**Организация образовательной деятельности  
в МАДОУ ЦРР-д/с № 14**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.4 ст.7) МАДОУ ЦРР-Д/с № 14 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) муниципального автономного дошкольного центр развития ребенка — детский сад № 14 составлена в соответствии с Федеральным государственным дошкольным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".  
Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ ЦРР-д/с № 14 на уровне дошкольного образования на 2015-2016 г.  
Срок реализации 1 год.  
Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей   
Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с проектом программы «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.  
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 23Л01 № 0002464 от 30.07.2013 г.) определяет уровень и направленность реализуемых основных и дополнительных образовательных программ.

Обучение осуществляется на русском языке.

|  |  |
| --- | --- |
| Общее образование | |
| №  п/п | Уровень образования |
| 1 | 2 |
| 1 | Дошкольное образование |

Численность обучающихся по реализуемой основной образовательной программе МАДОУ ЦРР-д/с № 14 на 2015-2016 г. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов – 338 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| Дополнительное образование | |
| №  п/п | Подвиды |
| 1 | 2 |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых образование |

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам МАДОУ ЦРР-д/с № 14 на 2015-2016 г. за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов: 58 чел.

Численность обучающихся по реализуемым дополнительным образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических лиц в 2015-2016 г. – 199 человека.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется по современным комплексным и парциальным программам дошкольного образования. Отбор программ проводился на основе мониторинга состояния здоровья и уровня психического и физического развития детей, а также профессионально мастерства педагогов.

**Парциальные программы, реализуемые по направлениям:**

**Социально-коммуникативное направление:**

• Программа по развитию личности ребенка, навыков общения со сверстниками «Азбука общения» Л.М. Шипицина, ОВ. Защеринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова;

• «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Н.Н. Авдеева

• Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»,О.Л. Князева, М.Д. Маханева

• Программа патриотического воспитания «Ты Кубань, ты наша Родина», Краснодар;

• «Лаборатория профессора Ума», М.Р. Григорьев

• «Дошколенок + компьютер», Л.А. Коч;

• Программа-конспект «Развивающие занятия в детском саду», Фомина Л.В.

**Художественно-эстетическое направление:**

• «Ритмическая мозаика», Буренина А.;

• Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике «Са-фи-дансе», Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г.

• «Изобразительная деятельность в детском саду «Цветные ладошки» И.А.Лыкова, 2009г., ТВ.центр Сфера «Карапуз».

• Программа художественного воспитания и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду «Цветные ладошки», ТВ Центр сфера «Карапуз», 2009 г.

**Познавательное направление:**

• Педагогическая технология «Организация опытно-экспериментальной деятельности», Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова.

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

• «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко;

• «Школа мяча», Н.И. Николаева, СПб «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012 г.

• «Фитбол-гимнастика в детском саду» И.С. Веселова

**Основные цели и задачи МАДОУ.**

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей;

2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

3. Осуществление необходимой коррекции ограниченных возможностей здоровья ребенка;

4. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития.

**Задачи по реализуемым направлениям:**

**1. Физкультурно- оздоровительное :**  
• Формировать представления о здоровом образе жизни.

• Внедрять в программу работы здоровьесберегающие технологии.

• Совершенствовать двигательные навыки.

• Воспитывать потребность в физическом самосовершенствовании.

• Воспитывать потребность в движении на основе «мышечной радости».

• Формировать представления о своем теле.

• Формировать умения адекватно реагировать на изменения окружающей среды, оберегать здоровье, избегать опасности.

• Использовать разнообразные средства повышения двигательной активности детей на занятиях по физической культуре и в самостоятельной деятельности.

**2. Социально-коммуникативное:**  
• Формирование навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций.

• Ознакомление с культурными ценностями России и других стран.

• Формирование интереса к ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой.

• Формирование качеств социальной зрелости личности ребенка, то есть усвоение им нравственных общечеловеческих ценностей, национальных традиций, гражданственности.

• Развитие речи и речевого общения.

• Формировать культуру быта.

• Способствовать овладению ребенком элементарными сведениями истории, географии и культуры Родины.

• Дать представления о грамматических правилах построения устной и письменной речи.

