****

 **Отчёт о результатах самообследования образовательной деятельности**

**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка - детский сад №14 г. Кропоткин муниципального образования Кавказский район**

**I. Аналитическая часть.**

Целями проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 14 (далее Центр) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район, (именуемое далее – МАДОУ) является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кавказский район в сфере образования.

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район создано на основании постановления администрации муниципального образования Кавказский район от 18.02.2013года № 165 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район» путем изменения типа существующего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка - детский сад №14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район.

 Статус МАДОУ по гражданскому законодательству:

организационно-правовая форма — муниципальное учреждение;

тип учреждения - автономное.

 Статус МАДОУ по законодательству об образовании:

тип — дошкольная образовательная организация.

 Наименование МАДОУ на русском языке:

полное - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 14 города Кропоткин муниципального образования Кавказский район,

сокращенное — МАДОУ ЦРР-д/с № 14

 Место нахождения МАДОУ (юридический и почтовый адрес): 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24.

Образовательная деятельность осуществляется МАДОУ по адресам:

 352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица Гоголя, 151/улица 30 лет Победы, 24;

352380, РФ, Краснодарский край, Кавказский район, город Кропоткин, улица

30 лет Победы, 31, помещение 1.

 Учредителем и собственником имущества МАДОУ является муниципальное образование Кавказский район.

 Предметом деятельности МАДОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

В Центре функционируют 14 групп общеразвивающей направленности:

-1 группа раннего возраста – от 2-х до 3-х лет;

-13 групп дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название групп** | **Возраст детей** | **Наполняемость групп детьми** |
| 1 |  Группа раннего возраста «Утенок» | 2-3 года | 18 |
| 2 | 2-я младшая группа «Чебурашка» | 3-4 года | 19 |
| 3 | 2-я младшая группа «Цыпленок» | 3-4 года | 25 |
| 4 | 2-я младшая группа «Родничок» | 3-4 года | 26 |
| 5 | Средняя группа «Рябинка» | 4-5 лет | 22 |
| 6 | Средняя группа «Дюймовочка» | 4-5 лет | 28 |
| 7 | Старшая группа «Ласточка» | 5-6 лет | 25 |
| 8 | Старшая группа «Клубничка» | 5-6 лет | 25 |
| 9 | Старшая группа «Сказка» | 5-6 лет | 32 |
| 10 | Старшая группа «Василек» | 5-6 лет | 16 |
| 11 | Подготовительная группа «Березка» | 6-7 лет | 25 |
| 12 | Подготовительная группа «Ромашка» | 6-7 лет | 35 |
| 13 | Подготовительная группа «Вишенка» | 6-7 лет | 24 |
| 14 | Подготовительная группа «Белочка» | 6-7 лет | 18 |
| Итого |  | 338 |

 МАДОУ ЦРР-д/с № 14 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0002464 серия 23Л01 от 30 июля 2013г., срок действия – бессрочно.

 Режим работы учреждения:

пятидневная рабочая неделя, с выходными днями в субботу и воскресенье.

Режим работы групп-10,5 часов, с 7.30(08.00) до 18.00 (18.30).

Вывод: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 14 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

1. **Структура управления образовательным учреждением.**

2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления МАДОУ

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением центр развития ребенка-детский сад № 14 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

-договором об образовании по образовательным программ ДО между МАДОУ и родителями(законными представителями);

-трудовыми договорами между администрацией и работниками;

 -локальными актами;

-штатным расписанием;

-документами по делопроизводству;

-приказами заведующего МАДОУ;

-должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МАДОУ;

-правилами внутреннего трудового распорядка для сотрудников МАДОУ;

-правилами внутреннего распорядка для воспитанников;

-инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МАДОУ;

-учебным планом образовательной деятельности , учебной нагрузкой;

-циклограммами деятельности педагогов;

-перспективными планами работы воспитателей и специалистов;

 В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обновлению нормативно-­ правовой базы управления в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. ***Структурно - функциональная модель управления***

 В МАДОУ создана государственно-общественная система управления, участниками которой являются заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогические работники, все специалисты детского сада, родители, представители общественности.

