**«ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ»**

Сценарий спортивного праздника детей подготовительной группы с родителями в детском саду.

Подготовил:

педагог дополнительного образования

по физической культуре Курбанова А.А,

МАДОУ ЦРР-д/с № 14 , г. Кропоткин

**Виды игровой деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, музыкально-художественная; восприятие художественной литературы.

**Цель деятельности педагога**: упражнять в беге на скорость, выполняя дополнительные задания; развивать координацию движений; упражнять в умении выполнять прыжки на мяче, продвигаясь вперед; совершенствовать умение прокатывать мяч обручем змейкой между кеглями; развивать глазомер при броске мячей в корзину; продолжать совершенствовать умения выполнять упражнения в паре; воспитывать стремление участвовать в спортивных играх с элементами соревнования, играх-эстафетах; формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, продолжать раскрывать возможности здорового человека; прививать интерес к физической культуре и желание заниматься спортом; воспитывать чувство любви к семье; совершенствовать физические качества в разнообразных формах двигательной деятельности; продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения; развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; продолжать формировать умение выполнять задания в команде; приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь для эстафет и упражнений, убирать его на место.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств:** у ребенка сформированы основные физические качества и потребности в двигательной активности; активный; эмоционально – отзывчивый, откликается на эмоции близких людей и друзей; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение контрольной цели; физически развитый; имеет первичные представления о себе, семье, обществе; ребенок умеет работать по правилу и образцу, слушает взрослого и выполняет его инструкции; эмоционально реагирует на музыкальные произведения.

**Оборудование:** обручи -8 шт.,

канат – 1 шт.,

мячи малого диаметра – 30 шт.,

мячи большого диаметра – 30 шт.,

кегли – 6 шт.,

скамейка – 2 шт.,

дуга – 2 шт.,

стойки – 8 шт.,

стойки с флажками – 2 шт.,

корзина – 2 шт.,

кубики (шашки) – 6 шт..

**Задачи**: доставить детям удовольствие от совместной с родителями двигательной деятельности, повышать двигательную активность в играх, развивать пространственную ориентацию, воспитывать взаимопомощь, взаимовыручку, творческую активность.

В соревнованиях принимают участие две команды:

1. Команда группы «Рябинка»,
2. Команда группы «Дюймовочка».

**Ход спортивного развлечения**

Под музыку команды детей с родителями выходят на площадку.

1. **Вступительное слово.**

**Ведущий:** На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас!

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители, судьи и болельщики! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы ещё раз убедиться в том, какие мы с вами крепкие, быстрые, ловкие.

Праздник наш сегодня не простой-

Будем веселиться всей семьей.

И, сегодня, действительно, на этой площадке собрались самые спортивные семьи. Настоящие спортсмены! Они покажут не только свою силу, ловкость и выносливость, но и настоящую семейную сплоченность и дружбу.

А чтобы приготовиться к нашим соревнованиям, предлагаю всем немного размяться.

1. **Основная часть.**

**Разминка.**

*Звучит ритмичная музыка (по выбору педагога). Все участники встают в шахматном порядке.*

На разминку выходите,  
Свою ловкость покажите.  
Родители и дети (хором).  
Без запинки, без заминки  
Дружно выполним разминку.

Шагом марш!  
И в разных видах  
Левой!  
Левой!  
Вдох и выдох!  
Раз – присели!  
Два – привстали!  
Чтобы лени никакой!  
Три – согнулись и достали  
До носка одной рукой!  
Эй, не спи!  
Давай-ка вместе  
На длину упругих рук  
Встанем тут  
И бег на месте!  
Выше голову, мой друг!  
Руки словно два крыла,   
Шагом марш вокруг себя…

**Ведущий**. Молодцы! Хорошая разминка укрепляет и закалке помогает.

**Ведущий**. Итак, сегодняшние соревнования называются «Здоровые дети в здоровой семье!». В нем примут участие, как дети, так и взрослые.

Сейчас я представлю участников наших команд:

Папы – наши самые сильные, ловкие и отважные. Они настоящие защитники, их стойкости и выдержке позавидует любой. Они всегда готовы откликнуться на зов мамы из кухни и ребенка из игровой комнаты. Желаем им сохранить такую же боевую готовность к участию в наших соревнованиях.

А теперь мамы! Они всегда в прекрасной форме. Дают о себе знать постоянные тренировки в женском троеборье: готовка, бег по магазинам и стирка. И мы уверены, что сегодня именно они будут задавать тон своим командам в соревнованиях.

И, наконец, наши самые замечательные дети! Это они еще с пеленок долгие годы закаляли постоянными тренировками своих родителей. И объединили их в дружную и слаженную команду, ставя перед ними все новые задачи, постоянно повышая нагрузку.

**Ведущий**. Итак, все участники разделены на две команды. И теперь пришла пора проявить немного творчества. В течение пяти минут вам предстоит назначить капитанов, придумать название команды и приветственное слово.

*Команды выполняют задание.*

**Ведущий.** Прошло пять минут, и сейчас командам предстоит представить нам своих капитанов, произнести свое название и приветствие.

**Представление и приветствие команд.**

Ведущий. Ну, что ж, команды придумали замечательные названия. Посмотрим, которое из них приведет их к победе. А теперь пришло время представить наших строгих, но справедливых судей.

**Представление судей.**

*Состав жюри: (представляются присутствующие судьи).*

**Ведущий:**

Внимание, внимание!

Начинаем соревнования!

Ваши мамы, ваши папы,

На старте вместе с вами.

Впереди у вас интересные и трудные эстафеты, за которые жюри будет присуждать баллы. Команде, набравшей большее количество баллов будет присуждено звание самой здоровой и спортивной команды нашего детского сада.

