**«Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Программное содержание:** Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Возраст детей**: 4-5 лет.

**Форма проведения**: подгрупповая, 6 детей.

**Виды детской деятельности**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуникативная** | Ответы на вопросы, выводы |
| **Продуктивная** | Раскрашивание цыпленка (нетрадиционная техника рисования ватными палочками –метод «тычка»). |
| **Игровая** | Инсценировка; кинезиологическое упражнение «Колечко», игровая ситуация «Превращение в сказочного героя», подвижная игра «Курочка и цыплята» |

**Цель:** учить детей рисовать методом «тычка» двумя руками одновременно.

**Задачи: Образовательные:** способствовать развитию любознательности.

**Развивающие:** развивать способности к звукоподражанию. Развивать творческие способности. Развивать артикуляционный аппарат.

**Воспитательные:** воспитывать уважительное отношение друг к другу. Воспитывать умение проявлять терпение и дослушивать ответы товарищей до конца.

**Здоровьесберегающие задачи:** обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.

**Методы и приемы:**

**Наглядные:** демонстрация и показ выполнения заданий.

**Словесный:** ответы на вопросы, загадки.

**Игровой:** игровая ситуация «Изобрази героя сказки», подвижная игра «Курочка и цыплята».

**Создание мотивации:** беседа, загадки, сюрпризный момент.

**Совместная деятельность педагога с детьми:** подвижная игра, кинезиологическое упражнение.

**Самостоятельная деятельность детей:** раскрашивание цыпленка.

**Словарная работа:** активизация словаря: прилагательные – желтый, пушистый, добрый, веселый; глаголы – кудахчет, пищит.

**Материалы и оборудование:** демонстрационный материал: сундук, игрушки: курица и цыпленок; раздаточный материал: ватные палочки, листочки с изображением цыпленка, гуашь желтого цвета, маски курицы и цыплят по количеству детей.

**Ход занятия**

**1. Организационная момент.**

Воспитатель- Здравствуйте ребята! Я работаю в другом детском саду, точно с такими детками как вы. Я пришла к вам в гости и принесла волшебную корзиночку.

*(Дети стоят возле воспитателя).*

Воспитатель- это не простой сундучок, а сказочный и лежат здесь не сокровища, а загадки. А вы любите отгадывать загадки?

Дети: Да!

Воспитатель- Послушайте какая загадка лежит в корзиночке. *(Читает загадку)*

Квохчет, квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает.

Воспитатель -Кто это, ребята?

Дети: Курица.

Воспитатель- Правильно – это курочка.*( воспитатель достает из сундучка курицу).*

Воспитатель- Я вам предлагаю походить и покудахтать, как курочка. Посмотрите сначала на меня. А сейчас все вместе.

 *(Дети двигаются спокойно и повторяют движения за воспитателем).*

Воспитатель- Молодцы, прямо, как настоящие курочки.

Воспитатель- Ой, ребята, а в корзиночке еще одна загадка.

*(Подходит, открывает сундучок и читает загадку).*

Воспитатель-

Желтый маленький комочек,

Очень любит червячков.

Черный глазик, острый клюв.

Догадались кто таков?

Дети: Цыпленок.

*(Воспитатель хвалит детей и достает из сундучка цыпленка).*

Воспитатель- Посмотрите, какой у нас цыпленок желтый и пушистый. А как цыпленок пищит?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель- Хорошо. Давайте вместе походим как цыплята. *(Дети ходят, пищат, изображая цыпленка).*

Воспитатель- посмотрите ребята, мне кажется наш цыпленок грустный. Как вы думаете, почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель- Мне кажется, что ему скучно гулять одному. Но как же нам помочь цыпленку?

Дети: Ответы детей.

**2. Основная часть.**

Воспитатель - Давайте мы нарисуем ему друзей, таких же, как он желтеньких и пушистых. Подойдите к столу. *(Столы стоят в форме круга)* Перед вами цыплята, но они совсем не похожи на нашего цыпленка. Почему? Как вы думаете?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Что нужно сделать?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель- Да, мы будем его раскрашивать. Курочку и цыпленка посадим в середину стола, и они будут смотреть, как вы работаете*.*

*Воспитатель предлагает детям сесть за стол.*

Воспитатель- Посмотрите, что у меня есть. Как вы думаете, что это?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это ушные палочки, а еще этими палочками можно рисовать. И сейчас, я вам предлагаю раскрасить цыпленка этими палочками. Раскашивать цыпленка мы будем двумя руками одновременно. Это трудно, но интересно. Для этого нам нужно подготовить наши ручки. Давайте каждый пальчик поздоровается с большим *(Показывает кинезиологическое упражнение «Колечко»).*

**3. Самостоятельная деятельность детей.**

Воспитатель- Ребята, посмотрите, как я взяла палочки двумя руками одновременно, набрала краску. Какую краску мы берем?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель- Правильно, желтую. И аккуратно двумя руками одновременно начинаю методом «тычка» закрашивать всю фигурку цыпленка*.* А сейчас вы возьмите палочки двумя руками, наберите краску и аккуратно начинайте раскашивать своего цыпленка. *(Воспитатель помогает детям, нуждающимся в помощи).*

*Дети рисуют. Воспитатель хвалит ребят за старание.*

**4. Итог.**

Воспитатель- Дети вам понравилось рисовать друзей для цыпленка?

Воспитатель- Посмотрите как обрадовался наш цыпленок, что мы ему нарисовали друзей*.*

*Воспитатель заглядывает в сундук.*

Воспитатель- Посмотрите, в сундуке для вас есть сюрприз  *( в сундуке лежат маски курицы и цыплят по количеству детей).*

Воспитатель- Я вам предлагаю поиграть. Чтобы играть, нужно превратиться мне в курочку, а вам в цыплят. Вы согласны? (*Надевает себе и детям на голову маски).* Давайте вместе закроем глазки и я скажу волшебные слова: раз, два, три, в курочку и цыплят превратись.

Воспитатель- Какие вы красивые цыплята: желтые и пушистые. Наша игра называется «Курочка и цыплята». Когда я скажу слово «Солнышко» - вы гуляете, клюете зернышки, а когда я скажу слово «Дождик» - вы подбегаете ко мне, и я буду прятать вас под своими крылышками.

*Дети играют в игру.*

Воспитатель- А сейчас мы превращаемся в ребят. Раз, два, три, в ребят обратно превратись *(Снимает с детей маски).*

Воспитатель- Ребята, вам было весело? Посмотрите, и цыпленку весело, потому что у него появились друзья. Но нам с вами нужно возвращаться в группу.

Мне было очень приятно с вами играть.

Спасибо вам ребята, вы молодцы.

 До свидания.