**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**в средней группе.**

**Образовательная область «Познание»**

**Тема: «В гостях у бабушки в деревне»**

 Подготовил :воспитатель

 Струцкая Ольга Васильевна

 МАДОУ ЦРР-д/с № 14 г. Кропоткин.

**Цель:**

 1.Закрепить представление о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни.

2. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Материалы и оборудование:**игрушки (кошка, собака, корова, лошадка, петух, курочка); макет «Домик в деревне»; кукла-бабушка; руль; стулья;

**Словарная работа:**деревня; шофер; лакать; мычит;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**- Ребята, сегодня мы совершим путешествие к бабушке в деревню. Давайте, займем места в нашем автобусе, который мы с вами построили. (Дети отправляются в путешествие и поют песню).

Вот автобус едет

По дороге гладкой,

Далеко в деревню

Едут в нем ребята

Би-би-би! Би-би-би!

Ты с дороги уходи.

**Воспитатель:** Ну, вот, ребята мы с вами приехали! (звучит музыка голоса животных).

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Раз, два, три! Раз, два, три!

Мы в деревне посмотри!

(Подходим к макету «Домик в деревне»)

**Воспитатель:**Ребята, угадайте, про кого я говорю:

На заре встает,

Громче всех поет:

На ногах он носит шпоры,

Голова его в уборе.

Как корона гребешок –

Голосистый (петушок)!

(Воспитатель показывает детям петуха).

**Воспитатель:**А как он голосисто поет?

**Дети:**Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-ре-ку!

**Воспитатель:** Давайте, расскажем стихотворение о петушке!

Голосистый петушок,

Красно-алый гребешок.

По утру чуть свет встает,

Громко песенку поет.

У него так много дел,

Рано встал и все успел!

Л.Луканова

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! А кого петушок стережет?

**Дети:**Курочку!

(Воспитатель показывает детям курочку).

**Воспитатель:**Как курочка кудахчет?

**Дети:**Куд-куда! Куд-куда! Куд-куда!

**Воспитатель:** Дети, а кто сторожит дом у бабушки?

**Дети:**Собака.

(Воспитатель показывает детям собаку).

**Воспитатель:**А как лает собачка?

**Дети:**Гав-гав! Гав-гав! Гав-гав!

**Воспитатель:** А с кем дружит собачка? (Ответы детей).

(Воспитатель показывает детям кошку).

**Воспитатель:**А как кричит кошка?

**Дети:**Мяу! Мяу! Мяу!

**Воспитатель:**А нам сейчас Егор.П., расскажет стихотворение про киску!

«Кискино горе»

Плачет киска в коридоре.

                                              У неё

                                              Большое горе:

                                              Злые люди

                                              Бедной Киске

                                              Не дают

                                              Украсть

                                              Сосиски!

Борис Заходер.

**Воспитатель:**Ребята, а что любит лакать киска?

**Дети:**Молоко!

**Воспитатель:** Кто даёт молоко?

**Дети:**Корова.

(Воспитатель показывает корову).

**Воспитатель:** Как мычит корова? Кто ещё живет у бабушки в деревне? ( Ответы детей).

(Воспитатель показывает детям лошадку).

**Воспитатель:**А как лошадка кричит? ( Ответы детей). Молодцы ребята!

Физкультминутка.

Вышли уточки на луг,

Кря-кря-кря!(Шагаем).

Пролетел веселый жук.

Ж-ж-ж! (Машем руками крыльями).

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (Круговые вращения шеей).

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево, вправо).

Ветер ветки раскачал? ( Качаем поднятыми руками вверх).

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонившись и вперед, смотрим перед собой).

Зашептал в воде камыш,

Ш-ш-ш! (подняли вверх руки, потянулись).

И опять настала тишь,

Ш-ш-ш (Присели).

**Воспитатель:** Ребята, а что-то животные очень грустные. Знаете почему? Они потеряли своих детёнышей. Давайте посмотрим на экран  и поможем найти их.

Презентация.

Слайд 1.

«Домашние животные и их детеныши»

Слайд 2.

У кошки – котенок.

Слайд 3.

У собаки – щенок.

Слайд 4.

У крольчихи – крольчонок.

Слайд 5.

У лошади – жеребёнок.

Слайд 6.

У коровы – телёнок.

Слайд 7.

У свиньи – поросенок.

Слайд 8.

У овцы - ягненок.

Слайд 9.

У козы - козленок.

**Воспитатель:** Ребята, а что это за животные у бабушки во дворе?

**Дети:**Это домашние животные.

**Воспитатель:** Почему мы этих животных называем домашними?

**Дети:**Они живут рядом с человеком, он ухаживает за ними – кормит.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! – Давайте поиграем в игру «Кого не стало?» Ещё раз посмотрите на домашних животных. Теперь закройте глаза.

(Воспитатель убирает одного из животных, дети угадывают).

**Воспитатель:** Молодцы! Вам понравилось у бабушки в деревне? (Ответы детей).

**Воспитатель:**Нам пора прощаться с бабушкой и с её животными.

(Дети прощаются).

**Воспитатель:**Мы возвращаемся в детский сад. Занимайте места в автобусе.