 В МАДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относится Общее собрание коллектива МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

 Заведующий осуществляет непосредственное руководство МАДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

 К компетенции Общего собрания коллектива относится:

а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;

б) утверждение Концепции развития Учреждения;

в) заслушивание отчета заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

 Педагогический совет МАДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, организует работу по повышению квалификации педагогических работников;

- организует выявление, обобщение, распространение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации платных дополнительных услуг;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ;

- принимает локальные нормативные акты в соответствии с положением о Педагогическом совете МАДОУ;

- принимает план работы МАДОУ на год.

 Вопросы, относящиеся к деятельности Педагогического совета МАДОУ и не урегулированные настоящим уставом, регламентируются локальным актом МАДОУ - Положением о Педагогическом совете МАДОУ.

 В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, по их инициативе создан Совет родителей МАДОУ.

Задачами Совета родителей являются:

– обсуждает локальные акты МАДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью;

– рассматривает проблемы, возникающие в ходе организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и вносит предложения, необходимые для их разрешения;

заслушивает информацию и отчеты педагогических и медицинских работников о ходе реализации образовательных программ и состоянии здоровья детей;

оказывает содействие в работе с неблагополучными семьями;

содействует организации совместных с родителями мероприятий в МАДОУ собраний, утренников, экскурсий и т.п.;

– оказывает содействие в привлечении спонсорских средств, для поддержки материально-технической базы МАДОУ.

Вопросы, относящиеся к деятельности Совета родителей МАДОУ и не урегулированные настоящим уставом, регламентируются локальным актом МАДОУ — Положением о Совете родителей МАДОУ.

 Наблюдательный совет М АДОУ рассматривает:

-предложения учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ;

-предложения учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;

-предложения учредителя или руководителя МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;

-предложения учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления;

- предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

-проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;

- по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;

-предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;

-предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок;

-предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;

-вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

 Таким образом, в МАДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

 Вывод: В МАДОУ создана структура управления в соответствии с Уставом, целями и содержанием работы учреждения.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**.

**3.1**.**Кадровый потенциал**.

 МАДОУ это живой творческий союз педагогов, родителей и воспитанников, где малыши воспитываются в атмосфере доброжелательности, внимания и любви.

 Профессиональное мастерство и творческий потенциал способствует созданию индивидуального педагогического «почерка» коллектива. Здесь трудится дружный коллектив единомышленников. С воспитанниками работают учителя-логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования.

 Важным направлением деятельности МАДОУ является работа по художественно-эстетическому, интеллектуальному и социально-нравственному воспитанию. Разработаны режимы сбалансированной нагрузки, достигнут высокий уровень планирования педагогического процесса, предусматривающий: индивидуальную работу педагога с детьми; подгрупповую, с учетом требований к дошкольникам, обладающих разными особенностями психического развития. Это благоприятно сказывается на психоэмоциональном состоянии детей, их физическом и интеллектуальном развитии.

 **Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | Воспитатели | Инструктор по ФК  | Психолог | Логопеды | Музыкальный рук. | Зам. зав. по ВМР | Педагоги доп. образования | Возрастной ценз | Образовательный ценз | Педагогический стаж |
| До 30 | 30-40 | 40-50 | Свыше 50 | Высшее | С/С(пед) | С/с(не пед) | До 5 | 5-10 | 10-20 | Свыше 20 |
| 22014/22015 | 32 | 22 | 1 | 1 | 2 |  2 | 1 |  3 | 2 2 |  9 |  10 |  11 |  17 |  13 |  2 |  4 |  4 |  5 |  19 |

 Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов является обязательным направлением работы для стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения эффективности и качества педагогической деятельности.

 В 2014 -2015 г. курсовую переподготовку прошли 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог дополнительного образования, 1 учитель-логопед по теме «Концептуальные основы введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

 В 2014-2015 г. были аттестованы на 1 квалификационную категорию 4 воспитателя, 2 педагога дополнительного образования, 2 воспитателя прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

 В 2015-2016 г. планируется 100% прохождение курсовой переподготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

-педсоветы,

-семинары,

-деловые игры, - дискуссии,

-выставки,

-круглые столы,

-смотры-конкурсы,

-творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2015-2016 учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи.

