

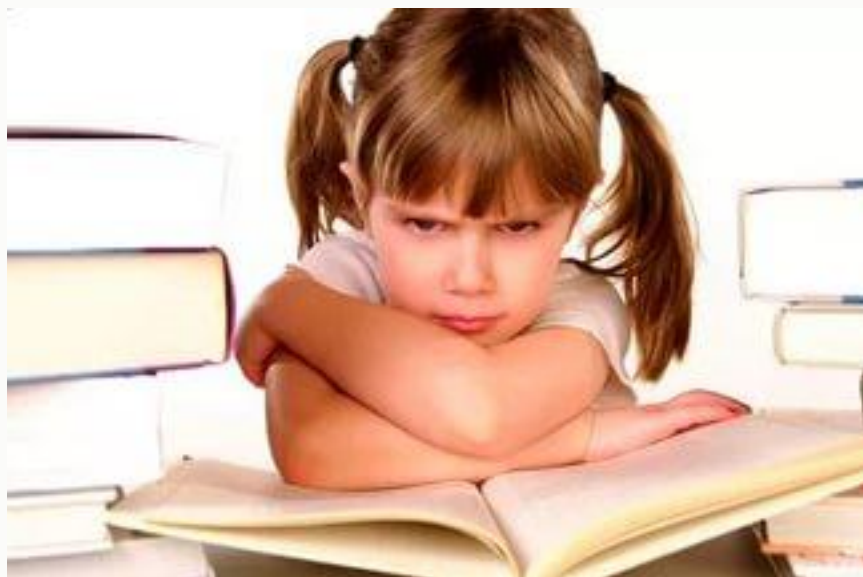
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка- детский сад № 14 г.
Кропоткин

Отчет о реализации образовательного проекта «Книга – наш лучший друг»

Подготовила:
воспитатель МАДОУ ЦРР- д/с № 14
Колпакова Г.Б.



Проблема:
преобладание у детей дошкольного
возраста интереса просмотра TV , DVD
над интересом чтения художественной
литературы.



Образовательный проект «Книга-наш лучший друг»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: долгосрочный, групповой.

Участники проекта: дети группы компенсирующей направленности «Белочка», родители детей, воспитатели группы



ЭТАПЫ

РЕАЛИЗАЦИИ



Цель проекта:
формировать устойчивый интерес к художественной литературе через чтение сказок, способствовать поддержанию традиций семейного чтения.



Задачи проекта:

- Приобщать детей дошкольного возраста к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
- Формировать у детей умение слушать, сравнивать, сопоставлять, анализировать и рассуждать.
- Воспитывать у детей умение слушать стихи, рассказы, сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведений.
- Воспитывать бережное отношение к книгам, как результату труда многих людей.
- Повышение компетентности родителей в вопросах знакомства детей с художественными произведениями.
- Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.



Результаты анкетирования

1. Как часто вы читаете книги детям?

Ежедневно – 10%, несколько раз в неделю -45%, когда есть время – 27%, редко – 18%.

2. Читают по просьбе ребенка – 45% по своей инициативе - 27%
оба варианта – 28%

3. Обсуждают с ребёнком прочитанное - 100%

4. Имеют домашнюю библиотеку – 100% Библиотека в среднем состоит из 20 -30 книг.

Преобладают следующие жанры: сказки, стихи, энциклопедии.

5. Знают о предпочтениях своего ребенка 82% родителей, не имеют представления – 18%.

6. Рассказывают о прочитанном в детском саду – 64% детей, не рассказывают – 36%.

7. Произведения для длительного чтения читают – 82% родителей, не читают -18%.



