***Конспект комплексной образовательной деятельности по разделу "Кубановедение" для детей подготовительной группы.***

***Тема "Путешествие в Атамань"***

**Подготовили:**

**заместитель заведующего по ВМР**

**МАДОУ ЦРР-д/с № 14 г. Кропоткин**

**Киселева Э.А.  
педагоги дополнительного образования**

**Кравцова Н.Ю., Ирхина Г.В.**

**Образовательная область: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие , художественно-эстетическое развитие .**

**Цель:** формировать гражданское, патриотическое мышление у детей, бережное отношение к историческому прошлому и традициям народов Кубани.

**Программные задачи:**

1. Формировать представления детей об историческом прошлом Кубани, этнографическом комплексе «Атамань», культурой родного края;

2. Расширить знания детей о жизни и быте казаков, традициях, обычаях

3. Учить изготавливать куклу Желанницу.

4. Развивать любознательность, познавательный интерес, эстетический вкус, связную речь.

5. Воспитывать любовь к родному краю.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, мультимедийная презентация « Атамань», аудиозапись песни «Распрягайте, хлопцы, коней», ….

Материала для оборудования кубанского подворья и хаты.

Раздаточный: столы, стулья, нитки, схемы (маленькие и большие) ножницы

салфетки, ДСП заготовки.

Предварительная работа: рассматривание альбомов «Атамань», «Природа Кубани»; разучивание кубанских  пословиц и поговорок, ознакомление с традициями и обычаями кубанских казаков, изготовление народных кукол из ниток, талаша.

**Ход деятельности**

Дети входят в зал под весёлую казачью песню. Приветствуют гостей .

1 слайд.

**Воспитатель:** – Ребята, я хочу пригласить вас в музей. Атамань в Краснодарском крае - это удивительный и уникальный музей, находящийся под открытым небом. Экспонаты, находящиеся здесь, можно не только рассматривать, но и трогать руками. Речь идет об этнографической выставке, а именно о создание самой настоящей казачьей станицы.

2 слайд

**Воспитатель:** Кого вы видите на фотографии?

**Дети:** А.Н. Ткачёв – губернатор Краснодарского края.

**Воспитатель:** По решению А.Н.Ткачёва, был создан этнографический комплекс Атамань.

Этнокомплекс был основан в районе Лысой горы в станице Тамань Темрюкского района Краснодарского края, в далеком прошлом здесь поселились первые казаки переселенцы.

Сейчас здесь музей, который ежегодно посещают многочисленные туристы. Их встречает задорная песня – гимн Атамани.

( звучит запись гимна)

3 слайд

**Воспитатель:** Это карта Атамани. На территории Атамани находятся дома, торговые лавки, подворья, кузницы и харчевни, мельницы и многое другое, что расскажет подробнейшим образом о жизни казаков.

4 слайд

**Воспитатель:** В подворьях можно увидеть, как раньше велось хозяйство казаками.

Назовите, что вы узнали на фотографиях?

**Дети:** Здесь можно увидетьколодец, хату, пасеку, мельницу, летнюю печь, сарай для домашних животных.

5 слайд

**Воспитатель:** Можно посетить казачью хату. Какие вещи в казачьей хате вы узнали?

**Дети:** можно увидеть вещи повседневного обихода, утварь и посуду, люльки для детей и национальную одежду.

6 слайд

**Воспитател**ь: На территории музея располагаются подворья различных мастеровых: гончара, кузнеца, ткача, мастера по плетению корзин из лозы.

7 слайд

**Воспитатель:** Можно подковать лошадь, а потом научиться на ней ездить

8 слайд

**Воспитатель:** Женщины могут посетить мастер-класс по выпечки хлеба, где казачки поделятся своими секретами.

9 слайд

**Воспитатель**: можно отправиться в местную харчевню и попробовать вкуснейших блюд казацкой кухни.

10 слайд

**Воспитатель:** Даже для маленьких туристов здесь есть чем себя занять. Можно побывать в школе и попробовать писать гусиным пером на дощечке или посетить выступления фольклорных кружков.

11 слайд

**Воспитатель:** Что означает слово "казак"?

**Дети:** Удалой, вольный человек.

**Воспитатель:** Ребята, кто ж казаку был лучшим другом: и быстро  мчал,  и  с поля боя выносил?

**Дети:** Конь

**Воспитатель:**  Правильно. А знаете, друзья, что у казаков была особая любовь к лошадям. Давайте вспомним, как говорили казаки о лошадях.  **Дети:**

«Конь казаку – друг!»

«Казак сам не поест – а коня  накормит!»

«Казак без коня, что солдат без ружья»

«Без коня казак кругом сирота»

О конях складывали не только поговорки, пословицы, но и стихи, песни. Маленькие казачата подражали своим отцам в играх. Мы сейчас поиграем с вами в игру, которая так и называется «Казачья»

*Игра «Казачья»*

**Воспитатель:** А ребята из хореографической студии подготовили танец «Распрягайте, хлопцы, кони»

*Танец «Распрягайте, хлопцы, кони»*

12 слайд.

Казачество наиболее сильная и активная часть русского народа. Сила его в сохранении «принципа рода», который объединяет в себе прошлое, настоящее и будущее: заветы предков, достойное воспитание и жизнь настоящих поколений и деяния ради здоровой и активной жизни будущих поколений рода.

В старину родственные связи берегли, ценили, гордились ими и говорили : «Кто своего родства не знает, тот сам себя не уважает, а кто родни своей стыдится, то через это сам срамиться.