 Вывод: МАДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

 ***3.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

 МАДОУ ЦРР-д/с № 14 расположен по улице Гоголя,151/улице 30 лет Победы, 24, в двухэтажных типовых зданиях, по улице 30 лет Победы, дом 31 на 1-м этаже 5-ти этажного жилого дома. Учреждение находится в центре города, окружено многоэтажными жилыми домами улиц Гоголя, Комсомольской, 30 лет Победы. Энергоснабжение – централизованное, водоснабжение – централизованное. На объектах детского сада природный газ не используется.

 1-е здание: год постройки -1974г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементировано, покрыты линолеумом и напольной плиткой. Общая площадь: 1031,1 м2.

 2-е здание: год постройки -1979г.; двухэтажное здание; фундамент – бетонные блоки; стены и перегородки – кирпичные, оштукатурены, побелены, отделаны водоэмульсионной краской и обоями; перекрытия – железобетонные плиты; полы – оцементировано, покрыты линолеумом и напольной плиткой. Общая площадь: 1055,8 м2.

 3-е – встроенное помещение жилого дома; наружные стены – кирпичные; перегородки – гипсокартон; перекрытия – железобетонные; полы – ламинат, плитка напольная; стены – окрашены водоэмульсионной краской; потолки – подвесные. Дата введения в эксплуатацию – декабрь 2013 г.

 В МАДОУ имеются два складских помещения, двери которых оббиты металлом, два подвальных помещения – 1- здание – 545,7кв.м. 2- е здание – 529,8 кв. м., 2 чердачных помещения – 1-е здание – 643,7 кв.м, 2-е здание – 647,9 кв.м.

 На территории МАДОУ имеется металлический гараж площадью 9 кв.м., 9 кирпичных игровых навесов – 314,5 кв.м., 3 деревянных беседки – 6,25 кв.м и 29кв.м.

 По периметру учреждения установлен железный забор высотой 1,5 метра, общей протяжённостью-316,1 м, забор из металлического профнастила, протяженностью 133 м, в хорошем состоянии.

 Имеются 2- е ворот (с западной и восточной стороны), 1-калитка. Калитки и ворота находятся на замке. Ключи от замков в дневное время находятся у сотрудника ЧОП, в ночное время – у сторожей.

 **Описание предметно-развивающей среды.**

 Развивающая предметно-пространственная среда групп МАДОУ содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

 Предметно-пространственная среда МАДОУ обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков развития;

-возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста) во всей группе и в малых группах, двигательной активности, а также возможность для уединения.

-реализацию различных образовательных программ, используемых в образовательном процессе;

-учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

 Для проведения воспитательно – образовательного процесса, оздоровительных мероприятий в МАДОУ создана дифференцированная среда, представленная следующим набором помещений:

**I. Помещения для организации образовательной деятельности:**

- музыкально-спортивные залы - 4

- изобразительная студия- 2

- экологический уголок-1

- кабинет педагога-психолога – 2

- кабинет учителя-логопеда – 2

**II. Помещения для осуществления присмотра и ухода за детьми:**

- групповые ячейки – 14 шт.

- спальни- 16 шт.

- буфетные – 2 шт.

- раздевальные – 14 шт.

- туалетные комнаты – 14 шт.

**III.Помещения для проведения оздоровительной работы с детьми:**

- медицинский блок: кабинет первичного приёма врача, процедурный кабинет.

**IV. На территории имеются:**

- прогулочные веранды- 12 шт.

 - игровые площадки, оборудованные игровым и физкультурным инвентарём- 14 шт.

 На территории МАДОУ оборудована физкультурная площадка с современным оборудованием для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных праздников и развлечений.

 В соответствии с приказом Департамента образования и науки Краснодарского края «О мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма воспитанников, учащихся образовательных учреждений Краснодарского края « от 07.05.2009 г. № 1278 размечена транспортная площадка, на которой дети имеют возможность закреплять правила дорожной безопасности в играх и развлечениях.