**1.** «Передай под ногой».

Команды строятся в шеренги (интервал 1 шаг ребенка). Дети принимают и.п. - о.с. На полу перед первым ребенком, который начинает игру, лежит мяч малого размера.

По сигналу первые участники перекладывают мяч из руки в руку под поднятой и согнутой в колене ногой и передают его следующему участнику. Последний участник после выполнения задания кладет мяч на пол и поднимает руку вверх.

*Жюри оглашает результаты игры.*

2. «Выпрыгни, подними и передай».

Построение детей - разомкнутые шеренги с интервалом 2-3 шага. Участники команд, которые будут начинать игру, держат обруч одной рукой внизу (d=55-80см).

По сигналу первый участник кладет обруч на пол перед собой, толчком двух ног впрыгивает в него, хватом с боков поднимает вверх, затем опускает вниз перед собой, поворачивается к следующему участнику, передает ему обруч. Остальные участники выполняют те же действия.

*Жюри оглашает результаты игры.*

**3. «Вращение скакалки».**

Для каждой команды на полу около первой пары раскладывают короткую скакалку.

По сигналу участники первой пары берут скакалку , разворачиваются лицом друг к другу и выполняют 10 приставных шагов в сторону, одновременной вращая скакалку и вместе считая: «Один, два, три..., десять». Затем, удерживая скакалку, ребята бегут к команде, кладут ее на пол перед участниками следующей пары и возвращаются в конец колонны, каждый со своей стороны.

*Жюри оглашает результаты игры.*

4. «Перешагни и присядь».

Команды строятся в колонну по два. На полу около первой пары каждой команды разложена короткая скакалка.

По сигналу участники первой пары берут скакалку за ближний конец одной рукой, разворачиваются лицом друг к другу и, держа скакалку на небольшой высоте от пола, приставными шагами начинают продвигаться вдоль команды. Остальные участники перешагивают через натянутую скакалку и сразу после этого принимают и.п. «упор присев». После того как участники со скакалкой окажутся в конце команды, они быстро поднимают ее вверх, разворачиваются лицом к месту, кладут ее на пол, а сами, каждый со своей стороны, бегут назад, встают в конце колонны. После того как скакалка окажется на полу, игроки второй пары берут ее и выполняют те же действия.

*Жюри оглашает результаты игры.*

5. «Поймай мяч!».

Взрослый (родитель) участник в руках держит корзину, которой он будет ловит мяч. На полу прочерчены две параллельные линии, определяющие расстояние между участниками.

Ребенок бросает мяч, а взрослый участник ловит.

*Жюри оглашает результаты игры.*

**6.** «Прокати мяч обручем».

По сигналу участник команды катит маленький мяч обручем (d=50-60 см), держа его одной рукой сверху до стойки и обратно, затем передает обруч и мяч следующему участнику эстафеты.

*Жюри оглашает результаты игры.*

**7.** «Урони и собери кегли».

На пол кладут 3 обруча, в каждый обруч ставят по 1 кегле. По сигналу участник команды бежит и роняет кегли одной рукой на пол, стараясь, чтобы они не вылетали из обручей, обегает стойку, возвращается назад и передает эстафету, касаясь ладонью ладони следующего участника. Следующий участник ежит и ставит кегли в обручи (1 кегля в 1 обруч), обегает стойку, возвращается назад и передает эстафету.

*Жюри оглашает результаты игры.*

8. «Через тоннель».

По сигналу участник команды бежит, держа в руке маленький мяч, пролезает поочередно боком в два вертикально стоящие обручи (1 взрослый участник команды держит двумя руками сверху два обруча), обегает стойку, возвращается назад, пролезая боком через обручи, и передает мяч следующему участнику.

*Жюри оглашает результаты игры.*

9. Комбинированная эстафета.

1 . Подойти к скамейке, лечь на живот, проползти до конца, подтягиваясь на руках, обхватив края скамейки, встать.

2. Подойти к первому обручу, поднять одну ногу, согнутую в колене, руки поставить на пояс. Прыгать на одной ноге из обруча в обруч. (3 шт.).

3. Подойти к первому кубику, положить руки за голову. Перепрыгивать через кубики прыжками на двух ногах. (3 шт.).

4. Подойти к корзине, взять мяч. Встать около первой кегли, мяч зажать между коленей. Прыжками на двух ногах дойти до флажка, взять мяч в руки. Затем положить мяч в корзину.

1. Подойти к дуге, подлезть под дугу не касаясь верхнего края и пола. (1 шт.).
2. Присев, прыгать на двух ногах до флажка, обежать флажок с правой стороны и вернуться к команде.

**Ведущий:** Итак, предлагаю жюри огласить результаты нашей игры.

**Ведущий:** Соревнования подошли к концу, все задания выполнены. Наступил самый волнительный момент, пришла пора узнать победителя соревнований «Здоровый ребенок в здоровой семье». Прошу команды построиться. Слово предоставляется председателю жюри.

*Председатель жюри оглашает общий итог соревнований.*

**Ведущий:** Итак, в соревнованиях «Здоровый ребенок в здоровой семье» победила команда…*(конкретно указывается название команды)*! Поздравляем капитана и всю его команду!

Все вы были молодцами,

И отважны, и честны,

Показали ловкость, силу,

Все вы прыгали красиво.

Пусть все это только игра,   
Но ею сказать мы хотели:   
Великое чудо - семья!   
Храните ее, берегите ее!   
Нет в жизни важнее цели!!!

Я гляжу без удивленья на веселых дошколят.  
Олимпийские ребята нынче ходят в детский сад!   
Рано утром не ленитесь, на зарядку становитесь!  
Помогают нам всегда солнце воздух и вода!  
Крепла, чтоб мускулатура занимайтесь физкультурой!  
До свидания, детвора! Всем привет! Физкульт ….!

