**План –конспект НОД**

**в группе раннего возраста**

**Тема: «Петушок».**

Подготовил:

воспитатель Койносова Елена Станиславовна.

МАДОУ ЦРР- детский сад №14, г. Кропоткин

**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Цель:** Вспомнить народное произведение, вызвать радость; развивать разговорную речь. Продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить надавливать указательным пальцем на пластилиновые шарики, приклеивая их к полянке; развивать мелкую моторику.

Материал: лист картона зеленого цвета по количеству детей; желтый пластилин,скатанный в маленькие шарики.

**Ход .**

Игровой момент: Приходит в гости «Тетушка Расказушка»

Воспитатель: Здравствуйте детки! Я пришла к вамиздалека, и принесла с собой вот такую красивую картинку. Подойдите и посмотрите- Что изображено на картинке?

Дети: Петушок!

Воспитатель: Я хочу вам рассказать немного о петушке. Петушок живет у хозяина. Хозяин заботится о петушке кормит зернышками , дает пить водичку. А петушок по утрам рано встает и песенку поет. Говорит-«Что утро наступило, пора вставать за работу приниматься.» Посмотрите какой красивый петушок у нас на картинке. Какие перышки красивые! Весь покрыт перьями. Петушок какой?

Дети:- Большой.

Воспитатель: На голове у петушка что?

Дети: Красный гребешок.

Воспитатель: А что еще на голове?

Дети: Глазки.

Воспитатель: Что у петушка еще есть?

Дети: Лапы со шпорами.

Воспитатель: А что еще?-«Красивый, большой» Что?

Дети: Хвост.

Воспитатель: Правильно хвост большой, красивый. А как кричит петушок?

Дети: «Ку –ка –ре -ку!»

Воспитатель: Ребята ,а вы хотите увидеть моего петушка!

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте подойдем к домику и позовем петушка.

 Петушок, петушок

 Золотой гребешок

 Маслина головушка

 Шелкова бородушка

 Выгляни в окошко

 Дам тебе горошка.

Петушок не выходит только квохчет! (аудиозапись голоса петушка)

Воспитатель: Он боится!

Его надо покормить и петушок выглянет. А для этого у вас на столах лежат маленькие полянки и желтенький горошек.

Дети:(садятся за столы)

Давайте на «зеленую полянку» положим пластилиновые шарики и указательным пальцем нажмем на шарик (горошек)

(Если ребенок не справляется,помогает ему воспитатель взяв его за руку в свою и действия выполняет рукой ребенка)

Воспитатель : Молодцы! Вы хорошо справились со своей работой. А теперь возьмите свои полянки и положите к домику . Вот какая большая полянка получилась.

Давайте вместе позовем петушка.

 Петушок, петушок

 Выгляни в окошко

 Мы даём тебе горошка .

(Петушок выходит и кричит)Ку-ка-ре-ку!

Это вам петушок Спасибо! Говорит. Петушок пусть клюёт горошек, а мы поиграем с вами!

 Трух-тух-тух-тух -ходит по двору петух,

 Сам со шпорами, хвост с узорами.

 Под окном стоит, на весь двор кричит. Кто услышит топ бежит! «Кукареку!» (ноги поднимают высоко, руки согнуты в локтях ,машут крыльями).