 Также оборудована на территории МАДОУ экологическая тропа, которая включает в себя альпийскую горку, уголок леса, огород, ягодник, цветники, фитогрядки.

 Игровое и физкультурное оборудование, игрушки и средства ТСО соответствуют требованиям государственного стандарта по дошкольному образованию.

 Вывод: В МАДОУ развиваюшая предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

***3.3. Учебно-методическое , информационное обеспечение образовательного процесса.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Уровень, ступень образования,вид образовательной программы(основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | Доля изданий,изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
| количество наименований | количество экземпляров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Дошкольное образование (основная) | 200 | 350 | 90% |
| 2. | Художественно-эстетическая (дополнительная) | 60 | 96 | 62% |
| 3. | Социально – педагогическая (дополнительная) | 197 | 180 | 78% |
| 4. | Эколого-биологическая(дополнительная) | 71 | 110 | 100% |
| 5 | Физкультурно-спортивная( дополнительная) | 50 | 20 | 52% |
| 6 | Количество подписных изданий | 14 |  200 |  100% |

 **Информатизация образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименования показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | Подключено к сети Internet, |
| Количество Internet-серверов | 4 |
| Наличие локальных сетей  | 1 |
| Количество терминалов с доступом к сети Internet | 4 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров):-всего-из них используется в работе | 1010 |
| Мультимедийное оборудование | 1 |

Вывод: в МАДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности. Необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение новыми пособиями в соответствии с ФГОС ДО, создать информатизированные рабочие места в каждой группе.

**4. Результаты образовательной деятельности**.

 **4.1. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования**.

Целями деятельности МАДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и рекреации, присмотра и ухода за детьми.

 Уровень образования в МАДОУ – дошкольное образование.

Основными видами деятельности МАДОУ является реализация:

- основных образовательных программ дошкольного образования;

-присмотр и уход за детьми.

 В 2014-2015 учебном году в МАДОУ была реализована основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе примерной основной образовательной комплексной программой развития и обучения детей в детском саду «Детство» » /В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: СПб.: Детство Пресс, 2014 г.

 ООП направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

 Учебный год состоит из 36 недель с 01 сентября по 31 мая. Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиН.

 Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности и культурных практик.

 МАДОУ осуществляет, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам;

организация и работа различных кружков, студий, групп по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, художественно-эстетического, научного, технического и прикладного творчества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество** | **%** |
| Группы | 14 |  |
| Воспитанники (всего), из них МальчиковДевочек | 338158180 | 10046,7%53,3% |
| В том числе: |  |  |
| Занимающиеся по комплексной общеобразовательной программе «Детство» | 338 | 100 |
| Занимающиеся по программам дополнительного образования | 269 | 79,5% |
| Занимающие по специальным (коррекционным) программам (логопункты) | 38 | 10,6% |
| Воспитанники, получающие образование по форме | Очное | 357 | 100 |
|  | Заочное | - |  |
|  | Семейное | - |  |
|  | экстернат | - |  |
| Дети - инвалиды | 1 | 0,29% |
| Дети группы риска | 0 |  |

**4.2. Оценка качества выполнения основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МАДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития ребенка);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Психологическая диагностика детей проводится только с согласия их родителей, для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг воспитательно-образовательной деятельности детей дошкольного возраста, достижения целевых ориентиров проводится 1 раз на этапе завершения дошкольного образования, перед выпуском детей в школу.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

 Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу.

 **Вывод:** результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей, достигших основные целевые результаты на этапе завершения дошкольного образования, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ.

 **4.3. Реализация программ дополнительного образования.**

Согласно лицензии на ведение образовательной деятельности, МАДОУ реализует программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы. Направленность дополнительных программ осуществляется в соответствии с возможностями педагогического коллектива, пожеланием родителей.

 В 2014-2015 учебном году в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования были включены программы по поликультурному образованию и по формированию у детей любви к родному краю (краеведение). Проведенный мониторинг знаний детей показал правильность выбора данных программ: у детей сформированы знания и представления о культуре своего народа, народов мира, об исторических корнях, традициях, обычаях кубанского казачества. У детей сформированы такие качества: любознательность, мышление, внимание, память и пр.

