубанскими народными ремеслами:

- ковань;

- лозоплетение;

- резьба по дереву;

- вышивка;

- керамика.

*Тема 3. Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.*

В этом разделе детям сообщаются знания об истории заселения Кубани, жилища казаков, рассказывается о внутреннем убранстве кубанского жилища, дети знакомятся с историей возникновения кубанского костюма.

**Задачи:**

- развивать у детей представления об истории развития Краснодарского края, посредством сообщения элементарных сведений об образе жизни человека на Кубани, его трудовой деятельности, изменениях условий быта, средствах коммуникации;

- формировать интерес дошкольника к настоящему и прошлому г. Кропоткина, умение видеть историю вокруг себя (в домах, в названиях микрорайонов и т.д.), воспитывать уважение и гордость за родину;

- активизировать познавательную сферу ребенку, умение понимать

неразрывную связь «прошлое – настоящее». - познакомить детей с историческим прошлым Кубани на основе расширения представлений детей о появлении водопровода, освещения, отопления в жилищах кубанцев.

 - продолжать знакомить с историей жизни казаков, дать представление о появлении имен и фамилий.

- познакомить детей с историей возникновения города Краснодара (Екатеринодар), символикой Краснодарского края.

К концу подготовительной группы дети должны владеть следующими знаниями и представлениями.

- знать название родного города Кропоткина, края, города Краснодара как главного города Краснодарского края, крупных городов Краснодарского края, символику родного города, края;

- знать достопримечательности города Кропоткина;

- знать историю возникновения городов: Кропоткина, Краснодара;

 - знать основные промышленные объекты г. Кропоткина, профессии людей в городе и станицах.

- знать объекты живой природы лесов, степей, водоемов и гор Краснодарского края;

- иметь представления о климатических условиях края, устанавливать связи между живой природой и климатическими условиями края;

- иметь представление о Красной книге как документе, в который занесены редкие виды растительного и животного мира. Знать некоторых представителей Красной книги.

- знать и называть составляющие кубанской народной одежды, отличать ее от одежды людей других национальностей;

- иметь представление о жилище кубанском казаков в историческом прошлом;

- иметь представления о кубанских народных ремеслах.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по программе ознакомления дошкольников с культурой и историей малой родины «Знай и люби свой край»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, тема) | Кол-возанятий/часов | Источник  | Оборудование  |
|  | Развитие представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани. | 15 |  |  |
| 1. | Рассказ педагога об истории возникновения Кубани. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 1 | Иллюстрации по теме. |
| 2. | Игровая образовательная ситуация «Дар Екатерины»  | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.32 | Изображения по теме. Аудиозапись казачьей песни. |
| 3. | Игровая образовательная ситуация «Кто такие кубанские казаки» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 34 | Иллюстрации по теме. |
| 4. | Беседа о возникновении имён и фамилий на Кубани. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 47 | Фото казаков. |
| 5. | Беседа об изменении условий быта, появление водопровода. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 16 | Иллюстрации по теме. |
| 6. | Беседа об изменении условий освещения и отопления. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 14 | Иллюстрации по теме. |
| 7. | Беседа край родной – земля кубанская. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.117 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 8. | Занятие «Знакомство с символикой Краснодарского края» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 18 | Символика Краснодарского края. |
| 9. | Игровая образовательная ситуация «На Кубань вас приглашаем, хлебом – солью угощаем» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.29 | Изображения по теме |
| 10. | Игровая образовательная ситуация кубанская сказка «Казак и птицы» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.80 | Иллюстрации по теме, аудиозапись песни «На Кубани мы живём» |
| 11. | Беседа «Транспорт в наши дни» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 53 | Фотографии современного транспорта. |
| 12. | Беседа о Кропоткине. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 62 | Презентация «Наш город» |
| 13. | Рисование «История жилища людей на Кубани» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 66 | Иллюстрации по теме, тонированная бумага, средства выразительности |
| 14. | Заключительная беседа о Кубани. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 120 | Фотографии красивых мест Кубани. |
| 15. | Рисование «Это Родина моя». | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 114 | Тонированная бумага, краски, кисти. |
|  | Развитие труда и ремёсел на Кубани. | 6 |  |  |
| 16. | Игровая образовательная ситуация «Музей – это интересно» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.40 | Оборудование из мини – музея детского сада. |
| 17. | Рассказ педагога «Деревянных дел мастера» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.24 | Иллюстрации по теме. |
| 18.  | Занятие «Кузнечное дело Кубани» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 27 | Иллюстрации по теме. |
| 19. | Занятие «Знакомство с гончарным ремеслом на Кубани» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 31 | Предметы глиняной посуды. |
| 20. | Игровая образовательная ситуация «Кубань – казачий край» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 55 | Иллюстрации по теме, оборудование для рисования |
| 21. | Беседа о созидательном труде взрослых. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр.49 | Иллюстрации по теме «Труд взрослых». |
|  | Ознакомление с природой родного края. | 15 |  |  |
| 22. | Лепка «Богатый урожай на Кубани» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 11 | Пластилин, доски, салфетки. |
| 23. | Занятие «Раз загадка, два загадка» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 108 | Книга В.Нестеренко «Ладошка» |
| 24. | Рассматривание картин о временах года. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 57 | Картины с изображением времён года. |
| 25. | Занятие «Знакомство с географической картой Краснодарского края» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 59 | Карта Краснодарского края. |
| 26. | Занятие «Природа Краснодарского края» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 68 | Картинки по теме. |
| 27. | Рассказ педагога о Кавказском биосферном заповеднике. | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 81 | Иллюстрации по теме. |
| 28. | Игровая образовательная ситуация «Аромат кубанской весны» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 52 | Репродукция картины П. Калягина «Кубанский пейзаж» |
| 29. | Игровая образовательная ситуация «Чёрное море» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с. 84 | Карта Краснодарского края, репродукции картин И. Айвазовского |
| 30. | Занятие «Путешествие по реке Кубань». | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 83 | Иллюстрации с изображением реки. |
| 31. | Занятие «Лекарственные травы» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 88 | Иллюстрации по теме. |
| 32. | Беседа о насекомых «Мы на луг ходили» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 100 | Иллюстрации с изображением насекомых. |
| 33. | Аппликация «Соберу букет цветов» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 106 | Цветная бумага, оборудование для аппликации. |
| 34. | Экологический турнир «Знаете ли вы природу Краснодарского края» | 1 | Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 39 | Оборудование для игры. |
| 35. | Занятие «Колесо истории» | 1 |  Сборник конспектов НОД по кубановедению стр. 94 | Мультимедийная презентация, слайды с заданиями. |
| 36. | Игровая образовательная ситуация «Долина счастливых родников» | 1 | «Дошкольникам о Кубани» Т.А. Трифонова с.37 | Подборка иллюстраций Черноморского побережья. |