План мероприятий

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Образовательные ситуации по чтению художественной литературы согласно перспективному плану.	Декабрь – май	воспитатели
2.	Образовательная ситуация по познавательной-исследовательской деятельности: «Как рождаются книги». «Книги и библиотека».	Январь- Март	воспитатели
3.	Образовательные ситуации по изобразительной деятельности «Рисуем сказку». «Любимый сказочный герой».	Январь Апрель	воспитатели.
4.	Беседы с детьми «Книга – лучший друг», «Библиотека – дом, где живут книги», «Какие книги читают дома».	Январь - апрель	воспитатели.
5.	Сюжетно-ролевые игры: «Библиотека», «Книжка в больнице», «Театр».	Декабрь-май	воспитатели
6.	Дидактические игры: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Подбери слово», «Копилка новых слов».	Январь-апрель	воспитатели.
7.	Тематические выставки: «Книга моего детства», «Любимый сказочный герой».	Март Апрель	воспитатели родители
8.	Инсценировка сказок. Оформление книжного уголка согласно тематическому планированию.	Декабрь –май	воспитатели
9.	Экскурсии в типографию, библиотеку.	Январь – март	воспитатели.
10.	Родительское собрание «Развитие речи детей через художественное слово».	Декабрь	воспитатели.
11.	Литературная гостиная «Моя любимая книга».	Март	воспитатели
12.	Совместно с родителями изготовление книжек-малышек со сказками.	Апрель	воспитатели родители
13.	Презентации родителей «Мы читающая семья».	Март	воспитатели. родители
14.	Составление памяток и консультаций для родителей «Развитие читательского интереса у детей», «Как привить ребёнку любовь к чтению», «Читаем каждый день», «Семья и книга».	Декабрь – май	воспитатели
15.	Организация литературной викторины «Папа, мама и я – читающая семья»	Декабрь – май	воспитатели.

Реализующий этап



Экскурсия в библиотеку



Экскурсия в типографию



Оформление книжного уголка

«Птицы – наши друзья»



«Кубань – наша Родина»



«В гостях у сказки»



Любимые детские авторы



Беседа «Эти мудрые русские сказки»





Д/и «Мнемотаблицы»

Русская народная сказка «Теремок»

Русская народная сказка «Маша и медведь»

Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой»



Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»



Сюжетно-ролевая игра «Строители»

Сюжет «Строим замок»



**Сюжетно-ролевая игра
«Парикмахерская»
Сюжет «Причёска на бал»**



**Сюжетно-ролевая игра «Ателье»
Сюжет «Платье на бал»**



Конструирование «Серая шейка»



Лепка и рисование «Царевна - Лягушка»



Выставка рисунков «Наши сказки»



Дидактические игры

Настольная игра по сказкам
А.С.Пушкина



Настольная игра
«Лото»
по русским
народным сказкам

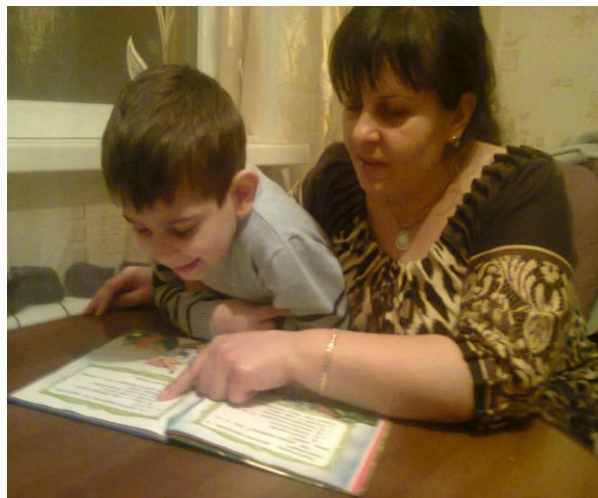




Театрализованная деятельность



Работа с родителями



Консультации и памятки

Сказки в жизни ребенка
(Консультация для родителей)