 Реализация дополнительных программ осуществляется и по другим направлениям: познавательное, художественно-эстетическое, физическое развитие.

 Реализацию дополнительных программ осуществляют педагоги дополнительного образования по экологии, изобразительной деятельности, по физической культуре в форме кружков, секций. В 2014-2015 г. функционировали следующие кружки:

- кружок «Народная кукла» (художественно-ручной труд);

-кружок «Юные исследователи» (опытно-экспериментальная деятельность);

-кружок компьютерной грамотности «Грамотей-ка»

-секция фитбол-гимнастика;

-секция «Не-болейка»(работа с ЧБД).

 На каждый вид дополнительного образования разработан план, ведется анализ их эффективности.

 **Сведения о занятости детей в 2014-2015 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Фактически значения** |
| Количество направленностей  ДОД  в учреждении | Познавательное развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизкультурное развитие  |
| Формы работы (кружки, секции и др. с указанием количества) | Секции: 2 ( фит-бол, «Школа мяча»)Кружки: 3 (компьютерной грамотности, экологический «Знатоки природы», художественного труда «Народная кукла») |
| Охват воспитанников:дополнительными образовательными услугами( % от общего количества) |  75 % |

**Вывод**: организация работы по реализации дополнительных программ в МАДОУ позволяет раскрыть творческие, познавательные, физические возможности каждого ребенка, обеспечить дифференцированный подход к воспитанию и развитию детей .В следующем учебном году планируется расширение дополнительного образования.

**4.4. Оказание коррекционной помощи воспитанникам.**

В МАДОУ разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе коррекционных программ по профилю нарушения:

- Программа обучения детей с недоразвитием фонетико-фонематического строя речи (в подготовительной к школе группе). – М.: Просвещение, 1978. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей 5-летнего возраста с ОНР (проект программы),1991.

-«Работа психолога с гиперактивными детьми в детском сад», Арцишевская И.Л., – М., 2004.

-«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», Крюкова С.В., Слободяник Н.П – М., 2006 г.

 На базе МАДОУ в 2014-2015 г. функционировало 2 логопедических пункта по преодолению у детей общего нарушения речи, фонетико-фонематического и фонетического нарушения речи. В 2014-2015 году логопедические пункты посещало 38 детей, из них выпущено в массовые школы с чистой речью 26 детей, остались на повторный курс-18 детей.

 Для создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического здоровья, в МАДОУ работает психолого-медико-педагогический консилиум. Основной задачей ПМПк является определение путей и средств коррекционно-развивающей работы и возможностей обучения ребенка на основе выявления у него несформированностей или нарушений в когнитивной, моторной, соматической, эмоционально-личностной сферах поведения. Специалистами ПМПк используются разнообразные методики для оценки различных характеристик сформированности познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка. ПМПк в интегрированном виде ставил диагноз и определял важнейшие индивидуально-психологические особенности ребенка и обеспечивал психолого-медико-педагогическое сопровождение нуждающимся детям.

 В 2015-2016 г. планируется открытие 2-х компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи.

**Вывод:** коррекционная работа в МАДОУ позволяет создать условия для получения равных стартовых возможностей для получения начального образования.

**5. Сохранение и укрепление здоровья, медицинское обслуживание.**

 5**.1. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

 Согласно годовому плану МАДОУ на 2014-2015 учебный год, с целью повышения уровня физического развития детей, повышения сопротивляемости организма простудным заболеваниям, формирования у детей интереса к занятиям физкультурой, развития привычки к здоровому образу жизни в МАДОУ сложилась система физкультурно-оздоровительной работы, которая включает разнообразные формы и виды работы с детьми: физкультурные занятия (3 занятия в неделю, одно согласно требованиям СанПиН, климатическим возможностям проводится на прогулке), утренняя гимнастика на свежем воздухе в течение всего года, спортивные праздники и развлечения, создание в группе и на участке условия для закаливания (дорожки здоровья, теневые навесы).