• Обеспечить работу по подготовке к письму, обучению грамоте и речи как общекультурным средствам общения.

• Формировать элементарные математические представления.

• Развивать конструктивное мышление через конструирование из строительного материала, различных видов конструкторов, конструирование из бумаги и природного материала.

**3. Познавательное:**  
• Формировать умение выбирать необходимую информацию.

• Формировать умение обобщать способы и средства своей деятельности.

• Развивать способность видеть общее в едином.

• Развивать устойчивый интерес к познанию окружающего мира.

• Формировать начала экологической культуры, осознанно правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы.

• Познакомить детей с особенностями труда в природе.

• Формировать представления о связях между явлениями и предметами.

• Дать представление о профессиональном труде людей как способе обеспечения жизненных потребностей человека.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**  
• Формировать эстетическое отношение к миру и способствовать художественному развитию ребенка средствами искусства.

• Приобщать детей к высокохудожественной литературе.

• Развивать художественные способности ребенка (музыкальные, литературные, изобразительные).

• Развивать детское творчество в различных видах детской деятельности.

• Формировать умение интегрировать различные художества.

Выбор форм организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду обусловлен возрастными психологическими, типологическими, топологическими и индивидуальными особенностями детей   
 **Воспитательно-образовательный процесс включает разнообразные формы детской активности:**

- **организованные**– групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия с воспитанниками;

- **полуорганизованные**– индивидуальная и коллективная работа над творческими проектами, организация детского досуга и развлечений, формирование групповых традиций: проведение Утра радостных встреч, работа над тематическими проектами, участие родителей в проведении открытых занятий с детьми, ведение фотолетописей жизни группы и т.д.;

- **неорганизованные**– создание детям условий свободной деятельности, развития, игр.

**Сводная таблица учебной нагрузки в МАДОУ ЦРР-д/с № 14**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Продолжительность непрерывной образовательной деятельности** | **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня** |
| **Ранний возраст** | не должна превышать 10 мин | может осуществлять в первую и во вторую половину  (8-10минут) |
| **Младшая**            от 3 до 4-х лет | не более 15 минут | не превышает 30 минут |
| **Средняя**          от 4-х до 5-ти лет | не более 20 минут | не превышает  40 минут |
| **Старшая**          от 5 до 6-ти лет | не более 25 минут | не превышает 45 минут |
| **Подготовительная**      от  6-ти до 7-ми лет | не более 30 минут. | не превышает  1,5 часа |

**Реализация программ дополнительной направленности.  
Перечень кружков и секций на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ф.И.О. педагога | Программа | Кол-во занятий в неделю | Возраст  детей | Кол-во детей |
| 1 | Экологический кружок  «Юные исследователи» | ПДО Кравцова Н.Ю. | Пед. Технология  «Организация опытно-экспериментальной деятельности», Е.А. Мартынова,  И.М. Сучкова | 1 | 6-7 лет | 10 |
| 2 | Секция  «Фитбол-гимнастика» | Инструктор по ФК Егорова Г.А. | Модифицированная программа по фитбол-гимнастике на основе программы «Фитбол-гимнастика в детском саду» И.С. Веселова | 1 | 5-6 лет | 10 |
| 3 | Кружок ручного труда  «Народная кукла» | ПДО Ирхина Г.В. | Программа художественного воспитания и обучения детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Художественный труд в детском саду «Цветные ладошки», ТВ Центр сфера «Карапуз», 2009 г. | 1 | 5-6 лет | 8 |
| 4 | Кружок компьютерной грамотности  «Знайка» | Педагог-психолог Чепрасова Л.В. | «Дошколенок + компьютер», Л.А. Коч; | 1 | 5-7 лет | 6 |
| 5 | Танцевальная студия  «Мозаика» | ПДО Онзуль Е.П. | Оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастике  «Са-фи-дансе»,  Фирилева Ж.Е, Сайкина Е.Г. | 1 | 5-6 лет | 10 |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Секция оздоровительной гимнастики для часто болеющих детей «Здоровячок» | Инструктор по ФК Курбанова А.А. | Модифицированная программа оздоровительной гимнастики для часто болеющих детей. | 1 | 4-6 лет | 14 |