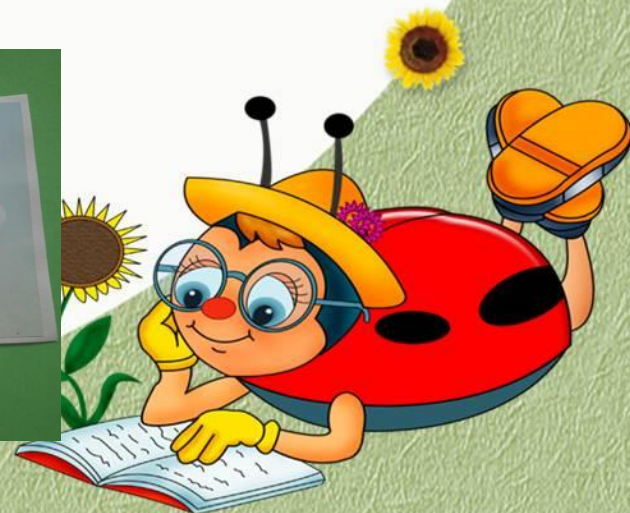
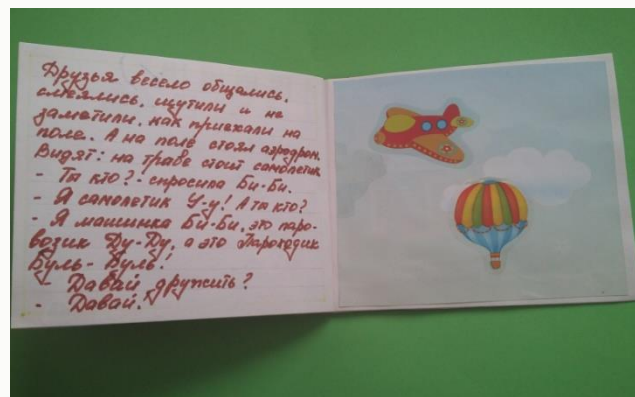
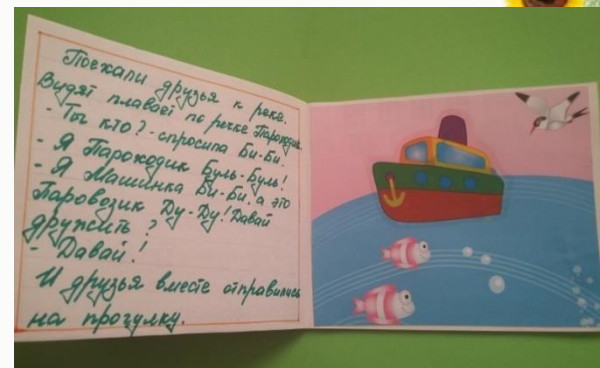


Консультация для
родителей
«Воспитание
сказкой»



Зачем читать
детям книги?





Азбука дорожного движения



Привет!

Меня зовут пёс Атос, а это мой лучший друг кот Кузя.
Знать правила дорожного движения очень важно.
Предлагаем выучить правила для пешеходов
вместе с нами.

Твои пёс Атос кот Кузя.



— А этот знак, Кузя, обозначает, что здесь
находится автобусная или
троллейбусная остановка.



Что за белые полоски?
На соседнем перекрестке?
Это "ЗЕБРА" - ПЕРЕХОД -
Через улицу ведёт.

Перейти дорогу можно
Там, где **ЗНАК СТОИТ ДОРОЖНЫЙ**,
Чтобы мы его узнали,
Нам его нарисовали.

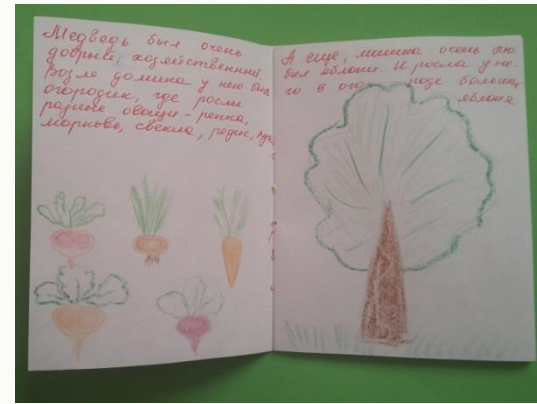
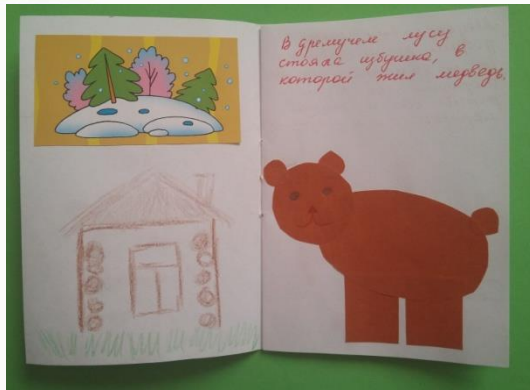


Пешеходный переход
От беды убержёт!
Все дороги на пути
По нему переходят!



Первым делом нужно нам
Посмотреть по сторонам:
Слева, справа путь свободен?
Значит, смело переходим!





Выставка «Книжка-малышка»



Результат реализации проекта «Книга-наш лучший друг»

- повышение интереса детей к художественной литературе;
- повышение культуры речи педагогов, родителей и детей;
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, речевого развития ребёнка.





СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!