 Перспективное планирование физкультурных занятий разработано в соответствии с требованиями программы, учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей. В содержание физкультурных занятий включены упражнения и игры на формирование правильной осанки, для профилактики плоскостопия, гимнастические упражнения йогов, элементы самомассажа, дыхательной гимнастики

 В физкультурно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в МАДОУ активное участие принимали и родители воспитанников. Для повышения компетентности родителей в вопросах физического развития детей были проведены консультации: по физическому развитию детей. Традицией стало проведение совместных спортивных праздников и развлечений: «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны», «Масленица», «День семьи, любви и верности».

 В течении года были оформлены стенгазеты «Отдых летом», «Если хочешь быть здоров-закаляйся», папки-передвижки, бюллетени по вопросам физического воспитания и развития.

 **Вывод:** В работе МАДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Необходимо продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

**5.2. Организация медицинского обслуживания**.

Медицинское обслуживание детей МАДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности (серия ЛО23-01 № 001400, Департамент здравоохранения Краснодарского края № ЛО-23-01-004501 от 09 апреля 2012 г, срок действия- бессрочно).

Медицинское обслуживание детей МАДОУ обеспечивает медицинский персонал, находящийся в штате МАДОУ. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

 **Оздоровительная работа включает в себя ряд мероприятий по профилактике заболеваний:**

 - динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей. Дети распределены по группам здоровья, ведется мониторинг перехода из одной группы здоровья в другую.

 - углубленный осмотр воспитанников медицинским персоналом МАДОУ совместно с врачами детской поликлиники .

 Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в МАДОУ , позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (I группа здоровья) с каждым годом уменьшается. В тоже время количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья или проявляющих этот риск в виде нарушений функций организма и тканей (II и III группа здоровья), неуклонно растет.

 Также увеличилось количество детей, поступающих в МАДОУ с хроническими заболеваниями. Причина тому, на наш взгляд, - современная ситуация, характеризующаяся социальными потрясениями, снижением уровня жизни, экологическим неблагополучием. Все вышеизложенное ставит необходимостью совершенствовать систему профилактических и оздоровительных мероприятий в МАДОУ, активизировать работу с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

 В МАДОУ регулярно проводится медицинский осмотр детей специалистами, позволяющий вовремя выявить отклонения в развитии ребенка. Своевременная вакцинация детей также позволяет предотвратить вспышку таких заболеваний как грипп, корь, коклюш и др.

**Вывод**: совместная работа медицинского персонала, воспитателей, специалистов, родителей по вопросам оздоровления и укрепления физического развития, использование в воспитательно-образовательном процессе оздоровительных технологий позволило снизить уровень заболеваемость детей в 2014-2015 г. на 0,3%;

Увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья на 21%; количество детей со II группой здоровья уменьшилось на 19%, с III группой здоровья на 0,7 %.

**6. Организация питания.**

 МАДОУ ЦРР-д/с № 14 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с требованием СанПиН.

 Рациональное питание детей - необходимое условие их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед и уплотнённый полдник. В промежутке между обедом и полдником дети получают дополнительное питание - второй завтрак, включающий напиток или сок и (или) свежие фрукты.

 В групповых ячейках выделено место для раздачи и приема пищи.

Разработано примерное двухнедельное меню для детей от 1,5 до 3-х лет и для детей от 3-х до 7-ми лет, с учётом требований СанПиН. В меню представлено большое разнообразие блюд, приготовленных из пищевых продуктов, рекомендованных для использования в питании детей дошкольного возраста.

**При организации питания:**

- соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах

 и энергии;

- строго выполняется режим;

- обеспечивается выполнение норм питания ребёнка;

- строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования;

- проводится технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, согласно технологическим картам, разработанным на каждое блюдо;

 Все продукты, которые поступают в детское учреждение, соответствуют государственным стандартам и сопровождаются документацией с указанием их качества, сроков реализации, количества. В случае несоответствия продуктов питания требованиям, осуществляется их возврат. Корректировка заявок проводится ежедневно старшей медицинской сестрой.