**13 слайд.**

**Воспитатель:** Атамань - это удивительное место. От посещения казачьей станицы останутся непередаваемые эмоции, ведь это уникальная возможность прикоснуться к жизни кубанских казаков. Очень многие люди помнят традиции казаков, чтят их, и остаются им верны. Мы тоже знакомились с жизнью казаков, слушали о них рассказы, учили стихи. И сейчас я хочу, чтобы вы рассказали гостям стихотворение об Атамани.

**Наша гордость Атамань**

[***Татьяна Клунова Солиева***](http://www.stihi.ru/avtor/tatiana59)

Атамань – Тамань станица,  
Казаков кубанских край,  
Толи сказка небылица,  
Толи просто земной рай.  
  
Возвели в степи приморья,  
Чудо – этно городок,  
Как из сказки лукоморья   
Проживает там народ.  
  
Дружно ёжиков семейка  
За грибами в лес идёт,  
Из пеньков стоит скамейка  
В тереме Яга живёт.  
  
Здесь старинные забавы,  
Песни, пляски, хоровод.  
Чтец расскажет вам баллады,  
Леший в дебри заведёт.  
  
Вас прокатят здесь в тачанке,  
Нарисуют ваш портрет,  
Могут обучить чеканке,  
Сделать с лоскутков букет.  
  
В куренях дымятся печки,  
Хлебосольна Атамань,  
Все районы Краснодара  
Представляют здесь Кубань.  
  
В печках варятся пампушки,  
А в духовке пирожки,   
А Кубанские ватрушки   
С хлебным квасом принесли.  
  
Добродушные казачки  
Зазывают в дом гостей,  
Казаки ушли на скачки,  
Ставят шапки на коней.  
  
Дело мастера боится,  
Разрастается станица,  
Здесь народ наш веселится,  
Помнит заповедь отцов –  
Память души бережёт.  
Наша гордость Атамань –  
Прославляет всю Кубань.

А вы ребята, хотите оказаться в казачьей Атамани?

Я предлагаю совершить путешествие во времени. Закрываем глаза, говорим волшебные слова:

Раз, два, повернись

В Атамани окажись.

***(Дети закрывают глаза, открывается занавес, появляется хата казачки)***

**Воспитатель:** Открываем глаза. Куда мы с вами попали?

**Дети:** Мы попали в гости к кубанской хозяйке.

**Воспитатель:**На Кубани женщины знали толк в ведении хозяйства, были рачительны и трудолюбивы. Многое в хозяйстве делали своими руками. Не свойственны им были праздность, безделье и пустые разговоры.

Женщины сами пряли, ткали холсты, кроили, шили одежду. А лоскуты не выбрасывали, а складывали и делали кукол.

**Хозяйка:** Добрый день, гости дорогие. Мне очень приятно видеть вас сегодня в моей хате. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

Платья носит,

Есть не просит,

Всегда послушна,

Но с ней не скучно.

**Дети:** Кукла

**Хозяйка:** Правильно, во все времена дети любили больше всего играть куклами. Раньше в каждом доме было много кукол. Это была самая распространённая игрушка. Посмотрите, как много кукол в моей хате. А вы знаете, что это куклы непростые?

**Дети:** Да.

**Хозяйка:** А в чем их особенность?

**Дети:** Это куклы-обереги. Они приносят удачу и богатство, хороший урожай, это символы продолжения рода. Эти куклы делали без иголок.

**Хозяйка:** А какие куклы вы узнали?

**Дети:** Травница, дясятиручка, куватка, зерновушка.

**Хозяйка:** А что вы знаете об этих куклах?

**Дети:** Это кукла Куватка. Её ее делали при рождении ребенка и развешивали их над детской колыбелькой .

А это кукла **Зерновушка.** Она символ нового богатого урожая.

Куколку **Кубышку** – **травницу**  изготавливали для того, чтобы воздух в хате был чистый, её вешали над колыбелью ребенка.

**Кукла-десятиручка** помогала женщинам вести домашнее хозяйство.

**Хозяйка:** У каждой хозяйки в доме в «красном углу» были такие куклы. Красивая кукла, с любовью, сделанная своими руками, была гордостью девочки и её верной подругой

**Хозяйка:** А вы любите играть в куклы?

**Дети:** Да .

**Хозяйка:** Сегодня я научу вас делать **куклу Желанницу**.

Куклу Желанницу делают как помощницу в исполнении желаний. Загадывая желания, дарят кукле подарочек в виде бусинки, пуговки или ленточки. Зеркальце подносят к личику куклы и говорят: «Гляди, какая ты красавица. А за подарочек мое желание исполни». Обязательное условие – желание не должно никому нести зла и несчастий, быть искренним от души.

**Хозяйка:** Скажите ребята , а вы хотите научиться делать такие куклы?

**Дети:** Да.

**Хозяйка:** Присаживайтесь за столы. Посмотрите, ребята, у меня на доске схемы изготовления куклы. Они вам помогут быстро и правильно сделать куколку.

**Хозяйка:**  А теперь можно приступить к работе.

*Звучит музыка. Дети выполняют куклы.*

**Хозяйка:**  Какие получились славные куклы Желанницы! Я думаю, что теперь можно загадать желание и попросить куклу Желанницу его исполнить.

*Дети подносят зеркальце к личику куколки и просят куколку об исполнении желания*

**Хозяйка:** Я очень рада была видеть вас сегодня у меня в гостях. И как радушная хозяйка, я приготовила всем куклы желанницы, но подарок для неё вы должны сделать сами. Пусть ваши желания исполнятся. Помогите мне ребята.