Питьевой режим проводится в соответствии с требованиями СанПиН. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в учреждении. При питьевом режиме используется кипячёная вода.

**Контроль за питанием.**

Контроль правильной организации питания детей в учреждении обеспечивают:

- заведующий;

- главный бухгалтер;

- старшая медсестра;

- заместитель заведующего по ВМР;

В целях улучшения качества и контроля питания создан Совет по питанию.

**На контроле:**

- качество получаемых продуктов;

- правильность выдачи и получения продуктов со склада;

- первичная кулинарная обработка; обработка яиц;

- соблюдение технологии приготовления пищи, правильность закладки продуктов;

- качество и выдача готовых блюд;

- соответствие выхода порций меню-раскладке

- вкусовые качества пищи;

- достаточность тепловой обработки;

- отбор суточной пробы;

- соблюдение требования к санитарному содержанию помещений пищеблока и кладовой;

- соблюдение товарного соседства;

- соблюдение сроков реализации продуктов;

- привитие детям культурно-гигиенических навыков;

- сервировка стола;

- потребление приготовленного продукта детьми.

**Вывод:** воспитанники в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**7. Обеспечение безопасности воспитанников.**

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальными нормативно-правовыми актами: приказами, инструкциями, положениями.

 Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

 В 2014г. установлена система видеонаблюдения.

 В феврале 2015 г. заключен договор с охранным предприятием ООО ККВ «Кавказские пластуны», обеспечивающие охрану воспитанников во время пребывания их на территории МАДОУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

 С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод:в МАДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

 **8. Социальная активность и партнерство .**

**8.1. Организация работы с родителями.**

 Непременным условием индивидуализации образовательного процесса является организация взаимодействия с родителями воспитанников.

 МАДОУ развивает разные формы сотрудничества с детьми:

-коллективные (родительские собрания, совместные праздники, семинары-практикумы, практические занятия, проектная деятельность, выставки совместного творчества детей и родителей);

-индивидуальные формы (беседы, консультации, посещение семей на дому, анкетирование, тестирование);

-наглядно-информационные (информационные уголки для родителей, папки-передвижки, буклеты, памятки, стен-газеты, сайт МАДОУ (14кроп.вседоу.рф.), электронная почта (detsad\_14@ mail.ru).

 В 2014-2015 году родители принимали участие в:

-музыкальных, спортивных развлечениях: «Осень, в гости просим!», «Защитникам шлем поздравления свои», «8 марта», «Если хочешь быть здоров», «До свиданья, детский сад!»

-акциях «Старость нужно уважать!», «Разноцветная клумба», «Цветик-семицветик»

-конкурсах, выставках «Чудо с грядки», «Родина наша- нет её краше», «Рукавичка Деда Мороза», «Спички не тронь- в спичках огонь», цветы для любимой мамы!», «Папа, мама и я – спортивная семья!»

-стенгазеты: «Моя мама – профессионал!», «Лучше папы друга нет!»

 Силами детей и сотрудников были подготовлены концерты для родителей, бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека «Праздник чая», ко Дню Матери, «Волшебная страна детства», посвященный 70-летию Победы в ВОв.

 В течение года неоднократно проводились благотворительные акции «Цветик-семицветик», «Ради будущего – поможем детям». Собранные средства переведены на благотворительные счета для оказания помощи детям.

 В МАДОУфункционирует консультативный пункт «Поддержка» для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения. Руководителем пункта является педагог-психолог Чепрасова Л.В.. За прошедший учебный год за помощью обратились родители 15 детей, которые получили компетентную помощь в решении возникших проблем от воспитателей, психолога, логопедов, заместителя заведующего по ВМР, заведующего.

 **Вывод**: необходимо развивать новые формы сотрудничества с родителями воспитанников с целью трансляции педагогических установок МАДОУ.

**8.2. Сотрудничество с социумом.**

 Для повышения качества воспитательно-развивающего процесса и реализации годовых задач МАДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

 Внешние связи МАДОУ с другими организациями:

 - МУЗ ЦГБ, детская городская поликлиника;

-Детская музыкальная школа№1 им.Свиридова;

-Детская музыкальная школа№2;

- Детская художественная школа;

- ДЮСШ «Юность»;

-Карачаево-Черкесский государственный университет им.Алиева;

- ПУ №8;

- Медицинский колледж;

- ГОУ ЦДиК г. Кропоткин

- МОУ СОШ №2;

- Городской музей.

- Библиотека им. Луначарского.

- Дошкольные учреждения района.

 При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат в воспитании и развитии детей. Совместно были проведены:

- экскурсии в библиотеку им. Луначарского;

- экскурсии в городской краеведческий музей;

- тематические занятия с отрядом ЮИДД СОШ № 2;

- праздник Масленицы;

- праздник Спасы, Рождество;

- студенты Карачаево-Черкесского государственного университета им. Алиева, ПУ №8, медицинского колледжа проходят практику на базе МАДОУ.

 Необходимым условием успешности нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество детского сада с ГИБДД. Они участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступает перед родителями на собраниях. Наши воспитанники с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД.

Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательного процесса и повышать его эффективность.

 **Вывод:** в МАДОУ налажена система взаимодействия с социумом: составлены договора о взаимодействии, контракты, определен перечень мероприятий и их даты. Система взаимодействия с социумом помогает более качественно организовывать воспитательно – образовательную работу в соответствии с целями и задачами МАДОУ.

 **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

* Качество научно-методической работы;
* Качество воспитательно-образовательного процесса;
* Качество работы с родителями;
* Качество работы с педагогическими кадрами;
* Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод**: в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

**II. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 14 .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Общие сведения о дошкольной образовательной организации |
| 1.1 | Реквизиты лицензии: лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 № 0002464, выданная 30 июля 2013 г. Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно |  |
| 1.2 | Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет | 23/6,5%315/ 93,5% |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией: основная образовательная программа дошкольного образования;дополнительные образовательные программы  | 338/100%270/79,5% |
| 1.4 | Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов);в режиме кратковременного пребыванияв семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 338 чел/100%0/%0/%0/% |
| 1.5 | Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:в режиме полного дня (10,5 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания | 338 чел./ 100% 0 чел./% 0 чел./% |
| 1.6 | Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу | 1 чел./ 0,29%1 чел./0,29%  1 чел./0,29% |
| 2 | **Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми** |
| 2.1 | Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка) | 5,0 |
| 2.2 | Характеристики развития детей |  |
|  | доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 29/11,6 % |
|  | доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 159/63,6 % |
|  | доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом | 62/42,8 % |
| 2.3 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 91,6% |
|  | доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 8,4% |
|  | доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 |
| 2.4 | Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 91,6% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 8,4% |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 |
| 2.5 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей |  |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | - |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | - |
|  | доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | - |
| 3 | **Кадровое обеспечение учебного процесса** |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 32/100% |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 17/53% |
| 3.2.1 | непедагогическое | - |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 13/40,6% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 2/6,2% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  |
| 3.4.1 | высшая | 2/6,2% |
| 3.4.2 | первая | 16/50% |
| 3.4.3 | вторая | 1/3,1% |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет, | 4/12,5% |
|  | в том числе молодых специалистов | 4/12,5% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 5/15,6% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/6,2% |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/18,7 |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 6/18,7% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 8./25% |
| 3.10 | Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации | 1/11,2 |
| 3.11 | Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов |  |
|  | музыкального руководителя | да |
|  | инструктора по физкультуре | да |
|  | педагогов коррекционного обучения (учителя-логопеды) | да |
|  | педагога-психолога | да |
|  | медицинской сестры, работающей на постоянной основе | да |
|  | специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) | нет |
|  | педагоги дополнительного образования | да |
| 4. | **Инфраструктура дошкольной образовательной организации** |
| 4.1 | Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп) | 2-2,5 кв.м. |
| 4.2 | Наличие физкультурного и музыкального залов | да |
| 4.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке | да |
| 4.4 | Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО | да |
| 4.5 | Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей | да |
| 4.6 | Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей | да |
| 4.7 | Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования | да |
| 4.8 | Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | да |

Дата: 10.08.2015 г.